أحمد ممدوح الصغير

جديد
ومتطور مع الإجابات
ولا غنى عنه

ENGLISH FOR ALL LEVELS

الإنكليزية لجميع المستويات

مرجع مُهم لجميع طلبة المدارس والكليات والمعاهد والجامعات من جميع المستويات

AN ESSENTIAL REFERENCE FOR ALL STUDENTS & LEARNERS OF ENGLISH

السعر : ٤٩ ريال سعودي

أحمد ممدوح الصغير

ENGLISH FOR ALL LEVELS

الإنكليزية لجميع المستويات

مرجع مُهم لجميع طلبة المدارس والكليات والمعاهد والجامعات من جميع المستويات.

AN ESSENTIAL REFERENCE FOR ALL STUDENTS & LEARNERS OF ENGLISH

Distributed by: Al-Watania Consolidated Distribution Corporation

First Published 1987
15th fully revised & updated edition 2008.

Cover designed by : Ahmad Mamdouh Al-Saghir.

Sole and authorized distributors within the Kingdom of Saudi Arabia & Gulf states:
Al-Watania Consolidated Distribution Corporation.
P. O. Box 84540 Riyadh 11671 Tel.: 4871414 Fax: 4871460

King Fahd National Library Cataloging –in-Publication Data

Al-Saghir , Ahmad Mamdouh
English for All Levels. / Ahmad Mamdouh Al-Saghir ..-
Riyadh, 2008

.. p , .. cm

ISBN : 978-603-00-1319-7

1 - English Language - Study and Teaching - Saudi Arabia 2 - English Language - Study and Teaching - Arabic Speakers I- Title

428.241 dc 1429 / 5467

L. D. no. 1429 / 5467
ISBN : 978-603-00-1319-7

بسم الله الرحمن الرحيم

مقـدمـة

إخواني وأخواتي الطلبة ومتعلمي الإنكليزية ،

يسعدني أن أهنئكم على صدور أحدث طبعة جديدة متطورة من كتاب :

الإنكليزية لجميع المستويات

والذي يعتبر انطلاقة جديدة في تعليم اللغة إذ يضع هذا المرجع الهام يضع بين أيديكم اللغة الإنكليزية في أسلوب صريح وواضح ومُبسط بحيث يبدأ من الصفر وحتى أعلى المستويات في إتقان اللغة الإنكليزية بكل بساطة ويُسر . فلا داع بعد اليوم للتفكير في إنفاق المال على السفر للخارج والإنجذاب للمغريات التي تؤدي بكم إلى الخسارة والندم في نهاية المطاف حيث يعود الطالب وكما يقول المثل بُخفي حُنين . وتأكد أخي الطالب وأختي الطالبة ومتعلمو الإنكليزية أنكم إذا لم تأخذوا الاعتبار الكافي لهذا المرجع الهام – من خلال طريقة الدراسة الموضحة بعد هذه المقدمة فإنه يستحيل عليكم أن تُفلحوا ابداً في دراسة اللغة بأية وسيلة أخرى لأن هذا المرجع الهام والكتب والقواميس الأخرى المرافقة له هي خلاصة خبرة ودراية استمرت فترة طويلة من الزمن وتخضع للمراجعة والتجديد والتطوير على مدار السنة من قبل المؤلف من أجل تحقيق الفائدة القصوى منها . وقد اثبتت هذه المراجع الهامة ولله الحمد وبشهادة الآلاف من الطلبة والطالبات ومتعلمي اللغة أهميتها البالغة في تعلم اللغة الإنكليزية. وإنني على ثقة ويقين بأنكم ستتمكنون إن شاء الله من ذلك ونكسب دعواتكم.

المؤلف : احمد ممدوح الصغير

ص . ب ٢٢٠١١٦ الرياض ١١٣١١

المملكة العربية السعودية

Ahmad Mamdouh Alsaghir
Riyadh – Kingdom of Saudi Arabia
Mobile +966502210133 - +962776346972
E-mail: himarhaba@hotmail.com
himarhaba@yahoo.com

طريقة دراسة هذا الكتاب وتعلم اللغة من خلاله

١- الدرس الأول هو اللفظ ويستغرق من الطالب شهر كامل بمعدل نصف ساعة يومياً حتى يتمكن من الإلمام بالنطق وإتقانه بسهولة من خلال مفاتيح اللفظ الموضحة في الكتاب والتدرب على اللفظ في نهاية درس اللفظ . لقد انتهت بفضل الله مشكلة اللفظ من خلال مفاتيح اللفظ هذه.

٢- استمر في قراءة الكتاب درساً درساً وبعد فهم كل درس فهماً تاماً اكتب حل التمارين على نفس الكتاب ومن ثم تأكد من ذلك بالرجوع للإجابات الموجودة في نهاية الكتاب لكل تمرين وبعد مراجعة الاجابات وتصحيح الأخطاء ، انسخ التمارين على دفتر يُخصص لهذه الغاية (يُفضل اقتنائك دفتر أبو سلك عربي ٢٠٠ ورقة للنسخ) .

٣- بعد الانتهاء من فهم الدرس وكتابة ونسخ التمارين التابعة له اذهب إلى كتاب (تحدث الإنكليزية بطلاقة) حيث يوجد درس مقابل كل درس في كتاب الانكليزية لجميع المستويات. ويحتوي هذا الكتاب على أكثر من ثلاثة آلاف جملة على نظام الصح والخطأ حيث يمكنك اختيار الجملة الصحيحة من كل أربعة خيارات بقلم رصاص بدون الحاجة إلى نسخ الجُمل . بعد ذلك قارن إجابتك بالإجابات الموجودة في نهاية كل درس كما يوجد اختبار بنفس الطريقة بنهاية كل مجموعة من الوحدات. ولا حاجة لنسخ الجُمل في هذا الكتاب.

٤- مبدأ الحفظ في اللغة الإنكليزية غير موجود ، إلا انه يوجد خمسة عناصر هامة للحفظ والكتابة لأن الإلمام بهذه العناصر يُمكن متعلم اللغة من السيطرة الذاتية على اللغة والتحكم بها وهذه العناصر الخمسة هي :

١- الضمائر الشخصية ٢- الأفعال المساعدة ٣- الأفعال الشاذة

٤- حروف الجر ٥- أدوات ربط الجُمل

وقد تم شرح كل واحد من هذه العناصر في درس مُستقل ولأهميتها أيضا جمعتها في درسٌ كامل لتنبيه الطالب إليها وهو درس (٣) فاحرصوا على حفظها . أما باقي المفردات فيتم حفظها تلقائياً عن طريق تسجيلها مع معانيها في دفتر خاص بالكلمات واستخدامها في جملة بناء على قاعدة تركيب الجملة وهذا هو التحدي الكبير أمام الطالب.

٥- ومن خلال دراستك هذه تصفح كتاب (المحادثة الانكليزية لجميع التخصصات) إذ تم التركيز في هذا الكتاب على المحادثة ويحتوي هذا الكتاب على نحو سبعين درساً في معظم مجالات الحياة بما في ذلك الشؤون العسكرية والدبلوماسية. وقد تم وضع المفردات والمصطلحات المتداولة في كل درس وكذلك الحوار للتدرب على المحادثة .

٦- هنالك عنصر مهم في اللغة هو المصطلحات وهي عبارات تتكون من أكثر من كلمة تُستخدم في المحادثة والكتابة . وهذه المصطلحات يجهلها مُعظم متعلمي الانكليزية من طلبة وطالبات وتظهر لهم في النصوص بصفة مستمرة وتكون عائقاً أمامهم في فهم اللغة فيجب الحرص على التعرف عليها والإلمام بمجموعة منها لاستخدامها في المحادثة. وقد ورد في كتابي (قاموس المصطلحات الانكليزية) أكثر من ١٥ ألف تعبير من هذه المصطلحات يمكن الرجوع إليها مثل : يغضب get angry ينشغل get busy على سبيل المثال for example إلى غير ذلك الكثير.

٧- أوصيكم بالمثابرة والإجتهاد . خصص لنفسك مثلاً ستة اشهر لتكريس كل وقتك على تعلم اللغة من خلال البرنامج المذكور أعلاه واعتبر أن عنصر الوقت هام جداً وحاسم في تحقيق النجاح. واحرص على اقتناء جميع مؤلفاتي فهي بفضل الله ثم بشهادة الآلاف من الطلبة والطالبات ومتعلمي اللغة أثبتت فائدتها القصوى في تعلم اللغة الإنكليزية.
مع تمنياتي لكم بالتوفيق .

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

للإستفسار عن تفاصيل أخرى حول دورة تعليم اللغة على منهاج :
- الانكليزية لجميع المستويات. - تحدث الانكليزية بطلاقة. - الانكليزية الحديثة للطلبة العرب - المحادثة الإنكليزية لجميع التخصصات ، يمكنكم الاتصال بالبريد الالكتروني التالي :

E-mail : himarhaba@hotmail.com himarhaba@yahoo.com

احمد ممدوح الصغير

٥- ومن خلال دراستك هذه تصفح كتاب (المحادثة الانكليزية لجميع التخصصات) إذ تم التركيز في هذا الكتاب على المحادثة ويحتوي هذا الكتاب على نحو سبعين درساً في معظم مجالات الحياة بما في ذلك الشؤون العسكرية والدبلوماسية. وقد تم وضع المفردات والمصطلحات المتداولة في كل درس وكذلك الحوار للتدرب على المحادثة .

٦- هنالك عنصر مهم في اللغة هو المصطلحات وهي عبارات تتكون من أكثر من كلمة تُستخدم في المحادثة والكتابة . وهذه المصطلحات يجهلها مُعظم متعلمي الانكليزية من طلبة وطالبات وتظهر لهم في النصوص بصفة مستمرة وتكون عائقاً أمامهم في فهم اللغة فيجب الحرص على التعرف عليها والإلمام بمجموعة منها لاستخدامها في المحادثة. وقد ورد في كتابي (قاموس المصطلحات الانكليزية) أكثر من ١٥ ألف تعبير من هذه المصطلحات يمكن الرجوع إليها مثل : يغضب get angry ينشغل get busy على سبيل المثال for example إلى غير ذلك الكثير.

٧- أوصيكم بالمثابرة والإجتهاد . خصص لنفسك مثلاً ستة اشهر لتكريس كل وقتك على تعلم اللغة من خلال البرنامج المذكور أعلاه واعتبر أن عنصر الوقت هام جداً وحاسم في تحقيق النجاح. واحرص على اقتناء جميع مؤلفاتي فهي بفضل الله ثم بشهادة الآلاف من الطلبة والطالبات ومتعلمي اللغة أثبتت فائدتها القصوى في تعلم اللغة الإنكليزية. مع تمنياتي لكم بالتوفيق .

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

للإستفسار عن تفاصيل أخرى حول دورة تعليم اللغة على منهاج :
- الانكليزية لجميع المستويات. - تحدث الانكليزية بطلاقة.- الانكليزية الحديثة للطلبة العرب -المحادثة الإنكليزية لجميع التخصصات ، يمكنكم الاتصال بالبريد الالكتروني التالي :

E-mail : himarhaba@hotmail.com himarhaba@yahoo.com

احمد ممدوح الصغير

CONTENTS	Page No.	المحتويات

1

PRONUNCIATION

- Letters: Capital & Small
- Pronouncing Letters
- Pronouncing Groups of Letters
- List of Words with Silent Letters

ـ اللفظ :

– الأحرف الكبيرة والصغيرة

– طريقة لفظ الأحرف

– طريقة لفظ مجموعات الأحرف

– قائمة بالكلمات التي تحتوي على أحرف صامته

LETTERS & PRONUNCIATION الحروف واللفظ

LETTERS الحروف

الحرف	لفظه مُنفرداً	لفظه مع الكلمة	مثال عليه
A a	إيه	له لفظ متعدد	Arabic
B b	بي	ب	bag
C c	سي	س / ك	city
D d	دي	د / ج	doctor
E e	إي	له لفظ متعدد	egg
F f	إف	ف	fat
G g	جي	ق / ج	good
H h	إتش	هـ	hospital
I i	آي	له لفظ متعدد	in
J j	جيه	ج	job
K k	كي	ك	key
L l	إل	ل	long
M m	إم	م	man
N n	إن	ن	name
O o	أو	له لفظ متعدد	on
P p	بي (مُشدد)	ب (مُشدد)	pen
Q q	كيو	كوي / كوا	quickly
R r	آر	ر	read
S s	إس	س	see
T t	تي	ت	tea
U u	يو	له لفظ متعدد	under
V v	في	ف	verb
W w	دبليو	و	we
X x	إكس	إكس / إقز	box
Y y	واي	ي	yes
Z z	زد	ز	zoo

اللفظ PRONUNCIATION

ينقسم اللفظ في هذا الكتاب إلى ثلاثة أقسام :

١- طريقة لفظ الأحرف مثل (*a*) كما في : *Arabic*

٢- طريقة لفظ مجموعات الأحرف مثل (*ch*) كما في : *chicken*

٣- قائمة بالكلمات التي تحتوي على أحرف صامته مثل (*w*) كما في : *write*

مُسميات خاصة باللفظ :

حرف علة	Vowel	حرف صامت	Voiceless / silent letter
حرف مُشدد	Stressed letter	حرف مسموع	Voiced letter
حرف غير مُشدد	Unstressed letter	حرف ساكن	Consonant

أحرف العلة خمسة هي (a – e – i – o – u) وتُلفظ حسب حركة الهمزة في بداية الكلمة كما يلي

(أ) a	:	Ahmed , at , and	همزة بالفتح
(إ) e	:	egg , end , expect	همزة خفيفة بالكسر
(إ) i	:	in , it , if , insist	همزة مشددة بالكسر
(أ) o	:	on , over , often	همزة بالضم
(أ) u	:	up , under , uncle	همزة بالفتح من الحلق

فيما يلي طريقة لفظ اول حرفين من اية كلمة يحتوي حرفها الثاني على حرف علة:

- نلفظ الحرف الثاني في الكلمة وهو حرف العلة (*a*) مد (**فات**) مثل : fat cat hat man
- نلفظ الحرف الثاني في الكلمة وهو حرف العلة (**e**) كسرة (**فل**) مثل: fell cell hen men
- نلفظ الحرف الثاني في الكلمة وهو حرف العلة (**o**) ضمة (**فور**) مثل: for coma hotel model
- نلفظ الحرف الثاني في الكلمة وهو حرف العلة (**u**) فتحة (**فن**) مثل: fun cut hut mud

---

ملاحظة : الحروف العربية التالية وهي (خ) (ض) (غ) (ذ / ث) فتتم كتابتها في الانكليزية كما يلي :

الحرف العربي	المقابل له في الانكليزية	مثال عليه
خ	kh	khaled
ض	dh	Riyadh
غ	gh	Ghassan
ذ / ث	th	Theeb / Thabet

PRONOUNCING LETTERS طريقة لفظ الأحرف

(1) A a أ / إيه

١- مُضخم يخرج من الحلق وسط الكلمة مثل car , far , half , jar , star , large ,heart:

٢ - عادي يخرج من الفكين وسط الكلمة مثل : ملاحظة : cat ,fat , hat , jam , stand, land

٣- على وزن (أ) همزة بالفتحة في بداية الكلمة : Ahmad , Arabic, angry , about ,and

٤- على وزن الحرف (ي – ايه) في كلمة كيك إذا جاء في نهاية الكلمة الأحرف(e / y) كما يلي : cake, take , make , lazy ,play , pray, day , great

٥ - يُلفظ (o) إذا جاء بعده (L) و (LL) : salt ,fall , call, wall , walk , all

٦- يُلفظ (o) إذا جاء قبل أو بعد الحرف (w) water ,awful , want , law , war,

٧- يكون هذا الحرف صامتاً مع الحرف (e) ايضاً عندما يتوسطهما الحرف (t) في نهاية الكلمات التالية : climate , private , candidate , duplicate , delicate

ملاحظة : تزداد الأشكال اللفظية مع أحرف العلة وتقل في غيرها.

---

(2) B b ب / بي

حرف (ب) عادي مثل : bank ,bed, be , bee , box , banana

---

(3) C c ك / س

١- يُلفظ (س) إذا جاء بعده احد الأحرف (y - e - i): city , center , mercy , place

٢- يُلفظ (ك) إذا لم يأتي بعده مباشرة احد تلك الأحرف: come , cut , cover , camel

٣- الكلمات التالية تحتوي على كلا اللفظين للحرف (c) accident , circus , accept ,bicycle

---

(4) D d د / دي

١ - يُلفظ (د) عادي مثل : door , do , day , dinner , doctor , date

٢- يُلفظ (ج) في الكلمات الشاذة التالية :

soldier , education , gradually , schedule , procedure , graduate , individual

---

(5) E e إي

١- يُلفظ خفيف وسط الكلمة : ten , pen , tell , well , when ,

٢- يُلفظ على وزن همزة بالكسر الخفيف (إ) في بداية الكلمة : egg ,eleven , evil , end

٣- صامت إذا جاء في آخر الكلمة : table , give , care , live , like , drive

---

(6) F f إف / ف

يُلفظ (ف) عادي مثل :

fat ,fast , for , football , friend , farm

(7) G g جي / ق

١- يُلفظ (ج) إذا جاء بعده مُباشرة احد الأحرف (e / i / y) كما يلي :

gentle , general , ginger, religion , energy , digital

٢-وإلا يُلفظ (ق) خفيفة بما في ذلك الكلمات الموجودة ما بين القوسين وهي حالات شاذة كما يلي :

good , goal , go , gold , glass , great , big (get , give , girl , forgive , forget)

(8) H h إتش / هـ

يُلفظ (هـ) عادي مثل:

he , hotel , hospital , help , have , hot, how, hold

(9) I i آي / إ

١- على وزن همزة بالكسر المشدد (إ) في بداية الكلمة :

it , is , if , in , ill , ink , invent , insect , improve , incense

٢- مُشدد وسط الكلمة :

milk, fill , will , swim , ship , pill, hit , sit , list

٣- على وزن (آي) في كلمة (باي) إذا انتهت الكلمة بحرف (e) مثل:

fine ,file , five , time , life , wife, line ,die, lie, tie, pie , side , ride

٤- على وزن (آي) في بداية الكلمات التالية : ice, island ,item , iron , idea , idle, ideal ,identify

identity , isle, irony , ivory , isolate ,Iceland , eye

٥- على وزن (آي)كما في: kind,child,find,mind,remind,behind,grind,bind,wind,blind,wild

٦- على وزن (a) في كلمة (كيك) اذا جاء بعدها حرف (r) كما في الكلمات التالية :

first , third , skirt , bird , girl , , birth , shirt , flirt, circus , confirm ,dirt

٧- تُلفظ على وزن (هَيا) في الكلمات التالية : fire, tire, wire, desire, admire, require , retire ,hire

(10) J j (ج) جيه / ج حرف

حرف (ج) عادي مثل :

jam , job , joke , Jordan , June, juice , just

(11) K k كي / ك

حرف (ك) عادي مثل :

keep , kid , kingdom , key , kind , kilo, tank

(12) L l إل / ل

حرف (ل) عادي مثل :

long , leave , lazy , little , land , lady , leg

(13) M m إم / م

حرف (م) عادي مثل :

man , moon , market , move , mother

(14) N n إن / ن

حرف (ن) عادي مثل :

name , number ,nice, November, need ,nap

(15) O o أو

١- يُلفظ (أو) بضم الهمزة في بداية الكلمة :

on , of , open , office ,offer ,over, oak, all. old

٢- يُلفظ (o) عادي كما في:

doctor, short , job, forget , stop, son, contract

٣- على وزن (for) (فور) في مجموعة الكلمات التالية :

for ,horse , bone, force , stone ,store, worse,work, sort, floor ,door ,support ,cold

hold ,bold ,fold,told ,sold, old,goal,road,more,toast,born,coat,soap,load,sew ,shoe

٤- يُلفظ على وزن الفتحة وسط الكلمة ويرمز له بالرمز (^) :

come , some , love , country , tongue , Monday , nothing , honey , month , gone,

(16) P p (مُشدد) بي

حرف مُشدد بالشد على الشفتين مثل :

paper , pepper , people , past , plant , put

(17) Q q كوا / كوي

يُلفظ على وزن (كوا) اذا جاء بعده الحرفين (ua) او (ue) و يلفظ (كوي) اذا جاء بعده الحرفين او (ui)

question,quarrel,quality,equal,quite,quiet,quarter,request,frequent,quickly,qualify

mosquito,quotation ,queue,oblique

يُلفظ (ك) في الكلمات التالية :

(18) R r آر / ر

١- يُلفظ (ر) عادي في بداية الكلمة مثل :

read , ready , red , race , road, repeat , room ,

٢- يتم اخفاء حرف (r) ويكون مدغوماً نلفظ منه (١٠ %) فقط اذا جاء قبله حرف العلة وخاصة في نهاية الكلمة :

forget , ceremony, modern , reader, teacher, term

احرف العلة خمسة هي : (a- e-i- o- u)

(19) S s إس / س

١- يُلفظ (س) عادي مثل : see , spell , sit , sun , small , say , speak

٢- يُلفظ (ز) في بعض الكلمات حسب خروجها عند اللفظ : please , easy , use , disease

٣ - يُلفظ (س) عند الجمع اذا انتهى الاسم المفرد بواحد من الاحرف (p, t , k) books , students , cups

٤- يُلفظ (ز) في غياب تلك الاحرف من نهايته: trees , fees , seas , boys , girls , glasses

٥- يُلفظ (ز) في الكلمات التالية : present , president , presume , preserve , reserve

٦- يُلفظ (ش) اذا جاء مُضاعفاً قبل حرف (u) tissue , issue ,assure , pressure , fissure

٧- يلفظ (ش) في هذه الكلمات: sure , sugar

---

(20) T t تي / ت

حرف (ت) عادي : tea , teacher , talk , taste , two ,cut , telephone, team , Toyota

---

(21) U u يو

١- يُلفظ على وزن الهمزة بالفتح (أ) في بداية الكلمة مثل under , up , uncle , until , umbrella :

٢- يُلفظ على وزن (يو) اذا انتهت الكلمة بحرف (e) مثل : use,huge,amuse,confuse,refuse, beautiful

٣- يُلفظ على وزن (a) في كلمة (كيك) اذا جاء بعده حرف (r) كما يلي:

turn, burn, burst, further, hurt, furniture, surplus,surface, survey,Thursday

٤- يلفظ على وزن (جوس) إذا جاء بعده حرف (i / e) كما يلي : juice, fruit ,suit , blue

٥- يُلفظ على وزن الفتحة ويرمز له بالرمز (^) : gun,cup,cut, fund,hut,luck,sun,Sunday , but

custom,customer ,sum, summary,support,suspect ,
suspend,slump,publish,thumb
bury , hurry , cushion , suffer , hug , jug , mug , rug ,flood , blood , carry

٦- على وزن (do) كما في: due,dew ,during, duty ,pull ,bull,push,put,bullet, butcher

---

(22) V v في

حرف (في) كما في كلمة فيديو مثل : visa , verb , video , villa ,virus , vitamin , very , nerves

---

(23) W w دبليو / و

١- يُلفظ على وزن الحرف (و) في بداية الكلمة: what , we , wait , want ,went ,west

٢- على وزن (يو) في الكلمات التالية: few ,new , view , review , news , knew

٣- على وزن كلمة (blue) في صيغة الماضي في الافعال الشاذة التالية: blew , drew , grew , threw

---

(24) X x إكس

١- يُلفظ (إكس) عادي مثل :
box , taxi , tax ,explain , exercise , expect

(25) Y y واي / ي

١- يُلفظ (ي) عادي في بداية الكلمة :
yes Yemen , yellow ,yesterday
٢- يُلفظ على وزن (باي) بنهاية الكلمات التالية: by , bye, buy , try , fry , cry, why , July, my ,apply
٣- يُلفظ على وزن (كسرة مُشددة) اذا لم يسبقها حرف علة : system , sympathy , , symbosium
٤- يُلفظ على وزن (لي) اذا جاء قبلها (L)في نهاية الظرف : quickly ,easily ,fully, really,slowly

(26) Z z زد / ز

يُلفظ (ز) عادي مثل :
zoo , zero , size , prize , frozen , crazy

(27) الحرف المضاعف في الكلمة

يتضاعف احيانا الحرف الواحد في الكلمة ويتم لفظه مضاعفاً مثل كلمة (affect) فيكون لفظها (أف فكت) كما في الكلمات التالية :
affect,afford, assert,correct, commend suggest ,attack , attend attempt .illegal , allow , approach , immediate , connect, innocent , announce

PRONOUNCING GROUPS OF LETTERS
طريقة لفظ مجموعات الأحرف

(1) ai / ei

تُلفظ على وزن الحرف (a) في كلمة كيك كما في :
wait , rain, explain, remain, nail, air ,contain ,brain , their ,eight , neighbor, veil ,

(2) ei / ie (ee)

تُلفظ بالمد في الكلمات التالية على وزن كلمة (beef) كما يلي :
receive,ceiling,achieve, piece,field,believe,brief, thief siege, chief,grief, magazine

(3) aw / ow /au / ou (o)

تُلفظ على وزن (أو) بالضم على وزن كما يلي :
saw, draw, grow ,slow ,show ,fault ,cause, because, four, source

(4) ch (ش (مُشدد

١- تُلفظ (ش) مُشددة كما في (تشكن) مثل: chicken ,chair , cheap , cheat ,
٢- تُلفظ (ك) في الكلمات الشاذة التالية :

school,scholar ,mechanic , stomach , headache , cholera , schedule cholesterol chronic, ache ,echo ,character ,charisma,chemistry,chemical,zucchini , technical technician technology ,Christmas , anchor, chaos , chrome , architect , chorus

٣- تُلفظ (ش) خفيفة في الكلمات الشاذة التالية :

machine , brochure , chef , moustache , chandelier, Michigan , Chicago

---

(5) e : bell , fell , gentle , pen , ten , well , spell — أ- يُلفظ خفيف وسط الكلمة مثل :

i : bill , fill , ginger , pin , tin , will , spill — ب- يُلفظ مُشدد وسط الكلمة مثل :

---

(6) ture (ch) (ش مُشدد)

تُلفظ مثل الحرف العربي المُشدد (ش)

future , picture , furniture , lecture, nature culture , signature , literature , feature , opportunity , fortunately ,misfortune

---

(7) cial / tial شَل cia / tia شيا

١- تُلفظ (شل) في الكلمات المُتداولة التالية :

special ,official, financial,essential, judicial,social, partial,initial,artificial, commercial , beneficial

٢- تُلفظ (شيا) في الكلمات المُتداولة التالية:

appreciate , negotiate , substantiate

٣- (cian) تُلفظ (شن) في المهن التالية:

technician ,politician , electrician , physician , beautician, optician, musician

---

(8) ck / cq (k) ك

تُلفظ (ك) مثل :

black , sick , luck , neck , clock , truck, pocket , ticket ,rocket

acquire , acquaintance , acquittal,

---

(9) dg (j) ج

تُلفظ (ج) مثل:

bridge, judge, fridge ,budget ,edge ,knowledge, pledge, hedge

---

(10) dia (دَيا)

تُلفظ (دَيا) كما في الكلمات التالية :

diamond , diagram , diabetes , dial , dialogue , diary dialect

---

(11) oa

تُلفظ على وزن (قول) هدف كما في

goal ,coat , coal , float , throat ,load , road , soap, toast

---

(12) oo

١- تُلفظ بالمد على وزن (فول) مثل:

fool , tool , food , pool, spoon, room, roof

٢- تُلفظ على وزن الحرف (o) في الكلمات المتداولة التالية : foot , look ,book, cook ,good hook

shook ,stood ,took, wool, soot, wood , poor

٣- تُلفظ على (كور) في كلمة (كورس) في الكلمات التالية :

floor , door , more

---

(13) oi / oy (أوي)

تُلفظ على وزن (أوي) كما يلي :

oil ,boil , join, coin,spoil , point, soil, boy ,toy ,enjoy,oyster

---

(14) ou

١- تُلفظ على وزن (كور) في كلمة (كورس) بالضم اذا جاء بعدها حرف (r) كما يلي :

court, course, journal, four, sour, source , pour

٢- تُلفظ على وزن (هاوس) في الكلمات التالية:

house, count, amount , about, found, round, sound, foul, loud, lounge mouse, mouth, mountain, noun, out, pound, proud , voucher, bound, doubt, announce

٣-تُلفظ على وزن الفتحة (^) كما في الكلمات التالية: courage, cousin, country, double, trouble

---

(15) ow

١- تُلفظ على وزن (كاو) كما في الكلمات التالية : cow, now, down, brown, frown, town, crown,

٢- تُلفظ على وزن (أُو) كما في: snow, bow, show, grow, low, throw, know, slow

٣- تُلفظ على وزن (تاوا) كما في: tower , flower , shower , power , our , hour ,lower

---

(16) ea / ee

١- تُلفظ (إي) بالمد مثل : speak ,sea , see ,tea ,tree,clean,hear ,here,feel,freely,really

jeans , genes ,

٢-الأحرف (ea / ai) تُلفظ (e) فقط في الكلمات المتداولة التالية :

bread , breakfast ,head ,dead ,thread ,lead (metal), health ,wealth ,spread , tread breast , threat , read (past),beat (past), said,weather, leather,feather, ready ,heavy heaven , weapon , already , sweat, sweater , treacherous

---

(17) ex

١- تُلفظ (إقز)إذا جاء بعدها الأحرف (a / i / e) كما يلي :

example , examination , exaggerate , exactly , exit , exile , exist ,executive

٢- يُلفظ (إكس) اذا لم يأتي بعدها الاحرف (a / i / e) كما يلي :

expect , except , excellent , export , excuse me, experience , expenses

(18) gh

١- صامتة وسط الكلمة وخاصة قبل الحرف (t) مثل :

eight , neighbor , caught ,taught , bought , brought , fought , sought , thought

(لاحظ أن السبع كلمات الأخيرة منها أفعال شاذة في صيغة الماضي.)

٢- حرف (i) الذي يسبقها في الكلمات التالية يُلفظ على وزن (باي) مثل :

right , night , light , fight , tight , sight , bright , flight , plight , fright , high

٣- تُلفظ (ف) في نهاية الكلمات المتداولة التالية فقط:

enough , tough , laugh , rough , cough

(19) ph (f) ف

تُلفظ (ف) مثل :

telephone, pharmacy,orphan, photo, prophet,photocopy,paragraph

(20) sh ش

تُلفظ (ش) غير مُشددة مثل :

she , shop , fish , sheep , shy , shirt , short

patient, ancient,sufficient , efficient , sure,sugar, ocean,species ,

(21) sion جن / شن

١- تُلفظ (جن) خفيفة اذا جاء قبلها حرف علة من احرف العلة الخمسة وهي (a - e - i - o - u) مثل:

television ,decision,confusion , occasion,division,illusion,invasion , persuasion, supervision , vision

٢- تُلفظ (شن) اذا لم يأتي قبلها حرف علة ، وخاصة اذا سبقها حرف (s) مثل :

profession, pension , expression , impression , discussion , permission extension , passion , possession , comprehension , admission , mission

(22) sure (j) ج ea (e)

١- تُلفظ (ج) في نهاية الكلمة مثل :

pleasure . treasure,measure, enclosure , leisure , exposure , usual , casual

٢- تُلفظ (ش) فقط في الكلمة الشاذة التالية:

sure مُتأكد / أكيد

(23) th ذ / ث

١- تُلفظ (ذ) في بعض الكلمات مثل:

the , this , that , these ,those , there , father ,breathe

٢- تُلفظ (ث) في بعض الكلمات مثل:

thank you , think , thunder , something , breath

٣- تُلفظ كلمة (the) بالكسر على وزن (thee) اذا جاءت قبل كلمة تبدأ بحرف علة مثل :

the apple

(24) tion شن

تـلفظ (شن) كما يلي :

question , examination , relation , action , section

(25) ous اص

مفاتيح اللفظ التالية (٢٣- ٢٤- ٢٥) تأتي بنهاية الصفات . يُلفظ هذا المفتاح بالفتحة حسب الحرف الذي يأتي قبله مباشرة .كما في الكلمة الأولى تُلفظ (رَص) بناء على الحرف (ر) الذي سبقها وذلك بنهاية الصفات التالية :

gener**ous**,danger**ous**, nerv**ous** , treachr**ous**, fam**ous**,continu**ous**, poison**ous**, jeal**ous** , zeal**ous**

(26) ious يص

تُلفظ (يص) كما في نهاية الصفات التالية :

ser**ious** , var**ious** , obv**ious** , p**ious** , cur**ious** , fur**ious** , prev**ious** ,env**ious**, victor**ious** ,harmon**ious**, ted**ious** ,injur**ious**, luxur**ious** prestig**ious**, relig**ious**

(27) cious شص

تُلفظ (شص) كما في نهاية الصفات التالية:

deli**cious** , auspi**cious** gra**cious** ,pre**cious** anxious cons**cious**, spa**cious**, suspi**cious** , cons**cious**, pre**cious**, ambi**tious**,

PRONOUNCING PAST & PP FORMS OF THE REGULAR VERBS

لفظ الماضي والتصريف الثالث للفعل العادي

١- نهاية الفعل المضارع (s الفعل) من الأفعال التالية تُلفظ (**iz**) عندما يكون الفاعل (he,she,it) أو ما يحل محله من الأسماء :

accuse, cause ,mix ,change ,notice ,recognize ,advise , manage

watch : He <u>watches</u> TV . (watch**iz**) . *She <u>mixes</u> sugar with flour.*

٢- (s الفعل) في نهاية الفعل المضارع في الأفعال التالية تُلفظ (**z**) عندما يكون الفاعل (he ,she, it) أو ما يحل محله من الأسماء :

admire ,avoid ,control,aim ,believe, cry,enter, appear ,clean , fail approve , compare , die , need , deserve

*enjoy : He <u>enjoys</u> reading newspapers in the morning. (enjoy**z**)*

٣-نهاية الفعل المضارع (s الفعل) من الأفعال التالية تُلفظ (**s**) عندما يكون الفاعل (he , she , it) أو ما يحل محلة من الأسماء :

expect , accept , check , point , complete , point , speak , cut

The weatherman <u>expects</u> the weather to be fine.

٤- الأفعال المنتهية بالحرف (**t**) غير الصامت أو الحرف (**d**) المسموع ، يكون لفظ نهايتها في حالة الماضي والتصريف الماضي (**id**) كما يلي :

want – wante**d** (**tid**) , end – ende**d** (**did**)

٥- بقية الأفعال المنتهية بأي حرف مسموع يكون لفظ نهايتها (**d**) في حالة الماضي والتصريف الثالث :

play – play**ed** (**d**), explain - explain**ed** (**d**) , refuse - refus**ed** (**d**) , fill-fill**ed** (**d**)

agree : *He __agreed__ to come as early as possible.*

٦- يكون لفظ نهاية الفعل في الماضي والتصريف الثالث (**t**) إذا انتهى بإحدى الأحرف التالية مسموعة فقط وليس مقروءة (**p , f , s , sh , ch , k**) حيث يظهر لفظها ما بين القوسين كما يلي :

stop – stopp**ed** (**t**) , laugh -laugh**ed** (**t**) , relax - relax**ed** (**t**) wash -wash**ed** (**t**), watch –watch**ed t**),like -lik**ed** (**t**)

WORDS PRONOUNCED DIFFERENTLY AS NOUNS ,VERBS, OR ADJECTIVES

كلمات تختلف في لفظها كأسم ، فعل ، او صفة

الفعل	نهايته تُلفظ	معناه	الإسم	نهايته تُلفظ	معناه
abuse (z)	z	يشتم	abuse (s)	s	شتيمة
advise (z)	z	ينصح	advice (s)	s	نصيحة
excuse (z)	z	يعفي من / يَعذر	excuse (s)	s	عُذر
house (z)	z	يأوي / يُسكن	house (s)	s	منزل
use (z)	z	يستعمل	use (s)	s	استعما
advo**cate**	cate	يدافع عن	advo**cate**	ket	محام
articu**late**	late	يلفظ بوضوح	articu**late**	let	واضح
asso**ciate**	sheyeit	يُزامل	asso**ciate**	shiyet	زميل
dupli**cate**	kate	يُضاعف /	dupli**cate**	ket	مزدوج
elabo**rate**	rate	يتوسع في	elabo**rate**	ret	مدرو
gradu**ate**	wait	يتخرج	gradu**ate**	wet	خريج
bow	bow in *ball*	ينحني / يتقوس	bow	cow	قوس
breathe	the in *this*	يتنفس	**breath**	th in *thin*	نفس
dove	dove in *door*	غطس	**dove**	done	حمامة
tear	tear in *stare*	يُمزق	**tear**	fear	دمعة
wind	wind in *kind*	يلتف	**wind**	win	ريح
wound	wound in *house*	يجرح	**wound**	food	جُرح

الفعل	لفظه	معناه	الصفة	لفظها	معناها
approxi**mate**	mate	يُقارب	approxi**mate**	met	تقريبي
close (z)	clo**z**	يُغلق	close (s)	s	قريب
delibe**rate**	rate	يُفكر ملياً	delibe**rate**	ret	مدروس
live	live	يعيش / يَسكُن	live	laiv	حي
mode**rate**	rate	يُهديء/ يُلطف	mode**rate**	ret	مُعتدل
sepa**rate**	rate	يَفصل	sepa**rate**	ret	مُنفصل

WORDS WITH SILENT LETTERS — الكلمات المحتوية على احرف صامتة

الحرف الصامت b	
يُفجر / قنبلة	bom**b**
يتسلق	clim**b**
يُمشط / مشط	com**b**
دَين (من الديون)	de**b**t
يشك / ظن	dou**b**t
أخرس	dum**b**
حمل (خروف صغير)	lam**b**
يتخدر/ يُنمل	num**b**
سباك	plum**b**er
دقيق / رقيق	su**b**tle
قبر	tom**b**

الحرف الصامت c	
a**c**quit	يعفي / يُبريء
indi**c**t	يُقاضي
mus**c**le	عضلة
s**c**issors	مقص
s**c**ience / s**c**ientist	علم / عالم
s**c**ent	يشم / رائحة / عُطر
s**c**ene	منظر
a**c**quain tance	إطلاع/ احد المعارف
a**c**quit	يعفي/ يُبريء
a**c**quittal	إعفاء / تبرئة
a**c**quire	يُحرز / يكتسب

الحرف الصامت d	
صفة	a**d**jective
يؤجل	a**d**journ
يُجاور / يَضُم	a**d**join
مُلحَق	a**d**junct
يستحلف	a**d**jure
يُنظم / يُعدل	a**d**just
مجاور	a**d**jacent

الحرفين الصامتين ch	
ya**ch**t	يخت

الحرف الصامت g	
يُعين	assi**g**n
حملة	campai**g**n
يُصمم فنياً	desi**g**n
يتظاهر بـ	fei**g**n
غريب / أجنبي	forei**g**n

handsome	وسيم / سخي
grandson	حفيد
landscape	منظر طبيعي
Wednesday	يوم الأربعاء
foreigner	شخص غريب
resign	يستقيل
sign	يُوقع / علامة
reign	عنان / زمام

الحرف الصامت h

exhibit	يَعرض
exhort	يُحرض
ghost	شبح
honor	شرف / يُشرف
hour	ساعة زمنية
Thames	نهر التايمز
Thomas	إسم شخص (توماس)
what	ما / ماذا
wheat	قمح
when	عندما / متى
where	أين / حيث
which	أي / أية
while	بينما / أثناء
whisper	يهمس
white	ابيض
why	لماذا
ghost	شبح
heir	وريث
herb	عُشب طبي
ghost	شبح
rhythm	إيقاع
spaghetti	معكرونة
shepherd	راعي غنم
vehicle	سيارة / عربة
heir	وريث
herb	عُشب طبي
honest	صادق / شريف

الحرف الصامت K

asked	سألَ
kneel	يركع / يجثو
knickers	بنطلون نسائي قصير ضيق
knife	سكين
knight	فارس
knit	يُطرز
knob	مقبض دائري للباب
knock	يطرق (الباب)
knot	يعقد عُقدة / عُقدة
know	يعرف
knuckle	يخضع
knowledge	معرفة
knead	يعجن
knee	رُكبة

الحرف الصامت L

almond	لوز
alms	حسنة / صدقة
calf	عجل
calm	هادىء
chalk	طباشير

whether	فيما إذا / إن كان

الحرف الصامت n

autumn	فصل الخريف
chimny	مَدخنة
column	عمود
damn	يَلعن / يحكُم على
environment	بيئة
government	حكومة

الحرف الصامت o

people	أشخاص / ناس
chocolate	شوكولاته
fashion	زي / موضة
cushion	وسادة
leopard	نمر
jeopardy	خطر

الحرف الصامت p

corps	فيلق عسكري
cupboard	خزانة ملابس
pneumonia	التهاب رئوي
pneumatic	هوائي
psychology	علم النفس
raspberry	توت
receipt	إيصال / إستلام

الحرف الصامت u

biscuit	بسكويت / بسكوت
business (u / i)	عمل / اقتصاد
build	يبني
buy	يشتري
catalogue	كتالوج
colleague	زميل

colonel	عقيد / كولونيل
half	نصف
folk	شعبي
could	إستطاع / يُحتمل
should	يجب (للنصيحة)
would	سوف / قد
palm	نخلة / راحة اليد
balm	بلسم / علاج مُسكن
talk	يتحدث / حديث
walk	يمشي / مشية

الحرف الصامت s

aisle	ممر بين المقاعد
island	جزيرة
debris	حطام / أنقاض
Arkansas / Illinois	ولايات امريكية

الحرف الصامت t

bustle	ينطلق بسرعة / صخب
castle	قلعة
catch	يَمسك / يلحق بـــ
chalet	شاليه سياحية
chestnut	كستناء / لون كستنائي
Christmas	الكريسماس /عيد الميلاد
depot	مخزن / محطة
fasten	يربط (حزام الأمان) الحزام
fillet	شريحة لحم بقر
kitchen	مطبخ
listen	يصغي / يستمع
mortgage	يرهن / رهن عقاري
mustn't	لا يجب أن
valet	عامل خدمة

dialogue	حوار	watch	يُشاهد / ساعة يد
fatigue	تعَب	whistle	يصفر
guard	حارس / يَحرُس	wrestle	يُصارع
guess	يُخمن / يعتقد	**th الأحرف الصامتة**	
guest	ضيف / نزيل فندق	asthma	ربو
guide	يُرشد / يدل	months	أشهر (جمع شهر)
guilt	إثم / شعور بالإثم	clothes	ملابس
minute	دقيقة	lengths	أطوال
tongue	لسان	depths	أعماق
w الحرف الصامت		wrong	خطأ
answer	يجيب / جواب	wrap	يلف / يطوي
sword	سيف	wrist	مرفق اليد
toward	باتجاه	wreck / wreckage	حُطام سُفن / حُطام
two	إثنين	wrench	مفتاح فك
who / whom	مَن / الذي / التي (للعاقل)	wrestle	يُصارع
whose	لمن	wrinkles	تجاعيد
whole	كامل	write	يكتب
whoever	إن من (للعاقل)		

PRONUNCIATION PRACTICE التدرب على اللفظ

a من الفكين		a من الحلق		a إيه		ai إيه	
cat	قطة	car	سيارة	tale	إشاعة / حكاية	tail	ذيل
fat	سمين	far	بعيد	male	ذَكَر	mail	بريد
hat	قُبعة	half	نصف	pale	شاحب	pail	دلو / سطل
pass	يَمُر	past	ماضي	face	وجه	fail	يَفشل
match	مُباراة	March	مارس	wake	ينهض	wait	ينتظر

a ql		e إ		i إ		a (o)	
at	في	end	نهاية	in	في	fall	يقع
about	حوالي	effort	جُهد	if	إذا / لو	call	يتصل
and	و	egg	بيضة	ink	حِبر	all	جميع

ash	رماد	energy	طاقة	ill	مريض	talk	يتحدث
after	بعد	eleven	احد عشر	index	فهرس	walk	يمشي

C		c (k)		i مُشدد		i آي	
city	مدينة	cat	قطة	fill	يملأ	file	ملف
center	مركز	corner	زاوية	nil	صفر	Nile	النيل
civil	مدني	bicycle	دراجة	until	حتى	time	وقت
circle	دائرة	camel	جَمل	bill	فاتورة	bite	يعض
cell	خلية	come	يأتي	live	يعيش	life	حياة

ou آو		o		h صامت		h عادي	
found	وجد	fond	مُعجب	where	أين	here	هُنا
house	منزل	host	مُضيف	what	أمل	hat	قُبعة
mouse	فأر	most	مُعظم	why	يساعد	high	مرتفع
south	جنوب	bone	عَظْمة	when	متى/ عندما	pen	قلم حبر
count	يعُد	son	إبن	whisper	يد	helper	مُعاون

ea يُلفظ بالمد		ea (e)		ee تُلفظ بالمد		ea تُلفظ بالمد	
bean	فاصوليا	bread	خبز	meet	يُقابل	meat	لحم
beat	يَهزم	breast	صَدر	beet	شمندر	beat	يضرب
heat	يُسخن	head	رأس	deep	عميق	deal	صفقة
treat	يُعالج	tread	يطأ	feel	يَشعر	fear	خوف
dear	عزيز	death	موت	seed	بذرة	seal	ختم

gh (f) ف		gh صامت		ex (eks) إكس		ex (egz) إقز	
tough	شديد	light	ضوء	expect	يتوقع	exam	إختبار
cough	سُعال	night	ليل	exercise	تمرين	example	مثال
enough	كفاية	fight	قتال	extra	إضافي	exit	مَخرج
rough	خشن	sight	منظر	explain	يشرح	exactly	بالضبط
laugh	يضحك	caught	مَسك	export	يُصدَر	exhaust	يستنفذ

i / ie	مَد	oi / oy	أوي	u (^)		u	يو
brief	موجز	voice	صوت	tub	حوض	tube	انبوب
thief	لص	boy	ولد	hug	يُعانق	huge	ضخم
grief	حُزن	toy	لعبة	fund	يُمول	fuse	فيوز
boil	يغلي	believe	يعتقد	dust	غُبار	due	مُستَحَق
soil	تُربة	sieve	مُنخل	cut	يقطع	cute	جذاب

e	خفيف	i	مُشدد	th	ث	th	ذ
fell	سقط	fill	يملأ	thin	نحيف	then	عندئذ
bell	جرس	bill	فاتورة	healthy	صحي	weather	طقس
pen	قلم حبر	pin	دبوس	third	ثالث	their	خاصتهم
ten	عشرة	tin	عُلبة معدنية	breath	نفس	breathe	يتنفس
well	حسناً	will	سوف	through	من خلال	although	مع أن

s		s (z)		f		v	
glass	زجاج	glaze	يُركب زجاج	for	لأجل	valve	صمام
brass	نحاس	please	من فضلك	safe	آمن	verb	فعل
this	هذا	these	هذه (للجمع)	coffee	قهوة	cave	كهف
cats	قطط	cars	سيارات	off	مُغلق	of	من
boss	مدير	busy	مشغول	gulf	خليج	give	يُعطي

ch (ش مُشدد)		ch (k)		ch (sh)		ture (ch)	
cheap	رخيص	mechanic	ميكانيكي	machine	آلة	picture	صورة
change	يُغير	school	مدرسة	Chicago	شيكاغو	departure	مُغادرة
check	يتأكد	headache	صُداع	moustache	شنب	adventure	مُغامرة
cheese	جبن	chemistry	كيمياء	chef	طباخ	lecture	مُحاضرة
chicken	دجاج	echo	صدى	brochure	كُتيب	future	مُستقبل

sh	ش	cial (sh)	شل	tial (sh)	شل	tion	شن
shop	محل	special	خاص	initial	مبدئي	relation	علاقة
she	هي	essential	أساسي	partial	جزئي	section	قسم
show	يَعرض	financial	مالي	social	إجتماعي	caution	حرص
shout	يصرخ	official	رسمي	artificial	إصطناعي	action	إجراء
shy	خجول	commercial	تجاري	residential	سكني	question	سؤال

j	ج	g	ج	d	ج
June	يونيه	ginger	زنجبيل	soldier	جندي
jungle	ادغال	general	عام	individual	فرد
just	للتو / فقط	Germany	المانيا	procedure	اجراء
journey	رحلة	geography	جغرافيا	gradually	تدريجياً
juice	عصير	generous	كريم	schedule	جدول زمني
jam	مُربى	digital	رقمي	graduate	يتخرج / خريج

PRONOUNCING PAST & PP FORMS OF THE REGULAR VERBS
لفظ الماضي والتصريف الثالث للفعل العادي

ed (d)		ed (id)		ed (t)	
hoped	تمنى	added	أضافَ	passed	إجتاز
looked	نظرَ	needed	إحتاج	stopped	توقفَ
received	استلم	founded	مَوّلَ	pushed	دَفعَ
saved	أنقذ	rented	استأجرَ	fixed	أصلحَ
played	لَعبَ	waited	إنتظرَ	walked	مشى
paid	دَفعَ	wasted	هَدرَ	dropped	أسقطَ
explained	شرحَ	painted	دَهنَ	talked	تحدثَ
moved	تَحركَ	expected	توقعَ	laughed	ضَحكَ

2

- SENTENCE STRUCTURE

- ENGLISH'S PARTS OF SPEECH

- قاعدة تركيب الجملة

- أقسام اللغة الإنكليزية

SENTENCE STRUCTURE قاعدة تركيب الجملة

تنطلق اللغة الإنكليزية من قاعدة تركيب الجملة وهي نظام سهل وبسيط جداً يتكون من ثلاثة عناصر هي :
١- الفاعل (الكلمة الرئيسية او الأساسية في الجملة) ٢- الفعل ٣- تكملة الجملة (ما تبقى بعد الفعل)

الفاعل (إسم / ضمير) Subject (1)		الفعل Verb (2)	تكملة الجملة Complement (3)
1 – Abdullah	فعل كينونة فقط	is	student.
2 - They	فعل فقط	pray	at mosque every day.
3 - Khaled	فعل مساعد + فعل	can speak	English fluently.

١- عبدالله طالب. ٢- هم يصلون في المسجد كل يوم .
٣- خالد يستطيع أن يتكلم الإنكليزية بطلاقة. (كلمة (أن) ليس لها ترجمة بالإنكليزية)

إحرص على الإلتزام بقاعدة تركيب الجملة كما يلي :

١- عين الفاعل أو المقصود في الجملة وضعه في بداية الجملة (في خانة الفاعل) تختار ما بين اسم أو ضمير .
٢- عندما تصل إلى خانة الفعل (STOP توقف) ثم :
أ- عين الفعل ب- حدد صيغته (حاضر / ماضي / مستمر / مستقبل..... إلخ) ، مع الإكتفاء في الوقت الحاضر بصيغة الحاضر والماضي فقط لحين تمكنكم من الإلمام بجميع الصيغ.
٣- أكمل ما تبقى من الجملة بالترتيب .
٤- في حالة عدم وجود فعل في الجملة ضع في خانة الفعل (am / is / are) كما في (١) أعلاه.
٥- في حالة وجود فعل في الجملة لا تضع كينونة في خانة الفعل بل ضع الفعل الموجود نفسه كما في (٢)
٦- يمكن أن يأتي الفعل أحيانا من كلمتين هما (فعل مساعد وفعل) كما في الجملة رقم ٣ أعلاه.
٧- الحرف الأول من أول كلمة في الجملة يكون دائماً حرف كبير ، كما أن الاسم العلم المعروف (سواء كان عاقل أم غير عاقل مذكر أم مؤنث) يبدأ بحرف كبير حتى ولو جاء وسط الجملة.
٨- اترك مسافة مُحددة بين كل كلمة ولا تلصق الكلمات بعضها ببعض، وضع نقطة بنهاية الجملة .
٩- لا تجعل الحرف الأول من الكلمة حرف كبير إلا إذا كانت الكلمة اسم شخص غير عاقل أو شيء معروف أو اسم يوم أو اسم شهر أو مدينة أو بلاد أو بحر أو نهر أو اسم شارع أو أي شيء مشهور.

ENGLISH'S PARTS OF SPEECH — أقسام اللغة الإنكليزية

تقسم اللغة الإنكليزية إلى أربعة أقسام أساسية هي :

(١) القسم الأول : المفردات (الكلمات) — 1- Vocabulary (words)
(٢) القسم الثاني : القواعد — 2- Grammar
(٣) القسم الثالث : المصطلحات — 3- Idioms
(٤) القسم الرابع : الأسلوب — 4- Style

وفيما يلي موجز مختصر لكل من هذه الاقسام :

القسم الأول : المفردات (الكلمات) Vocabulary (words) وهو أكثر الأقسام شمولية في هذا الدرس ويتكون مما يلي :

١ – الأسماء Nouns ونرمز لها بالحرف (.n) وتُقسم إلى ما يلي :

أ– أسماء غير قابلة للجمع (non-countable nouns) وتتكون من قسمين :

– أسماء عَلَم سواء مُذكر أم مؤنث ، عاقل أم غير عاقل تبدأ دائماً بحرف كبير حتى ولو جاءت وسط الجملة مثل : Ahmad , Fatima , Riyadh , Salahuddin Street

– أسماء لا تبدأ بحرف كبير مثل : coffee , tea , milk , sugar

ب– أسماء نكرة قابلة للجمع (countable nouns)

نضع قبلها الحرف (a) إذا لم تبدأ بحرف علة ويُحذف عنها في حالة الجمع مثل :

a cat : cats   a book : books

أو نضع قبلها الأحرف (an) إذا بدأت بحرف علة ويحذف عنها في حالة الجمع كما يلي :

an apple : apples   an orange : oranges   an egg : eggs

ملاحظات :

١–هنالك الكثير من الكلمات التي تأتي على هيئة (اسم وفعل) في آن واحد مثل :

يجيب / إجابة reply   يساعد / مساعدة help   يزور / زيارة visit

٢– تتحول غالبية الأفعال إلى أسماء بزيادة (ing) إلى نهايتها وحذف (e) من آخرها ، كما نضاعف الحرف الأخير من الفعل إذا كان من ضمن الأحرف (g, p, t , L, m , n, r) إذا سبقه حرف علة واحد كما يلي: cut : cutting   write : writing   live : living   read: reading

مثال على ذلك : القراءة مفيدة وممتعة . <u>Reading</u> is useful and enjoyable.

٢- الصفات (Adjectives(adj

ونرمز لها بالأحرف (.adj) وتُقسم إلى خمسة أنواع هي :

١- صفات عادية وتقسم إلى نوعين :

- صفات قصيرة تخرج عند اللفظ دُفعة واحدة مثل : big , short , small
- صفات طويلة وتخرج عند اللفظ على دُفعات مثل : beautiful , expensive

٢- صفات على شكل التصريف الثالث للفعل مثل : broken , repeated

٣- صفات مُركبة من كلمتين مثل : kind-hearted , highly-educated

٤- صفات تنتهي بالأحرف (ing) في حالة الفاعل مثل : مُربك confusing

٥- صفات تنتهي بالأحرف (ed / ied) في حالة المفعول به مثل : مُرتبك confused

---

٣- الظروف : (Adverbs (adv

ونرمز لها بالأحرف (.adv) وتتكون بإضافة الأحرف (ily / ly) وتعني (بـــ / بشكل / بطريقة) كما يلي :

beautiful : beautifu**lly** ,	easy : eas**ily**	slow : slow**ly**	quick : quick**ly**
بشكل جميل : جميل	بسهولة : سهل	ببطء : بطيء	بسرعة : سريع

مثال على جملة بها ظرف : أسوق سيارتي بحذر. I drive my car carefully.

(لاحظ أننا نضيف الأحرف (ly) إلى الصفة المنتهية بالحرف (y)

٤- الضمائر الشخصية : Personal Pronouns

ونرمز لها بالأحرف (.pron) وتُعتبر من العناصر المهمة في اللغة الإنكليزية ويجب حفظه جميع حالاتها عن ظهر قلب والإلمام بكتابتها. وقد تم تخصيص درس كامل لها . وتُقسم إلى مجموعتين هي :

أ- نحن **we** هم **they** أنت / انتم **you** أنا **I**

ب- مُفرد غير عاقل **it** هي **she** هو **he**

٥- حروف الجر (Prepositions)

ونرمز لها بالأحرف (.prep) . وتُعتبر من ضمن العناصر الخمسة الواجب حفظها عن ظهر قلب ومعرفة كتابتها . وقد خصصتُ لها درساً كاملاً في هذا الكتاب ، كما تطرقتُ إليها في درس المحادثة . ولأهميتها أذكر أكثرها تداولاً كما يلي :

عند / في	at	بعد	after	عن / حوالي	about
بواسطة / بحلول	by	قبل	before	بين (إثنين)	between
في	in	من / عن	from	بين (أكثر من شين)	among
على	on	من	of (ov)	في (بداخل)	into

over	فوق	to	إلى / لكي	off	من على / بعيداً عن
for	لأجل / منذ / لأجل	into	في (بداخل)	under	تحت
with	مع / بـ	within	في خلال	without	بدون

٦- أدوات ربط الجُمل (Sentence Connectors)

وتُعتبر أيضاً من بين العناصر الخمسة الواجب حفظها ومعرفة كتابتها . وهي مُهمة جداً لربط الجُمل وتحسين الأسلوب ولأهميتها فقد خصصتُ درساً كاملاً لها وفيما يلي أهمها :

before	قبل	or / otherwise	أو / وإلا
after	بعد	since	طالما أن / بما أن
although	مع أن / بالرغم من	however / still / yet	ومع ذلك
and	و	so	لذلك
as soon as	بمجرد أن	while	في حين أن / بينما
because	بسبب	if	إذا / لو
therefore	لذلك / وبناء عليه	unless	مالم / إلا إذا
but	لكن	when	عندما
until	لحين / إلى أن / حتى	who	الذي / التي (للعاقل)
even	حتى (بمعنى حتى لو)	which	الذي / التي (لغير العاقل)
whether	فيما إذا / إن كان		

مثال على استخدام أداة الربط "when" : I saw him <u>when</u> he got into the room.

(لاحظوا أن أداة الربط عندما تربط جملتين كل جملة تتكون من فاعل وفعل وتكملة الجملة)

٧- الأفعال : Verbs ونرمز إليها بالحرف (.v) وتُقسم إلى أربعة أنواع :

(١) أفعال عادية (Regular Verbs) ونرمز للفعل العادي بالأحرف (reg.v) وهي معظم الأفعال في اللغة الإنكليزية .

للفعل في اللغة الإنكليزية ثلاث حالات أو تصاريف هي :

١- حاضر (مضارع) present مثل: We usually **order** food from that restaurant.

٢- ماضي past مثل : We **ordered** food from that restaurant yesterday.

٣- تصريف ثالث past participle مثل: We **have ordered** food from that restaurant.

١- نطلب عادة طعام من ذلك المطعم (حاضر) ٢- طلبنا طعام من ذلك المطعم أمس (ماضي)

٣- لقد طلبنا طعام من ذلك المطعم.(نحن بانتظار السفرجي لكي يُحضر لنا الطعام لطاولتنا او يوصلون الطعام للبيت) (مضارع تام)

خطوات تحويل الفعل العادي إلى الماضي والتصريف :

(لاحظ أن التصريف الثالث للفعل العادي هو نفسه الفعل الماضي ولكن الإختلاف هو في الاستخدام)

	present حاضر	المضاف إلى نهاية الفعل	past	ماضي	pp	تصريف ثالث
1- study	يدرس	ied	studied	دَرَسَ	studied	دَرَسَ
2- play	يلعب	ed	played	لَعِبَ	played	لَعِبَ
3- live	يعيش	d	lived	عاشَ	lived	عاشَ
4- stop	يتوقف	pp+ed	stopped	توقفَ	stopped	توقفَ
5- look	ينظر	ed	looked	نَظَرَ	looked	نَظَرَ

١- إذا انتهى الفعل بحرف (y) غير مسبوق بحرف علة ، يقلب حرف (y) إلى (ied) .

٢- إذا انتهى الفعل بحرف (y) مسبوق بحرف علة ، يضاف إليه الأحرف (ed) فقط.

٣- اذا انتهى الفعل بحرف (e) نضيف إلى نهايته (d) فقط .

٤- نضاعف الحرف الأخير من الفعل إذا كان من بين الأحرف (g,L , m , n,p, r, t) ومسبوقاً بحرف علة واحد ونضيف إليه أيضا الأحرف (ed) .

٥- ما عدا ذلك نضيف إلى نهاية الفعل الأحرف (ed)

---

(٢) أفعال شاذة (Irregular Verbs)

ونرمز لها بالأحرف (irreg.v) يبلغ عددها نحو ١٠٠ فعل وسُميت بالشاذة لأنها لا تتبع قاعدة تحويل الفعل العادي إلى صيغة الماضي والتصريف الثالث بإضافة (ed / d / ied) إلى نهايتها، بل أنها تختلف في التحويل من فعل إلى آخر . وقد وردت في درس (٣) من هذا الكتاب وقسمتُها إلى مجموعات لتسهيل حفظها. ومن الأمثلة عليها

present	حاضر	past	ماضي	pp	تصريف ثالث
drive	يقود	drove	قادَ	driven	قادَ
make	يصنع	made	صَنَعَ	made	صَنَعَ
cut	يقطع	cut	قَطَعَ	cut	قَطَعَ

معاني واستخدامات التصريف الثالث في الأفعال العادية والشاذة :(انظر الى هذين المثالين :فعل شاذ وفعل عادي)

	Present	حاضر	Past	ماضي	Past Participle	تصريف ثالث
فعل شاذ	break	يكسر	broke	كَسَرَ	broken	مكسور / لقد كَسَرَ
فعل عادي	order	يطلُب	ordered	طَلَبَ	ordered	مطلوب / لقد طَلَبَ

للتصريف الثالث معنيين (مكسور – لقد كسر (للفعل الشاذ)-(مُطلوب– لقد طلب(للفعل العادي) كما يلي :

١- المعنى او الإستخدام الاول : صفة على وزن (مفعول) بعد أفعال الكينونة مثل :

الزجاج مكسور. (مكسور : صفة على وزن مفعول) The glass is broken.

هذه الوجبة مطلوبة. (مُطلوب : صفة على وزن مفعول) This meal is ordered.

٢- المعنى الثاني او الإستخدام الثاني : يأتي بعد الأفعال (have / has) التي تعني (لقد) في صيغة المضارع التام للدلالة على عدم انتهاء الفعل او انتهائه قبل لحظات مثل:

لقد كسر الطفل الزجاج (انظر انه مُتناثر على الارض) The child has broken the glass.

لقد طلبت دجاج (أنا في المطعم انتظر وصول الطلب) I have ordered some chicken.

٣- وللتصريف الثالث استخدامات أخرى في صيغة الماضي التام والمبني للمجهول سيتم شرحها لاحقاً .

---

(٣) الأفعال المُساعدة (Helping Verbs)

وهي مُهمة جداً وتعتمد عليها اللغة الإنكليزية اعتماداً كاملاً في صيغ القواعد والمحادثة وقد تم شرحها في الدرس (٨) من هذا الكتاب. وتُقسم الأفعال المساعدة إلى أربع مجموعات هي :

أ – مجموعة أفعال الكينونة (be يكون) وهي :

am / is وماضيها : ← was كان / كنت

are وماضيها : ← were كانوا / كنا

ب – مجموعة أفعال (do) وتعني (هل) في السؤال ، و(يفعل) وسط الجملة. **وهي :**

do / does وماضيها : ← did

ج – مجموعة أفعال (have) وهي مجموعتين :

الأولى : - has / have عندي / عــنده وماضيها : had كان عندي / عنده

الثانية : - have to / has to يتوجب عليـــه / مُضطر وماضيها : had to توجب عليه / إضطرَ

د- مجموعة أفعال المودلز (modals) وهي :

يجب (للواجب والنصيحة)	should (ought to)	يستطيع/ إستطاع	can / could
يُمكن / قد	may / might	سوف (غير موكد)	will / would
يجب (لما هو إجباري وحتمي)	must	سوف (موكد)	be going to
من الأفضل أن / يُستحسن	had better	سوف للإقتراح والإستئذان	shall

(٤) النوع الرابع من الأفعال هو – أفعال مُركبة (Phrasal Verbs)

وتُعتبر جزء من المصطلحات وتتكون من فعل وحرف جر ونستخدمها في المحادثة والكتابة . ومُعظم هذه الأفعال لها معنى مُرادف لها من الأفعال العادية إذ هنالك من يرى أن استخدام الفعل المُركب أسهل من الفعل العادي . وقد وردت هذه الأفعال في الدرس (٣٤) من هذا الكتاب. ومن الأمثلة عليها :

يلتقط pick up : take   يُلغى call off : cancel   يؤجل put off : postpone

They have postponed their meeting . They have put off their meeting.

القسم الثاني : القواعد (Grammar)

تنطلق قواعد اللغة الإنكليزية من قاعدة تركيب الجملة التي تم شرحها في بداية هذا الدرس. وتتألف قواعد اللغة الإنكليزية من ثلاث مجموعات هي :

١- مجموعة صيغ الأزمنة وهي :

– المضارع البسيط	– المضارع المستمر	– المضارع التام	– المضارع التام المستمر
– الماضي البسيط	– الماضي المستمر	– الماضي التام	– الماضي التام المستمر
– المستقبل البسيط	– المستقبل المستمر	– المستقبل التام	– المستقبل التام المستمر

٢- مجموعة تتعلق بصيغ أخرى مستقلة في تركيبها إلى حد ما وهي :

– المبني للمجهول – والجُمل الشرطية – الكلام غير المباشر

وغيرها من الصيغ . وقد تم شرح كل صيغة منها في درس مستقل.

٣- مجموعة تشمل أدوات ربط الجُمل وتراكيب لغوية متنوعة تم ذكرها بالتفصيل في الدرس (٢٧) هذا الكتاب.

لذلك فإن المحادثة في اللغة الانكليزية هي خليط من هذه العناصر التي ذكرناها في هذا الدرس ولا يمكن تجزئة هذه العناصر عن بعضها البعض فهي كل متكامل . فلا يستطيع شخص مثلاً أن يقول انه يرغب في المحادثة فقط ولا يريد القواعد أو باقي عناصر اللغة بل إن جميع عناصر اللغة مكلمة لبعضها البعض ولا يمكن الإلمام بالمحادثة إذا لم يتم فهم هذه العناصر كاملة.

القسم الثالث : المصطلحات (Idioms)

وهي عبارات جاهزة تتكون من أكثر من كلمة تُستخدم في المحادثة والكتابة وهي مُهمة جداً للإلمام باللغة الإنكليزية . فإذا كنت تعرف القواعد وكان لديك أيضاً مجموعة كبيرة من المفردات ، فسوف ينقصك الإلمام أيضاً بمجموعة من المصطلحات التي تُعتبر عنصراً هاماً جداً في اللغة يجهله الكثير من الطلبة ومتعلموا الإنكليزية . وتُقسم المصطلحات إلى نوعين :

١- مصطلحات على هيئة فعل مضارع حيث يبدأ المعنى العربي للفعل بكلمة (ي) مثل:

يكتب الواجب do homework يغضب get angry

٢- مصطلحات ليست على هيئة فعل مضارع مثل :

على الأقل at least مستعجل/ في عجلة من أمره in a hurry

وإنني أنصحكم باقتناء مؤلفاتي الأخرى بما في ذلك قاموس المصطلحات الإنكليزية حيث تعتبر هذه المراجع في غاية الأهمية وقد استغرقت في تأليفها سنوات طويلة كما أنها تخضع للتطوير والتحديث بصفة مستمرة.

القسم الرابع : الأسلوب (Style)

ويتكون من الأقسام التالية :

١-اللفظ الصحيح للكلمة (pronunciation) إذا لم يعد بعد الآن هنالك مشكلة بالنسبة للفظ إذ أن مفاتيح وقواعد اللفظ في بداية هذا الكتاب هي بمثابة الحل لهذه المشكلة .

٢- الإملاء الصحيح للكلمة(spelling) إذ يتوجب أيضاً معرفة كتابة الكلمة بشكل صحيح دون أخطاء .

٣- الإلمام بجميع صيغ القواعد الإنكليزية والقدرة على التحول من صيغة إلى أخرى أثناء المحادثة.

٤- الإستخدام الصحيح للأحرف الكبيرة وكذلك علامات الوقف والفصل .

٦- الإلمام بالعناصر الخمسة الهامة في اللغة الإنكليزية بما في ذلك بحروف الجر وأدوات ربط الجُمل.

٧- حسن اختيار الكلمات واستخدام المصطلحات في صياغة الجُمل .

تخيل انك كتبت رسالة بالعربية إلى صديق أو قريب لك أو لأجل مصلحة تريد قضائها ، فهل تتوقع أن تضع تلك الرسالة بعد الإنتهاء منها في المظروف مباشرة وإرسالها بالبريد ؟ طبعاً لا فإنك بحاجة إلى تنقيح ومراجعة ماكتبته حتى تتأكد من صحته وكذلك اللغة الإنكليزية فإنها تخضع لنفس هذا النظام وهو ما يتمثل بالأسلوب .

وعليكم حفظ ومعرفة كتابة العناصر الخمسة الواردة في درس (٣) من هذا الكتاب لأهميتها وهي :

١- الضمائر الشخصية بجميع حالاتها ٢- الأفعال المساعدة ٣- الأفعال الشاذة

٤- أحرف الجر ٥ - أدوات ربط الجُمل.

ملاحظة هامة : ابتداء من تمارين هذا الدرس يوجد خمسين جملة أخرى على نفس الدرس بنظام الجُمل المتعددة للاختيارات في كتاب (**تحدث الانكليزية بطلاقة**) والغرض من ذلك هو تعميق وترسيخ الفهم لدى الطالب. لذا ، أنصحكم بعد حل هذه التمارين والتأكد من إجابتها في الإجابات الموجودة بنهاية هذا الكتاب التوجه **إلى كتاب تحدث** الانكليزية بطلاقة للتدريب العملي على هذا الكتاب.

وفيما يلي مُسميات عناصر اللغة الإنكليزية ومُختصراتها :

	المُسمى	إختصاره	معناه بالعربية	أمثلة عليه
1-	*noun*	*n.*	إسم- معدود اوغير معدود	Ali , Fatima , bag
2-	*countable noun*	*c.n.*	اسم معدود قابل للجمع	car, house, pen
3-	*non-countable noun*	*non.c.n*	اسم غير معدود	rice, tea, coffee
4-	*adjective*	*adj.*	صفة	small, beautiful
5-	*adverb*	*adv.*	ظرف	quickly, easily
6-	*personal pronoun*	*pers.pron.*	ضمير شخصي	you, we, he, she
7-	*Verb*	*v.*	فعل (عادي أو شاذ)	talk , go , come
8-	*regular verb*	*reg.v.*	فعل عادي	visit, live, look
9-	*irregular verb*	*irreg.v.*	فعل غير عادي (شاذ)	go, take, cut
10-	*helping verb*	*help.v.*	فعل مساعد	is, do, have, will
11-	*phrasal verb*	*phr.v.*	فعل مُركب	pick up, put on
12-	*preposition*	*prep.*	حرف جر	in, from, by
13-	*sentence connector*	*s.c.*	أداة من ادوات ربط الجُمل	and, when, who
14-	*idiom*	*idm.*	مُصطلح	go abroad, at last

ملاحظة : توجد إجابات وحلول جميع تمارين الدروس في نهاية هذا الكتاب صفحة (١٢٤)

1- Write what part of speech the word is :

اكتب المُسمى الذي تنتمي إليه الكلمة كما في المثال :

Example : they........personal pronoun......

1- in....................
2- speak.............
3- is....................
4- happy..............
5- walk...............
6- make...............
7- but.................
8- Ali..................
9- live.................
10- quickly............
11- and..................
12- from.................
13- will......................
14- Salahuddin..............
15- can.......................
16- sit down.................
17- she........................
18- do homework............

2- Circle the noun :
ضع دائرة حول الاسم

1-	Ahmad	أحمد
2-	take	يأخذ
3-	car	سيارة
4-	good	جيد
5-	on	على
6-	easily	بسهولة
7-	book	كتاب
8-	live	يعيش

Circle the verb :
ضع دائرة حول الفعل

1-	start	يبدأ
2-	why	لماذا
3-	give	يعطي
4-	from	من
5-	sleep	ينام
6-	do	يفعل
7-	will	سوف
8-	Friday	الجمعة

Circle the adjective :
ضع دائرة حول الصفة

1-	beautiful	جميل
2-	drive	يقود
3-	careful	حريص
4-	to	إلى / لكي
5-	stop	يقف
6-	happy	سعيد
7-	angry	غضبان
8-	sleepy	نعسان

3- Circle the preposition :
ضع دائرة حول حرف الجر

1-	by	بواسطة
2-	without	بدون
3-	and	و
4-	to	إلى
5-	window	شباك
6-	man	رَجُل
7-	for	لأجل / منذ
8-	off	من على
9-	on	على
10-	or	أو

Circle the sentence connector :
ضع دائرة حول أداة ربط الجُمل

1-	but	لكن
2-	however	ومع ذلك
3-	and	و
4-	expensive	ثمين
5-	you	أنت / انتم
6-	who	الذي / التي (للعاقل)
7-	although	مع أن
8-	sad	حزين
9-	which	الذي / التي (لغير للعاقل)
10-	Riyadh	الرياض

4- Circle the idiom :
ضع دائرة حول المصطلح

1-	with	مع
2-	in a hurry	مستعجل

Circle the personal pronoun :
ضع دائرة حول الضمير الشخصي

1-	he	هو
2-	she	هي

3-	speak	يتكلم	3-	is	فعل كينونة
4-	do homework	يكتب الواجب	4-	can	يستطيع
5-	take care of	يهتم بـــ	5-	we	نحن
6-	slowly	ببطء	6-	they	هم
7-	get ready	يستعد	7-	in	في
8-	they	هم	8-	you	أنت / انتم
9-	on time	على الموعد	9-	cheap	رخيص

5- Change the following verbs into nouns: حول الأفعال التالية إلى اسماء

Example: read يقرأ reading قراءة

1- eat يأكل
2- sleep ينام
3- walk يمش
4- leave يغادر
5- write يكتب
6- cut يقطع

طريقة الحل ١- احذف (e) من آخر الفعل واضف (ing). ٢- ضاعف الحرف الاخير اذا كان احد الأحرف التالية : (g, L , m ,n, r , p , t) مسبوقا بحرف علة واحد.- ٣- ماعدا ذلك نضيف لنهاية الفعل (ing) فقط.

6- Put the right number next to the right word : ضع الرقم الصحيح بجانب الكلمة المقابلة له

1- pronoun	- from
2- preposition	- happy
3- noun	- quickly
4- idiom	- coffee
5- sentene connector	- speak
6- adjective	- visit
7- adverb	- he
8- non-conuntable noun	- when
9- regular verb	- room
10-irregular verb	- for example

(هذا الدرس للحفظ فقط)

3

ENGLISH'S FIVE ESSENTIAL ELEMENTS:

- PERSONAL PRONOUNS
- HELPING VERBS
- PREPOSITIONS
- SENTENCE CONNECTORS
- IRREGULAR VERBS

العناصر الخمسة الهامة في اللغة الإنكليزية :

- الضمائر الشخصية بمختلف حالاتها
- الأفعال المساعدة
- أحرف الجر
- أدوات ربط الجُمل
- الأفعال الشاذة

مبدأ الحفظ التقليدي غير موجود في اللغة الإنكليزية . الا ان العناصر الخمسة الهامة في اللغة الإنكليزية هامـة جـداً وعلى الطالب أو متعلم الإنكليزية حفظها عن ظهر قلب ومعرفة كتابتها أولاً بأول . وبدون ذلك فلن يستطيع التقدم في اللغة ، بل بالعكس عند حفظها ومعرفة كتابتها ، يكون قد قطع شوطاً هامًا على طريق تحقيق النجاح. وبطبيعة الحال ، فقد تم شرح كل واحد من العناصر الأربعة الأولى لاحقاً في درس مستقل في هذا الكتاب. اما الكلمات الأخرى فيتم التعرف عليها عن طريق كتابتها واستخدامها في جُمل.

(١) العنصر الأول :الضمائر الشخصية
PERSONAL PRONOUNS

وتُقسم إلى مجموعتين :

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
I أنا	he هو
you أنت / أنت / انتم	she هي (للمؤنث)
they هُم (جمع العاقل وغير العاقل)	it هو / هي (لغير العاقل)
we نحن	

وكل ضمير يتكون من ثلاث حالات كما في الجدول التالي هي :

١- حالة الفاعل : وتأتي في بداية الجملة في خانة الفاعل قبل الفعل .

٢- حالة الملكية : وهي نوعان : أ- قبل الإسم ب- في نهاية الجملة

٣- حالة المفعول به : وتأتي في نهاية الجملة بعد الفعل .

حالة الفاعل في بداية الجملة	حالة المُلكية		حالة المفعول به بعد الفعل
	قبل الإسم	بنهاية الجملة	
I	my	mine	me
you	your	yours	you
they	their	theirs	them
we	our	ours	us
he	his	his	him
she	her	hers	her
it	its	its	it

HELPING VERBS (٢) العنصر الثاني :الأفعال المساعدة

وتقسم إلى أربع مجموعات هي:(١) مجموعة أفعال الكينونة (be)

ماضي	حاضر
was كان / كُنت / كانت	am is (مفرد)
were كانوا / كُنا	are (جمع)

ملاحظة : أفعال الكينونة في الحاضر (am - is - are) ما عدا (be يكون) ليس لها معنى بل نستخدمها بعد الفاعل للتعريف في حالة عدم وجود فعل في الجُملة.

---

(٢) مجموعة أفعال (do) وهي :

ماضي	حاضر
did (مفرد وجمع)	do (جمع) / does (مفرد)

استخدامات أفعال (do) :

١- تعني (هل ؟) في بداية السؤال المختصر : هل تتكلم الإنكليزية ؟ Do you speak English ?

٢- بمعنى (يفعل) وسط الجملة وكذلك مع بعض المصطلحات : أنا اعمل واجبي. I do my duty .

---

(٣) مجموعة أفعال (have) وتتألف من مجموعتين :

ماضي	حاضر
المجموعة أ : كان عندي / كان عندك had	عندي / عندك have / has
المجموعة ب : اضطُر / توجب عليه had to	مضطر have to / has to

(٤) مجموعة أفعال المودلز (modals) وهي :

be going to	سوف (مؤكد / فوري)
may / might	يُمكن / قد
shall	سوف (استخداماتها محدودة)
must	يجب (للإجباري)
should (ought to)	يجب (للواجب والنصيحة اوالإستفسار)
can	يستطيع / يقدر
could	استطاع / يُحتمل
had better	من الأفضل أن

PREPOSITIONS (٣) العنصر الثالث : أحرف الجر

لأهمية حروف الجر، فيما يلي موجز بهذه الأحرف واستخداماتها. وعليكم الرجوع إلى الدرس (٢٢) الذي يتناول حروف الجر بالتفصيل .

about حوالي / عن About 10 miles . About you

at في (قبل الأماكن العامة) / عند (قبل الأماكن الصغيرة) / وقبل الزمن

At mosque .At school . At home . At work .At 5 o'clock.

by بواسطة / من قبل / بحلول (قبل الزمن)

By car . by plane by me. by tomorrow.

before قبل before lunch قبل الغداء
after بعد after prayer بعد الصلاة

for لأجل / بمبلغ / لمدة / منذ (قبل المعدود في المضارع التام)

Are there any letters for me ? For 5 Riyals . For three days.

from من / عن He is from Japan . A room is different from a kitchen.

in في in Riyadh . In the room . In June .

into في (بداخل) He put some sugar into the glass.

of من / وتربط بين المضاف والمضاف إليه

Made of wood . The house of my brother.

off من على / بعيداً عن / (الجهاز) مُغلق

He put the light off . Off the table . The computer machine is off.

on على / في (قبل أسماء الأيام)

The book is on the table. On Monday.

over	فوق	The boy jumped over the wall.
to	أن (بعد بعض الأفعال) / إلى / لكي	I want to go to mosque to pray.
under	تحت	There is a cat under the bed.
with	مع / بـ	I drink tea with mint .
within	في خلال / ضمن	I will come back within 10 minutes.
without	بدون / بلا	Yousef drinks tea without sugar .

SENTENCE CONNECTORS (٤) العنصر الرابع :أدوات ربط الجُمل

who / whom	الذي / التي (للعاقل) وسط الجملة
whose	والذي له / والتي لها (إللي) وسط الجملة
which	الذي / التي (لغير العاقل) وسط الجملة
that	الذي / التي (للعاقل و غير العاقل) وسط الجملة
when	عندما
where	في المكان الذي / حيث
before	قبل
after	بعد
and	و
but	لكن
or	أو
so	لذلك
because	بسبب
unless	ما لم / إلا إذا
even if	حتى لو
even though	حتى ولو أن
while	بينما / في حين أن
although / in spite of	على الرغم من

whether	فيما إذا / إن كان
as if / though	كما لو
however /still	ومع ذلك
if	لو / إذا
once / as soon as	بمجرد أن / حالما
otherwise /or	وإلا / وبخلاف ذلك
since	بما أن / وبسبب أن
until	حتى / إلى حين
whereas / on the other hand	في حين أن
wherever / whenever	حيثما / كلما

(٥) العنصر الخامس :الأفعال الشاذة — IRREGULAR VERBS

وهي مجموعة من الأفعال في اللغة الإنكليزية يبلغ عددها نحو (١٠٠) فعل. وقد سميت شاذة لأنها تشذ عن خطوات تحويل الفعل العادي إلى الماضي والتصريف الثالث . ولحُسن الحظ فقد قسمت هذه الأفعال إلى مجموعات كل مجموعة تتشابه في تصريفها للتسهيل على الطلبة . وتُعتبر هذه الأفعال مُهمة جداً ويجب على الطالب ومتعلم الإنكليزية حفظها أولا بأول ومعرفة كتابتها لأهميتها البالغة .

معنى التصريف الثالث :

١- يأتي بعد الأفعال (have / has) وتعني (لقد) في صيغة المضارع التام مثل :

Where is Abdullah ? — أين عبدالله ؟

He has gone to the mosque. — لقد ذهب إلى المسجد. (لم يعد حتى الان)

٢- يأتي على شكل صفة على وزن (مفعول) بعد أفعال الكينونة مثل :

The gentleman is known by us. — هذا الرجل معروف لدينا.

This is a repeated question. — هذا سؤال مُتكرر.

٣- أمثلة على تصاريف الفعل :

الحاضر : present . أنا اعمل الشاي كل يوم. (فعل حاضر) — I make the tea every day.

الماضي : past عملت الشاي أمس. (فعل ماضي) — I made the tea yesterday.

التصريف الثالث : past participle لقد عملت الشاي. (لم نشربه بعد) — I have made the tea.

LIST OF IRREGULAR VERBS قائمة بالأفعال الشاذة

PRESENT مضارع		PAST ماضي		PP تصريف ثالث
beat	يضرب / يهزم	beat (e)	ضَرب / هَزم	beaten
eat	يأكل	ate	أكَل	eaten
fall	يسقط	fell	سَقط	fallen
rise (z)	يرتفع	rose (z)	إرتفَع	risen (z)
shake	يهز	shook	هَز	shaken
take	يأخذ	took	أخَذ	taken
break	يكسر	broke	كَسَر	broken
choose (z)	يختار	chose (z)	اختار	chosen (z)
steal	يسرق	stole	سَرَق	stolen
freeze	يتجمد	froze	تَجمّد	frozen
speak	يتكلم	spoke	تكَلّم	spoken
bite	يَعُض	bit	عَض	bitten
drive	يسوق	drove	ساق	driven
forget	يَنسى	forgot	نَسِي	forgotten
give	يُعطي	gave	أعطى	given
hide	يُخفي	hid	أخفى	hidden
ride	يَركب	rode	ركِب	ridden
write	يكتب	wrote	كَتَب	written
bring	يُحضِر	brought	أحضَر	brought
buy	يشتري	bought	إشترى	bought

catch	يمسك	caught	مسك	caught
fight	يقاتل / يتشاجر	fought	قاتل / تشاجر	fought
teach	يدرس	taught	درس	taught
think	يعتقد / يفكر	thought	إعتقد / فكر	thought
be	يكون	was were	كانَ / كُنتُ كانوا / كُنا	been
see	يرى	saw	رأى	seen
become	يُصبح (يصير)	became	أصبح	become
come	يأتي	came	أتى	come
drink	يَشرب	drank	شَرِبَ	drunk
shrink	يتقلص	shrank	تقلص	shrunk
stick	يُلصق	stuck	ألصق	stuck
strike	يَضرِب	struck	ضَرَبَ	struck
bet	يُراهن	bet	راهَنَ	bet
broadcast	يُذيع	broadcast	أذاعَ	broadcast
burst	ينفجر	burst	إنفجر	burst
cost	يُكلف	cost	كلفَ	cost
cut	يقطع / يَجرح يقُص	cut	قَطعَ / جَرح قَص	cut
hit	يَصدُم / يضرب	hit	صَدَمَ / ضَرَبَ	hit
hurt	يؤذي	hurt	آذى	hurt
put	يَضع	put	وضَعَ	put
set	يضع (تعليمات)	set	وضَعَ	set
shut	يُغلق	shut	أغلقَ	shut

sell	يبيع	sold	باعَ	sold
tell	يُخبر	told	أخبَرَ	told
build	يَبني	built	بنى	built
deal	يتعامل	dealt	تعاملَ	dealt
feel	يَشعُر	felt	شَعرَ	felt
leave	يُغادر / يترك	left	غادر / ترك	left
lend	يُقرض	lent	اَقرضَ	lent
lose (z)	يَخسر / يفقد	lost (s)	خسِر / فقَدَ	lost (s)
spend	يُنفق / يُقضي	spent	أنفَقَ / قضى	spent
send	يُرسل	sent	أرسلَ	sent
sleep	ينام	slept	نامَ	slept
weep	يبكي	wept	بكى	wept
shoot	يقذف (الكرة)	shot	قذف (الكرة)	shot
meet	يُقابل	met	قابلَ	met
keep	يَحفظ	kept	إحتَفظ	kept
mean	يعني / يقصُد	meant	عنى / قصدَ	meant
light	يُضيء	lit	أضاءَ	lit
get	يحصل على	got	حصلَ على	got
sit	يَجلس	sat	جلَسَ	sat
win	يفوز / يربح	won	فاز / ربِحَ	won
bind	يربط / يُقيد	bound	ربَطَ / قيَّدَ	bound
find	يَجد	found	وجَدَ	found
grind	يطحن / يشحذ	ground	طَحَنَ / شَحَذَ	ground

hold	يحمل / يمسك	held	حمَلَ / مَسَكَ	held
hear	يَسمع	heard	سَمِعَ	heard
make	يَصنع / يَجعل	made	صنعَ / جعل	made
pay	يدفع (نقود)	paid	دَفَعَ	paid
lay	يضع	laid	وَضَعَ	laid
lead	يقود / يتزعم	led	قاد / تزعم	led
read	يقرأ	read (e)	قَرَأَ	read (e)
say	يقول	said	قالَ	said
stand	يقف	stood	وَقَفَ	stood
understand	يفهم	understood	فَهِمَ	understood
begin	يبدأ	began	بَدَأَ	begun
do / does	يفعل	did	فَعَلَ	done
go	يذهب	went	ذَهَبَ	gone
run	يركض	ran	رَكَضَ	run
hang	يُعلق	hung	عَلَقَ	hung
ring	يَرِن	rang	رَنَّ	rung
sing	يُغَني	sang	غنى	sung
swim	يَسبح	swam	سَبَحَ	swum
blow	يَنفخ	blew	نَفَخَ	blown
draw	يرسم / يسحب	drew	رَسَمَ / سَحَبَ	drawn
fly	يَطير / يُسافر بالطائرة	flew	طار / سافر بالطائرة	flown

grow	يزرع / ينمو	grew	زَرَعَ / نما	grown
know	يَعرف	knew	عَرفَ	known
shine	يلمع	shone	لَمعَ	shone
show	يَعرض	showed	عَرضَ	shown
throw	يرمي	threw	رمى	thrown
bear	يَحتمل / تَلِد	bore	تَحمَل / ولَدت	born
swear	يَحلف	swore	حلَفَ	sworn
tear	يُمزق	tore	مَزَقَ	torn
wear	يلبَس	wore	لَبِسَ	worn
withdraw	يَنسحب	withdrew	إنسَحَبَ	withdrawn
lie	يَكذب يضطجع	lied lay	كَذَبَ إضطَجَعَ	lied lain
wake	يستيقظ	woke	إستيقَظَ	waked

4

- INTRODUCING YOURSELF

- NUMBERS & TIME

- التعريف بنفسك

- الأرقام والزمن

INTRODUCING YOURSELF
التعريف بنفسك

- Hello . How do you do ?	- مرحبا. انشرفنا.
- Hello. How do you do ?	**- مرحبا بك . تشرفنا**
- How are you ?	- كيف الحال؟
- I am fine. Thank you.	**- بخير . شُكراً.**
- I am Jack.-Nice to meet you .	- أنا جاك مسرور بلقائك.
- Nice to meet you too.	**- وأنا أيضا .**
- What is your name ?	- ما اسمك ؟
- My name is Abdullah.	**- اسمي عبد الله.**
- How do you spell it ?	- كيف تُهجئه ؟
- A- b –d- u – l – l- a - h	**إيه ، بي، دي ، يو، ال، ال، ايه، اتش**
- What is your family name ?	- ما اسم عائلتك ؟
- Almu'min.	**- المؤمن.**
- How old are you?	- كم عمرك ؟
- I am 22 / I am 22 years old.	**- عمري ٢٢ سنة.**
- Where are you from ?	- من أين أنت ؟
- I am from Saudi Arabia.	**- أنا من السعودية.**
- What is your nationality ?	- ما جنسيتك ؟
- I am Saudi	**- أنا سعودي .**
- What is your job (profession) ? / What do you do?	- ما عملك ؟ (مهنتك)
- I am a student .	**- أنا طالب.**
- How heavy are you ? / How much do you weigh ?	- كم وزنك ؟
- I am 65 kilos / My weight is 65 kg.	**- ٦٥ كغم .**
- How tall are you ?	- كم طولك ؟

- I am 1.65 meters.	**- طولي ١,٦٥م .**
- What is your hobby ?	- ما هوايتك ؟
- Reading and sports.	**- القراءة والرياضة**
- Where were you born?	- أين ولدت ؟
- I was born in Riyadh.	**- ولدت في الرياض.**
- When were you born ?	- متى ولدت ؟
- I was born in 1980.	**- ولدت في عام ١٩٨٠م.**
-Where do you live ?	- أين تسكن ؟
-I live in Riyadh .	**- اسكن في الرياض .**
- What is Riyadh like ?	- كيف هي الرياض ؟ / أوصف مدينة الرياض؟
- Oh , it is a big and beautiful city .	**- إنها مدينة كبيرة وجميلة .**
- How many brothers do you have ?	- كم أخ عندك ؟
-I have two brothers and one sister.	**- عندي اخوين وأخت واحدة.**
- What do you have for breakfast?	- ماذا تتناول على الفطور؟
- Well, I have some tea, bread, cheese, and some olives.	**- حسناً، أتناول الشاي، الخبز، الجبنة، والزيتون.**
- What about lunch?	- وماذا عن الغداء؟
- Oh! We usually have rice, meat, salads, some soup and fruits.	**- نتناول عادة الرز واللحم والسلطات، الشوربات والفاكهة.**
- Do you have dinner?	- هل تتناول العشاء؟
- Rarely. I only have some fruit and juice for dinner.	**- نادراً. فقط أتناول الفاكهة والعصير على العشاء.**
- Thank you so much. Many thanks / Thanks a lot.	- شكراً جزيلاً.
- You are welcome. My pleasure. **- Don't mention it. Not at all.**	**- عفواً / أهلا بك.**
- Have a nice day .	- طاب يومك / يومك سعيد
- I wish you the best of luck.	- أتمنى لك التوفيق.
- Same to you . Good bye.	**- وانت كذلك . مع السلامة**

CARDINAL NUMBERS — الأرقـــــام الأساسية

الرقم شكلاً	لفظاً وكتابة	المعنى	الرقم شكلاً	لفظاً وكتابة	المعنى
1	one	١	11	eleven	١١
2	two	٢	12	twelve	١٢
3	three	٣	13	thirteen	١٣
4	four	٤	19	nineteen	١٩
5	five	٥	20	twenty	٢٠
6	six	٦	21	twenty-one	٢١
7	seven	٧	30	thirty	٣٠
8	eight	٨	40	forty	٤٠
9	nine	٩	50	fifty	٥٠
10	ten	١٠	60	sixty	٦٠
100	hundred	١٠٠	1000	thousand	١٠٠٠
1.000.000	million	١٠٠٠٠٠٠	once مرة واحدة	twice مرتين	

ORDINAL NUMBERS — الأرقـــــام الترتيبية

لرقم شكلاً	الرقم لفظاً وكتابة	المعنى
1^{st}	first (floor ,time , day)	الأول / أولاً
2^{nd}	second	الثاني / ثانياً
3^{rd}	third	الثالث / ثالثاً
4^{th}-20^{th}	fourth-twentieth	الرابع – حتى العشرون
21^{st}	twenty-first	الحادي والعشرون
22^{nd}	twenty-second	الثاني والعشرون
23^{rd}	twenty-third	الثالث والعشرون
24^{th}	twenty-fourth	الرابع والعشرون
25^{th}	twenty-fifth	الخامس والعشرون
30^{th}	thirtieth	الثلاثون
50^{th}	fiftieth	الخمسون

TELLING THE TIME معرفة الوقت

Excuse me : What time is it ? / What is the time ? لو سمحت كم الساعة ؟

It is...

أجزاء قبل الساعة (إلا to)	أجزاء بعد الساعة (أو past)	ساعة (o'clock)
It is 10 (minutes) to 3 الساعة + to + الدقائق الساعة الثالثة إلا عشر دقائق	It is 10 (minutes) past 3 الساعة + past + الدقائق الساعة الثالثة وعشر دقائق	It is 3 (o'clock) It is + الساعة الساعة الثالثة

طريقة أخرى لتوضيح أجزاء ما بعد الساعة :

It is 3 : 10 It is three ten. الساعة الثالثة وعشرة دقائق	It is 2 : 50 It is two fifty. الساعة الثانية وخمسون دقيقة	It is 3 o'clock It is three o'clock الساعة الثالثة

half past (النصف)

ويتم من خلال طريقتين :

الساعة الثالثة و النصف

1- Half past + الساعة — It is half past three.

2- It is 3 : 30 — It is three thirty.

Quarter (الربع)

It is 3 : 15 — It is fifteen (quarter) past three.
It is 15 past three. (It is 3 : 15)

watch	ساعة يد / يُشاهد	o'clock (at 2 o'clock)	ساعة زمنية كاملة
clock	ساعة حائط	hour :(after two hours)	ساعة زمنية قابلة للجمع

The party started at 2 o'clock . بدأت الحفلة الساعة الثانية.

The party lasted for 2 hours. استمرت الحفلة لمدة ساعتين.

TIME

DAYS OF THE WEEK

أيام الأسبوع (تبدأ بحرف كبير)

Saturday	السبت	Saturday is the first day of the week.
Sunday	الأحد	Sunday is the second day of the week.
Monday	الاثنين	Monday is the third day of the week .
Tuesday	الثلاثاء	Tuesday is the fourth day of the week.
Wednesday	الأربعاء	Wednesday is the fifth day of the week.
Thursday	الخميس	Thursday is the sixth day of the week.
Friday	الجمعة	Friday is the seventh day of the week .

MONTHS OF THE YEAR

أشهر السنة (تبدأ بحرف كبير)

January (Jan.)	يناير (كانون الثاني)	July	يولية (تموز)
February (Feb.)	فبراير (شباط)	August (Aug.)	أغسطس (آب)
March (Mar.)	مارس (آذار)	September (Sept.)	سبتمبر (أيلول)
April (Apr.)	إبريل (نيسان)	October (Oct.)	أكتوبر (تشرين الأول)
May	مايو (أيـار)	November (Nov.)	نوفمبر (تشرين الثاني)
June	يونية (حزيران)	December (Dec.)	ديسمبر (كانون الأول)

SEASONS & TIME WORDS

مُفردات خاصة بالزمن وفصول السنة

spring	الربيع	year	سنة
summer	الصيف	month	شهر
autumn (fall)	الخريف	day	يوم
winter	الشتاء	week	أسبوع
today	اليوم	minute	دقيقة
tomorrow	غداً	second	ثانية
yesterday	أمس	hour	ساعة

the day before	قبل أمس	o'clock	ساعة زمنية كاملة
later	فيما بعد	clock	ساعة حائط
now	الآن	watch	ساعة يد

TIME & PLACE IDIOMS مصطلحات خاصة بالزمان والمكان

AT	قبل بعض الفترات الزمنية والأماكن العامة والزمن	IN	قبل بعض الفترات الزمنية وأسماء البلدان والمدن والسنوات
at dawn / at daybreak	عند الفجر	in the morning	في الصباح
at noon	ظُهراً	in the afternoon	بعد الظهر
at night	في الليل	in the evening	في المساء / بعد الغروب
at midnight	عند منتصف الليل	in the summer	في الصيف
at bank	في البنك	in the autumn (fall)	في الخريف
at home	في البيت	in the winter	في الشتاء
at hospital	في المستشفى	in the spring	في الربيع
at mosque	في المسجد	in the kingdom	في المملكة (قبل البلدان)
at office	في المكتب	in 2001	في عام ٢٠٠١ (قبل السنوات)
at school	في المدرسة	in Riyadh	في الرياض(قبل المدن)
at work	في العمل	in June	قبل اسماء الشهور
at 5 o'clock	عند الساعة ٥ (قبل الزمن)		

ON	(على وقبل أسماء الأيام)	BY	(قبل وسائط النقل)
on the TV	في التلفزيون	by car	بالسيارة
on the radio	في / من الراديو	by bus	بالباص
on the recorder	من المُسجل	by plane	بالطائرة
on the farm	في المزرعة	by sea	بحراً
on the plane	في الطائرة	by air	جواً
on the bus	في الباص	by land	براً
on the first floor	في الطابق الأول	by hand	باليد
on holiday / on vacation	في إجازة / عطلة	by tomorrow	بحلول يوم غد

on foot	على الأقدام	by post	بالبريد
on Monday	في يوم الإثنين	by chance	بالصُدفة
on 2 / 2 / 2002	بتاريخ ٢/ ٢/ ٢٠٠٢	by 10 %	بنسبة ١٠ %
on the telephone	على الهاتف	by profession	بحُكم المهنة

COLORS الألوان

What color is it? It is ....

red	أحمر	green	أخضر	gray	رمادي
white	أبيض	yellow	أصفر	pink	زهري
black	أسود	blue	أزرق	beige	بيج
brown	بُني	silver	فضي	golden	ذهبي
orange	برتقالي	velvet	مخملي	purple / violet	بنفسجي

CALCULATION SYMBOLS الإشارات الحسابية

(x)	times (multiplied by)	ضرب (مضروباً في)
(÷) (/)	by (divided by)	تقسيم (مقسوماً على)
(+)	plus	زائد (مُضافاً إلى)
(-)	minus	ناقصاً (مطروحاً من)
(=)	is (equals)	يساوي

5 x 2 = 10 Five (multiplied by / times) two (is / equals) ten.

24 ÷ 3 = 8 Twenty four (divided by / by) three (is / equals) eight.

7 + 5 = 12 Seven (plus) five (is / equals) twelve.

16 - 9 = 7 Sixteen (minus) nine (is / equals) seven.

Family & Relatives العائلة والأقارب

father	أب	wife	زوجة	single	أعزب
mother	أم	husband	زوج	married	متزوج
son	إبن	uncle	عم / خال	widow	أرمل
daughter	إبنة	aunt	عمة / خالة	kinship	نَسب / قرابة
sister	أخت	grandmother	جدة	young	شاب
brother	أخ	grandfather	جد	old	كبير في السن
cousin	إبن خال / إبن عم	niece	ابنة الاخ / ابنة الأخت	parents	الوالدين
nephew	ابن الأخ			child	طفل
boy	ولد	girl	بنت / فتاة	baby	طفل رضيع

father –in law	اب الزوج او الزوجة	sister-in law	أخت الزوج أو الزوجة
mother-in law	أم الزوج أو الزوجة	brother –in law	أخ الزوج أو الزوجة
step-mother	زوجة الأب	step-father	زوج الأم
stepson	إبن الزوج او الزوجة	stepdaughter	إبنة الزوج او الزوجة

POSSESSIVE (S) - Apostrophe المُلكية S

هنالك طريقه مختصرة لربط المالك والمملوك بحرف (s) فوقها فاصلة وتدعى (s) المُلكية بشرط ان يكون المالك عاقل . وتتم هذه الطريقة باختصار الكلمات (have / has / own / for) وجميعها تدل على الملكية كما يلي :

The house is **for** my brother . ⟶ - My brother**'s** house.

Mrs. Fatima has a bag. ⟶ - Mrs. Fatima**'s** bag.

Sulaiman **owns** a car. ⟶ - Sulaiman**'s** car

المنزل لأخي : تصبح : منزل اخي

السيدة فاطمة تمتلك الشنطة : شنطة فاطمة

سليمان يمتلك السيارة : سيارة سليمان

(ملاحظة : سيتم شرح هذه الحالة بالتفصيل في درس الضمائر الشخصية)

WEATHER CONDITIONS ظروف الطقس

What is the weather like today? / How is the weather today ?
There is (rain) / There are (clouds) It is (cloudy)

Noun	(There is / are بعد عبارة) الاسم	Adjective	الصفة (It is بعد عبارة)
rain	مطر	rainy	ماطر
clouds	غيوم	cloudy	غائم
sun	شمس	sunny	مشمس
fog	ضباب	foggy	ضبابي
snow	ثلج	snowy	ثلوج تتساقط
wind	ريح	windy	عاصف برياح خفيفة
storm	عاصفة	stormy	عاصف برياح شديدة
dust	غبار	dusty	مُغبَر
cold	بارد	hot	حار / ساخن
wet	رطب	dry	جاف
cool	بارد مقبول	warm	دافيء
lightning	برق	rainbow	قوس قزح
thunder	رعد	hail	بَرَد

1- Write the numbers in full: اكتب الأرقام التالية بالكامل كما في رقم (١)

1- ......*one*	9	32 ....
2-	10	1^{st} ....
3-	11	2^{nd} ....
4-	12..................	3^{rd} ....
5-	13	4^{th}..................
6-	20..................	5^{th}..................
7-	30..................	100 ....
8-	31	1000 ....

2- Write down the seven days of the week:

اكتب ايام الأسبوع : (اسماء الأيام تبدأ بحرف كبير)

1- ......*Saturday*.........4-.............................7-.......................

2- ....5-............................

3- ....6-............................

3- Write down the twelve months of the year: اكتب أشهر السنة: (تبدأ بحرف كبير)

1- .....*January* ... 5- .... 9-.............................

2- .... 6- ....10-.............................

3- .... 7- ....11-.............................

4- .... 8- .... 12-.............................

4- Write the answers to the questions below : اكتب الإجابات على الأسئلة أدناه :

1- What is today ? Today is ....

2- What is tomorrow ? Tomorrow is ....

3- What was yesterday ? Yesterday was ....

4- What is the first day of the week ? The first day of the week is .....

5- What comes after Sunday ? .... comes after Sunday.

6- The first month of the Hijra year is ....

7- The last month of the Hijra year is ....

8- The first month of the Gregorian year is ....

9- The last month of the Gregorian year is ....

10- What comes after June ? .... comes after June.

11- The four seasons of the year are ....

12- What time is it now ? It is ....

13- This book is for Adel . It is..

14- There are clouds . The weather is ....

15- 7 times 2 is ....

5- Fill in the blanks with one of the following :

إملاء الفراغات بواحدة من الكلمات بين القوسين:

(in - on - at - by)

1- .... the morning .
2- .... the afternoon .
3- .... the evening .
4- .... dawn .
5- .... noon .
6- .... midday
7- .... night
8- .... Monday .
9- .... 1997.
10- .... June.
11- ....Jeddah.
12- ....Saudi Arabia
13- .... the radio .
14- .... home.
15- .... school.
16- .... 5 o'clock.
17- .... foot.
18- .... work.
19- We go................. car.
20- We go................. bus.
21- .... the first floor.
22- .... the T.V.
23- ....vacation
24-...................the plane

5

- A, AN, THE

- SINGULAR & PLURAL

- الأدوات التي تسبق المفرد وأل التعريف

- المفرد والجمع

A / AN

الأدوات التي تسبق الإسم المفرد المعدود
(تُحذف عند التحويل الى الجمع)

١- نضع (a) قبل الإسم المفرد المعدود والذي لا يبدأ بحرف علة ونحذفها في حالة الجمع :

a cat	قطة	cats	قطط
a boy	ولد	boys	أولاد

٢- نضع (an) قبل الإسم المفرد المعدود فقط والذي يبدأ بحرف علة مهموز بالفتح او الكسر او الضم ونحذفها في حالة الجمع (أحرف العلة خمسة هي : (a – i -e –u- o) :

an apple	تفاحة	apples	تفاح
an egg	بيضة	eggs	بيض
an orange	برتقالة	oranges	برتقال

أما إذا لم يُلفظ حرف العلة بهمزة فإننا نضع (a) قبل الكلمة كما يلي :

a university جامعة , **a** usual day يوم إعتيادي

٣- الصفة تأتي قبل الاسم الموصوف (أي عكس اللغة العربية) ونضع (a /an) في هذه الحالة حسب بداية الصفة (سيارة صغيرة : نعكسها بحيث تصبح : صغيرة سيارة) كما يلي :

A car (مفرد معدود) سيارة

A small car. (نكرة) سيارة صغيرة. (لم تبدأ الصفة بحرف علة)

A lecture. An interesting lecture. محاضرة. محاضرة شيقة. (بدأت الصفة بحرف علة)

موجز بخطوات تقديم الصفة على الإسم المفرد المعدود (النكرة) :

١- نضع (a/ an) ٢- نضع الاسم ٣- ندخل الصفة بين (a/ an) والاسم

A little child. طفل صغير. **An** uninteresting party. حفلة غير مُمتعة.

ملاحظات هامة :

١- الصفة تدخل ما بين (*a/an*) والاسم ، فإذا استخدمنا حرف (a) قبل الاسم وكانت الصفة تبدأ بحرف علة فيجب تحويل (a) الى (an). عادة الصفة لوحدها لا تكون مسبوقة بـ(a) او (an) الا اننا نضعها قبلها فقط عندما تسبق الإسم.

٢- ينبغي الحرص على استخدام (*a/an*) قبل الاسم المفرد المعدود داخل الجملة اذا كان نكرة ولم يكن مسبوقاً بأل التعريف(*the*) مثل : اشتريت كتاباً أمس (كتاب هنا نكرة غير مُعرفة).I bought ***a book*** yesterday.

٣- اذا لم تبدأ الصفة بحرف علة مهموز (أي بلفظ الهمزة) فإننا نضع قبله (a) وليس (an) إذ ان حرف العلة في هذه الحالة يكون متحركاً بلفظ (يو) كما في المثال التالي :

An *umbrella.(مهموز)* ***A*** *university student (غير مهموز)* ***A*** *usual day. (غير مهموز).*

THE (أل) ألـ التعريف

إستخداماتها :

١- للتمييز بين النكرة والمعرفة كما يلي :

***A** book* (نكرة) كتاب　　***The** book.* الكتاب (معرفة)

٢- للتعريف عندما نخص شيء بالذكر (شي محصور / مُخصص) أو تراه أمامك كما يلي :

الورود جميلة (نتحدث عن الورود بشكل عام)

***Flowers** are beautiful .*

***The flowers** in this garden are beautiful.*

(الورود في هذه الحديقة جميلة . (نقصد الورود التي في هذه الحديقة)

القهوة لذيذة (نتحدث عن القهوة بشكل عام)

***Coffee** is delicious .*

***The Saudi coffee** is more delicious .*

القهوة السعودية أكثر لذة . (حصرنا الحديث عن القهوة السعودية وانها الذ من القهوة العادية)

٣- يمكن كتابة العبارة المكونة من اسم وصفة كما يلي :

أ- إذا لم يبدأ الإسم أو الصفة بأل التعريف نضع أولا (a /an) ثم الصفة ثم الإسم كما يلي :

سيارة صغيرة (نكرة لم يبدأ الاسم ولا الصفة بأل التعريف)

A small car.

ب- اذا بدأ الاسم والصفة معاً بأل التعريف ، نضع أل التعريف بالإنكليزية في بداية الصفة فقط ويتبعها الإسم بدون استخدام أل التعريف قبله كما يلي :

السيارة الصغيرة. (بدأت الصفة بأل التعريف)

The small car .

ج- إذا بدأ الإسم فقط بأل التعريف ، نتبع في هذه الحالة قاعدة تركيب الجملة كما يلي :

السيارة صغيرة. (بدأ الاسم بأل التعريف)

The car **is** small.

٤- نستخدم(*the*) ايضاً قبل أسماء البحار والمحيطات والأنهار والبحيرات والفصول والجبال والشمس والقمر :

the Red Sea	البحر الأحمر	*the* moon	القمر
the Pacific Ocean	المحيط الهادىء	*the* sun	الشمس
the Nile River	نهر النيل	*the* Alps	جبال الألب

٥- نستخدم(*the*) ايضاً قبل صيغة التفضيل في الصفات كما يلي :

كبير – أكبر – الأكبر (صفة قصيرة)

جميل –أجمل –الأجمل (صفة طويلة)

big : bigger : *the* biggest

beautiful: more beautiful, *the* most beautiful

٦- قبل الإسم المفرد الذي يتكرر في الكلام . فعندما نذكره لأول مرة يكون نكرة، وعندما يتكرر يُصبح معرفة كما يلي :

رأيت عصفوراً. وكان العصفور يطير عالياً.

I saw a bird. *The* bird was flying high .

٧- قبل الاسم الذي لا يوجد منه إلا واحداً في المكان أو الغرفة لأنه مُخصص تراه أمامك :

the door , *the* window , *the* telephone , the TV .

٨- لا نستخدم أل التعريف قبل أسماء العلم المعروفة سواء كانت عاقل أم غير عاقل ، مذكر أم مؤنث . كما لا نستخدمها قبل أسماء الأيام والشهور والبلدان والأماكن المعروفة والألعاب الرياضية واللغات كما يلي :

Abdullah , Amal , Riyadh , Salahuddin Street , Jordan , Monday , June tennis , Arabic , English , French , Spanish , Urdu .

٩- نستخدم(*the*) ايضاً قبل العبارة المربوطة بحرف الجر (of) الذي يربط بين المضاف والمضاف إليه أو التابع والمتبوع أو المالك والمملوك كما يلي :

The house of my brother. My brother's house. منزل أخي

The handle of the door. The door handle. مقبض الباب.

SINGULAR & PLURAL — المُفرد والجمع

خطوات تحويل الإسم المفرد المعدود إلى جمع :

١- نضيف (es) بنهاية الاسم المفرد الذي ينتهي بإحدى الأحرف التالية:

s, ss, sh , ch, x ,o

a bu**s**	باص	bus**es**	باصات	a wat**ch**	ساعة	watch**es**	ساعات
a gla**ss**	كاسة	glass**es**	كاسات	a bo**x**	صندوق	box**es**	صناديق
a wi**sh**	أمنية	wish**es**	أمنيات	a her**o**	بطل	hero**es**	أبطال

٢- اذا انتهى الإسم المفرد المعدود بحرف (y) غير مسبوق بحرف علة ، فإننا نستبدل (y) بالأحرف (ies)
أحرف العلة خمسة هي : (a-e-i-o-u) :

a bab**y**	طفل	bab**ies**	أطفال	a city	مدينة	cit**ies**	مدن

٣- إذا كان حرف (y) الأخير في الاسم مسبوقاً بحرف علة ، فإننا نضيف الى نهاية الاسم المفرد المعدود الحرف (s) فقط ويشمل ذلك اسماء الايام كما يلي :

a bo**y**	ولد	boy**s**	أولاد	a day	يوم	day**s**	أيام

٤- إذا انتهى الإسم المفرد بالأحرف (f / fe) فإننا نقلبها إلى (ves) في حالة الجمع كما يلي :

a kni**fe**	سكين	kni**ves**	سكاكين	a shel**f**	رف	shel**ves**	أرفف

٥- نضيف (s) فقط بنهاية الأسماء المفردة التي لا تنطبق عليها الحالات من١- ٤، بما في ذلك أسماء الأيام:

a car	سيارة	cars	سيارات	a book	كتاب	books	كتب

(ملاحظة هامة : الخطوات ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ تنطبق أيضا على قاعدة (s) الفعل – أي ما يحدث من تغيرات على نهاية الفعل – والتي سيتم شرحها لاحقاً في درس الضمائر الشخصية)

٦- الاسماء التالية جموع شاذة :

a man	رجل	men	رجال	an ox	ثور	oxen	ثيران
a woman	إمرأة	women	نساء	a louse	قملة	lice	قمل
a child	طفل	children	اطفال	a mouse	فأر	mice	فئران

a tooth	سن	teeth	أسنان	a goose	إوزة	geese	إوز
a foot	قدم	feet	أقدام	a person	شخص	people	أشخاص
a young	شاب	youth	شباب	stadium	ملعب / إستاد	stadia	ملاعب
curriculum	منهج	curricula	مناهج				
criterion	معيار / مقياس	criteria	معايير / مقاييس				

٧- الجموع التالية هي اساساً صفات تدل على طبقات المجتمع ، وقد تم تحويلها الى جمع بإضافة (*the*) الى بدايتها وهذه حالة شاذة واصبحت في حُكم الجمع بصفة استثنائية :

the rich	الأغنياء	*the* poor	الفقراء	*the* gifted	الموهوبون
the youth	الشباب	*the* educated	المثقفون	*the* handicapped	المعاقون

٨- لتحويل الأسماء التالية إلى جمع، نحذف (i) ونضع بدلاً منها (e) كما يلي:

a crisis	أزمة	crises	أزمات	a basis	أساس	bases	أسس
an oasis	واحة	oases	واحات	a thesis	رسالة علمية	theses	رسائل علمية

٩- الجموع التالية ليس لها مفرد :

information	معلومات	goods	بضائع	news	أخبار
clothes	ملابس	data	بيانات	outskirts	ضواحي
species	انواع / سُلالات				

١٠- الاسماء التالية مفردة ولكن تُكتب بصيغة الجمع :

jeans	بنطلون جينز	pajamas	بيجامة	pliers	زرادية
scissors	مقص				

١١- ألاسماء التالية مفرد وجمع في آن واحد :

a sheep	sheep	خروف/ خرفان	a deer	deer	غزال / غزلان
a paper	paper	ورقة / ورق	a fish	fish	سمكة / سمك
a research	research	بحث / ابحاث	a border	border	حد / حدود

١٢- الصفات وأسماء الكميات غير المعدودة وأسماء المواد العلمية لا تُجمع :

tea	شاي	coffee	قهوة	sugar	سكر	chemistry	كيمياء
small	صغير	big	كبير	short	قصير	white	ابيض

١٣- في حالة وجود عبارة تتكون من إسم مهنة مفرد وجمع، فإننا نبدأ بالإسم الجمع مع تحويله إلى مفرد كما يلي:

A car electrician. An article writer.

كهربائي سيارات كاتب مقالات.

١٤- جموع خاصة:

مفرد			جمع	
this	هذا / هذه (مفرد قريب)	→	these (z)	هذه (جمع القريب
that	ذلك / تلك (مفرد بعيد)	→	those (z)	أولئك / تلك (جمع البعيد)
am / is	للتعريف قبل الاسم أو الصفة	→	are	
was	كان / كانت / كنتُ	→	were	كنا / كانوا
he / she / it		→	they	هم (جمع العاقل وغير العاقل)
I	أنا	→	we	نحن

مفرد قريب		مفرد بعيد	
This is a book.	هذا كتاب.	That is a pen	ذلك قلم حبر.

جمع قريب		جمع بعيد	
These are books	هذه كتب.	Those are pens	تلك أقلام حبر.

مفرد		جمع	
I am a student	أنا طالب.	We are students	نحن طلبة.
He was a teacher	هو كان معلم.	They were teachers	هم كانوا معلمين.
He is a man.	هو رجُل.	They are men.	هم رجال.

There is	**يوجد / هنالك (للإسم المفرد المعدود وغير المعدود) (مفرد)**
There are	**يوجد / هنالك (للمعدود) (جمع)**

ملاحظة : في هذه الحالة نعتبر كلمة (there) هي الفاعل و (is / are) الفعل ، والباقي هو تكملة الجملة.

There is a cat down the tree . — يوجد / هنالك قطة أسفل الشجرة .

There is some tea in the cup. — يوجد قليل من الشاي في الفنجان .

There are pencils on the desk. — يوجد / هنالك أقلام على المكتب .

لنفي هذه العبارة نضع (no) بعدها كما يلي :

There is no water in the fridge. — لا يوجد ماء في الثلاجة .

There are no vacancies at this time . — لا يوجد وظائف شاغرة في الوقت الحاضر.

Many (للمعدود) كثير Few (للمعدود) قليل	أكثر (للمعدود) more اقل (للمعدود) fewer
Much (لغير المعدود) كثير Little (لغير المعدود) قليل	أكثر (لغير المعدود) more اقل (لغير المعدود) less

Many cars . Few trucks. — سيارات كثيرة . شاحنات قليلة .

More traffic penalties *Less* clean air. — مخالفات مرورية أكثر . هواء نظيف اقل.

There are *many* cars in the workshop. — يوجد سيارات كثيرة في الورشة.

There are *few* books on the table , but there are *fewer* dictionaries. — يوجد كتب قليلة على الطاولة ، ولكن يوجد قواميس اقل.

Much water . *Little* water. — ماء كثير . ماء قليل

There is *much* water in the tank. — يوجد ماء كثير في الخزان .

There is *little* tea in the cup. — ايوجد شاي قليل في الفنجان .

I drink *more* tea and *less* coffee. — انا اشرب شاي أكثر وقهوة اقل.

Can you give me *more* time to think ? — هل من الممكن أن تعطيني وقت أكثر للتفكير ؟

Some / some of	**بعض (للمعدود وغير المعدود)**
A lot of / plenty of	**كثير من (للمعدود وغير المعدود)**
More	**أكثر (للمعدود وغير المعدود)**

There are some books on the table. — يوجد قليل من الكتب على الطاولة .

Some of the students are absent today. — بعض الطلبة غائبون اليوم.

There is some coffee in the cup. — يوجد قليل من القهوة في الفنجان .

There are a lot of boys at school. — يوجد كثير من الأولاد في المدرسة .

There is a lot of sugar in the bag. — يوجد سكر كثير في الكيس .

I need more time to think . — احتاج وقت أكثر للتفكير.

I need more books to read. — احتاج كتب أكثر للقراءة.

ملاحظة : نستخدم (some) أيضا قبل الطعام والشراب والنقود والدواء. وفي هذه الحالة لا يتم ترجمتها حرفياً في اللغة العربية حيث يكون وجودها في الجملة أو المحادثة لغرض تجميلي فقط كما يلي:

I have some coffee in the morning. — أتناول القهوة في الصباح.

He drew some money from the bank. — سَحبَ نقوداً من البنك .

Any	أي / أية (في النفي والسؤال)
Each (كل (للتخصيص	Every (كل (للتعميم

Do you have any information on the subject ?

عندك أية معلومات حول الموضوع؟ (سؤال)

I don't have any information . لا . ليس عندي أية معلومات. (نفي)

He has something . He doesn't have anything . عنده شيء . ليس عنده شيء.

Every student in the world . كل طالب في العالم .

Each student in this class . كل طالب في هذا الفصل .

ملاحظة : تتحول (some) إلى (any) في السؤال والنفي كما يلي :

I have some salt , but I don't have any pepper.

Both of / Both كلاهما	**Neither of لا أحد منهما**
None of لا أحد من	**All of الجميع / الكل من**

Both of these books are easy . كلا هذين الكتابين سهل.

Both books are easy. كلا الكتابين سهل.

Neither of them is difficult. لا أحد منهما صعب.

None of the books is old . لا أحد من الكتب قديمة

All of them are new. جميعها جديدة .

1- Use (a / an) **in the blanks below :** استخدم ما بين القوسين في الفراغات أدناه :

(ملاحظة : الصفة تسبق الموصوف ونضع (a / an) حسب بداية الصفة .)

1- ……car
2- ……egg.
3- ……house.
4- ……umbrella.
5- ……apple.
6- ……banana.
7- ……hour
8- …….orange
9- …….red carpet
10-……good meal.
11- ….long journey.
12- ….sports car.
13- ……interesting story.
14- ……current account.
15- ……unexpected meeting.
16- ……expensive watch.
17-……. generous man
18- ……..difficult problem.

2-Write (the) in the blanks below:

ضع ما بين القوسين في الفراغ إن لزم :

(الكلمات التي تحتها خط تدل على ضرورة استخدام (the) قبلها)

1-………………flowers are beautiful.

2-………………flowers in this garden are beautiful.

3-………………Riyadh is a big city.

4-………………book on the table is blue.

5-………………weather is fine today.

6-………………Red Sea and ……………Nile River.

7………………chemistry teacher gave a lecture.

8-………………rooms in …………next apartment are large.

9-………………Arabic is ……………language of ……….Holy Qur'an.

10-……………..English is not difficult .

11-Difficult is …………opposite of easy.

12-They live on ……….first floor of ………..building.

13-Abdullah is …………best student in the class.

14-He bought a book . …….book is very useful.

3-Change into plural :

حول الى جمع :

1- a book ……………………	10-a knife…………………
2- a man ……………………	11- a lady…………………
3- a woman ………………..	12-a boy……………………
4- a bus ……………………	13-a mosque………………
5- a glass…………………..	14-a watch…………………
6- a wish……………………	15-a foot……………………
7- a child ………………….	16-a tomato………………
8- a door ………………….	17-a box……………………
9- an apple……………….	18- news……………………

4-Change the underlined words into plural : حول ما تحته خط إلى جمع :

Example : The boy is in the garden .

The boys are in the garden.

1- This book is useful .

2- There is a glass on the table .

3- He is a scientist .

4- This is a large country .

5- That is a small bag .

6- It is a new car .

7- She is a doctor .

8- He is an old man .

9- It is an interesting lecture .

10- I am a student.

5- Fill in the blanks with the suitable word : إملاء الفراغات بالكلمة المناسبة :

many كثير (للمعدود)

much كثير (لغير المعدود)

little قليل (لغير المعدود)

few قليل (للمعدود)

1- ………………books.	1-…………sugar.
2- ………………water.	2-…………juice
3- ………………cars.	3-…………children.
4- ………………watches.	4-…………rice.
5- ………………tea.	5-…………books
6- ………………coffee.	6-…………tables
7- ………………times.	7-…………men.
8- ………………time.	8-…………milk.
9- ………………readers.	9-…………vegetables.
10- ………………salt .	10-…………time.

6- Choose the appropriate plural word : اختر الجمع الصحيح للكلمة :

1- *a box*	a-boxis	b-boxes	c-boxess
2- *a door*	a-doors	b-doores	c-dooers
3- *a city*	a-cites	b-citis	c-cities
4- *a man*	a-men	b-mans	c-mens
5- *a child*	a-cheldren	b-childrens	c-children
6- *a watch*	a-watchis	b-waches	c-watchies
7- *a boy*	a-boys	b-boyes	c-boyis
8- *a potato*	a-potatos	b-potatoes	c-potato
9- *a bus*	a-busis	b-buss	c-buses
10-*a country*	a-countres	b-countrys	c-countries

7- Fill in the blanks with one of the following: إملأ الفراغات بواحدة مما بين القوسين
(much – little – many – few)

1- I have ………… books. My bag is full.
2- We only have ……… time.
3- He has visited Makkah ………… times.
4- I don't like sugar. Don't put ……… into my cup.
5- The opposite of few is …………..
6- The opposite of much is …………
7- The opposite of many is…………
8- The opposite of little is …………..

8- Fill in the blanks below with (some – any – a lot of): أملأ الفراغات بواحدة من الكلمات مابين القوسين :

1- Is there ……………………water in the glass?
2- There are ……………….cars in the street .
3- Have you got …………..books in your bag?
4- There isn't ……………….time left .
5- There will probably be ……………people in the mosque .
6- He is so tired . He needs ……………………rest .

9- **Join the two words in one phrase as in the example :**

اربط كلمتين في عبارة واحدة كما في المثال : (لاحظ استخدام حرف الجر (of) لربط الكلمتين :

Example : ....bag ...... sugar سكر – كيس

A bag of sugar. كيس سكر / كيس من السكر

1- ..... packet ....tea. باكيت شاي

2- ..... jar.............jam. مرتبان مربى

3- ..... portion....... cheese. قطعة جبنة

4- ......bar.......... chocolate. قطعة شوكولاتة

5- ......box.......... chocolates. علبة شوكولاتة

6- ......kilo.......... oranges. كيلو برتقال

7- ..... bottle......... oil. قارورة زيت

8- ..... bouquet..... flowers. باقة ورد

9- ..... can / tin....... juice. علبة عصير

10- ...... dozen....... pencils. درزن اقلام

11- ...... jug......... water. إبريق ماء

12- ...... tray......... eggs. طبق بيض

13- ...... cup......... coffee. فنجان قهوة

14- ...... load......... truck. حمولة شاحنة

15- ...... piece........ meat. قطعة لحم

16- ...... bunch...... mint leaves. حزمة نعناع

10- Join the following sentences :

اربط الجمل التالية كما في المثال :

(تنقل الصفة التي تحتها خط قبل (a / are) التي تسبق الإسم ونحذف الباقي بما في ذلك حرف الجر إن وجد)

Example : It's a book. It's useful. إنه كتاب . إنه مفيد.

It's a useful book. إنه كتاب مفيد.

1- It is a car.	It is nice.	It is a ....
2- It is a pen.	It's for drawing.	It is a ....
3- He is a man.	He's good.	He is a..............................
4- They are people	They are generous.	They are...............................
5- It is a street.	It is crowded.	It is a.................................
6- These are machines.	These are powerful.	These are......................
7- Those are apples.	Those are red.	Those are ....
8- It is a bracelet.	It is expensive.	It is an............................
9- She is a school-girl	She is clever.	She is a..........................
10- It's a price.	It is reasonable.	It's a..............................

11- Put the following into one phrase :

رتب الكلمات التالية لتكوين عبارة واحدة :

ملاحظة : الصفة تسبق الموصوف ونبدأ بالأحرف (a / an) ثم آخر صفة حسب الترتيب

Example : bag – hand – nice . جميلة – يدوية – شنطة

A nice hand bag. (تصبح) شنطة يدوية جميلة

(ملاحظة : لا نضع (a) للعبارة رقم (2) لأن الكبسة غير معدود)

1- dress – cotton – blue .
2- Kabsa – Saudi – delicious
3- toy – plastic – small
4- vase – Chinese – beautiful
5- bottle – juice – empty .
6- paragraph – arranged – well

12- Use (one / ones) to join the following sentences :

استخدم ما بين القوسين لربط الجمل كما يلي : (one) تشير الى المفرد ، و (ones) تشير إلى الجمع

Example :

(ملاحظة : نستخدم هذه الحالة لتجنب تكرار الاسم)

The big house and the small house. The big house and the small one

The good men and the bad men . The good men and the bad ones.

1- The good student and the best student.

2- The first lesson and the last lesson .

3- The big daughter and the little <u>daughter</u>.

4- The expensive cars and the cheap <u>cars</u> .

5- The old generation and the new <u>generation</u>

13- Shorten the underlined phrases :

إختصر العبارات التي تحتها خط : (لاحظ تحويل الجمع إلى مفرد ووضع فاصل بين الإسم والعدد)

Example : <u>A pen</u> that costs <u>four Riyals</u>. What kind of pen is it ?

It is a four-Riyal pen. القلم الذي يُكلف أربعة ريالات. ما نوع هذا القلم ؟ إنه قلم بأربعة ريالات.

1-<u>A truck</u> that weighs <u>two tons</u> . What kind of truck is it ? It is a ....

2-<u>A vacation</u> that lasts <u>two months</u>. What kind of vacation is it ? It is a.......

3-<u>A contract</u> which is for <u>five years</u>. What kind of contract is it ? It is a.......

4-<u>A poem</u> of <u>sixteen lines</u>. What kind of poem is it ? It is a.......

5-<u>A building</u> of <u>ten floors</u>. What kind of building is it ? It is a.......

6-<u>A car</u> of <u>two doors</u>. What kind of car is it ? It is a.......

14- Use (واحد من one of / لا واحد من none of) as shown in the example :

Example : *My brothers – student.* إستخدم واحداً ممابين القوسين في كل مما يلي :

<u>One of</u> my brothers <u>is</u> a student.
<u>None of</u> my brothers <u>is</u> a student. (None of : No one of)

1- ....his books .. red.

2- ....their friends… abroad.

3- ....their neighbors .. sick.

4- ....my items … missing.

5-........ our teachers … absent.

6- ....your note-books .. torn.

6

- PERSONAL PRONOUNS

- POSSESSIVE PRONOUNS

- REFLEXIVE PRONOUNS

ـ الضمائر الشخصية

ـ ضمائر المُلكية

ـ الضمائر الإنعكاسية

الضمائر الشخصية
PERSONAL PRONOUNS

تُقسم الضمائر الشخصية إلى مجموعتين :

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
I أنا	he هو
you أنت / أنت / انتم	she هي (للمؤنث)
they هُم / هن (جمع العاقل وغير العاقل)	it هو / هي (لغير العاقل)
we نحن	

وكل ضمير يتكون من ثلاث حالات هي :

١-حالة الفاعل : وتأتي في بداية الجملة في خانة الفاعل قبل الفعل .

٢-حالة الملكية : وهي نوعان : أ- قبل الإسم ب- في نهاية الجملة

٣-حالة المفعول به : وتأتي في نهاية الجملة بعد الفعل .

وفيما يلي جدول بهذه الحالات الثلاث ثم شرح لكل حالة على حدة :

حالة الفاعل في بداية الجملة	حالة المُلكية قبل الإسم	حالة المُلكية (z) S بنهاية الجملة	حالة المفعول به بعد الفعل
I	my	mine	me
you	your	yours	you
they	their	theirs	them
we	our	ours	us
he	his	his	him
she	her	hers	her
it	its	-	it

(١) **حالة الفاعل** : وتأتي في بداية الجملة قبل الفعل وتتميز بخاصيتين هما :

أ – الخاصية الأولى هي أن المجموعة التالية من الضمائر تحل محلها أحياناً أسماء تدل عليها كما يلي:

he : Abdullah , the teacher , my friend , Khaled. (مُفرد مُذكر)

she : Fatima , the nurse , my mother , the girl (مفرد مؤنث)

it : the car , my book , the shop , the office. (مُفرد غير عاقل)

they : the students , the books , my friends. (جمع العاقل وغير العاقل)

– كما أننا نذكر ضمير الفاعل عند تكراره في الكلام وليس الاسم نفسه كما يلي :

Abdullah *is a student.* ***He*** *lives close to a shopping center.*

Ohoud *studies history.* ***She*** *is also interested in literature.*

The button *was loose.* ***It*** *came off suddenly.*

The machines *are new.* ***They*** *work automatically.*

The hotel guests *gathered at the lobby.* ***They*** *checked out early.*

عبدالله طالب . وهو يسكن قريباً من مركز تسَوق. عهود تدرس التاريخ . وهي ايضاً تهتم بالأدب.
الزر كان غير ثابت. وانقطع فجأة. الأجهزة جديدة . وهي تعمل اتوماتيكياً.
تجمع نزلاء الفندق في الصالة الرئيسية . وغادروا الفندق في وقت مُبكر.

أمثلة على الضمائر العائدة على الفاعل : نستخدم هذه الخاصية عندما لا يتم تحديد الفاعل بالإسم بحيث نستدل على الفاعل من خلال الضمير العائد اليه (وفي اللغة العربية يسمى – ضمير مستتر تقديره (هو ، هي ، هم ، نحن الخ)

ذَهَبتُ إلى المدرسة مُبكراً. (من الذي ذهب ؟ **أنا**)	**I** went to school early .
ذَهَبَ إلى المدرسة مُبكراً. (من الذي ذهب ؟ **هو**)	**He** went to school early.
ذَهَبت إلى المدرسة مبكرة. (من التي ذهبت ؟ **هي**)	**She** went to school early.
ذَهبنا الى المدرسة مبكرين. (من الذي ذهب؟ **نحن**)	**We** went to school early.
ذهبوا إلى المدرسة مبكرين. (من الذين ذهبوا ؟ **هم**)	**They** went to school early.

ب– الخاصية الثانية هي : قاعدة (s) الفعل :

وهي اضافة (s) أو (es) أو (ies) الى نهاية الفعل المضارع فقط اذا كان الفاعل (he , she , it) فقط أو ما يحل محلها من الأسماء . وهذه القاعدة شبيهة بقاعدة تحويل المفرد إلى جمع ، إلا أننا نتعامل هنا مع الفعل في حين أننا نتعامل مع الإسم في المفرد والجمع. راجع تحويل المفرد إلى الجمع البنود رقم (١ ، ٢ ، ٣ ، ٥) .
وتحذف قاعدة (S) الفعل في جميع الحالات الأخرى بما في ذلك السؤال والنفي . وتتضح قاعدة (S) الفعل في المجموعة الثانية من الضمائر وهي (he , she , it) كما يلي :

---

(١) المجموعة الأولى من الضمائر لا ينتهي بعدها الفعل المضارع بـ (s) الفعل :

I :	I speak English.	أنا أتكلم الإنكليزية.
you :	You speak English.	أنت تتكلم الإنكليزية.
they :	They (the students) speak English.	هم (الطلبة) يتكلمون الإنكليزية.
we :	We speak English.	نحن نتكلم الإنكليزية.

(٢) المجموعة الثانية من الضمائر ينتهي بعدها الفعل المضارع بـ (s) الفعل كما يلي :

he :	Ali (He) **speaks** English.	علي (هو) يتكلم الإنكليزية
she :	Mona (she) **speaks** English.	مُنى (هي) تتكلم الإنكليزية.
it :	That machine **runs** smoothly. It **runs** smoothly.	تلك الآلة تعمل على مايُرام. إنها تعمل على ما يُرام .

جدول بالتغيرات التي تطرأ على نهاية الفعل المضارع (s و es و ies) بعد الفاعل (he , she , it) أو ما ينوب عنه من الأسماء عند تطبيق قاعدة (s) الفعل :

1-study: ies play : s	Ali (He) *studies* hard. Ali (He) *plays* football .	علي (هو) يجتهد في الدراسة . علي (هو) يلعب الكرة .
2-pass es go : es	Time (it) *passes* quickly. Nadia (she) *goes* to school.	الوقت (انه) يمر بسرعة. ناديا (هي) تدرس في المدرسة.
3-work : s	Ali (He) *works* at a bank.	علي (هو) يعمل في بنك.

١- أ - إذا انتهى الفعل بحرف (y) غير مسبوق بحرف علة ، يقلب إلى (ies) كما في رقم ١

ب- إذا انتهى الفعل بحرف (y) مسبوق بحرف علة نضيف إليه الحرف (s) فقط. كما في رقم ١

٢- إذا انتهى الفعل بإحدى الأحرف (o, s,ss,sh,ch ,x) نضيف إليه (es) . كما في رقم ٢

٣- ما عدا ذلك ، نضيف إليه الحرف (s) فقط . كما في رقم ٣

---

(٢) **حالة المُلكية** : وتُقسم إلى نوعين :

أ- **قبل الإسم** ومجموعتها هي : (***my , your , their , our – his , her , its***) مثل :

This is **my** book . هذا كتابي .

ب- **بنهاية الجملة** : ومجموعتها هي : (***mine , yours , theirs , ours – his , hers***) بدون (its)

والهدف من هذه الحالة هو الإختصار من خلال حذف الإسم شرط أن يفهم السامع أوالقاريء المقصود بذلك . وإذا لم يفهم السامع أو القاريء المقصود ، نستخدم النوع الأول :

This is **my** book . This is **mine** .

هذا كتابي . هذا لي. (مُلكي)

وفيما يلي جدول يُوضح حالة الملكية قبل الإسم وبنهاية الجملة :

قبل الإسم (إسم + ضمير المُلكية)		بنهاية الجملة	
my	This is <u>my book</u> هذا كتابي	**mine**	This is <u>mine</u>. هذا لي
your	That is <u>your pen</u>. ذلك قلمك	**yours**	That is <u>yours</u>. ذلك لك
their	Those are <u>their books</u>. تلك كتبهم	**theirs**	Those are <u>theirs</u>. تلك لهم
our	This is <u>our office</u>. هذا مكتبنا	**ours**	This is <u>ours</u>. هذا لنا
his	This is <u>his coat</u>. هذا معطفه	**his**	This is <u>his</u>. هذا له
her	It is <u>her bag</u>. إنها حقيبتها	**hers**	It is <u>hers</u>. إنها لها
its	Every word has **<u>its</u>** meaning. كل كلمة لها معناها.		

ملاحظة :أحيانا يمكن أن تأتي المجموعة الثانية من المُلكية في بداية الجملة مثل :

<u>Their garden</u> is beautiful. <u>Theirs</u> is beautiful.

(٣) **حالة المفعول به** : وتأتي بعد الفعل وغالباً ما تكون في نهاية الجملة كما يلي :

(me , you , them , us – him , her , it)

me The teacher gave ***me*** the book. أعطاني المدرسُ الكتابَ.

you The teacher gave ***you*** the book . أعطاكَ المدرسُ الكتابَ.

them The teacher gave ***the students*** the book. أعطى المدرس الطلابَ الكتابَ

The teacher gave ***them*** the book. أعطاهم المدرس الكتابَ.

us The teacher gave ***us*** the book. أعطانا المدرسُ الكتابَ.

The teacher gave ***Adel*** the book . أعطى المدرس عادل الكتاب.

him The teacher gave ***him*** the book . أعطاهِ المدرسُ الكتابَ.

The teacher gave ***Amina*** the book . أعطى المدرس امينة الكتاب.

her The teacher gave ***her*** the book . أعطاها الكتاب.

The teacher read ***the sentence*** aloud. قرأ المدرس الجملة بصوت عال.

it The teacher read ***it*** aloud. قرأها بصوت عال.

توزيع الأفعال المساعدة على الضمائر

الضمير	الفعل في الحاضر	الفعل في الماضي	الفعل في الحاضر	الفعل في الحاضر	الفعل في الحاضر	مع جميع الضمائر في الماضي
I	am	was	do	have	have to	
you	are	were	do	have	have to	
they	are	were	do	have	have to	did
we	are	were	do	have	have to	had
						had to
he	is	was	does	has	has to	
she	is	was	does	has	has to	
it	is	was	does	has	has to	

حالات استخدام (es , s , ies) عند جمع الإسم المفرد المعدود وبعد الفعل المضارع

(S) الفعل : نستخدم نفس خطوات تحويل الاسم المفرد المعدود الى جمع بنهاية الفعل المضارع فقط بعد الضمائر (he , she , it) فقط ما عدا الاحرف (f / fe)

wish	يتمنى	wishes	He wishes you well.
watch	يُشاهد	watches	She watches TV.
pass	يَمُر	passes	Time passes quickly.
go	يذهب	goes	He goes to school.
fix	يُصَلح	fixes	He fixes cars.
play	يلعب	plays	He plays football.
study	يَدرُس	studies	She studies English.
ما عدا ذلك نضيف (s) فقط			
rain	تُمطر	rains	It rains in winter.

(S) الجمع : خطوات تحويل الاسم المفرد المعدود الى جمع

أمنية	wish	wishes
مُباراة	match	watches
كأس	glass	glasses
بطل	hero	heroes
باص	bus	buses
صندوق	box	boxes
ولد	boy	boys
مدينة	city	cities
نصف	half	halves
زوجة	wife	wives
ما عدا ذلك نضيف (s) فقط		
مطر	rain	rains

REFLEXIVE PRONOUNS

الضمائر الإنعكاسية

تعريفها: الضمير الإنعكاسي هو كلمة (self نفس) للمفرد ، وكلمة (selves أنفس) للجمع كما يلي:

I	myself	نفسي	**he**	himself	نفسُه
you	yourself yourselves	نفسك أنفسكم	**she**	herself	نفسُها (للمؤنث)
they	themselves	أنفسهم	**it**	itself	نفسُه / نفسها (لغير العاقل)
we	ourselves	أنفسنا			

ملاحظات على الضمائر الإنعكاسية :

١- غالباً ما نستخدم الأفعال التالية مع الضمائر الإنعكاسية وهي :

hurt	يؤذي	cut	يجرح	look at	ينظر إلى
admire	يُعجب بـ	enjoy	يستمتع بـ	lick / clean	يلعق / يُنظف
help	يخدم / يساعد	ask	يسأل	pour	يصُب
take care of	يهتم بـ			talk about / to	يتحدث عن / الى

٢- نستخدم حرف الجر (by) ويعني (بـ) قبل الضمير الانعكاسي ويمكن الاستغناء عنه كما يلي :

I went there <u>by myself</u> . I went there <u>myself</u>. ذهبت إلى هناك بنفسي .

إلا اننا لا يمكننا الاستغناء عن حرف الجر اذا كان يؤدي الى معرفة على من يعود في الجملة كما يلي :

*He went to the doctor **himself**.* ذهب الى الطبيب نفسه (نفس الطبيب)

*He went to the doctor **by himself**.* ذهب الى الطبيب بنفسه (هو بنفسه ذهب للطبيب)

*Help yourself **by yourself**.* اخدم نفسك بنفسك. (حتى لا يتكرر الضمير الانعكاسي)

أمثلة أخرى على الضمائر الإنعكاسية:

You did this by ***yourself***. أنت فعلت هذا بنفسك.

The child hurt ***himself***. آذى الطفل نفسه.

They filled out the applications by ***themselves***. هم عبئوا الطلبات بأنفسهم .

We enjoyed ***ourselves*** during the party. نحن متعنا أنفسنا في الحفلة .

He is talking to ***himself*** . إنه يتحدث مع نفسه .

She looked *at **herself*** in the mirror. نظرت إلى نفسها في المرآة .

The topic ***itself*** was not clear in the text. الموضوع نفسه لم يكن واضحاً في النص.

S المُلكية مع الفاصلة العُليا

APOSTROPHE (,) S

١- هنالك طريقه مختصرة لربط المالك والمملوك - وهما إسمين - بحرف (s) المُلكية بشرط ان يكون المالك عاقل . وفي هذه الحالة ، نستخدم (s) فوقهـا فاصلـة وتـدعى (s) الملكية بدلاً من العبـارات التاليـة : (for , own , has , have) وجميعها تدل على المُلكية كما يلي :

The pen is **for** the student → the student**'s** pen.

The teacher **has** the book → the teacher**'s** book.

Abdullah **owns** a car → Abdullah's car.

القلم للطالب :تُصبح : قلم الطالب. المدرس يمتلك الكتاب : كتاب المدرس عبدالله يمتلك السيارة : سيارة عبدالله

١- عندما يكون المالك عاقل ، نضع الفاصلة قبل حرف (s) في حالة المفرد ، في حين أنها تأتي بعد حرف (s) في حالة الجمع :

The student **has** the books . The student**'s** books. كتب الطالب.(المالك مفرد)

The students **have** the books . The students**'** books. كتب الطلاب. (المالك جمع)

وعادة ما يتم استخدام الطريقة الاولى بدون (s) وذلك في الكلام الشفوي لتجنب الالتباس بالمفرد والجمع الا اذا كان ذلك معروفاً لدى السامع .

الفاصلة قبل (s) ← المالك مفرد الفاصلة بعد (s) ← المالك جمع

٢- اذا كان المالك العاقل من الجموع الشاذة التي لا تنتهي أساسا بحرف (s) ، فإننا نعامله معاملة المفرد أي نضع الفاصلة قبل حرف (s) الملكية كما يلي :

The children **own** the toys . The children**'s** toys. الاطفال يمتلكون اللعب : لُعب الاطفال

٣- نستخدم حرف الجر (of) لربط التابع والمتبوع مع وضع أل التعريف (the) في البداية عندما يكون لمقصود غير عاقل ولا حيوان أي جماد .وفي هذه الحالة يمكن اختصار العبارة من خلال حذف حرف الجر واداة التعريف دون اضافة (s) الملكية كما يلي :

The walls of the house . The house walls . جدران المنزل.

The center of the city . The city center . وسط المدينة.

٥- نستخدم (s) الملكية ايضاً مع الاشياء التي لها علاقة بالاشخاص كما يلي :

The company**'s** office. مكتب الشركة.

٦- - نستخدم (s) الملكية مع العبارات الخاصة بالزمن مثل :

Today**'s** date.

٧- في حالة وجود إسمين متتابعين ، نضع حرف (s) بنهاية الإسم الأخير كما يلي:

Amir and Omar**s**' children . أولاد عامر وعمر .

٨- في حالة وجود حرف (s) أساسا في الإسم غير المعدود ، فإننا نكتفي بوضع الفاصلة :

The books are for Dickens. Dicken**'s** books. مؤلفات ديكنز

٩- عند الإشارة إلى المحلات العامة ، نحذف الإسم التابع ونكتفي بوضع حرف (s) :

The butcher's shop. ⟶ The butcher**'s**. محل الجزار

The tailor's shop. ⟶ The tailor**'s**. محل الخياط

لذلك لدينا ثلاثة أنواع من (s) هي :

١- (s) الجمع وهي زيادة (s , es , ies) للمفرد المعدود عند تحويله إلى جمع مثل :

a car : car**s** a bus : bus**es** a city : cit**ies** a boy : boy**s**

٢- (s) الملكية : وهي التي تربط المضاف والمضاف إليه (أي المالك المملوك او التابع والمتبوع) مثل :

*The teacher**'s** car , The company**'s** office , The children**'s** toys.*

٣- (s) الفعل وهي التي تم شرحها سابقاً مثل : He speak**s** English.

ملاحظة : في حالة وجود فعل مُركب ، نضع (s) الفعل بنهاية الكلمة الأولى منه كما يلي :

He get**s** up late on Friday.

1- Match the following nouns with the suitable pronouns:

أوصل الأسماء التالية مع الضمائر المناسبة لها :

1- The teacher	- they
2- Mazen and Fadi	- we
3- Latifa	- you
4- I and you	- they
5- The books	- she
6- the car	- he
7- You	- it

2- Change the underlined words into subject pronouns :

غير الكلمات التي تحتها خط بضمير الفاعل (ضمير الفاعل يأتي في بداية الجملة قبل الفعل)

لاحظ أن مجموعة الفاعل هي :

(I , you , they , we - he , she , it)

Example : The book is on the table .
It is on the table .

The book: it

1- Majed is a good student. Majed:
2- The hotel is very large . The hotel:
3- Heyam is a clever girl. Heyam:
4- Mohsen and Adel are old friends Mohsen and Adel :
5- Some pharmacies open 24 hours. Some pharmacies:
6- I and you understand each other. I and you :
7- The exercise is short and easy. The exercise:
8- The students do their homework. The students:

3- Replace the noun with the suitable pronoun : استبدل الإسم بالضمير المناسب :

1- These instructions are important. I would advise you to read ....
2- I have got a problem with my computer. How can I solve .... ?
3- Is the manager at his desk ? I have an appointment with ....
4- We are planning to go on picnic. Would you like to come with ....?
5- I was available to help you this morning . Why didn't you call .... ?
6- I have never been to your country. I'm very interested to know about ......
7- Nada has a taste. She selects the dress that best suits............
8- You seem to be looking for something. Can I help .... ?

4-Choose the suitable possessive pronoun :

إختر ضمير المُلكية المناسب : (ضمير الملكية يأتي قبل الاسم- أي يأتي بعده مباشرة إسم)

لاحظ أن مجموعة ضمائر الملكية قبل الاسم هي : *(my , your , their , our - his , her , its)*

1- Husam asked (he – his –him) friend a question.
2- They live in (they – them – their) house.
3- We do (us – we – our) homework regularly .
4- He borrowed (I – me – my) dictionary .
5- The company sold a lot of (it – its – it's) products.
6- Latifa cooked (she – hers – her) children some food.
7- Malek sold (he – him – his) car at a cheap price.
8- The bank has opened (it –it's –its) new branch .

9- I put (me – I – my) books on my own desk.

10- Ali and Rashid reserved (their – they – them) seats on the plane.

5-Replace the underlined words with possessive pronouns:

إستبدل الكلمات التي تحتها خط بضمائر المُلكية. لاحظ أن مجموعة ضمائر الملكية بنهاية الجملة هي :

(*mine , yours , theirs , ours - his , hers , its*)

(لاحظ ان ضمير الملكية بنهاية الجملة يأتي احياناً في بداية الجملة كما في المثال رقم (٩) .

Example : This is my book. That is your book.
This is my book. That is yours.

1- Whose book is it ? It is his book .

2- This is Huda's card. Where is her card?

3- My pen is broken. Can you give me your pen ?

4- This is your address. Do you know their address ?

5- Those our files. They are not your files.

6- This is just my view . Of course I respect your view.

7- You use your dictionary , and we use our dictionary.

8- Whose bag is that ? I don't know . It is not our bag.

9- This is Mona's dress. It's her dress.

10- This is his own car . It is not my car .

6- Match the following nouns with the suitable pronouns:

أوصل ضمير الفاعل مع ضمير المفعول به التابع له : (راجع جدول الضمائر)

I	*it*
you	*him*
they	*us*
we	*her*
he	*me*
she	*you*
it	*them*

7- Change the underlined words into object pronouns:

حول ما تحته خط إلى احد ضمائر المفعول به التالية : (*me , you , them , us - him , her , it*)

Example: The driver hit the tree yesterday.

The driver hit *it* yesterday.

1- I saw khaled in the office. ....

2- Did you look the word up in the dictionary? ....

3- He knows his friends very well. ....

4- He has gone to pick up the guests at the airport. ....

5- The teacher explained the sentences. ....

6- Do you understand the meaning ? ....

7- Hanan has given the little girl a small gift. ....

8- Please give this letter to Hind. ....

9- They haven't called you and me so far. ....

10- I was wondering if he had approached you on that. ....

8- Choose the appropriate object pronoun :

إختر ضمير المفعول به المناسب : (ضمير المفعول به يأتي بنهاية الجُملة بعد الفعل)

1- Would you please tell (they – their – them) to come now.

2- Did he ask (you – your – yours) any questions?

3- Adnan greeted (I – me – my) warmly at the meeting .

4- The doctor advised (she – her – hers) to go on diet.

5- Could you please get (me – my – mine) a glass of water?

6- Just put the bag down until I take (its – it – it's) home.

7- Have you seen (he – his –him) recently ?

8- You didn't send (us – our – we) any request to join the club .

9- Choose the appropriate reflexive pronoun :

إختر الضمير الإنعكاسي الملائم : (الطريقة : نختار الضمير الإنعكاسي حسب الفاعل الذي تحته خط)

myself – yourself – yourselves – himself - ourselves – herself – itself – themselves

1- Did **he** hurt .... when he jumped ?

2- **Salma** saw .... in the mirror.

3- Don't bother . **I** will do it ....

4- **The printer** .... prints all documents.

5- **Help** .... by ....

6- **You** should depend on ....

7- **They** came .... to talk to him .

8- **We** enjoyed .... at the wedding party.

10- Use the apostrophe: إستخدم (s) الملكية بحذف ما تحته خط كما في المثال:

Example : *The books of the student - The student's books.* (مفرد) كتب الطالب

The books of the students - The students' books. (جمع) كتب الطلاب

1- The office of the company.

2- The car belongs to my brother.

3- The bag is for the tourist.

4- The villa of Mr. Omar.

5- The friends of his father.

6- The toys are for the children

7- The cord is for the printer.

8- The advisors of the president.

9- The advisors of the presidents.

10- The name of the sender.

11- Use the apostrophe as shown in the example : استخدم (s) الملكية كما في المثال :

Example : The boy bike . The boy's bike.

1- Today date .

2- That woman dress.

3- Men wear .

4- Student books

5- Khaled car.

6- The children party.

7- Jack and Peter apartment.

8- The applicant qualifications.

12-Supply the appropriate phrases in the blanks below:

ضع واحدة من العبارات أدناه في الفراغ المناسب:

there is , there are, they are , he is ,she is, it is

1- ....a professional technician.

2- ....a lot of cars in the park .

3..................a nurse in the hospital .

4- ....nice people .

5-..................half past nine.

6- ....a book on the table.

(ملاحظة : (there are) تعني (يوجد / هنالك) للجمع ، بينما (they are) تعني (هم) للجمع)

7

- JOBS & NATIONALITIES

- أَلمِهن والجنسيات

JOBS & PROFESSIONS
الوظائف والمِهن

accountant	محاسب
actor / actress	مُمثل / مُمثلة
advisor (z)	مستشار / مُرشد
agent	وكيل تجاري/ مُخبر
ambassador	سفير
announcer /newscaster	مذيع
architect (k)	مهندس معماري
artist	فنان
assistant	مُساعد
attendant	مُشرف / حارس
auditor	مُدقق / مُراجع حسابات
author / writer	مؤلف / كاتب
babysitter	مربية أطفال
baker	خباز
barber	حلاق
boxer	مُلاكم
broker	سمسار / وسيط
businessman (z)	رجل أعمال
buyer / purchaser	مُشتري
butcher	لحام / جزار
calligrapher	خطاط
car-body denter	سمكري سيارات
carpenter	نجار
cashier	أمين الصندوق
chef (ش)	رئيس طباخين
chemist (k)	صيدلي / كيميائي
cleaner	مُنَظف
clerk	كاتب سجلات / موظف
cobbler	مُصلح أحذية/اسكافي
consul	قنصل
consultant	استشاري
contractor	مُقاول
correspondent	مُراسل إذاعي
deputy	وكيل مدير / نائب
detective	رجل مباحث
dean	عميد كُلية
dentist	طبيب أسنان
doctor / physician (ش)	طبيب
doorkeeper / doorman	بواب
draftsman	رسام
driver	سائق
director	مُخرج / مدير
dressmaker / tailor	خياط
dustman	زبال / عامل نفايات
electrician (ش)	كهربائي
employee	موظف
employer	صاحب عمل
engineer	مُهندس
exchanger / teller	صراف
expert	خبير
farmer	مُزارع
film-star	نجم سينمائي
fireman	رجل إطفاء / إطفائي
fisher	صياد سمك
fish-monger	بائع سمك
florist	بائع ورد

coach	مُدرب رياضي / باص سياحي
miner	عامل مَنجم
goldsmith	صائغ مجوهرات
governor	مُحافظ / حاكم
greengrocer	بائع خضار
grocer	بقال
host / hostess	مُضيف / مُضيفة
hou**s**emaid (z)	خادمة منزل
housewife	ربة منزل
inspector	مُفتش
ironsmith	حداد
jeweller	بائع مجوهرات
journalist	صحفي
judge	قاضي
lawyer / attorney	مُحامي
manager	مُدير
mayor	رئيس بلدية
me**ch**anic (k)	ميكانيكي
minister	وزير
reporter	مراسل صحفي
repre**s**entative(z)	مندوب / ممثل لطرف آخر
nurse	ممرضة
offi**cial** (شل)	مسؤول رسمي / حكومي
officer	ضابط
office-boy / messenger	فَراش / مُراسل
opti**cian** (شن)	بائع نظارات
painter	دهان
pilot	طيار
photographer	مُصور
player	لاعب / عازف

gardener	بُستنجي / إختصاصي حدائق
plum**b**er (صامت)	سباك
policeman	شرطي
porter / carrier / red -cap	حمال / ناقل
postman / mailman	ساعي بريد
watchman / janitor	حارس
waiter / waitress	سفرجي / سفرجية
wres**t**ler (صامتة)	مُصارع
sale**s**man / seller Z	بائع
secretary	سكرتير / سكرتيرة
sailor	بحار
scientist	عالم
security guard	حارس أمن
servant	خادم منزل
shoemaker	صانع أحذية
shop assistant	موظف في محل
singer	مُطرب
spaceman	رجل فضاء
sponsor	كفيل
sol**d**ier (j)	جندي / عسكري
stationer	بائع قرطاسية
student / pupil	طالب / تلميذ مدرسة
supervi**s**or (z)	مُشرف / مراقب
teacher / instructor	مُدرس
techni**cian** (شن)	شخص فني
telephone operator	مأمور سنترال
tire repairman	بنشري / مُصلح اطارات
translator	مُترجم
welder	فني لُحام
workman / labourour	عامل

الجنسيات (تبدأ بحرف كبير)

NATIONALITIES

تُقسم الجنسيات إلى عدة مجموعات من حيث نهاية الكلمة:

آ- مجموعة تنتهي بـ: (n / ian) : (بما في ذلك دول المغرب العربي)

America	أمريكا	American	أمريكي
Australia	استراليا	Australian	أسترالي
Austria	النمسا	Austrian	نمساوي
Belgium	بلجيكا	Belgian	بلجيكي
Brazil	البرازيل	Brazilian	برازيلي
Canada	كندا	Canadian	كندي
Egypt	مصر	Egyptian (شن)	مصري
India	الهند	Indian	هندي
Indonesia	أندونيسيا	Indonesian	أندونيسي
Italy	إيطاليا	Italian	إيطالي
Jordan	الأردن	Jordanian	أردني
Korea	كوريا	Korean	كوري
Palestine	فلسطين	Palestinian	فلسطيني
Russia (sh)	روسيا	Russian (شن)	روسي
Tunisia	تونس	Tunisian	تونسي

ب- مجموعة تنتهي بـ (ese) إيز :

Japan	اليابان	Japanese	ياباني
China	الصين	Chinese	صيني
Congo	الكونغو	Congolese	كونغولي
Lebanon	لبنان	Lebanese	لبناني
Sudan	السودان	Sudanese	سوداني
Senegal	السنغال	Senegalese	سنغالي
Portugal	البرتغال	Portuguese	برتغالي
Taiwan	تايوان	Taiwanese	تايواني
Vietnam	فيتنام	Vietnamese	فيتنامي

جـ - مجموعة تنتهي بـ (ish) : إش :

Poland	بولندا	Polish	بولندي
Turkey	تركيا	Turkish	تركي
Britain	بريطانيا	British	بريطاني
Denmark	الدنمرك	Danish	دنمركي
Ireland	ايرلندا	Irish	ايرلندي
Sweden	السويد	Swedish	سويدي
Finland	فنلندا	Finnish	فنلندي
Spain	اسبانيا	Spanish	اسباني
Scotland	اسكتلندا	Scottish	اسكتلندي

د- مجموعة تنتهي بـ (i) ومعظمها دول الخليج العربي واليمن والباكستان:

Saudi Arabia	السعودية	Saudi	سعودي
Kuwait	كويت	Kuwaiti	كويتي
Pakistan	الباكستان	Pakistani	باكستاني
Bahrain	البحرين	Bahraini	بحريني
Qatar	قطر	Qatari	قطري
Yemen	اليمن	Yemeni	يمني
Oman	عُمان	Omani	عُماني
Iraq	العراق	Iraqi	عراقي

هـ- جنسيات تنتهي بنهايات مختلفة:

Afghanistan	أفغانستان	Afghan	افغاني
Thailand (t)	تايلاند	Thai (t)	تايلاندي
Switzerland	سويسرا	Swiss	سويسري
France	فرنسا	French	فرنسي
Philippines	الفلبين	Filipino	فلبيني
Cyprus	قبرص	Cypriot	قبرصي
Germany	المانيا	German	الماني
New Zealand	نيوزيلاندة	New Zealander	نيوزيلاندي

Holland / Netherlands	هولندا	Dutch	هولندي
Greece	اليونان	Greek	يوناني

ملاحظة : للتفريق ما بين المذكر والمؤنث في المهنة ، نضع كلمة (female) قبل المؤنث وكلمة (male) قبل المذكر مثل : طبيب doctor طبيبة female doctor مُمرضة nurse مُمرض male nurse

---

1- Complete the following sentences: ١- أكمل الجمل التالية:

Example:

He comes from Saudi Arabia.

He is from Saudi Arabia. *He is …………Saudi……………*

هو من السعودية هو سعودي

1- He comes from Jordan. He is ……………………………………

2- He comes from Oman. He is ……………………………………

3- He comes from Lebanon. He is ……………………………………

4- He comes from Japan. He is ……………………………………

5- He comes from Egypt. He is ……………………………………

6- He comes from Tunisia. He is ……………………………………

7- He comes from Indonesia. He is ……………………………………

8- He comes from Germany. He is ……………………………………

9- He comes from Sweden. He is ……………………………………

2- Complete the following sentences: ٢- أكمل الجُمل التالية:

Example: هو سوداني هو من السودان

He is Sudanese. *He is from…… Sudan…………*

1- He is Chinese. He is from………………………………

2- He is Italian. He is from………………………………

3- He is French. He is from………………………………

4- He is Algerian. He is from………………………………

5- He is Filipino. He is from………………………………

6- He is Canadian. He is from………………………………

7- He is Indian. He is from……………………….

8- He is Greek. He is from……………………….

9- He is Pakistani. He is from……………………….

10- He is Dutch. He is from……………………….

3- Choose the right verb : ٣- إختر الفعل المناسب :

ملاحظات : تعتمد هذه الجمل على ما يلي :

١-قاعدة تركيب الجملة : تكملة الجملة + الفعل + الفاعل (اسم / ضمير)

٢-قاعدة (s) الفعل التي وردت في درس الضمائر وهي أن الفعل المضارع فقط (الحاضر) ينتهي بـ (s, es, ies) بعد الفاعل (he, she, it) فقط او ما ينوب عنها من الأسماء وهي مشابهة لخطوات تحويل الاسم المفرد الى جمع)

cut	يقص	clean	يُنظف	treat	يُعالج	wear	يرتدي	catch	يمسك
invite	يُدعو	guard	يحرُس	go to	يدرس في	paint	يدهن	collect	يجمع
own	يمتلك	make	يصنع	eat	يأكل	sell	يبيع	farm	يزرع
spread	ينشر	write	يؤلف	serve	يخدم	cook	يطبخ	grow	يُربي
take care of	يهتم بـ	brush	ينظف بالفرشاة	repair	يُصلح	fix	يُصلح		
fly planes	يقود الطائرات	practice law	يُمارس المحاماة						

1- Hamza is a student . He (guards – go**es** to) college.

2- John is a plumber. He (treats – fix**es**) pipes.

3- Khaled is a policeman . He (catch**es** – teaches) .thieves .

4- He is a cleaner. He (clean**s** – spreads) dust.

5- Othman is a painter . He (cleans – paint**s**) .houses .

6- Maria is a baby-sitter . She (collects –take**s** care of) babies

7- Ameen is a doctor . He (invites – treat**s**) sick people.

8- Musa is a farmer . He .(sells – farm**s**) land .

9- Ahmad is a writer. He (reads – write**s**) English books .

10- Hisham is a lawyer He (practice**s** – records) law.

11- Sulaiman is a barber. He (cut**s** – grows) hair.

12- Adnan is a tailor. He .(sells – make**s**) clothes.

13- Ali is a green-grocer. He (eats –sell**s**) fruits and vegetables.

14- Abdulaziz is a dentist. He (brushes - treat**s**) teeth.

15-	Talal is an optician.	He (wears – sell**s**) eye-glasses.
16-	Sami is a mechanic.	He (cleans – repair**s**) cars.
17-	Ibrahim is a security guard.	He (owns – guard**s**) buildings.
18-	Tariq is a pilot.	He (flie**s** – drives) planes.

4- Fill in the blanks with the suitable jobs:

٤- املأ الفراغات بالمهن المناسبة: (راجع قاعدة (s) الفعل في درس الضمائر)

Example:

He teaches at a school. — *He is a teacher.*

هو يُدرس في مدرسة — هو مُدرس

1- Awadh farms land. — He is a.................................

2- Maryam treats patients. — She is a.................................

3- He repairs cars. — He is a.................................

4- Ismail practices law. — He is a.................................

5- He cuts hair. — He is a.................................

6- Jim serves at a restaurant. — He is a.................................

7- Mansour treats people's teeth. — He is a.................................

8- He sells fruits and vegetables. — He is a.................................

9- Othman sells eye-glasses. — He is an.................................

10- Faisal makes clothes. — He is a.................................

11- Abudlhadi delivers mail. — He is a.................................

12- David collects garbage. — He is a.................................

13- Sami fixes pipes. — He is a.................................

14- Akram arrests thieves. — He is a.................................

15- He repairs tires. — He is a.................................

16- Faisal flies planes. — He is a.................................

17- He paints houses. — He is a.................................

18- Jane serves on a plane. — She is an ....

8

- HELPING VERBS

- CONTRACTIONS (SHORT FORMS)

- الأفعال المساعدة

- الإختصارات

الأفعال المساعدة (وهي من ضمن الافعال الشاذة) HELPING VERBS

تُعتبر الأفعال المساعدة وهي أربع مجموعات أفعالا مهمة جداً في اللغة الإنكليزية وهي من ضمن العناصر الخمسة المطلوب حفظها ومعرفة كتابتها أولاً بأول . وفيما يلي شرح كامل لهذه الأفعال :

(١) مجموعة افعال الكينونة (be يكون) وهي :

ماضي	حاضر
was كان / كُنت / كانت	am
	is (مفرد)
were كانوا / كُنا	are (جمع)

إستخدامات أفعال الكينونة :

١- أفعال الكينونة في الحاضر (am - is - are) ماعدا (be يكون) ليس لها معنى بل نستخدمها بعد الفاعل او بعد الكلمة الرئيسية في الجملة للتعريف في حالة عدم وجود فعل في الجُملة كما يلي :

He **is** a student . The room **is** large . They **are** students.

٢- أما الأفعال (was كان / كُنت / كانت - were كانوا / كُنا) فيتم استخدامها حسب معانيها كما يلي :

The book was on the table. They were friends. كان الكتاب على الطاولة. كانوا أصدقاء.

٣- (to be) تعني : أ- (أن يكون/ لكي يكون) ويأتي بعده اسم او صفة كما يلي :

He wanted to be the best student in the class. أراد أن يكون أفضل طالب في الفصل.

I put the passport into the drawer to be safe. وضعت الجواز في الدرج لكي يكون آمناً.

ب- (is / are to be) ويعني (من المقرر ان يكون) ويأتي بعده الفعل في التصريف الثالث:

The meeting is to be held in this office. من المقرر أن يُعقد الإجتماع في هذا المكتب.

The weather will be hot tomorrow. (ويعني حرفيا (يكون) مثل : سوف يكون الطقس حار غداً.

ج- المُراد / المطلوب :

I think this is the subject to be discussed.. اعتقد هذا هو الموضوع المطلوب(المُراد) مُناقشته.

٤- نستخدم أفعال الكينونة (was / were - am / is / are) قبل الفعل المنتهي بالأحرف (ing) في صيغة المضارع المستمر والماضي المستمر والتي سيتم شرحها لاحقاً كما يلي :

They are studying now . هم يَدرسون الآن (مضارع مستمر)

They were studying yesterday afternoon. كانوا يَدرسون مساء امس (ماضي مستمر)

٥- نستخدم افعال الكينونة ايضاً في المبني للمجهول قبل التصريف الثالث للفعل عندما تبدأ الجملة بالمفعول به.

(٢) مجموعة افعال (do) وهي :

حاضر	ماضي
do (جمع) does (مفرد)	did (مفرد وجمع)

استخدامات أفعال (do) :

١- تعني (هل ؟) في بداية السؤال المختصر :

Do you speak English ? هل تتكلم الإنكليزية ؟

Does she go to high school ? هل تدرس في المدرسة الثانوية؟

٢- بمعنى (يفعل) وسط الجملة وكذلك مع بعض المصطلحات :

I do my duty . أنا اعمل واجبي. They did their duty. عملوا واجبهم.

do homework يكتب الو اجب الدراسي, do favor يفعل المعروف , do good يفعل الخير

---

(٣) مجموعة افعال (have) وتتألف من مجموعتين :

أ – المجموعة الاولى واستخداماتها :

have	عندي / عندك / عندنا / عندهم (في الحاضر)
has	عنده / عندها (في الحاضر)
had	كان عندي / كان عندك (في الماضي مع جميع الضمائر)

(ملاحظة : لهذه المجموعة الأولى من الأفعال معنى مُرادف آخر هو : have got / has got)

١- بمعنى (عندي / عندك / عنده) بعد العاقل كما يلي :

I have a car . She has a baby . عندي سيارة . عندها طفل.

He had an appointment with the doctor yesterday . كان عنده موعد مع الطبيب أمس.

He has got a big family. عنده عائلة كبيرة.

٢- بمعنى (له / به) بعد غير العاقل كما يلي :

The house has a nice garden . البيت به حديقة جميلة .

٣- بمعنى (يتناول) قبل الطعام والشراب والدواء كما يلي :

He has some coffee in the morning. هو يتناول القهوة في الصباح.

تناولوا العشاء متأخرين.

They had dinner late .

٤- الأفعال (have / has) تعني (لقد) في صيغة المضارع التام قبل الفعل في التصريف الثالث والذي سيتم شرحه لاحقاً للدلالة على عدم انتهاء الفعل أو حدوثه للتو كما يلي :

لقد أصيب بالزكام (لا يزال مصاب بالزكام)

He has caught cold.

لقد تقدمت بطلب للوظيفة (انا بانتظار النتيجة)

I have applied for the job.

٥- نستخدم الفعل (had) ويعني (كنت قد) قبل التصريف الثالث في صيغة الماضي التام والتي سيتم شرحها لاحقاً كما يلي:

She had bought some vegetables before she started cooking.

كانت قد اشترت بعض الخضار قبل أن تبدأ الطبخ.

أ- المجموعة الثانية من أفعال (have) واستخداماتها :

have to	انا مُضطر / انت مُضطر / نحن مضطرون (يتوجب علينا)
has to	هو مضطر / يتوجب عليه
had to	اضطُر / توجب عليه (في الماضي مع جميع الضمائر)

ملاحظة : لهذه المجموعة الثانية من الأفعال معنى مُرادف آخر هو have got to / has got to

I have no car . I have to walk on foot.

ليس عندي سيارة. أنا مضطر أن امشي على الأقدام.

I was in a hurry . I had to take a taxi. He is sick. He has to see the doctor.

كنت مستعجل . اضطررت / توجب علي آخذ تاكسي.

هو مريض .هومُضطر (يتوجب عليه) أن يراجع الطبيب.

(ملاحظة : الفعل بعد (to) يبقى دائماً مضارع أي حاضر إلا في حالات خاصة تم شرحها في درس (٢٦).

(٤) مجموعة افعال المودلز (modals) وهي :

can يستطيع / يقدر

could استطاع / يُحتمل

may / might يُمكن / قد

must يجب (للإجباري)

had to (الماضي من must)

used to كان / اعتاد

will سوف (غير مؤكد)

would سوف / قد /الماضي من (will)

be going to سوف (مؤكد)

shall سوف (استخداماتها محدودة)

should (ought to) يجب (للواجب والنصيحة اوالإستفسار)

had better من الأفضل أن

وفيما يلي شرح مُفصل لكل واحد من افعال المودلز :

CAN يستطيع / يقدر	**CAN'T** (CAN NOT) لا يستطيع
COULD إستطاع (في الماضي) يُحتمل (في الحاضر)	**COULDN'T** (COULD NOT) لم يستطيع / لم يتمكن (في الماضي)

I can speak English fluently .
أستطيع أن أتكلم الإنكليزية بطلاقة .

I can't speak French .
لا أستطيع أن أتكلم الفرنسية.

Can I help you ?
تفضل ! (يقولها عادة البائع للمشتري)

– عندما يأتي بعدها الفعل (be) يصبح معناها (يمكن ان / يمكن ان يكون) بحيث اذا جاء بعدها فعل يكون في التصريف الثالث كما يلي :

Files can be used for keeping documents.

The team could win the match easily yesterday.
استطاع الفريق الفوز بالمباراة أمس.

He could come tomorrow.
يُحتمل أن يأتي غداً .

I was too busy yesterday. I couldn't finish work .
كنت مشغولاً جداً أمس. لم أتمكن من إنهاء العمل.

– في الطلب برفق بمعنى (هل من الممكن ان ......) كما يلي :

Could you please open the door ?
هل من الممكن ان تفتح الباب ؟

WILL	**سوف (غير مؤكد)**
BE GOING TO	**سوف (للدلالة على أن الفعل مؤكد وقريب الحدوث)**

(ملاحظة :نحذف (be) من(be going to) ونضع بدلا منها واحدة من (am – is – are) حسب الفاعل)

١– نستخدم (will) للدلالة على عدم التأكد :

I think he will buy a car .
اعتقد انه سوف يشتري سيارة (غير متأكد من ذلك)

I am sure he is going to buy a car.
(متأكد من ذلك)

I will read that book later.

I am going to read that book now.
سوف اقرأ ذلك الكتاب فيما بعد. (غير مستعجل على قراءته)

سوف أقرأ ذلك الكتاب الآن (مستعجل لقراءته)

٢– نستخدم (will) ايضاً للدلالة على التوقع والتعبير عن الاستعداد للقيام بالعمل :

The land will cost a lot of money.
من المتوقع ان تكلف الارض الكثير من المال.

سوف اتصل به . سوف اعطيك سعراً جيداً.

I'll call him back . I'll give you good price.

٣- نستخدم (will) ايضاً للطلب برفق بمعنى (هل من الممكن أن) مثل :

هل من الممكن أن تفتح الشباك ؟

Will you please open the window ?

سوف	WOULD

١- للطلب برفق بمعنى (هل من الممكن أن) مثل :

هل من الممكن أن تفتح النافذة ؟

Would you please open the window ?

٢- في حالة الماضي في الكلام غير المباشر:

He said " I will come tomorrow"

He said he would come tomorrow .

قال " سوف احضر غداً " تصبح : قال بأنه سوف يحضر غداً.

٣- قبل الفعل (like) تعني (يرغب / يَود) مثل :

I would like to meet the manager.

٤-للعرض والضيافة (هل ترغب في/هل تود أن ..)

Would you like a cup of coffee ?

سوف لا / لن (وللدلالة على الرفض والمُمانعة ايضاً)	WON'T (will not)

١- بمعنى (لن / سوف لا)

انا عندي فراغ اليوم . لن اكون مشغولاً.

- I am free today . I won't be busy.

(لاحظ اننا وضعنا (be) بعد المودل لعدم وجود فعل في الجملة)

- My car won't start. I'll have to call the workshop.

٢- للدلالة على الرفض والمُمانعة

سيارتي لا تشتغل ، سوف اضطر أن اتصل بالورشة.

أنا قلق . صديقي يرفض مساعدتي.

- I am worried . My friend won't help me.

ملاحظة هامة : يجب التمييز ما بين (won't سوف لا / لن) والفعل (want يريد) وكذلك الفعل (went ذهب) وهو الماضي من (go يذهب.)

سوف (للتصميم)	SHALL

١- للإقتراح مع صيغة الجمع : ما رأيك أن نذهب للحديقة ؟

Shall we go to the garden ?

٢- للتصميم مع الضمائر (I , we):

I shall do my best to pass the test.

سوف ابذل قصارى جهدي لاجتياز الاختبار.

- في لغة العقود نستخدم (shall) للدلالة على التصميم بدلاً من (will) ولتأكيد الالتزام :

Both parties shall adhere to the conditions of the contract . يلتزم كلا الطرفين بشروط العقد .

SHOULD (OUGHT TO)	**يجب (للواجب والنصيحة والإفتراض والاستفسار)**
SHOULDN'T	**لا يجب أن / يجب أن لا**

١-للنصيحة والواجب بمعنى (ينبغي)

Tomorrow you have a test . You should study hard.

We should help the poor .

عندك غداً إختبار . ينبغي عليك أن تجتهد في الدراسة. ينبغي علينا مساعدة الفقراء.

٢- للإفتراض : He is in debt. He should pay back the money to the bank.

هو مديون. يُفترض أن يُسدد النقود إلى البنك.

٣-للاستفسار في بداية السؤال :

Should I do all the exercises ? هل يجب أن احل جميع التمارين ؟

٤- تُفيد النهي وتدل على عكس المعنى في حالة النفي: You shouldn't have a lot of sugar.

You shouldn't have a lot of sugar. لا ينبغي عليك ان تتناول الكثير من السُكر.

HAD BETTER	**من الأفضل أن / يُستحسن أن (للنصيحة)**

It is cold . You had better wear your jacket . الجو بارد. من الأفضل أن ترتدي جاكيتك.

You had better study hard. من الأفضل أن (أنصحك أن) تجتهد في الدراسة.

MUST (يجب (لما هو إلزامي وحتمي ولا بد منه	**MUSTN'T** لا يجب أن / لا يتحتم على
HAD TO (must الماضي من)	أضطر / توجب عليه
(لاحظ ان الفعل (had to) هو الماضي من (have to / has to) وايضا الماضي من (must)	

You must stop at the red traffic light . يجب عليك التوقف عند إشارة المرور الحمراء .

He had to borrow some money yesterday. إضطر أن يستقرض نقوداً أمس.

Muslims must pray five times a day . يجب على المسلمين الصلاة خمسة مرات في اليوم

You mustn't drive through the red traffic light. لا يجب أن تقطع الإشارة الضوئية الحمراء

MAY (احتمال قريب) يُمكن / رُبما / قد	**MIGHT** (احتمال بعيد) يُمكن / رُبما / قد

١- تفيد الإحتمال القريب : ربما يأتي غداً . He may come tomorrow .

Do you think he may come tomorrow ? May be ! هل تعتقد انه سيأتي غداً ؟ ربما .

He may be at home now. (وسط الجملة تعني : ربما يكون) ربما يكون في المنزل الآن .

٢- للإستئذان في بداية الجملة : هل يمكنني أن استعير قلمك ؟

May I borrow your pen ?

٣- للدعاء في بداية الجملة : وفقكم الله .

May Allah grant you success.

٤- (may) تتحول الى (might) في الماضي في الكلام غير المباشر كما يلي :

He said " I may come " .He said he might come.

٥- (might) تفيد الإحتمال البعيد :

I can't find the book. It might be inside that locked drawer.

لا أستطيع ان اجد الكتاب . ربما يكون بداخل ذلك الدُرج المقفل.

خواص أفعال المودلز :

١- لا تأخذ (to) بعدها . This will cost you a lot.

٢- نضع بعد المودل فعل الكينونة (be) فقط في حالة عدم وجود فعل بعده. He will be here soon.

٣- الفعل بعدها مباشرة يكون دائما مضارع ولا ينتهي بـ (s, es, ies) أي لا تنطبق عليه قاعدة (s) الفعل.

He can jump as high as three meters.

٤- الأفعال (has / had) تتحول بعدها إلى (have). She will have to study hard.

٥- الأفعال(do/ does/ did) تتحول بعدها إلى (do). He can do any type of office work.

NEEDN'T	لايحتاج أن

On Friday students needn't go to schools. يوم الجمعة لا يحتاج الطلبة التوجه للمدارس.

We needn't go to the party. It is already cancelled. لا داعي للتوجه الحفلة. لقد تم الغاؤها.

CAN BE + تصريف ثالث او صفة	يمكن ان / يحتمل ان
CAN'T BE +تصريف ثالث او صفة	لا يمكن ان / من غير الممكن ان

This machine can be used for cooking.

هذا الجهاز يمكن ان يُستخدم للطبخ.

That machine is too small. It can't be used for cooking.

ذلك الجهاز صغير جداً لا يمكن ان يُستخدم للطبخ. (هنا استخدمنا بعدهما فعل في التصريف الثالث)

This machine can be useful . That machine can't be useful.

هذا الجهاز يمكن ان يكون مفيداً – ذلك الجهاز لا يمكن ان يكون مفيداً. (هنا استخدمنا بعدهما صفة)

مصطلحات تتكون من الأفعال المساعدة تُستخدم مع جميع الضمائر

MIGHT HAVE + التصريف الثالث للفعل — **ربما يكون قد / احتمال ان يكون قد**

He is not at home . He might have gone to work.

هو ليس في البيت. ربما يكون قد ذهب للعمل.

WOULD HAVE + التصريف الثالث للفعل — **كنت أتمنى أن/ كان بودي أن**

I didn't meet the manager. I would have met the manager.

انا لم اقابل المدير . كنت اتمنى ان (كان بودي ان) اقابل المدير.

SHOULD HAVE + التصريف الثالث للفعل — **كان يجب ان / كان من المفترض أن (في الماضي)**

SHOULDN'T HAVE + التصريف الثالث الفعل — **كان لا يجب أن / كان من غير المفترض أن**

You didn't remind me about the appointment. — أنت لم تُذكرني بالموعد.

You should have done so. — كان من المفترض أن تفعل ذلك.

You were late for work. — أنت تأخرت عن العمل.

You shouldn't have been late for work. — كان يجب ألا تتأخر عن العمل.

(ملاحظة هامة : في حالة عدم وجود فعل بعد المودل نستخدم (been) كما في الجملة الأخيرة.)

MUST HAVE + التصريف الثالث للفعل — **لا بُد أنه قد (للحُكم بالتأكيد على العاقل وغير العاقل)**

Ali is not at home now . He must have gone to the hospital.

علي غير موجود في البيت الآن . لا بُد انه (أكيد انه) ذهب للمستشفى (لأنه لديه موعد مع الطبيب الآن)

COULD HAVE + التصريف الثالث للفعل — **كان من المُمكن أن / كاد أن**

Some students didn't pass the exam. — فريقهم لم يكسب المباراة.

They could have passed the exam. — كان بالإمكان أن يكسب المباراة.

The driver didn't hit the tree. — السائق لم يصدم الشجرة.

He could have hit the tree. — كاد أن يصدم الشجرة.

توزيع الأفعال المساعدة على الضمائر حسب استخدامها في الجملة

الضمير	الفعل في الحاضر	الفعل في الماضي	الفعل في الحاضر	الفعل في الحاضر	الفعل في الحاضر	مع جميع الضمائر في الماضي
I	am	was	do	have	have to	
you	are	were	do	have	have to	
they	are	were	do	have	have to	did
we	are	were	do	have	have to	had
he	is	was	does	has	has to	had to
she	is	was	does	has	has to	
it	is	was	does	has	has to	

ملاحظات

(١) : في حالة عدم وجود فعل في الجملة ، فإننا نضع (be) بعد المـــودل ونضع (been) بعد الفعل (have) كما يلي :

He will be in Riyadh next week .
سوف يكون في الرياض الأسبوع القادم.

He wasn't there on time. He should have been there on time.
لم يكن هناك على الموعد. كان من المفترض ان يكون هناك على الموعد.

(٢) أ- جميع افعال الكينونة تتحول في الاستمرار الى (being) والتصريف الثالث الى - been

ب – جميع افعال (do) تتحول في الاستمرار الى (doing) والتصريف الثالث الى - done

ج – جميع افعال (have) من المجموعة الاولى تتحول في الاستمرار الى (having) والتصريف الثالث الى (had)

CONTRACTIONS (SHORT FORMS) الإختصارات

نستخدم الإختصارات في المحادثة والكتابة من خلال الإستغناء عن حرفين مثل :

we will : we'll I have : I've

you are : you're they are : they're

أو حرف واحد مثل :

أ- الإختصارات المتداولة في حالة الإثبات :

I am	I'm	it is / it has	it's
I have	I've	we are	we're
I will	I'll	we have	we've
I would / I had	I'd	we will	we'll
he is / he has	he's	they are	they're
she is / she has	she's	they would / had	they'd
there is	there's	there are	there're
what is	what's	where is	where's

ب- الإختصارات المتداولة في حالة النفي : نحذف حرف (o) ونضع بدلاً منه فاصلة عُليا :

(ملاحظة هامة : نختصر (I am) في الاثبات فتصبح (I'm) الا اننا لا يمكن اختصار (I am not) في حالة النفي ، اذ انها حالة استثنائية تبقى كما هي بدون اختصار في حالة النفي)

can not	can't	have not	haven't
will not	won't	has not	hasn't
would not	wouldn't	is not	isn't
could not	couldn't	was not	wasn't
should not	shouldn't	were not	weren't
must not	mustn't	do not	don't
does not	doesn't	did not	didn't

1- Change the following verbs into the past form: حول الأفعال التالية إلى الماضي:

1- am ……………….	6- has…………….	11- can ………….
2- is …………………	7- have……………	12- may………….
3- are……………….	8- has to …………	13- will………….
4- do……………….	9- have to……….	14- be…………….
5- does…………….	10- must …………	15- shall………….

2-Fill in the blanks with (is –are –has –have) املأ الفراغات بواحدة مما بين القوسين

(في حالة وجود تصريف ثالث بعد الفراغ ، نختار have / has كما في الجمل ٣ ، ٧)

1- There ....twenty students in the class.

2- English For All Levels ....a useful book.

3- He ....gone to the mosque.

4- Many students .... learned new words and idioms.

5- I usually ....dinner at home.

6- The supermarket ....open 24 hours.

7- There ....shops across the street.

8- They ....a farm 30 kilometers away from Riyadh

3- Put (am – is – are) **in the blanks below :**

ضع واحدة ما بين القوسين في الفراغات أدناه :

1- I ....Abdullah . Nice to meet you .

2- The weather ....fine today .

3- She ....a student at college .

4- The letter ....affecting .

5- The books ....of the same color .

6- We ....ready to go on tour.

7- Khaled ....a doctor at a hospital.

8- The glass ....on the table .

9- Tareq and Anas ....close friends.

10- Syria and Egypt .... countries.

11- They ....beautiful flowers.

12- The lesson ....easy and interesting.

4-Choose the correct verb (be) **:**

إختر فعل الكينونة الصحيح:

1- Ali (is , are) the best student in the class.

2- These (is , are) old files.

3- Mahmoud (is , are) a skillful engineer.

4- It (is , are) hot today .

5- She (am ,is , are) a nurse at hospital.
6- Abdullah (is . are) an officer in the army.
7- There (is , are) much water in the tank.
8- Fayez (is , are) studying hard .
9- Some prices (is ,are) quite high.
10- I (is , am) waiting for my turn.
11- This book (is ,are) easy and useful.
12- The children (is , are) playing football.
13- He (is ,are) worried about his bad health.
14- There (was ,were) some books on the table.

5-Put (have / has) **in the blanks below:**

ضع واحدة مما بين القوسين في الفراغات أدناه :

1- I ....some work to do .
2- She ....three children.
3- They usually ....Kabsa for lunch .
4- The company ....many employees.
5- Fatima ....long hair.
6- We ....so many customers.
7- The hotel ....a large swimming pool.
8- I........... explained to you the real situation.
9- Khlaed ....an appointment with the doctor.
10- You still ....a good chance to be the winner.

6- Put (will) (سوف-غير مؤكد) **or** (be going to) (سوف- مؤكد) **in the blanks below :**

ضع واحدة مما بين القوسين في الفراغات أدناه بناء على الكلمات التي تحتها خط.

ملاحظة : نحذف be من الفعل (going to) ونضع بدلاً منها (am - is - are).

1- I ....read that book now.
2- I ....read that book this afternoon.
3- I expect that he ....accept our offer except the last item.
4- I .... probably read a new dictionary next week.
5- You are about to fall asleep . I .... wake you up.
6- I can't hear the television .
I ....turn it up so that you can hear clearly.

7- I hope you ....write to me soon .
8- It is scheduled that they ......attend the ceremony .Yousef ......be there too.
9- I think he ....get married next year .
10- I am sure he ....get married next year .
11- Please wait . I......................help you .
12- She looks unhappy. She...........cry.

7- Put (can يستطيع / can't لا يستطيع) in the blanks below :

ضع واحدة مما بين القوسين في الفراغات أدناه :

1- Amal ....speak English . She has learned it.
2- Mona ....speak French . She hasn't learned it.
3- I'm sorry . I ....help you right now.
4- The room is large . It ....take all the guests.
5- ....you tell me where the shop is ?
6- Where ....I find that sort of medicine ?
7- ....you look up the meaning of that word in the dictionary ?

8-Put (should يجب / shouldn't لا يجب أن) in the blanks below :

ضع واحدة مما بين القوسين في الفراغات أدناه :

(ملاحظة: نضع (be) بعد المودل في حالة عدم وجود فعل في الجُملة ، كما في الجُمل ٤ و ٥).

1- It is time that you ....take advantage of this opportunity .
2- We ....disturb our neighbors.
3- Students ....respect their teacher.
4- He ....be a careless driver .
5- He ....be a careful driver .
6- The line is busy . ...I wait longer ?

9-Put (must (يجب (يتحتم) / mustn't (لايجب ان (لا يتحتم)) in the blanks below :

ضع واحدة مما بين القوسين في الفراغات أدناه :

1- Muslims ....pray five times a day .
2- You ....stop at the red traffic light.
3- You ....drive through the red traffic light.
4- You ....be here on time.
5- He ....be late .
6- You ....come without an appointment.

10-Choose the correct word in the blanks : إختر الكلمة الصحيحة بين الأقواس

1- I'm sorry , but I (have to – should) go now.
2- I am not sure . He (shouldn't – may) come back soon.
3- I am sorry. I (will – won't) be able to stay there any longer.
4- You (can – must) be 18 to get a driving license.
5- Do you think that there (might – should) be life on other planets ?
6- You damaged the cover ! . You (should –shouldn't have) done that.
7- What (will –should) I do when the line is busy ?
8- What (can – would) you like to drink ?
9- I am sure he (is going to –will) reject your offer to him .
10- You (had better – can) inspect the apartment before renting it.

11-Write the correct contracted (short) form : أكتب صيغة الإختصار الصحيحة :

Example : she is : she's

1- I have .... 7- I am ....
2- you have .... 8- you are ....
3- he has .... 9- we are ....
4- she has .... 10- they are ....
5- it is .... 11- I would ....
6- he is .... 12- she is ....

12- Write the negative contracted form : أكتب صيغة الإختصار الصحيحة بالنفي:

Example : do not : don't

1- is not................ 9- will not.....................
2- was not .... 10- would not...............
3- are not .... 11- has not..................
4- can not .... 12- should not..............
5- could not............ 13- it is.........................
6- do not .... 14- he is......................
7- does not............. 15- she is....................
8- did not............ 16- they are...................

اكتب صيغة الإختصار الصحيحة

13- Write the correct short form:

Example: isn't : is not.

1- aren't ....

2- can't ....

3- he's ....

4- she's ....

5- they're ....

6- it's....................

7- haven't ....

8- won't.......................

9- shouldn't ....

10- wouldn't ....

11- didn't ....

12- don't ....

13- doesn't ....

14- aren't ....

9

- YES / NO QUESTION
- NEGATIVE
- NEGATIVE QUESTION
- TAG QUESTION
- IMPERATIVE & NEGATIVE IMPERATIVE

- السؤال المختصر (نعم / لا)
- النفي
- الإستفهام
- العبارة الإستفهامية
- الأمر والنهي

FORMING QUESTION — تكوين السؤال

الأسئلة في اللغة ا

أ) **سؤال مُختصر** ويبدأ بفعل مساعد بمعنى (هل) وإجابته (نعم/لا).

YES / NO QUESTION

You are an employee. — أنت موظف.

Are you an employee? — هل أنت موظف؟

Yes, I am (an employee) . — نعم. أنا موظف

No, I am not. (an employee) — لا، أنا لست موظف.

(لاحظ أننا نضع فاصلة بعد كلمة (yes) وفاصلة بعد كلمة (no).)

WH- QUESTION (INFORMATION QUESTION) — ب) سؤال مُفصل

وهو سؤال مختصر مضافاً اليه أداة إستفهام ومحذوفاً منه الجواب كما يلي :

The book is on the table. — الكتاب على الطاولة.

Is the book on the table ? (سؤال مختصر) — هل الكتاب على الطاولة ؟

Where is the book ? (اضفنا اداة الإستفهام وحذفنا الجواب) — أين الكتاب ؟ سؤال مُفصل بدون الجواب

(راجع توزيع الأفعال المساعدة على الضمائر)

1- YES / NO QUESTION — ١- السؤال المختصر الإجابة (هل ؟)

تعريفه : هو سؤال يبدأ بفعل مساعد بمعنى (هل ؟) + معنى الفعل المساعد وتكون إجابته (نعم / لا)

خطواته :

١- أفعال الكينونة التالية تتقدم في السؤال وتدعى في هذه الحالة (الكاش) أي نقد متوفر معك وهي :
(am – is – are – was – were).

He **is** a student. — هو طالب.

Is he a student ? — هل هو طالب ؟

Yes, he is. Yes , he is a student. — نعم هو طالب.

No, he isn't. No, he is not (isn't) a student. — لا ليس طالب.

They **were** busy last night. — هم كانوا مشغولون ال

Were they busy last night ? — هل كانوا مشغولون ا

Yes, they were busy. Yes , they were

No, they (were not) busy . No, they weren't . — نعم كانوا. لا لم يكونوا.

– لاحظ أن الفعل المساعد الذي يبدأ به السؤال يتكرر في الجواب
– كما أننا يمكن أن نجيب بكلمة (نعم / لا) فقط . أو نكمل الجواب بتكرار نفس الجملة.

٢ – أفعال المودلز (modals) في الحاضر والماضي تتقدم في السؤال وتُدعى (الكاش) ايضاً:

He **will** come tomorrow. — هو سوف يأتي غداً.

Will he come tomorrow ? — هل سوف يأتي غداً ؟

Yes, he will. No, he won't (will not). — نعم، سيأتي. لا لن يأتي.

You **could** come early. — يمكنك أن يأتي مُبكراً.

Could you come early ? — هل يمكنك أن تأتي مُبكراً؟

Yes, I could. No, I couldn't. — نعم، يمكنني. لا لا يمكنني.

٣– الأفعال (have / has) تتقدم في السؤال عندما تكون بمعنى (لقد – في صيغة المضارع التام) بحيث يأتي بعدها مباشرة فعل في التصريف الثالث للدلالة على عدم انتهاء الفعل وتدعى (الكاش) ايضاً كما يلي:

They **have** <u>ordered</u> juice.. — لقد طلبوا عصير (بانتظار النادل ليحضر العصير.

Have they ordered juice ? — هل طلبوا عصير ؟

Yes, they have. No, they haven't (have not) . — نعم، طلبوا. لا ، لم يطلبوا.

I have <u>invited</u> some guests to dinner. — لقد دعوت ضيوفاً للعشاء.

Have you <u>invited</u> any guests to dinner? — هل دعوت أي ضيوف للعشاء؟

Yes, I have. No, I haven't (have not). — نعم، دعونا. لا لم ندعوا.

لاحظ ما يلي : ١– يتحول الضمير (I) الى (you) في السؤال ٢– تتحول (some) الى (any) .

٤–في حالة عدم توفر (الكاش) وهو الكينونة او المودلز او صيغة المضارع التام نقدم احد أفعال (do) المناسبة وهي (جمع do - مفرد does - ماضي did) مع مراعاة ما يلي :

أ– تحويل الافعال (has / had)) إلى (have) . ب– حذف (s) الفعل ان وجدت ويعود الفعل كما كان.
ج – تحويل الافعال (did / does) الى (do)
د– تقديم الفعل (did) عندما يكون الفعل ماضي والذي يتحول تلقائيا الى مضارع.

أ– عنده سيارة.
He **has** a car.

Does he **have** a car? — هل عنده سيارة؟

Yes, he does. No, he does not (doesn't) . — نعم، عنده. لا، ليس عنده.

He **had** a bad headache yesterday. — كان عنده صُداع شديد أمس.

Did he **have** a bad headache yesterday? — هل كان عنده صُداع شديد امس ؟

Yes , he did . No , he did not (didn't) . نعم ، كان . لا ، لم يكن.

I **have** a book . انا عندي كتاب.
Do you have a book ? هل عندك كتاب ؟
Yes , I do . No , I do not (don't). نعم عندي . لا ما عندي.

وهذا ينطبق ايضاً على مجموعة الافعال المساعدة (have to) كما يلي:

He **has to** leave now. هو مُضطر أن يغادر الآن.

Does he **have to** leave now ? هل هو مُضطر أن يغادر الآن؟

Yes , he does. No , he doesn't. نعم هو مُضطر . لا غير مُضطر.

I **have to** send the fax now. أنا مُضطر أن أرسل الفاكس الآن.

Do you have to send the fax now? هل انت مُضطر أن ترسل الفاكس الآن؟

Yes, I do. No, I don't. نعم، أنا مُضطر . لا، ليس مُضطر.

ملاحظة: – تتحول (you) في السؤال إلى (I) في الجواب.

He always **studies** in the afternoon. هو دائماً يدرس بعد الظهر.

Does he always **study** in the afternoon? هل هو دائماً يدرس بعد الظهر؟

Yes, he does. No, he doesn't. نعم، يزور. لا، لا يزور.

They **need** to buy new furniture. يحتاجون لشراء أثاث جديد .

Do they need to buy new furniture ? هل يحتاجون لشراء اثاث جديد ؟

Yes, they do. No, they don't. نعم، يحتاجون . لا ، لا يحتاجون.

قاعدة هامة : الفعل الماضي بعد (did في السؤال وdidn't في النفي) يتحول إلى مضارع ويعود الفعل إلى الماضي في الجواب كما يلي:

He **talked** to you. هو تحدث إليك.

Did he **talk** to you? هل تحدث إليك؟ (الفعل الماضي اصبح مضارع بعد did)

Yes , he **talked** to me. نعم ، تحدث لي. (الفعل عاد الى الماضي بعد زوال did)

No , he **didn't talk** to me. لا ، لم يتحدث لي

NEGATIVE	النفي (ليس / غير / مُش / لم)

يتم النفي في اللغة الإنكليزية بوضع إشارة النفي (not) بعد الفعل المساعد سواء في صيغة الإختصار أو بدونه كما يلي:

١- ضع (not) بعد مجموعة أفعال الكينونة (am, is, are, was, were) (الكاش) مباشرة سواء في الحاضر أو الماضي مع مراعاة استخدام الإختصارات كما يلي:

He is a student. هو طالب.

He **is not (isn't)** a student. هو ليس طالب.

They were here. هم كانوا هنا.

They **were not (weren't)** here. هم لم يكونوا هنا.

٢- ضع (not) بعد مجموعة أفعال المودلز (modals) (الكاش) مباشرة كما يلي:

They will visit us. سوف يزورونا.

They **will not (won't)** visit us. سوف لن يزورونا.

He would come soon. سوف يأتي قريباً.

He **would not (wouldn't)** come soon. سوف لن يأتي قريباً.

٣- ضع (not) بعد مجموعة الأفعال المساعدة (have / has) عندما يأتي بعدها مُباشرة الفعل في التصريف الثالث (وفي هذه الحالة يكون الفعل في صيغة المضارع التام) للدلالة على عدم انتهاء الفعل (الكاش) ايضاً::

The student **has done** his homework. كتب الطالب واجبه الدراسي.

The student **has not (hasn't) done** his homework. لم يكتب الطالب واجبه الدراسي.

٤- في حالة عدم وجود كاش أي : (كينونة – مودل – مضارع تام) ضع واحدة مما يلي بعد الفاعل مباشرة

(don't جمع - doesn't مفرد didn't ماضي) مع مراعاة ما يلي :

١- تحويل الافعال (has / had) إلى (have)   ٢- حذف (s) الفعل ان وجدت.

٣- استخدام (didn't) في حالة الفعل الماضي وتحويله الى مضارع.

٤- تحول الافعال (did / does) الى (do)

He **has** a car. عنده سيارة.

He **does not (doesn't) have** a car. ليس عنده سيارة.

They **had** problems at work. (الفعل ماضي) كان عندهم مشاكل في العمل .

They **did not have (didn't have)** problems. لم يكن عندهم مشاكل.

We **have some** sugar. (some هنا تُستخدم تجميلية للديكور فقط) عندنا سكر.

We **do not (don't) have any** sugar. ليس عندنا سكر.

He **spoke some** words. (الفعل ماضي) تكلم بعض الكلمات.

He **did not (didn't) speak any** words. لم يتكلم اية كلمات.

You **have to** apply early. يتوجب عليك أن تتقدم بالطلب مُبكراً.

You **don't have to** apply early. لا يتوجب عليك أن تتقدم بالطلب مُبكراً.

He **has to** do a lot of work. يتوجب عليه أن يفعل الكثير من العمل.

Does he have to do a lot of work? هل يتوجب عليه أن يفعل الكثير من العمل؟

He **had to** do a lot of work. (الفعل ماضي) اضطر أن يعمل كثير من العمل .

He **didn't have to** do a lot of work. لم يضطر أن يعمل كثير من العمل.

Sulaiman **eats** breakfast late. سليمان يتناول الفطور متأخراً.

He **doesn't eat** breakfast late. هو لا يتناول الفطور متأخراً.

They **receive** many guests. هم يستقبلون ضيوف كثير.

They **do not (don't) receive** many guests. هم لا يستقبلون ضيوف كثير.

الطرق الاخرى لتحويل الجملة الى نفي :

هنالك طريقتين تحتلفان عن الطريقة العادية لتحويل الجملة الى نفي وهاتين الطريقتين هما :

١- باستبدال الاحرف (a) او (an) بكلمة (no) شرط ان يكون الفعل المستخدم من ضمن الافعال التالية :

has , have , had , there is, there are, take, make, leave , eat , drink

We have time. We don't have time

عندنا وقت. ليس لدينا وقت..

أو We have no time.

He has a book.

*He **does not (doesn't) have** a book.*

*He **has no** book.* أو:

عنده كتاب. ليس عنده كتاب.

عنده كتاب. ليس عنده كتاب

ملاحظة هامة : *نستخدم الافعال (has , have , had) بهذه الطريقة فقط عندما تكون بمعنى (عنده / يتناول) وليس عندما تكون بمعنى (لقد) في صيغة المضارع التام.*

٢- يمكن تحويل الجملة الى نفي من خلال عكس الفعل نفسه في الجملة بشرط ان يكون الفعل قابل للعكس كما يلي

I **agree** to accept your offer . انا اوافق على قبول العرض.

I **don't agree** to accept your offer. انا لا اوافق على قبول العرض.

I **disagree** to accept your offer انا لا اوافق على قبول العرض.

لاحظ انه في الجملة الثانية تم النفي بالطريقة العادية. اما في الجملة الثالثة فقد اكتفينا بعكس الفعل وهو (agree) بحيث اصبح (disagree) – راجع درس مقاطع البداية والنهاية وهي المقاطع التي تُغير معنى الكلمة صفحة٣٤٣

QUESTION & NEGATIVE QUICK RULE — قاعدة السحب والكاش لفهم السؤال والنفي

نستخدم هذه القاعدة بمثابة البطاقة عندما لا يوجد كاش في الجملة وهي احد الافعال التالية:

١- فعل كينونة من الافعال (am / is / are / was / were) ٢- فعل مودل ٣- (have / has) ثم التصريف الثالث

وفي حالة هذه الحالة (أي في حالة عدم وجود كاش في الجملة) ، نستخدم بطاقة السحب التالية كما يلي :

في النفي (بعد الفاعل)	في السؤال (قبل الفاعل)
don't doesn't didn't	do does did

للسحب في حالة السؤال : إختر واحد من الأفعال الموجودة في مجموعة السؤال وضعه قبل الفاعل .

للسحب في حالة النفي : إختر واحد من الأفعال الموجودة في مجموعة النفي بعد الفاعل.

مع ملاحظة ما يلي :

١- الافعال (has / had) تتحول الى (have) ٢- الافعال (did /does) تتحول الى (do)

٢- حذف (s) الفعل ان وجدت ويعود الفعل الى حالته الاصلية.

قاعدة هامة : الفعل الماضي يتحول الى مضارع بعد (did في السؤال و didn't في النفي) .

لذلك عندما تريد تحويل جملة الى سؤال ، ينبغي عليك ان تعرف هل الجملة تحتوي على كاش (كينونة / مودل / اومضارع تام – أي have / has والتصريف الثالث ، فإذا كانت تحتوي على الكاش ، يقدم هذا الكاش في بداية الجملة ، اما اذا لم تحتوي على الكاش ، ففي هذه الحالة امامك ستة افعال هامة في تكوين السؤال هي :

(do - does - did) قبل الفاعل في السؤال ، او (don't -doesn't - didn't) بعد الفاعل في النفي .

الجمل الثلاثة الاولى مثال على الكاش :

He is a student . ***Is he a student? He isn't a student.***

He will come tomorrow.

Will he come tomorrow ? He won't come tomorrow.

He has memorized the irregular verbs.

Has he memorized the irregular verbs? He hasn't memorized them.

الجمل الثلاثة التالية مثال على السحب من البطاقة :

He has a car. ***Does*** *he* ***have*** *a car ?* *He* ***doesn't have*** *a car.*

He likes tea. Does he like tea ? He doesn't like tea.

He had a car . Did he have a car ? He didn't have a car.

الاستفهام (الاستغراب/ الإستفسار) NEGATIVE QUESTION
ألم/ ألا / أليس

تعريف الإستفهام : هو التعبير عن حالة من الإستغراب والإستفسار نتيجة مواجهة عكس ما نتوقع.

إستخدامه : يتم الإستفهام من خلال تقديم صيغة النفي (في صيغة الإختصار فقط) كما يلي :

Have you mailed the letter ? No , I haven't. هل ارسلة الرسالة ؟ لا لم أرسلها.

Didn't I tell you to mail it ? I am sorry. I have forgotten. ألم اخبرك ان ترسلها ؟ آسف. لقد نسيت

Can you type ? No, I can't . هل تستطيع ان تطبع ؟ لا ، لا استطيع.

Can't you use the computer ? Of course I can. الا تستطيع ان تستخدم الكمبيوتر؟. طبعاً استطيع.

The appointment is at 8 p.m. الموعد الساعة ٨ مساء .

Can't you ,make it at 9 p.m.? الا تستطيع أن تجعله الساعة ٩ مساء ؟

You sold me the machine at a high price. انتم بعتم لي الجهاز بسعر مرتفع.

Haven't you offered a discount to your customers? ألم تقدموا خصماً الى زبائنكم ؟

You seem to be staying in Riyadh this summer. يبدو انك ستبقى في الرياض هذا الصيف.

Weren't you planning to go abroad ? ألم تنوي السفر للخارج ؟

He liked tea . Did he like tea ? He didn't like tea.

QUESTION TAG العبارة الاستفهامية (أليس كذلك)؟ /صح ولا لا

العبارة الاستفهامية (أليس كذلك؟) نوعان:

أ- عبارة إستفهامية بالنفي: (ضمير الفاعل + صيغة النفي) ←

تتكون من صيغة النفي ثم ضمير الفاعل في الجملة كما يلي:

Khaled studies hard, doesn't he?
خالد مجتهد في الدراسة، أليس كذلك؟

Yes, he does.
نعم، إنه مجتهد.

She is still in hospital, isn't she?
هي لا تزال في المستشفى. أليس كذلك؟

Yes, she is.
نعم، لا تزال.

Today is hot, isn't it? Yes, it is.
هذا اليوم ساخن. أليس كذلك؟ نعم، إنه ساخن.

You can swim, can't you? Yes, I can.
تستطيع أن تسبح. أليس كذلك؟ نعم

ب- عبارة إستفهامية بالإثبات: (ضمير الفاعل + الفعل المساعد) ←

تتكون من الفعل المساعد ثم ضمير الفاعل في الجملة كما يلي:

Khaled doesn't study hard, does he?
خالد ليس مجتهد في الدراسة، أليس كذلك؟

No, he doesn't. — لا ليس مجتهد .

She isn't in hospital, is she? — هي ليست في المستشفى ، اليس كذلك ؟

No, she isn't. — لا، ليست.

The guests weren't late, were they? — الضيوف لم يتأخروا. أليس كذلك؟

No, they weren't.

مُلخص العبارة الإستفهامية:

عبارة استفهامية بالنفي ⟵ جملة اثبات

عبارة استفهامية بالإثبات ⟵ جملة نفي

ملاحظة : تأتي العبارة الاستفهامية بعد الفاصلة وعلى نفس السطر.

ويجب أن تكون لديكم القدرة على تحويل كل جملة إلى ما يلي :

سؤال –نفي – استفهام –عبارة استفهامية) حتى يمكنكم ذلك من الإلمام بالمحادثة كما يلي :

He is a student.

Is he a student ? — سؤال

He isn't a student. — نفي

Isn't he a student ? — استفهام

He is a student, isn't he? — عبارة استفهامية (نفي)

He isn't a student , is he? — (ايجاب)

مُلخص للسؤال المختصر – النفي – الإستفهام – العبارة الإستفهامية

مُلخص السؤال المختصر :

١– قدم فعل الكينونة أو المودل (الكاش) إذا وجدته في الجملة كما يلي :

He is a student . Is he a student ?

They will come tomorrow . Will they come tomorrow ?

٢– قدم أحد الأفعال (has / have) (الكاش) إذا وجدت بعده فعل (في صيغة المضارع التام) كما يلي :

He has bought a dictionary . Has he bought a dictionary ?

٣– في حالة عدم وجود (الكاش) (كينونة / مودل / مضارع تام) قدم أحد أفعال (do) المناسبة مع حذف(s) الفعل إن وجدت وتحويل (has / had) إلى (have) :

He has a book . Does he have a book?

She studies physics .Does she study physics?

مُلخص النفي :

١- ضع (not) مباشـــرة بعد فعل الكينونة أو المـــودل (الكاش) :

He is a student . He is not (isn't) a student.

He will come . He will not (won't) come .

أو بعد أفعال (have) (الكاش) كما يلي :

He has passed . He has not (hasn't) passed.

٢- ضع (doesn't, don't , didn't) بعد الفاعل مباشرة في حالة عدم وجود الكاش مع تحويل (had / has) إلى (have) مع حذف (s) الفعل ان وجدت كما يلي :

He has a book . He doesn't have a book.

He studies English . He doesn't study English.

He studied English . He didn't study English.

ملاحظة : الأفعال (did , didn't) تدخل على الفعل الماضي في السؤال والنفي وتحوله إلى مضارع .

مُلخص الإستفهام :

ضع صيغة النفي (في شكلها المختصر) في بداية الجملة كما يلي :

He is a student . He isn't a student . Isn't he a student?

مُلخص العبارة الإستفهامية : تقسم العبارة الإستفهامية إلى قسمين :

عبـــارة استفهامية نفي isn't he? ⟵ he is إثبات (عندما تكون الجملة مثبتة)

عبارة استفهامية إثبات is he? ⟵ he isn't نفـــي (عندما تكون الجملة منفية)

He is tall , isn't he ? (ضمير الفاعل + صيغة النفي)

He isn't tall , is he ? (ضمير الفاعل + الفعل المساعد)

ملاحظة هامة - يتم تطبيق خطوات السؤال والنفي والإستفهام والعبارة الإستفهامية على جميع صيغة وقواعد اللغة بدون استثناء. ان فهم هذه الخطوات تجعل من السهل عليكم فهم السؤال المفصل وتكونوا بذلك قد قطعتم شوطاً كبيراً في فهم اساسيات المحادثة باللغة الإنكليزية.

IMPERATIVE & NEGATIVE IMPERATIVE

الأمر والنهي

الأمر والنهي : الأمر هو بدء الجملة بالفعل بدون فاعل ، أما النهي فهو إضافة كلمة (Don't) إلى عبارة الأمر كما يلي : (لاحظ أن النهي يختلف عن النفي) :

أمر	نهي (لا)
Turn right. إتجه يمين.	Don't turn left لا تتجه يسار.
Act quickly. تصرف بسرعة.	Don't worry. لا تقلق. / ما يهمك
Drive carefully. سُق بحرص.	Don't drive fast. لا تُسرع أثناء قيادة السيارة.

وتقسم عبارات الأمر التي لا تبدأ بفاعل إلى ما يلي :

– أوامر يستخدمها المدرسون في المدارس مثل :

- Sit down boys. اجلسوا ايها الاولاد.
- Use pencils only. استخدموا اقلام رصاص فقط.

– التعليمات والإرشادات وخاصة الموجودة في الكتالوجات :

-Turn right . Go straight on إتجه يمين . استمر على طول.
- Add little salt to the soup. اضف قليلاً من الملح الى الشوربة.

– عبارات التحذير والتنبيه :

- Be careful / Look out ! Mind the steps ! (السُلم) انتبه من الدرجات (إنتبه !

1- Change into questions and answers : حول الى اسئلة وأجوبة كما في المثال :

Example : There are some books on the table . يوجد كتب على الطاولة .

Are there any books on the table ? هل يوجد اية كتب على الطاولة ؟

Yes , there are . No, there aren't . نعم ، يوجد. لا ، لا يوجد.

1- It is an excellent job.

2- They are friends.

3- The plane was at the airport.

4- This is the only textbook.

5- She was tired and sleepy.

6- There were some children in the playground.

ملاحظة : تتحول (some) الى (any) في السؤال والنفي كما في المثال .

IMPERATIVE & NEGATIVE IMPERATIVE

الأمر والنهي

الأمر والنهي : الأمر هو بدء الجملة بالفعل بدون فاعل ، أما النهي فهو إضافة كلمة (Don't) إلى عبارة الأمر كما يلي : (لاحظ أن النهي يختلف عن النفي) :

أمر	نهي (لا)
Turn right. إتجه يمين.	Don't turn left لا تتجه يسار.
Act quickly. تصرف بسرعة.	Don't worry. لا تقلق. / ما يهمك
Drive carefully. سُق بحرص.	Don't drive fast. لا تُسرع أثناء قيادة السيارة.

وتقسم عبارات الأمر التي لا تبدأ بفاعل إلى ما يلي :

– أوامر يستخدمها المدرسون في المدارس مثل :

- Sit down boys. اجلسوا ايها الاولاد.
- Use pencils only. استخدموا اقلام رصاص فقط.

– التعليمات والإرشادات وخاصة الموجودة في الكتالوجات :

-Turn right . Go straight on إتجه يمين . استمر على طول.

- Add little salt to the soup. اضف قليلاً من الملح الى الشوربة.

– عبارات التحذير والتنبيه :

- Be careful / Look out ! Mind the steps ! إنتبه ! انتبه من الدرجات (السُلم)

1- Change into questions and answers : حول الى اسئلة وأجوبة كما في المثال:

Example : There are some books on the table . يوجد كتب على الطاولة .

Are there any books on the table ? هل يوجد اية كتب على الطاولة ؟

Yes , there are . No, there aren't . نعم ، يوجد. لا ، لا يوجد.

1- It is an excellent job.

2- They are friends.

3- The plane was at the airport.

4- This is the only textbook.

5- She was tired and sleepy.

6- There were some children in the playground.

ملاحظة : تتحول (some) الى (any) في السؤال والنفي كما في المثال .

2- Change the following into questions and answers:

حول ما يلي إلى أسئلة وأجوبة كما في المثال :

Example : He will go to Makkah for Umra. سوف يذهب الى مكة لأداء العُمرة ؟

Will he go to Makkah for Umra ? هل سيذهب الى مكة لأداء العمرة ؟

Yes , he will . No , he won't .

1- It would be possible to get him on the phone.

2- I will check into the matter and let you know.

3- We can help you solve any problem immediately.

4- They should get ready ahead of time .

5- He would like to come in person .

6- You could find it out in your records suddenly.

3-Change the following into questions and answers :

حول ما يلي إلى اسئلة وأجوبة كما في المثال :

Example : He has applied for the job. لقد تقدم بطلب للوظيفة.

Has he applied for the job? هل تقدم بطلب للوظيفة ؟

Yes , he has . No , he hasn't.

He has an appointment with the doctor. عنده موعد مع الطبيب.

Does he have an appointment with the doctor ? هل عنده موعد مع الطبيب

Yes , he does. No , he doesn't.

1- The child has broken the glass.

2- I have met a lot of people .

3- He has got a new job .

4- She has finished cooking.

5- We have more time to wait.

6- This computer has many features.

7- The apartment has a large balcony.

8- They had a meeting last night.

2- Change the following into questions and answers:

حول ما يلي إلى أسئلة وأجوبة كما في المثال :

Example : He will go to Makkah for Umra. سوف يذهب الى مكة لأداء العُمرة ؟

Will he go to Makkah for Umra ?? هل سيذهب الى مكة لأداء العُمرة ؟

Yes , he will . No , he won't .

1- It would be possible to get him on the phone.

2- I will check into the matter and let you know.

3- We can help you solve any problem immediately.

4- They should get ready ahead of time .

5- He would like to come in person .

6- You could find it out in your records suddenly.

3-Change the following into questions and answers :

حول ما يلي إلى اسئلة وأجوبة كما في المثال :

Example : He has applied for the job. لقد تقدم بطلب للوظيفة.

Has he applied for the job? هل تقدم بطلب للوظيفة ؟

Yes , he has . No , he hasn't.

He has an appointment with the doctor. عنده موعد مع الطبيب.

Does he have an appointment with the doctor ? هل عنده موعد مع الطبيب

Yes , he does. No , he doesn't.

1- The child has broken the glass.

2- I have met a lot of people .

3- He has got a new job .

4- She has finished cooking.

5- We have more time to wait.

6- This computer has many features.

7- The apartment has a large balcony.

8- They had a meeting last night.

4-Change the following into questions and answers:

حول ما يلي إلى أسئلة وأجوبة كما في المثال : (لاحظ ان الفعل الماضي بعد (did) يتحول الى مضارع)

Example : Majed goes to school on foot.

Does Majed go to school on foot?

Yes , he does . No , he doesn't .

1- Tareq comes to class on time .
2- The college accepts foreign students .
3- They abide by the regulations .
4- Some flights reach most destinations.
5- I expected him to come to the party .
6- The lecture lasted for two hours.

5- Change the following into questions and answers:

حول ما يلي إلى أسئلة وأجوبة :

1- Ali is a good student .
2- I can speak English fluently .
3- He will get married next summer.
4- It takes time to get to the city center.
5- He has lunch at 2 p.m.
6- He found the purse on the shelf.
7- The solid material has changed into liquid
8- This could bring about good results.
9- This medicine is quite effective.
10- They are going to reduce the prices.
11- It is still cloudy and cold.
12- We thought he would not come .
13- Ibrahim is studying hard for the exam.
14- The trip was wonderful and enjoyable .

6- Change the following into negative :

حول إلى نفي كما في المثال:

Example : He is a student. He is not a student. He isn't a student.

1- The lesson is easy .
2- He left home without my knowledge.
3- We had dinner late.

4-Change the following into questions and answers:

حول ما يلي إلى أسئلة وأجوبة كما في المثال : (لاحظ ان الفعل الماضي بعد (did) يتحول الى مضارع)

Example : Majed goes to school on foot.

Does Majed go to school on foot?

Yes , he does . No , he doesn't .

1- Tareq comes to class on time .
2- The college accepts foreign students .
3- They abide by the regulations .
4- Some flights reach most destinations.
5- I expected him to come to the party .
6- The lecture lasted for two hours.

5- Change the following into questions and answers:

حول ما يلي إلى أسئلة وأجوبة :

1- Ali is a good student .
2- I can speak English fluently .
3- He will get married next summer.
4- It takes time to get to the city center.
5- He has lunch at 2 p.m.
6- He found the purse on the shelf.
7- The solid material has changed into liquid
8- This could bring about good results.
9- This medicine is quite effective.
10- They are going to reduce the prices.
11- It is still cloudy and cold.
12- We thought he would not come .
13- Ibrahim is studying hard for the exam.
14- The trip was wonderful and enjoyable .

حول إلى نفي كما في المثال:

6- Change the following into negative :

Example : He is a student. He is not a student. He isn't a student.

1- The lesson is easy .
2- He left home without my knowledge.
3- We had dinner late.

4- He was sick during the holiday.

5- The regulations are flexible.

6- The door will be locked.

7- The program could be accessible.

8- The TV has been plugged into the socket.

9- It was possible to get him on the phone.

10- Swimming in some pools is risky.

7- Change into negative : **حول إلى نفي بطريقتين كما في المثال :**

لاحظ اننا نحذف (a /an) عند استخدام (no) فقط في النفي

Example : I have a car.

I don't have a car . I have no car.

1- We have time to spare.

2- I have a problem.

3- She has children.

4- It takes time.

5- It makes difference to me.

6- You have choice.

7- They have a leg to stand on.

8- Change the following into negative : حول الجمل التالية إلى نفي :

1- I have a problem with my English.

2- I agree with you at all times.

3- He has taken the chemistry test .

4- They will run a new bus service.

5- She has cooked the food in a hurry.

6- They have moved into a new house.

7- The plane took off late this morning.

8- We have received your e-mail.

9- Saleh can offer you some help.

10- She would like to see the doctor.

11- I am going to call him now.

12- I have to finish the work today .

4- He <u>was</u> sick during the holiday.

5- The regulations <u>are</u> flexible.

6- The door <u>will</u> be locked.

7- The program <u>could</u> be accessible.

8- The TV <u>has</u> been plugged into the socket.

9- It <u>was</u> possible to get him on the phone.

10- Swimming in some pools <u>is</u> risky.

7- Change into negative : **حول إلى نفي بطريقتين كما في المثال :**

لاحظ اننا نحذف (a /an) عند استخدام (no) فقط في النفي)

Example : I have a car.

I don't have a car . I have no car.

1- We <u>have</u> time to spare.

2- I <u>have</u> a problem.

3- She <u>has</u> children.

4- It <u>takes</u> time.

5- It <u>makes</u> difference to me.

6- You <u>have</u> choice.

7- They <u>have</u> a leg to stand on.

8- Change the following into negative : حول الجمل التالية إلى نفي :

1- I <u>have</u> a problem with my English.

2- I <u>agree</u> with you at all times.

3- He <u>has taken</u> the chemistry test .

4- They <u>will run</u> a new bus service.

5- She <u>has cooked</u> the food in a hurry.

6- They <u>have moved</u> into a new house.

7- The plane <u>took off</u> late this morning.

8- We <u>have received</u> your e-mail.

9- Saleh <u>can</u> offer you some help.

10- She <u>would</u> like to see the doctor.

11- I <u>am</u> going to call him now.

12- I <u>have to</u> finish the work today .

13- The tenant has to pay the rent in advance.

14- It would be possible to stay up late.

15- He left a message for you .

(ملاحظة: some تتحول في السؤال إلى any)

9- Change the following into questions and negative:

حول ما يلي إلى سؤال ونفي مع تحويل الفاعل إلى الضمير التابع له مثل (Saleh – he)

1- ***Saleh*** is a security guard .

2- ***Those students*** are brothers.

3- ***Our team*** has scored three goals.

4- ***My friend*** has acquaintances in the ministry.

5- ***Some engines*** shut off automatically.

6- ***Nadia*** is studying hard for the exam.

7- ***The representative*** was waiting for you .

8- ***This material*** could be damaged in the long run.

9- ***The cat*** jumped out of the window .

10- ***Adel*** has invested some money in stocks.

11- ***You and I*** have a lot of things to finish today.

12- ***Some words*** have the same meaning.

---

10 - Give short answers as shown in the example :

أعط إجابات قصيرة كما في المثال : (ملاحظة: الفعل المساعد الذي يبدأ به السؤال يتكرر في الجواب)

Example : Is he a Tunisian national ?

Yes , he is . No, he isn't .

ملاحظة : الفعل المساعد الذي يبدأ به السؤال ، يتكرر في الجواب .

1- Is she a nurse ?

2- Was he absent yesterday ?

3- Did he take permission from you?

4- Are they going to come for the dinner ?

5- Have you invited your neighbors to the party ?

6- Has he done his homework?

7- Does he have any experience ?

8- Can you type fast ?

9- Do they use good materials in decoration ?

10- Should I call you when you are free ?

13- The tenant has to pay the rent in advance.
14- It would be possible to stay up late.
15- He left a message for you .

(ملاحظة: some تتحول في السؤال إلى any)

9- Change the following into questions and negative:

حول ما يلي إلى سؤال ونفي مع تحويل الفاعل إلى الضمير التابع له مثل (Saleh – he)

1- ***Saleh*** is a security guard .
2- ***Those students*** are brothers.
3- ***Our team*** has scored three goals.
4- ***My friend*** has acquaintances in the ministry.
5- ***Some engines*** shut off automatically.
6- ***Nadia*** is studying hard for the exam.
7- ***The representative*** was waiting for you .
8- ***This material*** could be damaged in the long run.
9- ***The cat*** jumped out of the window .
10- ***Adel*** has invested some money in stocks.
11- ***You and I*** have a lot of things to finish today.
12- ***Some words*** have the same meaning.

10 - Give short answers as shown in the example :

أعط إجابات قصيرة كما في المثال : (ملاحظة: الفعل المساعد الذي يبدأ به السؤال يتكرر في الجواب)

Example : Is he a Tunisian national ?

Yes , he is . No, he isn't .

ملاحظة : الفعل المساعد الذي يبدأ به السؤال ، يتكرر في الجواب .

1- Is she a nurse ?
2- Was he absent yesterday ?
3- Did he take permission from you?
4- Are they going to come for the dinner ?
5- Have you invited your neighbors to the party ?
6- Has he done his homework?
7- Does he have any experience ?
8- Can you type fast ?
9- Do they use good materials in decoration ?
10- Should I call you when you are free ?

11- **Answer the following questions as shown in the example :**

اجب على الأسئلة التالية كما في المثال :

Is glass fragile ? yes,... it is..

Do trees fly ? No , ...they don't.......   (حول الاسم في الاجابة الى ضمير)

1- Am I a human being ? Yes., ...
2- Can birds fly ? Yes , ...
3- Does a teacher teach ? Yes, ...
4- Was the weather clear yesterday ? Yes , ...
5- Would you like to drink something ? No , ...
6- Are you tired ? No , ...
7- Have you had your dinner yet ? No, ...
8- Is Sulaiman going to come today ? Yes, ...
9- Were the employees late for work ? No , ...
10- Was Safiya good at cooking ? Yes , ...

12- Make questions and answers   كون أسئلة وأجوبة وأجب على ذلك:

have to تعني هنا : هل أنت مُضطر أن أو مُلزم بـ/ هل يتوجب عليك أن)

Example : I have to rent an apartment close to the college.

Do you have to rent an apartment close to the college?

Yes, I have to rent an apartment close to the college.

No, I don't have to rent an apartment close to the college.

1- I have to stay with parents for a long time .
2- He has to pay college fees in advance.
3- They had to walk to school on foot .
4- You have to seek other's advice.
5- She had to stay up late.
6- We have to cook out own meal.

13- Change the following into negative questions:

حول الجمل التالية إلى استفهام كما في المثال :

Example : They don't have home delivery service .

Don't they have home delivery service?

1- You aren't ready to go now .
2- He hasn't got the message clearly .
3- She hasn't seen the doctor many times.
4- He isn't a skilful worker .

11- Answer the following questions as shown in the example :

أجب على الأسئلة التالية كما في المثال :

Is glass fragile ? yes,... it is..

Do trees fly ? No , ...they don't....... (حول الاسم في الاجابة الى ضمير)

1- Am I a human being ? Yes., ...

2- Can birds fly ? Yes , ...

3- Does a teacher teach ? Yes, ...

4- Was the weather clear yesterday ? Yes , ...

5- Would you like to drink something ? No , ...

6- Are you tired ? No , ...

7- Have you had your dinner yet ? No, ...

8- Is Sulaiman going to come today ? Yes, ...

9- Were the employees late for work ? No , ...

10- Was Safiya good at cooking ? Yes , ...

12- Make questions and answers كون أسئلة وأجوبة وأجب على ذلك:

have to تعني هنا : هل أنت مُضطر أن أو مُلزم بـــ/ هل يتوجب عليك أن)

Example : I have to rent an apartment close to the college.

Do you have to rent an apartment close to the college?

Yes, I have to rent an apartment close to the college.

No, I don't have to rent an apartment close to the college.

1- I have to stay with parents for a long time .

2- He has to pay college fees in advance.

3- They had to walk to school on foot .

4- You have to seek other's advice.

5- She had to stay up late.

6- We have to cook out own meal.

13- Change the following into negative questions:

حول الجمل التالية إلى استفهام كما في المثال :

Example : They don't have home delivery service .

Don't they have home delivery service?

1- You aren't ready to go now .

2- He hasn't got the message clearly .

3- She hasn't seen the doctor many times.

4- He isn't a skilful worker .

5- I didn't give back the key to the receptionist.

6- They didn't study at this college .

14- *Choose (no / not) :*

إختر واحدة مما بين القوسين:

1- There is (no , not) time left to finish writing.

2- We have (no , not) vacancies for the time being.

3- He has (no , not) trouble with his English.

4- Misha'l does (no , not) come to class regularly .

5- Ahmad eats (no , not) breakfast on Fridays.

6- We can (no , not) give you more discount.

7- They do (no , not) have to get in line.

8- It is (no , not) possible to travel without a passport.

9- This door has (no , not) key .

(ملاحظة : نختار (not) بعد الافعال : do والمودلز والجملة رقم ٨ وباقي الجمل نختار لها (no)

15- Change the following into tag question :

حول الجمل التالية إلى العبارة الاستفهامية مع تحويل الإسم إلى الضمير التابع له :

(لاحظ أن العبارة الاستفهامية تكون عادة على نفس السطر ويفصلها عن الجملة فاصلة)

1- It is very hot today , ... ? Yes, it is.

2- You have already had dinner , ... ? Yes, I have.

3- They didn't bring enough money, ... ? No, they didn't.

4- The test wasn't difficult , ... ? No, it wasn't.

5- Maher can't get good grades , ... ? No, he can't.

6- The color is quite different, ... ? Yes, it is.

7- These books are useful , ... ? Yes, they are.

8- The jacket looks nice on me , ... ? Yes, it does.

9- I am early, ... ? Yes, you are.

10- Majed plays tennis well , ... ? Yes, he does.

11- You aren't feeling well , ... ? No, I am not.

12- He won't be angry , ... ? No, he won't.

13- He will be angry , ...? yes , he will.

5- I didn't give back the key to the receptionist.

6- They didn't study at this college .

14- *Choose (no / not) :*

إختر واحدة مما بين القوسين:

1- There is (no , not) time left to finish writing.

2- We have (no , not) vacancies for the time being.

3- He has (no , not) trouble with his English.

4- Misha'l does (no , not) come to class regularly .

5- Ahmad eats (no , not) breakfast on Fridays.

6- We can (no , not) give you more discount.

7- They do (no , not) have to get in line.

8- It is (no , not) possible to travel without a passport.

9- This door has (no , not) key .

(ملاحظة : نختار (not) بعد الافعال : do والمودلز والجملة رقم ٨ وباقي الجمل نختار لها (no))

15- Change the following into tag question :

حول الجمل التالية إلى العبارة الاستفهامية مع تحويل الإسم إلى الضمير التابع له :

(لاحظ أن العبارة الاستفهامية تكون عادة على نفس السطر ويفصلها عن الجملة فاصلة)

1- It is very hot today , ... ? Yes, it is.

2- You have already had dinner , ... ? Yes, I have.

3- They didn't bring enough money, ... ? No, they didn't.

4- The test wasn't difficult , ... ? No, it wasn't.

5- Maher can't get good grades , ... ? No, he can't.

6- The color is quite different, ... ? Yes, it is.

7- These books are useful , ... ? Yes, they are.

8- The jacket looks nice on me , ... ? Yes, it does.

9- I am early, ... ? Yes, you are.

10- Majed plays tennis well , ... ? Yes, he does.

11- You aren't feeling well , ... ? No, I am not.

12- He won't be angry , ... ? No, he won't.

13- He will be angry , ………………………………….? yes , he will.

16- **Put** (do / has / have / does / did) **in the blanks below :**

املأ الفراغات بواحدة مما بين القوسين :

1- ....you speak English ?
Yes , I speak English.

2- ....he watch TV after dinner ?
No , he doesn't watch TV after dinner.

3- ....they finish work last night?
No, they didn't finish work last night.

4- ....Ali study at home ?
Yes , he studies at home.

5- ....the postman come every day?
Yes , he comes every day.

6- ....the nurse taken care of the patient ?
Yes , she has taken care of him.

7- ....they come to the party yet ?
No , they haven't.

8- ....the bus come regularly ?
Yes , it comes regularly.

9- ....you have your breakfast this morning ?
No , I didn't have any breakfast.

10-............ she have to wait at the clinic ?
No , she doesn't have to wait at the clinic.

17- Change into : question , negative , negative question , and tag question as in the example :

حول ما يلي إلى سؤال ، نفي ، استفهام ، وعبارة استفهامية :

Example : He is here .
سؤال *Is he here ?*
نفي *He isn't here .*
إستفهام *Isn't he here ?*
عبارة استفهامية *He is here , isn't he ?*

1- It is exactly five o'clock.

2- They were absent .

3- They have an appointment with the doctor.

4- Sami has read the story several times.

5- She has to teach her children.

16- Put (do / has / have / does / did) **in the blanks below :**

إملأ الفراغات بواحدة مما بين القوسين :

1- ....you speak English ?
Yes , I speak English.

2- ....he watch TV after dinner ?
No , he doesn't watch TV after dinner.

3- ....they finish work last night?
No, they didn't finish work last night.

4- ....Ali study at home ?
Yes , he studies at home.

5- ....the postman come every day?
Yes , he comes every day.

6- ....the nurse taken care of the patient ?
Yes , she has taken care of him.

7- ....they come to the party yet ?
No , they haven't.

8- ....the bus come regularly ?
Yes , it comes regularly.

9- ....you have your breakfast this morning ?
No , I didn't have any breakfast.

10-........... she have to wait at the clinic ?
No , she doesn't have to wait at the clinic.

17- Change into : question , negative , negative question , and tag question as in the example :

حول ما يلي إلى سؤال ، نفي ، استفهام ، وعبارة استفهامية :

Example : He is here .
سؤال *Is he here ?*
نفي *He isn't here .*
إستفهام *Isn't he here ?*
عبارة استفهامية *He is here , isn't he ?*

1- It is exactly five o'clock.

2- They were absent .

3- They have an appointment with the doctor.

4- Sami has read the story several times.

5- She has to teach her children.

6- We have to go now .
7- He speaks several languages.
8- The students came together.
9- It will be cloudy tomorrow.
10- They have studied hard .
11- She is going to get engaged next summer.
12- The boy played football.

18- Change the following into questions: حول ما يلي إلى سؤال ونفي كما في المثال :

(ملاحظات: - تتقدم (has / have) في السؤال فقط إذا جاء بعدها مباشرة فعل في التصريف الثالث.

- (تتحول (I) إلى (you) في السؤال)

Example : He can : Can he? Yes, he can. No, he can't.

She has : Does she have ? Yes, she does. No, she doesn't.

1- He was
2- They are
3- He has
4- He has got
5- He has bought
6- They have
7- They have got
8- They have worked
9- He plays
10- He played
11- He has played
12- I have
13- I have seen
14- I had
15- We have
16- They have
17- He had
18- They were
19- I would like
20- I am going to
21- She has
22- She had
23- He should
24- They could
25- I have to
26- He has to
27- She has to
28- He had to
29- They had to
30- He came
31- They thought
32- She cooked
33- She will cook
34- She has cooked
35- She cooks

6- We have to go now .
7- He speaks several languages.
8- The students came together.
9- It will be cloudy tomorrow.
10- They have studied hard .
11- She is going to get engaged next summer.
12- The boy played football.

18- Change the following into questions: : حول ما يلي إلى سؤال ونفي كما في المثال

(ملاحظات: – تتقدم (has / have) في السؤال فقط إذا جاء بعدها مباشرة فعل في التصريف الثالث.

– (تتحول (I) إلى (you) في السؤال)

Example : He can : Can he? Yes, he can. No, he can't.

She has : Does she have ? Yes, she does. No, she doesn't.

1- He was
2- They are
3- He has
4- He has got
5- He has bought
6- They have
7- They have got
8- They have worked
9- He plays
10- He played
11- He has played
12- I have
13- I have seen
14- I had
15- We have
16- They have
17- He had
18- They were
19- I would like
20- I am going to
21- She has
22- She had
23- He should
24- They could
25- I have to
26- He has to
27- She has to
28- He had to
29- They had to
30- He came
31- They thought
32- She cooked
33- She will cook
34- She has cooked
35- She cooks

10

- WH- QUESTION

- QUESTION WORDS

ـ السؤال المُفصل

ـ أدوات الإستفهام

سؤال الإجابة المفصلة
(يبدأ بأداة استفهام)

INFORMATION QUESTION
(wh-question)

السؤال المُفصل هو عبارة عن سؤال مُختصر مُضافاً إليه أداة إستفهام ومحذوفاً منه الجواب كما يلي :

Abdullah lives <u>in Riyadh</u>.	يسكن عبدالله في الرياض.
Does Abdullah live in Riyadh ?	هل يسكن عبدالله في الرياض ؟(سؤال مختصر)
Where does Abdullah live ?	أين يسكن عبدالله ؟ (سؤال مُفصل)

ملاحظات :

- لا يمكن تكوين السؤال المُفصل إلا إذا تم تحويل الجملة إلى سؤال مختصر.
- عند تكرار الفعل (do) في السؤال ، فان الأول هو الفعل الذي يستخدم عادة في السؤال المختصر ((طريقة السحب) ، اما الثاني فيتم حذفه عند الاجابة ووضع الفعل المطلوب . لاحظ في الجملة التالية اننا استبدلنا الفعل (do) في السؤال بكلمة (watch) يشاهد كما يلي :

What <u>do</u> you <u>do</u> in the evening ? I <u>watch</u> some TV programs.

تقسم ادوات الإستفهام الى مجموعتين:

- ادوات استفهام لا يأتي بعدها مباشرة اسم
- ادوات استفهام يأتي مباشرة بعدها اسم.

أ- ادوات الاستفهام التي لا يأتي بعدها مباشرة اسم وهي الأكثر تداولاً:

أداة الإستفهام	معناها في السؤال	معناها في غير السؤال
what	ما / ماذا (لطلب المعلومات)	ما / ماذا
where	اين (للمكان)	وهو المكان الذي فيه / حيث
when	متى (للزمان)	عندما
why	لماذا (للسبب) وإجابتها غالباً ما تبدأ بالكلمات: to / because	لماذا / السبب في
how	كيف (وغالباً ما تحتوي الإجابة على ظرف.)	كيف
how long	كم طول / كم المدة	-
how long ago	قبل متى/ من متى (في الماضي)	-
how long has /have	منذ متى (حتى الآن)	-
how far is it	كم المسافة	-
who	مَن (للعاقل الفاعل)	الذي / التي (للعاقل)
whom	مَن (للعاقل المفعول به)	الذي / التي (للعاقل)

فيما يلي امثلة على أدوات الإستفهام الأكثر تداولاً والتي لا يأتي بعدها إسم بل يأتي بعدها مباشرة الفعل المساعد:

WHAT ماذا / ما	للدلالة على الاستفسار

What are you doing now ? — ماذا تفعل الآن ؟

I am writing a letter now . — أنا اكتب رسالة الآن.

Nobody remembered what he meant exactly. — لا أحد تذكر ما قصَد بالضبط.

WHERE أين؟	للدلالة على المكان

Where do you live? — أين تعيش (تسكن) ؟

I live in Riyadh. — أسكن في الرياض.

This is the school where Khaled studies. — هذه المدرسة وهو المكان الذي (حيث) يدرس خالد.

ملاحظة : يجب التمييز بين (where) وهي اين و الفعل المساعد (were) ويعني كانوا / كنا / كُنت

WHEN / WHAT TIME متى؟	للدلالة على الزمن

When do you drive to college? — متى تتوجه بالسيارة إلى الكُلية؟

What time do you usually go to bed? — متى تنام عادة؟

I go to bed at 10 p.m — انام الساعة ١٠ مساء.

(when) تعني (عندما) وسط الجُملة :

I was having dinner when he called me. — كنت أتناول العشاء عندما اتصل بي.

WHY لماذا؟	للدلالة على السبب

لاحظوا أن الجواب يمكن أن يبدأ بكلمة (بسبب because) أو (لكي to) :

Why will you go to the bank? — لماذا ستذهب للبنك؟

I will go to the bank to cash the check. — سأذهب إلى البنك لكي أصرف الشيك.

I don't know why he left early. — لا أعرف لماذا (السبب في انه) غادر مُبكراً.

للدلالة على الكيفية

HOW كيف؟

How did you go to Jeddah ? By plane. — كيف ذهبت إلى جدة ؟ بالطائرة.

How are you today? I am fine. Thank you. — كيف حالك اليوم؟ انا بخير . شكراً.

How do you usually drive your car ? — كيف تقود سيارتك عادة ؟

I usually drive my car carefully. — أنا عادة اقود سيارتي بحرص .

I have no idea how he passed the test. — ليس عندي فكرة كيف اجتاز الإختبار.

HOW OFTEN? / HOW MANY TIMES كم مرة؟

How often do you go shopping? — كم مرة تذهب للتسوق؟ (للمرات الغير ثابتة وغير معروفة)

Twice a week. — مرتين في الأسبوع.

I usually go shopping on Thursday. — أنا عادة اخرج للتسوق يوم الخميس .

How many times do Muslims pray a day ? — كم مرة يصلي المسلمون في اليوم ؟ (للمرات الثابتة)

They pray five times a day. — يُصلون خمس مرات في اليوم.

HOW LONG? كم طول/ كم المدة؟

How long is this room? — كم طول الغرفة؟

It's about five meters long. — طولها حوالي خمسة أمتار.

How long did you stay in the hotel? — كم المدة التي أقمتها في الفندق؟

I stayed for a couple of days. — أقمت لمدة يومين.

ب- مجموعة ادوات الإستفهام التي يأتي بعدها مباشرة اسم ثم الفعل المساعد:

أداة الإستفهام	معناها في السؤال	معناها في غير السؤال
how many + اسم الجمع	كم (عدد)	
how much +إسم غير معدود	كم (كمية)	
how much + كينونة	كم (سعر)	
whose + اسم	لِمَن (للملكية)	
which + إسم	أي / اية (حصرية للعاقل وغير العاقل)	والذي / والتي (يتبعها اسم) الذي / التي (لغير العاقل)
What + إسم	ما / ماهو / ماهي (للعاقل وغير العاقل)	
what kind of + اسم النوع	ما نوع	ما

لذلك فإن مجموعة ادوات الاستفهام المذكورة اعلاه يأتي بعدها إسم ثم فعل مساعد كما يلي :

كم عدد	How many + جمع+ فعل مساعد	→	How many brothers do you have?
كم كمية	How much + إسم + فعل مساعد	→	How much coffee do we need?
لمن	Whose + إسم + فعل مساعد	→	Whose book is this?
أي/اية	Which + إسم + فعل مساعد	→	Which door is broken?
ما/ ماهو	What + إسم + فعل مساعد	→	What subject did you study ?
ما نوع	What kind of + إسم + فعل مساعد	→	What kind of chocolate do you like?

HOW MANY + جمع (كم عدد؟) — للدلالة على العدد

How many brothers do you have? . I have two brothers. — كم أخاً عندك؟ عندي شقيقين.

HOW MUCH +اسم ؟ كم مقدار — للدلالة على الكمية / الاسم غير المعدود

How much money do you need? — كم نقوداً تريد؟

I need just a few diners. — أحتاج دنانير قليلة فقط.

HOW MUCH + فعل كينونة كم سعر؟ — للدلالة على السعر

How much are the apples? — كم سعر التفاح؟

They are 5 Riyals a kilo. — بـ ٥ ريال للكيلو.

How much did you buy this book ? — بكم اشتريت هذا الكتاب ؟

How much did this book cost ? — كم كَلّف هذا الكتاب ؟

I bought it for 50 Riyals./ It cost 50 Riyals. — اشتريته بخمسين ريالاً./ كَلَف خمسون ريالاً.

WHOSE + اسم (لمن؟) — **للدلالة على المُلكية**

Whose car is this? — لمن هذه السيارة؟

It is my car. It's mine. — إنها سيارتي. (إنها لي).

عندما تأتي وسط الجملة تكون بمعنى (والذي له / والذي لها (إللي) ويتبعها إسم كما يلي :

The students **whose** grades are low must study hard.

الطلبة والذين درجاتهم (إللي درجاتهم) منخفضة يجب أن يجتهدوا .

WHICH + اسم أي / أية؟ — **للدلالة على غير العاقل والعاقل ايضاً (تفيد الحصر والتحديد)**

Which book did you buy? I bought the blue one. — أي كتاب اشتريت أنت؟ اشتريت الأزرق.

Which student do you mean ? I mean Sa'ad. — أي طالب تقصد؟ اقصد سعد .

عندما تأتي (which) وسط الجملة ، تعني (الذي/التي) لغير العاقل:

رأيت السيارة التي اشتراها.

I saw the car ***which*** he had bought

للدلالة على العاقل وغير العاقل ايضاً

WHAT + اسم   ما / ما هو؟

What book would you like to recommend ? English For All Levels by all means.

ما الكتاب الذي تود ان توصي به ؟ الإنكليزية لجميع المستويات بدون منازع.

WHAT KIND OF + اسم النوع ?   ما نوع؟

للدلالة على النوع مع ملاحظة أن اسم النوع يأتي بعدها مباشرة.

What kind of computer do you have? ما نوع الكمبيوتر الذي تستخدمه ؟

I have a lap-top. استخدم النوع المحمول.

What kind of person is he? What is he like? ما نوعه (ما وصفه؟)

He is friendly and generous. هو مرح وكريم.

WHO / WHAT   خاصية استخدام أدوات الاستفهام التالية :

عندما يأتي الجواب في بداية الجملة قبل الفعل، فإننا عند استخدام أدوات الاستفهام (who / what) لا نستخدم طريقة الكاش او السحب بالإستعانة بالأفعال (do / does / did) كما هي الحال في تكوين السؤال المفصل كما تبقى (s) الفعل دون تغيير ، أما إذا جاء الجواب بعد الفعل ، فإننا نستخدم الطريقة العادية في السؤال كما يلي :

Sami invited Khaled to dinner. **سامي** دعا خالد الى العشاء. (فاعل جاء قبل الفعل)

Who invited Khaled to dinner? من دعا خالد الى العشاء ؟ (سامي)

أما إذا جاء الجواب بعد الفعل ، فإننا نستخدم أفعال (do) بعدها كما يلي :

Sami invited **Khaled** to dinner. سامي دعا **خالد** الى العشاء.. (مفعول به جاء بعد الفعل)

Who did Sami invite to dinner? من سامي دعا الى العشاء ؟ (خالد)

أمثلة أخرى :

Abdullah wants to go with me. (فاعل قبل الفعل) عبدالله يريد أن يذهب معي.

Who wants to go with you? من يريد أن يذهب معك؟ (نحذف الجواب ونضع who)

Water runs down into valleys. (فاعل قبل الفعل) الماء يجري في الوديان .

What runs down into valleys ما الذي يجري في الوديان ؟(نحذف الجواب ونضع what)

Who did you meet yesterday ? (مفعول به بعد الفعل) من انت قابلت امس ؟

I met the *manager*. قابلت المدير

What did you eat this morning? (مفعول به بعد الفعل)

I ate *some cheese*. ماذا اكلت هذا الصباح ؟ أكلت جبنة .

OTHER COMMON QUESTION WORDS — أدوات استفهام أخرى متداولة

HOW FAR? WHAT IS THE DISTANCE ? — كم المسافة/ كم يبعُد؟/ إلى أي مدى؟

How far is it from Riyadh to Dammam?	كم المسافة من الرياض إلي الدمام؟
It is 400 kilometers away.	إنها تبعد ٤٠٠ كم .
How far is Riyadh from Dammam ?	كم تبعد الرياض عن الدمام ؟
It is 400 kilometers away.	إنها تبعد ٤٠٠ كم .

HOW FAST? — كم سُرعة؟

How fast do you usually drive?	كم سُرعتك عادة في القيادة؟
I usually drive at 80 km an hour.	أقود عادة بسرعة ٨٠ كم في الساعة.

HOW HEAVY? — كم وزن؟

How heavy are you?	كم وزنك؟
I am about 75 kilograms.	حوالي ٧٥ كغم.
How heavy is this box?	ما وزن هذا الصندوق؟
It's too heavy.	إنه ثقيل جداً.

HOW COLD? — ما مدى بَرودة؟

How cold is it outside?	ما مدى برودة الجو في الخارج؟
It is very cold.	إنه بارد جداً.

HOW HIGH? — كم ارتفاع؟

How high is that tower?	كم إرتفاع ذلك البرج؟
It is a hundred meters high.	ارتفاعه مائة متر.

HOW LARGE / BIG? — كم اتساع / كبر؟

How large is the dining room?	كم اتساع غرفة الطعام؟
It is as large as the kitchen.	كبيرة مثل المطبخ.

HOW LATE? — إلى متى (من الوقت)؟

How late will the shop be open?	إلى متى سيبقى المحل مفتوحاً؟

It will be open until 12 p.m. سوف يكون مفتوحاً حتى ١٢ مساء.

HOW NEAR? ما قرب؟

How near is the bus-stop from here? كم يقرب موقف الباص من هنا؟

It is about ten-minute walk. إنه حوالي عشر دقائق مشياً.

HOW OLD? كم عُمر؟

How old are you? كم عمرك؟

I am 25 years old./ I am 25. عمري ٢٥ عاماً.

How old is that castle? كم عمر تلك القلعة؟

It is five hundred years old. عمرها خمسمائة عام.

HOW QUICKLY / HOW SOON? متى اقرب فرصة ؟ / ما السرعة التي

How soon can you type this report? متى اقرب فرصة تستطيع بها ان تطبع هذا التقرير ؟

Probably by 7:30 p.m. ربما بحلول الساعة ٧,٣٠.

How quickly he new the results ? ما مدى سرعة معرفته للنتائج ؟

He knew them once they were released. عرف عنها بمجرد صدورها.

HOW TALL? كم طول / أرتفاع؟

How tall are you? كم طولك؟

I am 1.59 meters tall. طولي ١,٥٩متر.

HOW WELL / HOW GOOD? ما مدى إتقان؟

How well does Malek speak English? ما مدى إتقان مالك الإنكليزية؟

He speaks English very well. يتكلم الانكليزية جيداً.

HOW WIDE? كم عرض؟

How wide is the room? كم عرض الغرفة؟

It is four meters wide. عرضها أربعة أمتار.

WHAT COLOR? ما لون؟

What color do you like best? ما أفضل لون تحبه؟

I like the white color. أحب اللون الأبيض.

HOW COME ? **غريب / من الغريب ان / كيف حصل ان**

How come you don't have a mobile ? أستغرب انه لا يوجد عندك موبايل ؟

مثال على استخدام أدوات الإستفهام من خلال جُملة واحدة

Who is going to have a party ? **Mr.Faisal** is going to have a party.

(للدلالة على العاقل) السيد فيصل سوف يقيم السيد حفلة. من سيُقيم (سوف يُقيم) حفلة ؟

What is Mr. Faisal going to **do**? Mr.Faisal is going to **have a party**.

(للدلالة على غير العاقل) السيد فيصل سوف **يقيم حفلة.** ماذا **سيفعل** (سوف يفعل) السيد فيصل ؟

(ملاحظة : الفعل (do) هنا يعني يفعل ويُستبدل في الجواب بالفعل الحقيقي وهو هنا : يُقيم حفلة)

When is Mr.Faisal going to have a party ? **(للدلالة على الزمان)**

Mr. Faisal is going to have a party **next week**.

متى سوف سيقيم السيد فيصل الحفلة ؟ سوف يُقيم السيد فيصل حفلة **الأسبوع القادم.**

Where is Faisal going to have a party ? **(للدلالة على المكان)**

Mr.Faisal is going to have a party next week **at a hotel**.

اين سيُقيم (سوف يُقيم) السيد فيصل الحفلة ؟ سوف يُقيم السيد فيصل حفلة الأسبوع القادم **في فندق.**

Which hotel is Mr. Faisal going to have a party at ? **(للدلالةعلى تحديد المكان)**

Mr. Faisal is going to have a party at **Salahuddin Hotel**.

أي **فندق** سيقيم فيه السيد فيصل الحفلة ؟ سوف يُقيم السيد فيصل الحفلة **في فندق صلاح الدين.**

Why is Mr. Faisal going to have a party? **(للدلالة على السبب)**

Mr.Faisal is going to have a party **to honor his company's employees**.

لماذا سُيقيم السيد فيصل الحفلة ؟ سيقيم السيد فيصل الحفلة **لتكريم موظفي شركته.**

How many employees is Mr.Faisal going to honor ? **(للدلالة على العدد)**

Mr.Faisal is going to honor **twenty employees** of his company.

كم عدد الموظفين الذين سوف يُكرمهم السيد فيصل ؟ السيد فيصل سوف يُكرم **عشرين موظفاً** من شركته.

ملاحظات هامة جداً :

١- ان (do) الاولى في السؤال هي بطبيعة الحال حسب طريقة السحب في السؤال المختصر ، اما (do) الثانيــة فتعني (يفعل) ونضع بدلاً منها الفعل المطلوب في الإجابة وذلك حسب صيغة الفعل كما يلي

What do you do in the evening ?
I watch TV in the evening. الفعل (يشاهد التلفزيون) حل محل الفعل (do)

What did you do yesterday ?
I watched TV yesterday>
الفعل (شاهد التلفزيون) حل محل الفعل (do) الذي اصبح مضارعاً بعد (did) لان الجملة في الماضي

What are you doing now ?
I am watching TV now . الفعل (يشاهد التلفزيون (الان) حل محل الفعل ((doing)

٢- يُستحسن وضع حرف الجر في نهاية السؤال كما يلي:

From where did you buy this book? من أين اشتريت هذا الكتاب؟
Where did you buy this book **from**? من أين اشتريت هذا الكتاب؟

***To whom** do you want to speak?* الى من تريد ان تتكلم ؟
***Whom (Who)** do you want to speak **to**?* مع من تريد ان تتكلم ؟

الطريقة السهلة الى التحويل الى سؤال مفصل

١- أولا نحولها الى سؤال مختصر :
Sami lives in Riyadh. **Does** Sami live in Riyadh?
(لاحظ أننا قدمنا أحد أفعال (do) المناسبة لعدم وجود فعل مساعد في الجملة مع حذف (s) من نهاية الفعل)

Does Sami live in Riyadh?

٢- ثانياً نضيف بعد ذلك أداة الاستفهام المطلوبة وهي (where) التي تدل على المكان مع حذف الجواب:
Where does Sami live?

في حالة الرغبة في تحويل سؤال بالعربية إلى الانكليزية مثل (أين يسكن سامي ؟) اتبع الخطوات التالية:

أ- نحذف أداة الاستفهام (أين) مؤقتاً ونترجم الباقي إلى الإنكليزية تصبح (يسكن سامي) Sami lives.

ب- نحول ما ترجمناه إلى سؤال مختصر: هذه الجملة لا تحتوي على كاش ، وفي هذه الحالة نقدم أحد أفعال (do) المناسبة مع حذف (s) الفعل فتُصبح:
Does Sami live?

ج- الآن نضع أداة الاستفهام المطلوبة التي حذفناها في البداية فيصبح السؤال:
أين يسكن سامي؟ Where does Sami live?

ملاحظة هامة جداً :

عندما يطلب منك في الإختبار تحويل جملة الى سؤال ، فالمطلوب هو تحويل الجملة الى سؤال مختصر. اما اذا تم وضع خط تحت احدى العبارات في الجملة او تم تحديد اداة استفهام معينة ، فإن المطلوب تحويل الجملة الى سؤال مفصل كما يلي :

Change into questions:

1-He works at a bank. Does he work at a bank ? سؤال مختصر

2-He works at a bank . Where does he work ? سؤال مفصل

٦- لاحظ الفرق في الجملتين كما يلي :

They are learning English : What are they learning?

4- They are learning English : What are they doing ?

- الجملة الاولى هي : هم يتعلمون الانكليزية – والسؤال ماذا يتعلمون ؟ (لان الخط تحت الانكليزية)

- الجملة الثانية تم وضع الخط تحت (يتعلمون الانكليزية) لذلك يكون السؤال (ماذا يفعلون ؟)

INDIRECT QUESTION السؤال غير المباشر

عندما لا تبدأ الجملة بأداة الاستفهام مَباشرة وجاء عبارات قبل اداة الأستفهام ، يعود الفعل المساعد إلى مكانه الأصلي ولا نستخدم أفعال (do) في الحاضر والماضي وتعود (s) الفعل الى مكانها (أي لا نستخدم طريقة الكاش والسحب المُتبعة) كما يلي :

DIRECT QUESTION سؤال مباشر	INDIRECT QUESTION سؤال غير مباشر
What time is it ?	*I have no idea* ***what time it is.***
Where does he live ?	*Tell me* ***where he lives.***
Why did he leave?	*He will ask you* ***why he left.***
When will he come?	*Nobody knows* ***when he will come.***

1- Write the suitable question word in the blanks below :

أكتب أداة الإستفهام المناسبة في الفراغات كما في المثال :

Example : ....What...... is your name? My name is Ahmed.

1- ....is he now ? He is in the library.

2- ....are you? I am 22.

3- ....brothers do you have? I have two brothers.

4- ....money has he borrowed? He has borrowed little money.

5- ....does the class take? The class takes an hour.

6- ....are you late for the class? Because I went to the doctor.

7- .... do you have for lunch? I have Kabsa for lunch.

8- ....sells medicine? The pharmacist sells medicine.

9- ....subject do you like most? I like English most.

10- ....are the apples ? They are 5 Riyals a kilo.

11- ....book is this ? It is mine .

12- ....do you go to work? I go to work in the morning.

13- ....is the mosque from here? It is about 100 meters.

14- ....do Muslims pray a day ? They pray five times a day

15- ....computer do you use? I use IBM computer.

16- ....do you exercise at this club ? Twice a week.

2- Make questions: كون أسئلة :

Example :They are friends. ***Are**..they... friends...?* (سؤال مختصر)

I go to work by car. ***How** .... do you go to work?* (سؤال مُفصل)

ملاحظات : – الخط تحت بعض الكلمات في الجملة يعني ان المطلوب تحويل الجملة الى سؤال مُفصل

– الجمل من ١ – ٩ المطلوب تحويل الجملة الى سؤال مختصر فقط .

الجمل من ١٠ – حتى نهاية التمرين المطلوب تحويل الجملة الى سؤال مفصل.

– لحل الجمل من ١٠ – ٢٥ حول فقط الكلام الذي ليس تحته خط الى سؤال مختصر ونزله في الفراغ

1- I have to cook my food by myself.
انا مُضطر ان اطبخ طعامي بنفسي . (تصبح) **هل** انت مُضطر ان تطبخ طعامك بنفسك ؟

2- They bought some fruits and vegetables.

3- She was a student at this college.

4- I have read your article in the magazine.

5- He has left for home early .

6- The boy hid something inside his pocket.

7- Aisha studies at the college of dentistry.

8- He is afraid of the test.

9- I can translate this sentence into Arabic.

لحل الجمل التالية : حول الجملة باستثناء ما تحته خط الى سؤال مختصر ثم انزلها في الفراغ فتصبح سؤال مفصل مع اداة الاستفهام.

10- He ***works*** at a bank. Where.................................?

11- She usually ***finishes*** work at 4 p.m.
When...?

12- I usually ***visit*** some of my friends at the week-end.
What...?

13- There ***are*** five cups on the tray.
How many ....?

14- There **is** a lot of coffee in the coffee-pot.
How much..?

15- Emran **has been** in business for five years.
How long..?

16- They ***have lived*** in this country since 1985.
How long..?

17- Moath is the owner of the establishment.
Who...?

18- This ***is*** Abdullah's book. Whose...............................?

19- He ***stayed*** at home because it was rainy.
Why...?

20- Khaled welcomed Nabil at the meeting.
Who...?

21-Khaled ***welcomed*** Nabil at the meeting.
Who...?

22- The wind ***is*** blowing the tree leaves.
What..?

23- The mosque ***is*** about 200 meters from here.

How far...?

24- The teacher ***could*** *ask me* about my future goals.
What..?

25- He ***has gone*** to the book-shop. Where ....?

3- Re-arrange the following questions:

اعد ترتيب الأسئلة التالية كما في المثال :

Example : table ? – many – books – on - How – there – are – the
How many books are there on the table ?

1- buy – did – yesterday ? – you – What
2- the statement of account – you – Why – need – do – now ?
3- What time – morning ? – college – students – go – do - to – in the
4- this ? – Whose – is – car
5- your child – What kind of – chocolate – does – eat ?
6- breakfast ? – have – for – you – do – What
7- apples ? – are – How much – the
8- you ? – old – How – are
9- Where – he – from ? – come – does
10- your – door ? – lives – next to – Who
11- fall ? – does – When – snow
12- you – What – angry ? – makes
13- tank ? – there – water – is – the – How much – in
14- stay – Which – did – at ? – hotel – he
15- didn't – yesterday? – help – you – Why – him

4- Fill in the blanks with the correct question word:

إملاء الفراغات بأداة الاستفهام المناسبة كما في الفراغ الأول:

1- ……*why*……? Because it is cold.
2- ……………..? Three books.
3- ……………..? Sami.
4- ……………..? In June.
5- ……………..? At home.
6- ……………..? Mine.
7- ……………..? The blue one.
8- ……………..? Five Riyals.
9- ……………..? On the table.
10- ……………..? Tomorrow.
11- ……………..? For two days .
12- ……………..? Three miles.
13- ……………..? 12 years old.
14- ……………..? Very little.
15- ……………..? At 5 o'clock.
16- ……………..? Once a week.

5- Match each question word with the appropriate question :

أوصل أداة الإستفهام مع السؤال الملائم :

1- Who .... can I put up with him then ? Just be patient.

2- How often ....color would you like to choose? The green one.

3- How many ...... told you to copy this information ? The office clerk.

4- When ...... is he going to stay in Madinah ? A week.

5- Why ......do you visit your uncle ? Once a month.

6- Where ...... people have you invited to dinner ? About fifteen

7- How ......did he leave the bag ? At the hotel.

8- Whose ....did you ask me about him ? To surprise you.

9- How long ....time has he spent on writing? A lot

10- What ....did you last see him ? Probably yesterday.

11- How much ....do you intend to do later today ? Nothing.

12- Which ......daughter is Hanan ? She is Husam's daughter.

6- Write the correct form of the irregular verb in the blanks :

اكتب الشكل الصحيح للفعل الشاذ في الفراغات كما في المثال :

(قاعدة: الفعل الماضي بعد(did) في السؤال و (didn't) في النفي يصبح مضارع، وفي الجواب يعود ماضي)

Example : How many books did they buy ?

They ......bought...... a lot of books . They didn't ...buy any books.

1- Where did they go ? They .... to the passport office.

2- When did they .... to Jeddah? They flew to Jeddah last week.

3- He did his homework . What did he ....?

4- What did they play ? They .... football yesterday.

5- They studied English .What did they .... ?

6- Where did the bus stop ? It .... at the bus-station .

7- Nawaf did all the exercises , but Nayef didn't..........any exercise.

8- She remembered the same story , but he didn't ....it well.

9- Did they come back late ? Yes , they ....late.

7- Answer the following questions : أجب على الأسئلة التالية :

1- **What do you** eat for breakfast ? ***I eat***...

2- **When were you** born ? ***I was born** in*..

3- **What time did you get up** this morning ? ***I got up** at*...........................

4- **Where can** a student find the meanings of words ? ***He can find***...........

5- **Why do you** study English **? *I study English because*** ....

6- **Who** teaches you English ? .... *(name)*.........................***teaches me***.

7- **Whose** book is this ? ***It is***..

8- **How many** brothers **do you have** ? ***I have***..

9- **How often** do Muslims pray a day ? ***They pray*** ....a day.

10- **How much** is this book ? ***It is** for*..

11- **How many times did he come** to the office yesterday ? ***He came***.........

12- **How long do you** usually stay when you go on vacation? ***I stay** for*.........

13- **How far is it** from your home to school ? ***It is about***..................***away***.

11

- TALKING IN ENGLISH
- GIVING DIRECTIONS
- WEATHER CONDITIONS
- MAKING A PHONE CALL
- DAY- TO - DAY EXPRESSIONS
- COMMON PREPOSITIONS

- المحادثة بالإنكليزية
- إعطاء الإرشادات
- ظروف الطقس
- إجراء إتصال هاتفي
- تعابير مُتداولة في الحديث اليومي
- حروف جر مُتداولة

حالات إستخدام كلمة تفضل

Welcome / Most welcome	تفضل / اهلاً وسهلاً (عبارة ترحيب بشكل عام)
Please come in	تفضل (بالدخول) (عندما يطرق شخص الباب)
May I help you! / Can I help you!	تفضل ! (بشكل عام) كما يقولها البائع في المحل للزبون
After you / You first	تفضل / أنت أولاً / عند الدخول من (الباب)
Please go ahead	تفضل (بالبدء بالكلام أو الخروج اولاً)
Please sit down / Please have a seat	تفضل بالجلوس / تفضل استريح
Here you are	تفضل (لمناولة شيء)
Here it is / Here they are	تفضل (لمناولة شيء واحد / أكثر من واحد)
Have a cup of coffee !	تفضل اشرب فنجان قهوة !
Help yourself to the tea !	تفضل تناول الشاي.
Would you like to.. / Would you like…	هل ترغب أن ....(للضيافة / والعرض)

TALKING STEPS — خطوات المحادثة

1- POLITE REQUEST — ١- طلب الخدمة / المساعدة من الآخرين

إفتح الباب :. **open the door** هذه صيغة أمر نعمل على تخفيفها من خلال توصيلها بإحدى العبارات التالية :
(كل عبارة تحتها خط تعني : هل من الممكن أن ؟)

Will you please open the door ?	هل من الممكن أن تفتح الباب؟
Would you please open the door ?	هل من الممكن أن تفتح الباب ؟
Could you please open the door ?	هل من الممكن أن تفتح الباب ؟
Would you mind opening the door?	هل من الممكن أن تفتح الباب ؟

لاحظ أنه عند استخدام العبارة الأخيرة ، فيجب إضافة (ing) بنهاية الفعل بسبب الفعل (mind).

2- OFFERING HELP — ٢- تقديم المساعدة / الخدمة للآخرين

Carry the bag for your friend.	***صيغة الأمر : احمل الشنطة عن صديقك***
Can I carry the bag for you ?	هل باستطاعتي أن احمل الشنطة عنك ؟
Let me carry the bag for you .	دعني أحمل الشنطة عنك.
I'll (I will) carry the bag for you .	سوف احمل الشنطة عنك.
Would you like to drink something?	هل ترغب في أن تشرب شيئاً ؟

3- SUGGESTING — ٣- تقديم الإقتراح

Go to the garden.	***صيغة الأمر : اذهب الى الحديقة***
Let's go to the garden.	هيا بنا نذهب إلى الحديقة ؟
Shall we go to the garden?	ما رأيك في أن نذهب الى الحديقة ؟
Why don't we go to the coffee-shop?	لما لا نذهب إلى المقهى ؟
What about visit***ing*** a patient at a hospital ?	ما رأيكم أن نزور مريض في المستشفى ؟
What do you think of stay***ing*** at home ?	ما رأيكم ان نبقى في البيت ؟
Perhaps we should stay at home.	ربما من المفيد ان نبقى في البيت .
May be we should stay at home.	

(لاحظ ان الفعل بعد حروف الجر ما عدا حرف الجر (to) ، يصبح إسماً منتهياً بالأحرف (ing) .

4-TAKING PERMISSION — ٤- الإستئذان

Use the mobile.	***صيغة الأمر: استخدم الموبايل***
May I use *the mobile* ?	هل من الممكن أن أستخدم الموبايل ؟
Can I use *the mobile* ?	هل من الممكن أن أستخدم الموبايل ؟
Do you mind if I use *the mobile*?	عندك مانع لو استخدمت الموبايل ؟
Do you mind us***ing*** *the mobile*?	عندك مانع في استخدام الموبايل ؟
Is it okay if I use the mobile ?	عندك مانع لو استخدمت الموبايل ؟
Would it be all right if I used the mobile	عندك مانع لو استخدمت الموبايل ؟

لاحظ أنه عند استخدام العبارة الأخيرة ، فيجب إضافة (ing) بنهاية الفعل الذي يأتي بعد (mind) مباشرة.

5- ADVICE — ٥- النصيحة

Wear your coat :	
You had better wear your coat.	أنصحك أن / يُستحسن أن تلبس معطفك.
I would advise you to wear your coat.	أنصحك أن ترتدي معطفك.
It would be advisable to wear your coat.	من المفيد أن ترتدي معطفك.
I would recommend you to wear your coat	أوصيك / أنصحك أن ترتدي معطفك

GENERAL TALKING EXPRESSIONS تعابير محادثة عامة

1-INQUIRY ١- الإستفسار

Are you hurt ? / Are you injured?	هل أصابك أذى ؟ / هل أُصبت؟
Are you kidding ?	هل تمزح ؟
Can you ....?	هل باستطاعتك أن / هل تستطيع أن ....؟
Could you explain this sentence ?	هل يمكن ان تشرح هذه الجملة ؟
Could you give me an example ?	ممكن تعطيني مثال على ذلك ؟
Do you know how to (swim?)	هل تعرف (تسبح؟)
Excuse me !	لو سمحت (للفت الإنتباه) / يا أخ
Have you got ..? / Do you have...?	هل عندك ......؟
How can I ....? How can I find ....?	كيف يمكنني أن ..... ان اجد...؟
I was wondering if....	انا استفسر عن .....
Should I copy all the exercises on the note-book?	هل يجب أن انسخ جميع التمارين على الدفتر؟
Sorry ! What did you say ? Could you say that again?	عفواً ! هل لك أن تعيد ما قلت ؟
What do you mean ?	ماذا تقصد / ماذا تعني ؟
What do you think of ....?	ما رأيك في (عاقل / غير عاقل)
What happened ?	ما الذي حدث ؟
What is the difference between......?	ما الفرق بين ..... ؟
What is the meaning of (a book) ? What does (a book) mean?	ما معنى (كلمة كتاب)
What should I do ?	ماذا يجب عليَّ أن افعل ؟
What's wrong ? / What's going on?	ما المشكلة / ما الذي يجري / يحدث ؟
What's the advantage of that ?	ما فائدة ذلك ؟
Would you mind speaking louder ?	ممكن ترفع صوتك ؟

2- ADMIRATION	٢- الإعجاب / التعبير عن مشاعر الإرتياح / الشكر والتقدير
Fantastic / great / wonderful	رائع / عظيم / مُدهش
Fine / nice / good	جميل / لطيف / تمام / مقبول
It is mercy that / it's fortunate that / fortunately	من حسن الحظ أن
What a nice car!	يا لها من سيارة جميلة ! (للتعبير عن الإعجاب)
What a terrible weather it is?	يا له من طقس سيء ! (للتعبير عن الإنزعاج)
Bravo / well done / Good job.	شاطر / أحسنت / برافو
I am pleased to…..	يسرني أن.
Thank you so much / I am grateful for your help	شكراً جزيلاً.
I truly appreciate your kindness.	أنا ممنون جداً لك.
May Allah reward you for it.	جزاك الله خيراً.
You have been very helpful.	ما قصرت / أشكرك على ما مساعدتك لنا

3- AGREEMENT / NON-OBJECTION	٣- الموافقة / عدم المُمانعة
Oh yes / Okay (ok) / all right / no problem	موافق / تمام / لا مانع / لا مشكلة
Yes please	نعم / اريد ذلك (عندما يعرض عليك احدهم طعام او شراب)
I am in favor of it. Good idea.	أنا أويد ذلك . فكرة جيدة
Absolutely /exactly	تماماً / بالضبط / هذا هو المطلوب
As you like / it is up to you	هذا يعود لك/ على كيفك / كما تُريد
Certainly / definitely /sure	بالتأكيد / أكيد
Go ahead.	إمضي قُدماً / توكل على الله / تفضل
I don't mind at all / I have no objection.	لا أُمانع أبدا / ما عندي مانع أبدا
I agree with you .	أوافق معك / اتفق معك
Of course / naturally	طبعاً / شيء طبيعي
That's it.	هذا هو المطلوب بالضبط
That's right. / That's a good idea.	صحيح / هذا صحيح / هذه فكرة جيدة.

4- DISAGREEMENT / OBJECTION	٤- عدم الموافقة / المُمانعة
No / never / Oh no	لا / أبداً
No way	مُستحيل / أبداً / ما في مجال / لا تحاول
I am sorry I can't . I am afraid I can't	آسف . لا استطيع
I wish I could , but..	بودي ذلك / اتمنى ذلك ، ولكن

I don't think so.	لا اعتقد ذلك
I can't agree / I disagree with you.	لا أستطيع الموافقة / لا اتفق معك
How come ?	كيف حصل ذلك / لا أُصدق
Impossible	مُستحيل
That's wrong.	خطأ / هذا غير صحيح
Forget it / Drop the subject.	إنسى الموضوع

5-ANGER / DISPLEASURE

٥- الغضب / عدم الإرتياح / المُضايقة

Don't be sarcastic	لا تستهزيء / لا تتهزأ
I wonder why he has called you several times.	أنا أستغرب لماذا اتصل بك عدة مرات.
Away with you !	أبعد عني / حل عني / وخر
What the hell you are doing?	بالله عليك ماالذي تفعله ؟
Who on earth is calling at this time ?	من الذي يتصل في هذا الوقت ؟
Why on earth .....?	ما السبب في....؟
What determined you to..? / what moved you to....?	ما الذي حملك على أن؟
Terrible / awful	سيء / زفت/ غير مقبول / تعبان
My mistake / how foolish of me.	أنا أخطأت / هذا نتيجة غباء مني
That's shame	عيب / عيب عليك / هذا عيب
That's bad	يالطيف / هذا أمر سيء
Come on !	دعك من هذا التهويل ! / خلصنا
It serves him right	
He has the punishment coming to him.	بستاهل (الذي حصل له)
Nonsense	مش معقول / كلام فاضي
Oh dear! / Oh my God	يا الهي / ياسلام / يالطيف
It's disappointing.	إنه أمر مُخيب للآمال/ شيء يُصدم
I am so worried	أنا قلق جداً
We have been tricked.	ضحكوا علينا / نصبوا علينا

6- APOLOGY

٦- الإعتذار

Sorry / I am sorry	آسف / أنا آسف
I am afraid I can't.	آسف لا استطيع
I am terribly sorry / I am so sorry / I apologize.	أنا آسف جداً أنا اعتذر
Sorry to trouble you.	عفواً / آسف على إزعاجك

I apologize for the delay. / I am sorry I am late
أنا اعتذر عن التأخير.

Don't get me wrong.
لا تفهمني غلط / لا تُسيء مقصدي

Please forgive me
أرجو أن تسامحني

7- WARNING
٧- التحذير

Be careful / watch out / look out
انتبه / إحرص

No smoking.
ممنوع التدخين

No U-turn on red.
ممنوع الدوران والإشارة الضوئية حمراء

Slow down.
هدئ السُرعة

Drop the subject.
إنسى الموضوع

8- WISHES
٨- التمنيات

I wish you the best / Good luck.
أتمنى لك التوفيق / وفقك الله

I hope every thing is all right with you.
آمل أن تكون على خير ما يُرام

I hope to see you again / see you again.
آمل أن أراك مرة أخرى

Congratulations !
تهانينا / مبروك

Have a good trip.
أتمنى لك سفراً سعيداً. / رحلة مُوفقة.

Good news.
أخبار سارة

Get well soon.
سلامات / نتمنى لك الشفاء العاجل !

Many happy returns / happy new year.
كل عام وانتم بخير

God willing / Insha'allah / hopefully.
إن شاء الله / على أمل ذلك

Delighted to make your acquaintance./ Nice to meet you.
مسرور بمعرفتك / مسرور بالتعرف عليك

COMMON DAY TO DAY EXPRESSIONS

تعابير مُتداولة في الحديث اليومي

Almost : It is almost 9 o'clock. It is almost finished. في الغالب/تقريباً – شبه منتهي.

Just : Just wait a minute. مُجرد / تماماً / بس / فقط

Much : I am much interested in your suggestion. كثير (لغير المعدود)

Many : There are many people living in this area. كثير (للمعدود)

Right : I think you understand what I mean , right? صح / صحيح

Some بعض / قليل من (في مُعظم الأحيان نستخدم هذه الكلمة لتجميل المعنى فقط دون ترجمته حرفية
I have some friends in Syria . He helped himself to some tea.

Probably : Probably he is busy now . من المحتمل

I would like to / I want to: أود أن ... / ارغب في
I would like to thank you for your help.

I need : I need a kilo of oranges. أنا أريد / احتاج (عند البقالة او بائع الخضار)

I am interested in /to I am interested in English. أنا راغب في

I wish to : I wish to invite you for dinner this evening. أتمنى أن / ارغب في

Do I have to ....? Do I have to do all the exercises? هل أنا مُلزم أن ...؟

It seems that / it sounds that / It looks that يبدو أن (جميعها نفس المعنى)
It sounds that you are well familiar with grammar.

Well , I think that .... حسناً ، اعتقد أن .... (تقال عند بدء الحديث او التعليق على موضوع)

What do you think of Ahmad Alsaghir's English books ?
Well , I think that they are important references for all learners of English.

Let me tell you something / Listen to me استمع لما أقول / اسمح لي أن أقول أن ..

Let me tell you something , the best way to learn English is to start memorizing the major five elements.

To be honest with you , وحتى أكون صريحاً معك ،
To be honest with you , I can't believe what you said.

There is / There are :

يوجد /هناك (للمفرد/ الجمع)

There are people who are willing to sacrifice their lives for the sake of their principles.

It is possible for you to...

من الممكن بالنسبة لك أن ....

It is possible for you to get to office via King Abdulaziz Road.

Will be / would be It would be helpful to learn idioms too.

سوف يكون / سيكون

The fact that ...

والحقيقة أن / ان حقيقة

The fact that some students come to class late.

ما يحدث هو أن ...

The fact that you are generous is felt by everybody here.

BRIEF STEPS ON TALKING ملخص الخطوات الأساسية في المحَادثة	
	١- طلب الخدمة من الآخرين :
Could you please help me send this fax ? - ***Sure.*** (or) - ***I am sorry. I can't. I am busy now.***	هل من الممكن أن تفتح النافذة ؟ - بالتأكيد (موافقة) - أسف . لا استطيع . انا مشغول الآن. (اعتذار)
	٢- تقديم الخدمة للآخرين :
Can I help you ? Any help ? ***Thanks a lot. It's OK.***	تفضل ! هل باستطاعتي مُساعدتك ؟ خدمة ؟ شكراً. لا احتاج. (اعتذار)
	٣- تقديم الإقتراح :
Let's open the window ! ***Right you are. We need to get fresh air.***	دعنا نفتح النافذة . - انت على حق . نحن بحاجة للهواء النقي. (موافقة)
	٤- الإستئذان :
Can I get a copy of your company's annual brochure ? Sure. Here you are. ***I am sorry . We have run out of it right now.***	هل لي ان احصل على كتيب شركتكم السنوي ؟ - تفضل . هذا هو. (موافقة) - أسف . لقد نفذ لدينا في الوقت الحاضر. (اعتذار)
	٥- تقديم النصيحة :
You had better exercise. You are putting on much weight.	أنصحك أن تتمرن . وزنك يزداد كثيراً.
	٦- طلب إعادة قول شيء نسيته أنت :
I am sorry ! What did you say ? ***Well. I just asked you about your real job.***	عفواً ماذا قلت ؟ حسناً. سألتك عن عملك الفعلي.

GIVING DIRECTIONS — الإستدلال على الطريق

Driver : - Excuse me !

لو سمحت ! / عفواً

Passer-by : Yes . Can I help you ?

تفضل ! هل من خدمة أقدمها لك ؟

Driver : Could you please tell me where the petrol-station is?
How can I get to the petrol station?

هل من الممكن أن تدلني على محطة البنزين ؟ / كيف يمكني الوصول إلى محطة البنزين؟

Passer-by : Ok . It is my pleasure. بكل سرور. Just keep straight ahead.

-استمر في السير

- Go all the way down the street. اتجه حتى نهاية الشارع.
-Then turn right at the next traffic light. ثم اتجه يمين عند إشارة المرور القادمة .
- Take the second turning on your right. ادخل الشارع الثاني عل اليمين.
- Pass two buildings on your right hand تجاوز اثنين من المباني على يمينك .
- The petrol -station will be on your left hand opposite the supermarket.

ستجد محطة البنزين على يسارك مقابل السوبرماركت .

Driver : Thanks a lot .

شكراً جزيلاً

Passer-by : You are welcome / Not at all / My pleasure عفواً / ياهلا / حياكم الله.

MAKING A TELEPHONE CALL — إجراء إتصال هاتفي

Sami : Hello

مرحبا

Receptionist : Yes . This is Grand Hotel . Can I help you?

تفضل . هذا فندق جراند . هل بإمكاني مساعدتكم ؟

Sami : Is Jack there ? / Is Jack around?

هل جاك موجود ؟

Receptionist : May I know his room number ?

ما رقم غرفته ؟

Sami : 305

٣٠٥

Receptionist : Please hold while I transfer your call . أرجو الانتظار لتحويل المكالمة .

Sami : Is this Jack ?

هل هذا جاك ؟

Jack : Speaking .Is that you Sami ?

نعم . معك . هل أنت سامي ؟

Sami : Yes . I am calling to remind you about our meeting tonight.

إتصلت بكم لتذكيركم بموعد اجتماعنا الليلة.

Jack : Ok , I will be on time at exactly 8 p.m.

اوكي. سوف أكون في الموعد المحدد في تمام الساعة ٨ مساء .

Sami : Ok , see you then .

أوكي . نراك عندئذ .

Jack : Good bye .

مع السلامة.

حروف جر مُفيدة في الإستدلال

across	في الطرف المقابل من	opposite	مُقابل
in the middle of	في مُنتصف	past	من أمام
at the bottom of	في أسفل	at the edge of / at the side of	في طرف
next to	بجانب / بجوار	down	أسفل
between	بين (اثنين)	over	فوق
among	بين (أكثر من اثنين)	on top of - at the bottom of	في أعلى- في أسفل
above	فوق مستوى- الرأس	in front of	أمام
under	تحت	at the back of / behind	خلف

COMMON PREPOSITIONS حروف جر مُتداولة

لأهمية حروف الجر، فيما يلي موجز بهذه الأحرف واستخداماتها. وعليكم الرجوع إلى الدرس (٢٢) الذي يتناول حروف الجر بالتفصيل

about حوالي / عن About 10 miles . About you

---

at في (قبل الأماكن العامة) / عند (قبل الأماكن الصغيرة) / وقبل الزمن

At mosque. At school. At home. At work .At 5 o'clock.

---

by بواسطة / من قِبل / بحلول (قبل الزمن)

By car. by plane by me. by tomorrow.

---

before قبل before lunch قبل الغداء

after بعد after prayer بعد الصلاة

---

for لأجل / بمبلغ / لمدة / منذ (قبل المعدود في المضارع التام)

Are there any letters for me ? For 5 Riyals. For three days.

---

from من / عن He is from Japan. A room is different from a kitchen.

---

in في in Riyadh . In the room . In June .

---

into في (بداخل) He put some sugar into the glass.

---

of من / وتربط بين المضاف والمضاف إليه

Made of wood . The house of my brother.

off من على / بعيداً عن / (الجهاز) مُغلق

He put the light off . Off the table . The computer machine is off.

on	على / في (قبل أسماء الأيام)	The book is on the table. On Monday.
over	فوق	The boy jumped over the wall.
to	أن (بعد بعض الأفعال) / إلى / لكي	I want to go to mosque to pray.
under	تحت	There is a cat under the bed.
with	مع / بـ	I drink tea with mint.
within	في خلال / ضمن	I will come back within 10 minutes.
without	بدون / بِلا	Yousef drinks tea without sugar.

1-Answer the following questions :

اجب على الأسئلة التالية :

1- Ask your friend to ***open the window.***

2- Offer to ***help someone.***

3- What would you say when you ***hand something to someone.***

4- Ask your friends to ***go to the garden together.***

5- Ask someone to ***pay attention to you.***

6- Ask your guest to ***start speaking.***

7- Ask to ***borrow your friend's pen.***

8- ***Offer your guest some coffee.***

9- Show ***your admiration of your friend's high grade on the test.***

10- Advise someone to ***reduce the speed while driving.***
11- Tell your friend that ***you agree with him.***
12- Ask about ***the weather condition yesterday.***
13- What would you ***say to someone at the beginning of the new year.***
14- Express ***your feelings about a good thing.***
15- Express ***your feelings about a bad thing.***

2- Match the following : اوصل ما يلي:

1- Would you please get me a glass of water? ...... To the best of my knowledge, he is honest and friendly.
2- What a nice suit you have! ...... Yes. Please go ahead
3- Lets go to the garden ! ...... You are welcome. My pleasure / Not at all
4- Can I borrow your dictionary ? ......There is one across the corner.
5- What do you think of Naser? ......That's very kind of you. Thank you.
6- Where can I find a pharmacy? ...... Sure. Here you are.
7- Yes, Can I help you ? ...... What about going to the café?
8- May I ask you a quesiton ? ...... I am afraid I can't. I am using it now. (Sure. Here you are.)
9- Thank you ...... Well, I need three kilos of apples.

12

- GUIDELINES ON SENTENCE STRUCTURE
- CAPITALIZATION
- PUNCTUATION MARKS
- SPELLING RULES

- إرشادات هامة في تركيب الجملة
- إستخدام الحرف الكبير
- علامات الوقف والفصل
- قواعد في الإملاء

GUIDELINES ON SENTENCE WRITING	إرشادات هامة في كتابة الجُملة

قاعـــدة تركيـب الجملـــة

الفاعل (إسم / ضمير) subject	الفعل verb		تكملة الجملة complement
1 - My name	(فعل كينونه فقط)	is	Ahmad.
2 - They	(فعل فقط)	pray	at mosque every day.
3 - Khaled	(فعل مساعد + فعل)	can speak	English fluently.

١- إسمي احمد. ٢- هم يصلون في المسجد كل يوم .

٣- خالد يستطيع أن يتكلم الإنكليزية بطلاقة. (كلمة (أن) ليس لها ترجمة بالإنكليزية)

إحرص على الإلتزام بقاعدة تركيب الجملة كما يلي :

١- عين الفاعل أو الكلمة الرئيسية في الجملة وضعه في بداية الجملة (في خانة الفاعل) .

٢- عندما تصل إلى خانة الفعل (STOP توقف) ثم :

أ- عين الفعل ب- حدد صيغته (حاضر / ماضي / مستمر / مستقبل..... إلخ) ، مع الإكتفاء في الوقت الحاضر بصيغة الحاضر والماضي فقط لحين تمكنكم من الإلمام بجميع الصيغ.

٣- أكمل ما تبقى من الجملة بالترتيب .

٤- في حالة عدم وجود فعل في الجملة ضع في خانة الفعل (am / is / are) كما في (١) أعلاه.

٥- في حالة وجود فعل في الجملة لا تضع كينونة في خانة الفعل بل ضع الفعل الموجود نفسه كما في (٢)

٦- يمكن أن يأتي الفعل أحياناً من كلمتين هما (فعل مساعد وفعل) كما في الجملة رقم ٣ أعلاه.

٧- الحرف الأول من أول كلمة في الجملة يكون دائماً حرف كبير ، كما أن الاسم العلم المعروف (سواء كان عاقل أم غير عاقل مذكر أم مؤنث) يبدأ بحرف كبير حتى ولو جاء وسط الجملة.

٨- اترك مسافة مُحددة بين كل كلمة ولا تلصق الكلمات بعضها ببعض، وضع نقطة بنهاية الجملة .

٩- ليس شرطاً الكتابة بالأحرف المتصلة بل إن المهم هو ضبط الإملاء الصحيح للكلمة والتراكيب اللغوية .

CAPITALIZATION — إستخدام الحرف الكبير

١- الكلمة الأولى من الجملة تبدأ دائماً بحرف كبير ونضع نقطة في نهاية الجملة كما يلي :

He left high school last year.

٢-الحرف الأول من الألقاب وكلمة (عزيزي) في بداية الرسالة وكلمة (المخلص) في نهايتها تبدأ بحرف كبير :

Mr. السيد (مستر) Miss. الآنسة (مس) Mrs. السيدة (مسز)

Dear sir, بعد التحية / عزيزي Yours sincerely المخلص

٣- أسماء العلم كأسماء الأشخاص والجنسيات آو الأماكن المعروفة وأسماء البلدان والمدن والشوارع والمناطق وأسماء الأيام والأشهر وأسماء الجامعات والكليات والمعاهد والمدارس والمؤسسات ا لحكومية والخاصة والشركات والمنظمات والهيئات العالمية والبنوك وأسماء الصحف والمسميات الحكومية والخاصة ، وكذلك أسماء اللغات والأديان والأماكن التاريخية والمواد الدراسية والماركات العالمية المشهورة والمحلات والبنوك والفنادق والشركات والمؤسسات وعناوين الكتب والمقالات والقصائد تبدأ بحرف كبير حتى ولو جاءت وسط الجملة:

Abdulrahman
Riyadh - **N**asriya
Salahuddin **S**treet
King **S**aud **U**niversity
College of **E**ducation
King **A**bdulaziz **L**ibrary
Jareer **B**ookstore
The **H**oly **Q**ura'n

Fatima
Jordan , **S**audi **A**rabia
Eid **H**olidays
Arab **N**ews
Arab **N**ational **B**ank
Marketing **M**anager
Director **G**eneral `

Arabic , **I**slam , **P**yramids , **P**etra , **B**iology , **C**hemistry , **T**oyota , **M**ercedes

---

٤- أسماء البحار والأنهار والمحيطات والبحيرات والأجرام السماوية وكل إسم يظهر على الخارطة يبدأ بحرف كبير: مارس (المريخ) Mars

The Pacific Ocean المحيط الهادي
The Red Sea البحر الأحمر

٥- الضمير (ا) يظهر دائماً حرف كبير سواء في بداية الجملة أو وسطها أو نهايتها أو منفرداً.

I am a student.
My friend and **I** went shopping last Friday.

GUIDELINES ON SENTENCE WRITING إرشادات هامة في كتابة الجُملة

قاعـــدة تركيـب الجملـــة

الفاعل (إسم / ضمير) subject	الفعل verb		تكملة الجملة complement
1 - My name	(فعل كينونه فقط)	is	Ahmad.
2 - They	(فعل فقط)	pray	at mosque every day.
3 - Khaled	(فعل مساعد + فعل)	can speak	English fluently.

١- إسمي احمد. ٢- هم يصلون في المسجد كل يوم .

٣- خالد يستطيع أن يتكلم الإنكليزية بطلاقة. (كلمة (أن) ليس لها ترجمة بالإنكليزية)

إحرص على الإلتزام بقاعدة تركيب الجملة كما يلي :

١- عين الفاعل أو الكلمة الرئيسية في الجملة وضعه في بداية الجملة (في خانة الفاعل) .

٢- عندما تصل إلى خانة الفعل (STOP توقف) ثم :

أ- عين الفعل ب- حدد صيغته (حاضر / ماضي / مستمر / مستقبل..... إلخ) ، مع الإكتفاء في الوقت الحاضر بصيغة الحاضر والماضي فقط لحين تمكنكم من الإلمام بجميع الصيغ.

٣- أكمل ما تبقى من الجملة بالترتيب .

٤- في حالة عدم وجود فعل في الجملة ضع في خانة الفعل (am / is / are) كما في (١) أعلاه.

٥- في حالة وجود فعل في الجملة لا تضع كينونة في خانة الفعل بل ضع الفعل الموجود نفسه كما في (٢)

٦- يمكن أن يأتي الفعل أحياناً من كلمتين هما (فعل مساعد وفعل) كما في الجملة رقم ٣ أعلاه.

٧- الحرف الأول من أول كلمة في الجملة يكون دائماً حرف كبير ، كما أن الاسم العلم المعروف (سواء كان عاقل أم غير عاقل مذكر أم مؤنث) يبدأ بحرف كبير حتى ولو جاء وسط الجملة.

٨- اترك مسافة مُحددة بين كل كلمة ولا تلصق الكلمات بعضها ببعض، وضع نقطة بنهاية الجملة .

٩- ليس شرطاً الكتابة بالأحرف المتصلة بل إن المهم هو ضبط الإملاء الصحيح للكلمة والتراكيب اللغوية .

CAPITALIZATION

إستخدام الحرف الكبير

١- الكلمة الأولى من الجملة تبدأ دائماً بحرف كبير ونضع نقطة في نهاية الجملة كما يلي :

He left high school last year.

٢-الحرف الأول من الألقاب وكلمة (عزيزي) في بداية الرسالة وكلمة (المخلص) في نهايتها تبدأ بحرف كبير :

Mr. السيد (مستر) Miss. الآنسة (مس) Mrs. السيدة (مسز)

Dear sir, بعد التحية / عزيزي Yours sincerely المخلص

٣- أسماء العلم كأسماء الأشخاص والجنسيات آو الأماكن المعروفة وأسماء البلدان والمدن والشوارع والمناطق وأسماء الأيام والأشهر وأسماء الجامعات والكليات والمعاهد والمدارس والمؤسسات ا لحكومية والخاصة والشركات والمنظمات والهيئات العالمية والبنوك وأسماء الصحف والمسميات الحكومية والخاصة ، وكذلك أسماء اللغات والأديان والأماكن التاريخية والمواد الدراسية والماركات العالمية المشهورة والمحلات والبنوك والفنادق والشركات والمؤسسات وعناوين الكتب والمقالات والقصائد تبدأ بحرف كبير حتى ولو جاءت وسط الجملة:

Abdulrahman

Fatima

Riyadh - **N**asriya

Jordan , **S**audi **A**rabia

Salahuddin **S**treet

Eid **H**olidays

King **S**aud **U**niversity

Arab **N**ews

College of **E**ducation

Arab **N**ational **B**ank

King **A**bdulaziz **L**ibrary

Marketing **M**anager

Jareer **B**ookstore

Director **G**eneral `

The **H**oly **Q**ura'n

Arabic , **I**slam , **P**yramids , **P**etra , **B**iology , **C**hemistry , **T**oyota , **M**ercedes

---

٤- أسماء البحار والأنهار والمحيطات والبحيرات والأجرام السماوية وكل إسم يظهر على الخارطة يبدأ بحرف كبير:

The Pacific Ocean المحيط الهادي Mars (المريخ) مارس

The Red Sea البحر الأحمر

٥- الضمير (I) يظهر دائماً حرف كبير سواء في بداية الجملة أو وسطها أو نهايتها أو منفرداً.

I am a student.

My friend and **I** went shopping last Friday.

PUNCTUATION MARKS علامات الوقف والفصل

1- The Apostrophe ١- الفاصلة العُليا (')

أ- مع الإختصارات :

- *I'll* help you if you wish.
- *He's* my best friend.

ب- لتبيان الساعة :

- We go to work at 8 *o'clock*.

ج- للتعبير عن المُلكية :

This is Khaled's book. It's *Khaled's*.

2- The Colon (:) ٢- النقطتان :

أ- لبيان المطلوب أدناه :

- Answer the following questions :

ب- بعد أسماء المتكلمين في الحوار :

- Ahmad : How are you Ali
- Ali : Fine , thank you.

ج – تفيد التأكيد من خلال بيان التفاصيل كما يلي :

I told you the issue was not a matter to be ignored : we must take an action now.

3- The Comma (,) ٣- الفاصلة:

أ- في الإجابة على السؤال المختصر بعد الكلمات نعم / لا

Do you speak English ?

Yes , I do . No , I don't.

ب- قبل العبارة الاستفهامية :

You are a student, aren't you ?

ج- بعد كلمة (يقول/ قال) في الكلام غير المباشر

He said, " What did you do last week?"

د- لبيان تفاصيل أكثر عن الفاعل عندما يكون الفاعل مذكوراً بالإسم :

Mr.Abdullah, who owns a big factory , decided to invest in stocks.

هـ- قبل أدوات الربط التالية لفصل جملتين : but , so , and ,or

He can speak English well , but his writing is not clear.
He went to buy something ,*and* he came back soon.
I agree with you ,*but* I don't think he is going to be on time.

و- عند تعدد البنود بحيث نضع أداة الربط (and) قبل آخر بند كما يلي :

Water is used for drinking, washing, farming and industry.

ز- بنهاية الجملة التي تبدأ بكل واحدة من الكلمات والعبارات التالية : when , because , as , while , after , before , since , as soon as , first of all until , as long as , although

Because we arrived late , we missed the bus.
When the thief saw the police , he ran away .

ح- لفصل شطري الجملة الشرطية : If you ask me , I will answer you .

ط- لفصل جملة الماضي المستمر : While he was driving dangerously , the traffic police stopped him.

ي- لإيضاح المبالغ وفصل المئات عن العشرات عن الألوف وغيرها : SR 120,356

ك- لفصل أجزاء العناوين البريدية : Mr. Ibrahim Ahmad
Arab Company , Riyadh , Saudi Arabia

4-The Full -Stop / Period (.) ٤- الوقف الكامل (النقطة) :

أ- بنهاية الجملة المفيدة : This book is useful .

ب- مع عبارة " قبل الظهر " و " بعد الظهر " : a.m. , p.m.

5- Question Mark (?) ٥- علامة الإستفهام :

أ- بنهاية السؤال What is your name ?

ب- بنهاية العبارة الإستفهامية You are brothers , aren't you ?

ج- بنهاية الإستفهام ? Can't you go with me now

6- Exclamation Mark (!) ٦- علامة التعجب :

أ- بنهاية العبارات الدالة على المشاعر Wonderful ! / Help! / What a good car !

ب- بنهاية العبارات الدالة على الدهشة والاستغراب That's very terrible !

7-Semi-Colon (;) ٧- الفاصلة المنقوطة :

نستخدم الفاصلة المنقوطة لربط جملتين ، وهي تعمل عمل النقطة (الوقف الكامل) إلا أننا لا نتوقف عند الفاصلة المنقوطة وقفاً كاملاً مثل توقفنا عند النقطة . ونستخدم الفاصلة المنقوطة ايضاً قبل عبارات (however / therefore) وفي الحالات التي لا نستخدم فيها الفاصلة :

There was a sudden noise ; every thing stopped.
He was such a good man ; I held him in high respect.

8-Slash / Oblique (/) ٨- الخط المائل :

يُستخدم الخط المائل بمعنى (أو) : take / receive

9-Quotation Marks (“ ”) ٩- علامات الإقتباس :

تستخدم علامات الإقتباس لبيان الكلام الفعلي للمتكلم : He said " I don't feel well today ".

وعند تحديد عبارة معينة بقصد تمييزها : The student bought “English For All Levels”.

10-The Hyphen / Dash (-) ١٠- الخط الأفقي الصغير (الفاصل) :

١- نستخدم هذا الخط لفصل الصفات المُركبة : kind-hearted, quick-minded ,

٢- في التعبير التالي : A car with two seats . A two-seat-car.

٣- لفصل الأرقام المزدوجة : twenty-four , seventy-five

SPELLING RULES (٣) قواعد في الإملاء

أ- **خطوات تحويل الفعل العادي إلى الماضي والتصريف الثالث :**

present حاضر	المضاف لنهاية الفعل	past ماضي	pp تصريف ثالث
1- stud**y** يَدرس	***ied***	stud**ied** دَرَسَ	stud**ied** دَرَسَ
2- pl**ay** يَلعب	***ed***	play**ed** لَعِبَ	play**ed** لَعِبَ
3- sto**p** يتوقف	***p+ed***	stop**ped** توقَفَ	stop**ped** توقَفَ
4- liv**e** يعيش	***d***	live**d** عاشَ	live**d** عاشَ
5- loo**k** ينظر	***ed***	look**ed** نظَرَ	look**ed** نظَرَ

١- نقلب حرف (y) من آخر الكلمة الى الأحرف (ied) إذا كان غير مسبوق بحرف علة من (أحرف العلة خمسة وهي a , e , i , o , u) كما في ١

٢- اذا كان حرف (y) الاخير في الفعل مسبوق بحرف علة واحد ، نضيف اليه (ed) كما في ٢

٣- نضاعف الحرف الأخير من (g, L, m , n, p r, t) المسبوق بحرف علة واحد كما في ٣

٤- نضيف (d) فقط الى نهاية الفعل الذي ينتهي بالحرف (e) كما في ٤

٥- ما عدا ذلك (أي ما عدا ما ذكر في ١-٤) نضيف الى نهايته (ed) كما في ٥

ب- خطوات اضافة (ing) إلى نهاية الفعل عند تحويله إلى إسم أو إلى صيغة الإستمرار:

	نهاية الفعل	present	حاضر	إسم ينتهي بالأحرف ing	
1	*ing*	write	يعيش	writing	عاشَ
2	*pp+ing*	stop	يَتوقف	stop**ping**	توقف
3	*ing*	play	يلعب	play**ing**	لَعب
		deal	يتعامل	deal**ing**	تعامُل

يتم التغير على نهاية الأفعال الثلاثة التالية او ما شابهها كما يلي :

	حاضر	المعنى	مُستمر	ماضي	تصريف ثالث
4	lie	يكذب/ يضطجع	**lying**	lied	lied
	tie	يربط	**tying**	tied	tied
	die	يموت	**dying**	died	died

١- اذا انتهى الفعل بحرف (e) نحذف هذا الحرف ونضيف إليه الأحرف (ing) كما في ١.

٢- إذا انتهى الفعل بواحد من الأحرف التالية (g, L, m , n, p r, t) مسبوقاً بحرف علة واحد من أحرف العلة الخمسة وهي (a-e-i-o-u)، فإننا نضاعف الحرف الأخير منه مع إضافة الأحرف (ing) كما في ٢

٣- ما عدا ذلك، وسواء كان الفعل منتهي بحرف (y) او غيره ، نضيف إليه الأحرف(ing) فقط كما في ٣

٤- الأفعال (lie , tie , die) نحذف من نهايتها (ie) ونضيف إليها (ying) في الاستمرار أو نضيف إلى نهايتها الحرف (d) فقط في حالة التحويل إلى الماضي والتصريف الثالث كما في رقم (٤)

مثال على فقرة بدون استخدام الحرف الكبير والفواصل والنقاط يليها نفس الفقرة متصححة :

my name is faisal abdullah i was born on june 21 1980 in riyadh the capital of the kingdom of saudi arabia my family lives in jeddah iam a student at king saud university in riyadh i am studying english now but i want to study business or agriculture later i am saudi so my native language is arabic there are nine people in my family i have four brothers and two sisters my favorite hobby is reading and my favorite sport is football .

My name is **F**aisal **A**bdullah **.I** was born on **J**une 21, 1980 in **R**iyadh ,the capital of the **K**ingdom of **S**audi **A**rabia. **M**y family lives in **J**eddah. **I** am a student at **K**ing **S**aud University in **R**iyadh. I am studying **E**nglish now ,but I want to study business or economics later. I am **S**audi ,so my native language is **A**rabic .**T**here are nine people in my family. **I** have four brothers and two sisters. **M**y favorite hobby is reading, and my favorite sport is football.

1-Write the necessary punctuation marks and capital letters:

اكتب علامات الوقف والفصل والأحرف الكبيرة اللازمة:

1- he is a good student
2- hesham invited khaled to dinner last friday
3- you are a student arent you
4- he s a soldier in the army
5- riyadh is the capital of saudi arabia
6- he has a three year old son
7- they live at salahuddin street
8- really i cant believe you
9- majed visited rome paris cairo and amman
10- where can i find alhikma pharmacy
11- they dont want to feel embarrassed
12- my name is thamer i am pleased to meet you. I work at alrajhi bank
13- abdullah is a saudi student he studies at the applied sciences university in amman Jordan
14- both students are generally well-behaved they have won their teacher trust
15- he disbelieves people who usually say to him no problem
16- english for all levels was published in riyadh more than 20 years ago
17- to access the internet you need a computer a telephone line and a modem
18- mazen often participated in school activities but he had more time for sports.
19- the dentistry college is located on king abdulaziz road opposite close to education .
20- The trend toward specialization in the computer is very common particularly in information technology.
21- like other cities in the kingdom of saudi arabia riyadh is a city that has many attractions for visitors such as the kingdoms center there are also many fantastic shopping centers in the city more importantly the saudi people in general are not only friendly and humanitarian but also they are marked for their hospitality.

2-Change the following verbs as shown in the first one :

غيِر الأفعال التالية كما في رقم ١:

	مُستمر	ماضي	تصريف ثالث
1- study	*studying*	*studied*	*studied*
2- take	....	....	....
3- live	....	....	....
4- look	....	....	....
5- tie	....	....	....
6- stay	....	....	....
7- cut	....	....	....
8- begin	....	....	....
9- expect	....	....	....
10- pass	....	....	....
11- notify	....	....	....
12- apply	....	....	....
13- play	....	....	....
14- stay	....	....	....
15- stop	....	....	....
16- feel	....	....	....
17- die	....	....	....
18- lie	....	....	....
19- write	....	....	....
20- offer	....	....	....

13

- COMPARATIVE & SUPERLATIVE

- المقارنة والتفضيل

COMPARATIVE & SUPERLATIVE

المقارنة والتفضيل (المُفاضلة)

تُقسم الصفات في اللغة الإنكليزية إلى نوعين :

أ- صفات قصيرة تتكون من مقطع واحد وتخرج عند اللفظ دُفعة واحدة مثل :

small , big , short , long

صغير كبير قصير طويل

ب- صفات طويلة تتكون من أكثر من مقطع وتخرج عند اللفظ على دُفعات مثل :

expensive , beautiful , comfortable

ثمين جميل مُريح

وتتكون كل صفة من الحالات التالية :

أ- حالة المقارنة بين طرفين. ب- حالة التفضيل بين اكثر من طرفين.

أ- **الصفات القصيرة** : وتتكون من مقطع واحد وتخرج عند اللفظ دفعة واحدة :

حالة التفضيل the + الصفة + est / iest	حالة المقارنة الصفة+ er/ ier	الصفة
the small**est** **the** big**gest** **the** happ**iest** الأكثرسروراً / سعادة	small**er** big**ger** happ**ier** أكثر سروراً / سعادة	small big happy مسرور/ سعيد

ملاحظات :

١- إذا انتهت الصفة بحرف من الاحرف التالية (g,L , m, n , r , p , t) مسبوق بحرف علة واحد فإننا نضاعف الحرف الأخير منها وذلك في حالتي المقارنة والتفضيل.

٢- إذا انتهت الصفة بحرف (y) ، فإنها تتحول إلى (ier) في المقارنة و (iest) في التفضيل كما في المثال الثالث .

ب- **الصفات الطويلة** : وتتكون من اكثر من مقطع وتخرج عند اللفظ على دُفعات :

حالة التفضيل the most + الصفة	حالة المقارنة more + الصفة	الصفة
the most expensive **the most** beautiful الأكثرجمالاً / أجمل شيء	**more** expensive **more** beautiful أكثر جمالاً	expensive beautiful جميل

شروط تكوين جملة في حالة المقارنة : ١ – وجود طرفين في الجملة.

٢– دليل المقارنة (من than / لكن but) بعد صفة المقارنة كما يلي :

Abdullah is young**er than** Jamal .　　　　عبدالله اصغير من جمال .

Gold is **more** expensive **than** silver.　　　　الذهب اغلى من الفضة.

Dammam is big , ***but*** Riyadh is ***bigger***.　　　　الدمام كبيرة ، لكن الرياض اكبر .

لاحظ ان كلمة (من than) تتشابه في المعنى العربي مع حرف الجر (من from) الا ان (than) عندما تعني (من) فهي مخصصة للمقارنة فقط مثل (اكبر من)

شروط تكوين جملة في حالة التفضيل :

١– وجود دليل من دلائل التفضيل التالية في نهاية الجملة　　٢– صيغة التفضيل

in , in the , of , of the , of all , I have known , I have seen .

Ali is 9 years old. Sami is 12 years old . Nabil is 15 years old .

Ali is 9 years old. Sami is ***older than*** Ali ,However, Nabil is ***the oldest*** of them all.

Abdulaziz was ***the most intelligent*** student ***in the*** class.

This is ***the highest*** building ***in the*** city .

على ٩ سنوات . سامي ١٢ سنة . نبيل ١٥ سنة. سامي اكبر من علي ، لكن نبيل أكبرهم سناً جميعاً.

كان عبدالعزيز اذكى طالب في الفصل . هذا أعلى مبنى في المدينة.

صفات قصيرة شاذة :

الصفة		المقارنة		التفضيل	
good	جيد	better	أفضل	the best	الأفضل
bad	سيء	worse	أسوأ	the worst	الأسوأ
far	بعيد	farther	أبعد	the farthest	الأبعد
late	متأخر	later	فيما بعد	the latest	الأحدث
little	قليل (غير معدود)	less	أقل	the least	الأقل
many	كثير	*more*	*أكثر*	*the most*	*الأكثر*
much	كثير	*more*	*أكثر*	*the most*	*الأكثر*
some	قليل من / بعض (معدود وغير معدود)	*more*	*أكثر*	*the most*	*الأكثر*

*Your English is **good** , but if you study harder it will be **better**.*

لغتك الإنكليزية جيدة ، ولكن لو اجتهدت اكثر ، ستكون افضل.

Few - Fewer	قليل – أقل (للمعدود / القابل للجمع)
Little – Less	قليل – أقل (لغير المعدود / غير القابل للجمع)
More + اسم / صفة + than	أكثر .... من (للمعدود وغير المعدود)
Less + اسم / صفة + than	اقل .... من (مع غير المعدود)
Fewer + اسم + than	اقل .... من (مع المعدود)

Amal has ***few*** pens,but Hana has ***fewer*** ones. أمل عندها اقلام حبر ورصاص أقل من هناء.

Yousef drinks ***little*** coffee , but Husam drinks ***less coffee than*** Yousef.
يوسف يشرب قهوة قليل. لكن حسام يشرب قهوة اقل من يوسف.

Amr has ***more books than*** Wail. عَمر لديه كتب أكثر من وائل.

Abha has ***more rain than*** Taif. ينزل المطر في ابها اكثر من الطائف.

Sulaiman is ***less active than*** Saleh. سليمان أقل نشاطاً من صالح.

Computer is ***more important than*** sociology. الكمبيوتر اكثر اهمية من علم الإجتماع.

Sociology is **less important than** computer. علم الإجتماع أقل اهمية من الكمبيوتر.

المقارنة والتفضيل في الظروف :

١- يتكون الظرف بإضافة الأحرف (ly) وتعني (بـــ / بشكل) إلى نهاية الصفة ويعتبر جواباً على سؤال يبدأ باداة الاستفهام (how – كيف) كما يلي :

quick : quick**ly** final : final**ly**

سريع : بسرعة. نهائي : بشكل نهائي

أو إضافة الأحرف (ily) إلى نهاية الصفة إذا انتهت بالحرف (y) كما يلي :

happ**ily** : happ**ily** , easy : eas**ily**

مسرور : بسرور. سهل : بسهولة

The student answered all the questions easily.

اجاب الطالب على جميع الأسئلة بسهولة . (كيف اجاب الطالب على جميع الأسئلة – الجواب بسهولة)

٢- نُعامل الظرف معاملة الصفة الطويلة في المقارنة بسبب انه يتكون من أكثر من مقطع كما يلي :

الصفة	الظرف	الظرف في حالة المقارنة	الظرف في حالة التفضيل
careful حريص	careful**ly** بحرص	**more** careful**ly** بشكل أكثر حرصاً	**most** careful**ly** الأكثر حِرصاً

Nabil works <u>*more carefully than*</u> Sami. — نبيل يعمل بحرص أكثر من سامي.

She thinks <u>less intelligently than</u> her sister. — هي تفكر بذكاء اقل من أختها.

<u>*Most probably*</u> they still need training. — والأكثر احتمالاً إنهم لا زالوا بحاجة إلى التدريب.

ظروف شاذة : لا تنتهي بالأحرف (ly / ily) :

الظرف		الصفة	
hard	بصعوبة	hard	صعب
fast	بسرعة	fast	سريع
well	بشكل جيد	good	جيد
early	مُبكراً	early	مُبكر
late	مُتأخراً	late	مُتأخر

He is a **hard-working** student. He studies **hard**. — هو طالب مجتهد . وهو يجتهد في الدراسة.

He is of **good** conduct . He behaves **well**. — هو ذات سلوك جيد. هو يتصرف بشكل جيد.

ملاحظات : ١- هنالك مجموعة من الصفات على شكل ظروف ولكنها ليست ظروف وهي :

friendly	ودود / بشوش	terribly	جداً	truly	فعلاً / حقاً
extremely	للغاية	lonely	وحيد	orderly	مُنظم / مُرتب
lovely		lively	مليء حيوية	timely	في الوقت لمناسب
brotherly	أخوي	deadly	مُميت / قاتل	likely	مُحتمل / متوقع
homely	عائلي / عادي	stately	فخم / جليل	motherly	أمومي / حنون

He is a *friendly* man . It is *terribly* cold outside. He lives *lonely*.

٢- الظرف (lately مؤخراً) نستخدمه دليل في صيغة المضارع التام وهو مختلف عن الصفة (late) وتعني متأخر حيث تبقى دون تغيير عند تحويلها إلى ظرف .

as + الصفة المشتركة + as	**مثل / نفس (للتشبيه)**

نستخدم هذا التعبير للدلالة على التشابه والتشبيه وإيضاح الصفة المشتركة بين طرفين عاقل أو غير عاقل حيث نبدأ بالطرف الثاني كما يلي :

<u>Ahmed</u> is friendly. <u>Haitham</u> is friendly. — احمد مَرح. (طرف اول) هيثم مَرح (طرف ثاني)

Haitham is ***as friendly as*** Ahmed. — هيثم مَرح مثل احمد.

Nabil works honestly. Khaled works honestly. — نبيل يعمل بأمانة . خالد يعمل بأمانة

Khaled works ***as honestly as*** Nabil. — خالد يعمل بأمانة مثل نبيل.

French is difficult. English is not difficult. — الفرنسية لغة صعبة. الإنكليزية ليست صعب

English is *not as difficult as* French. — الإنكليزية ليست صعبة مثل اللغة الفرنسية.

English For All Levels is the textbook . It is a useful book . It is one of the best books on the English language and grammar . The lessons are easy and interesting . They are about learning at a foreign university . The characters described in the lessons are college professors , students , and their friends .

Since this lesson discusses comparative and superlative forms , let's compare the professors and the students in the English Language Institute of this university . Professor Jack , who teaches English to foreign students, is older than professor Peter . However , professor James is the oldest member of the faculty . He is going to retire this year . That's why he has more experience and is more competent in his field of study .

Professor Jack is quite different from Professor Peter . . But they are both cheerful and very anxious to help their students . They also have large experience in teaching . Professor Peter is much more serious than Professor Jack ,but Jack is younger and more energetic .

As for the students of the English Language Institute at this university , all of them study hard. However , some fresh students study harder than the old ones . Perhaps Omar is the best student in the class this year , but he is less active than Khaled. Abdullah , the Indonesian student is as old as Faris. Khaled , who is a Saudi student from Abha , is highly mannered , and the most intelligent and hard-working student in the Institute .

الإنكليزية لجميع المستويات هو الكتاب المُقرر للدراسة . انه كتاب مفيد . وهو واحد من أفضل الكتب في تعليم الإنكليزية والقواعد. الدروس سهلة ومُمتعة . وهي عن التعلم في إحدى الجامعات الأجنبية . الشخصيات الموضحة في الدروس هي أساتذة الكلية ، والطلبة وأصدقائهم .

بما أن هذا الدرس يناقش صيغ المقارنة والتفضيل في الصفات ، دعونا نعمل مقارنة بين الأساتذة والطلبة في معهد اللغة الإنكليزية في هذه الجامعة . البروفيسور جاك ، الذي يدرس الإنكليزية للطلبة الأجانب ، هو اكبر سناً من

البروفيسور بيتر . ومع ذلك ، فان البروفيسور جيمس هو اكبر أعضاء هيئة التدريس سناً . وهو سوف يتقاعد هذا العام . وهذا هو السبب في أن لديه خبرة أكثر وهو ذو كفاءة أكثر في مجال تخصصه . البروفيسور جاك هو مُختلف كثيراً عن البروفيسور بيتر . ولكنهما كلاهما أساتذة مَرِحون وحريصون جداً على مساعدة طلابهم . ولديهم أيضاً خبرة واسعة في التدريس . البروفيسور بيتر أكثر جدية من البروفيسور جاك ، ولكن جاك اصغر سناً وأكثر نشاطاً .

أما بالنسبة إلى طلبة معهد اللغة الإنكليزية في هذه الجامعة ، فجميعهم مجتهدون في دراستهم . وبالرغم من ذلك ، بعض الطلبة الجدد يجتهدون في دراستهم أكثر من الطلبة القدامى . وربما أن عمر هو أفضل طالب في الفصل هذا العام لكنه اقل نشاطاً من خالد. عبدالله ، الطالب الاندونيسي هو بنفس عمر فارس. أما خالد ، وهو طالب سعودي من أبها ، فهو خلوق جداً وهو ايضاً من أكثر الطلبة المجتهدين والأذكياء في المعهد .

1- Change the following adjectives to the comparative and superlative forms :

حول الصفات التالية إلى صيغة المقارنة والتفضيل كما في المثال :

Example:	*short*	*short**er***	***the** short**est***
	convenient	***more** convenient*	***the most** convenient*
1-	fat	…………..	………………
2-	big	………….	………………
3-	long	………….	………………
4-	good	………….	………………
5-	bad	………….	………………
6-	little	………….	………………
7-	many /much	………….	………………
8-	far	………….	………………
9-	few	………….	………………
10-	easy	………….	………………
11-	expensive	………….	………………
12-	beautiful	………….	………………

2- Use the comparative form of the adjectives in the brackets

استخدم صيغة المقارنة للصفات الموجودة في الأقواس كما في المثال :

Example : Khaled is (tall) and (cheerful) than his brother .

*Khaled is…tall**er** and **more** cheerful…than his brother .*

1- Silver is (cheap) ….than gold.

2- Gold is ……(expensive) than silver.

3- A plane is ..... (comfortable) than a train.
4- Yousef is .... (happy) than Mansour.
5- A pencil is (long) .... than a pen.
6- Riyadh is (big) .... than Jeddah .
7- We need (much) .... time than before.
8- A bird in hand is (good) .... than ten on the bush.
9- A bus is fast , but a car is ....
10- Atallah has .... (brothers) than Sulaiman.

3- Use the superlative form of the adjectives in the brackets :

إستخدم صيغة التفضيل للصفات الموجودة في الأقواس كما في المثال :

Example : This is ....(high) and (famous) building in the city.
*This is **the** high**est** and **the most** famous building in the city.*

1- He is ....(intelligent) student in the school.
2- It is .... (bad) winter in ten years.
3- Bread is .... (cheap) product on the market.
4- It is .... (far) area in the kingdom of Saudi Arabia
5- Petra is .... (ancient) city in the south of Jordan.
6- Ali bought .... (valuable) gift in the shop.
7- It is (busy) .... street in this city.
8- What was .... (low) temperature last winter ?
9- We have .... (good) team in the region .
10- It is .... (wonderful) part of the museum .

4- Change the following adjectives into adverbs :

حول الصفات التالية إلى ظروف كما في المثال (نضع ily) إذا انتهت الصفة بحرف y :

Example : *careful:* .....careful**ly**..... حريص بحرص
easy : ..... eas**ily**........ سهل بسهولة

1- quick .... 7-sad..................................
2- angry .... 8- permanent.....................
3- happy .... 9- late................................
4- awful .... 10-slow..............................

5- hard ………………… 11- good………………………

6- legal ………………… 12- lazy………………………

5- Choose the correct adjective or adverb in the brackets below:

إختر الصفة أو الظرف الصحيح في الأقواس في الجمل التالية :

(نختار الصفة عندما يوجد فعل كينونة في الجملة ، بينما نختار الظرف عندما يوجد فعل عادي او شاذ)

1- This <u>is</u> a (beautiful , beautifully) garden .
2- He <u>did</u> his job (good , well)
3- <u>It is</u> a (good – well) job .
4- Suzan <u>passed</u> the test (successful , successfully).
5- They <u>visit</u> us (frequent , frequently)
6- It <u>was</u> (extreme / extremely) cold outside.
7- Sultan <u>comes</u> to office (regular , regularly) .
8- The knife on the table <u>is</u> (sharp , sharply).
9- It <u>is</u> an (easy , easily) exercise .
10- She <u>wrote</u> the letter (beautiful , beautifully) .

6- Join the following sentences by changing adjectives into adverbs:

اربط الجمل التالية بتغيير الصفات الى ظروف كما في المثال :

*He is a **clever** student.* هو طالب ذكي.

*He does his homework …..**cleverly**…..* هو يكتب واجبه بذكاء.

1- Fahd is a <u>sincere</u> student.	He deals with his friends ………………
2- She's a <u>quiet</u> girl.	She studies ………………………………
3- He is a <u>hard</u> worker.	He works ………………………………………
4- They are <u>brave</u> soldiers.	They fight enemies ………………………
5- Khaled is a <u>fast</u> runner.	He runs ………………………………………
6- Fareed is a <u>careful</u> driver.	He drives……………………………………
7- They are <u>easy</u> exercises.	You can do them…………………………
8- That is a <u>good</u> view .	I can see it ………………………………

أكمل الجمل التالية كما في المثال:

7- Complete the following sentences:

*Example : Jeddah is **big** , but Riyadh is ....**bigger**..................*

1- Silver is expensive , but gold is ....

2- Ali is busy , but I am ....

3- Sami is old , but his brother is ....

4- A chair is comfortable , but an arm-chair is ....

5- A bus is fast , but a car is ....

8- Join the following sentences using (as ....as)

أربط الجمل التالية باستخدام العبارة ما بين القوسين كما في المثال :

Example : Hussein is tall . His brother is tall.

Hussein is as tall as his brother.

Nabil is active . Sami is not active.

Sami is not as active as Nabil. .(بدأنا بالطرف الثاني في الجملة)

1- The son is generous . - His father is also generous.

2- Riyadh is big . - Jeddah is big.

3- English is interesting . - French is also interesting.

4- Bananas are sweet . - Apples are sweet.

5- Amal speaks English fluently , but Hana doesn't .

6- Abha is cold , but Jeddah isn't .

9- Choose the right word : إختر الكلمة الصحيحة :

1- He is a (generous – more generous) person.

2- They work (hard – harder) than their classmates.

3- He always drives (careful – carefully).

4- He is a (carefully – careful) driver.

5- Halima is the (better – best) girl in the class.

6- Gold is (expensiver – more expensive) than silver.

7- Ibrahim is professional . Saleh is also professional .

Saleh is (as professional as – better than) Ibrahim.

14

- SIMPLE PRESENT TENSE

- صيغة المضارع البسيط

SIMPLE PRESENT TENSE صيغة المضارع البسيط

تعريفها : هي صيغة إما أن : ١- تدل على حدوث الفعل في أوقات منتظمة او عادة او التعبير عن وجهة نظر.
أو ٢- تُعبر عن وصف او تعريف اوحقيقة.

شروط تكوين جملة في صيغة المضارع البسيط :

١- فعل مضارع (حاضر) مع الإلتزام بقاعدة (s) الفعل المذكورة ادناه . ٢- دليل من دلائل المضارع البسيط .

دلائل المضارع البسيط :

سوف تتعرفون ابتداء من دروس صيغ الأفعال على دلائل الصيغ وهي مجموعة كلمات نستخدم كلمة واحدة منها في كل جملة لكي تدل على نوع الصيغة المُستخدمة. وفيما يلي دلائل المضارع البسيط :

(يأتي دليل المضارع البسيط بعد الفاعل مباشرة ما عدا الدليل (every) فيأتي في نهاية الجملة قبل الزمن . أما الجُمل التي تدل على حقيقة ثابتة ، فلا نستخدم دليل معها .)

- always دائماً - often غالباً - never أبداً / مُطلقاً
- usually عادةً - rarely /seldom نادراً - frequently بصورة متكررة / بكثرة
- sometimes أحياناً - occasionally من وقت لآخر - every + زمن كُل(يوم / شهر / سنة)
- in the morning , in the afternoon, in the evening , at dawn , at noon , at night

احدى الفترات الزمنية مثل : في الصباح – بعد الظهر – في المساء – عند الفجر – ظهراً – في الليل.

أمثلة على صيغة المضارع البسيط : ١- الأمثلة التالية تدل على عادة او عمل روتيني مُتكرر:

الفاعل	الدليل	الفعل المضارع	تكملة الجملة
I	always	wake up	early .
Sami	usually	drive**s** to work	on time.

٢- الأمثلة التالية تدل على تعريف او وصف اوحقيقة او وجهة نظر : (بدون استخدام دليل)

Abdullah	-	is	a clever student.
The sun	rise**s**	in the east.	
Water	consist**s** of oxygen and hydrogen.		
Many people	think that schools should teach English at the elementary level.		

- أنا دائماً انهض مُبكراً . – سامي عادة يتوجه بالسيارة إلى العمل على الموعد.
- عبدالله طالب ذكي – الشمس تشرق من الشرق – الماء يتألف من الأكسجين والهيدروجين .
- الكثير من الناس يعتقدون ان المدارس ينبغي ان تُدرس اللغة الانكليزية من المرحلة الابتدائية.

ملاحظة : في حالة عدم وجود فعل في الجملة ، نضع الدليل بعد الكينونة كما يلي : He is always on time .

قاعدة (S) الفعل

هي اضافة (s) أو (es) أو (ies) الى نهاية الفعل المضارع فقط اذا كان الفاعل (he , she , it) فقط أو ما يحل محلها من الأسماء . وهذه القاعدة شبيهة بقاعدة تحويل المفرد إلى جمع ، إلا أننا نتعامل هنا مع الفعل في حين أننا نتعامل مع الإسم في المفرد والجمع. راجع تحويل المفرد إلى الجمع البنود رقم (، ٢، ٣، ٥) . وتحذف قاعدة (S) الفعل في جميع الحالات الأخرى بما في ذلك السؤال والنفي . وفيما يلي خطوات التحويل الى (s) الفعل :

1- study : **ies** He ***studies*** hard. هو يجتهد في الدراسة .

2- play : **s** He ***plays*** football . هو يلعب الكرة .

3- go : **es** Nadia ***goes*** to high school. ناديا تدرس في المدرسة الثانوية.

pass : Time **passes** quickly. الوقت يمر بسرعة

4- work : **s** Abdulaziz ***works*** at a bank عبدالعزيز يعمل في بنك.

١- اذا انتهى الفعل بحرف (y) غير مسبوق بحرف علة يقلب هذا الحرف الى (ies) كما في رقم ١

٢- اذا انتهى الفعل بحرف (y) مسبوق بحرف علة ، يضاف الى هذا الحرف (s) فقط كما في رقم ٢

٣- اذا انتهى الفعل بإحدى الأحرف التالية (o , s, ss , sh , ch , x) ، يضاف الى نهاية هذا الحرف (es) كما في رقم ٣

٤- ما عدا ذلك ، يضاف الى نهاية الفعل (s) فقط كما في رقم ٤

(ملاحظة التعبير (go to) يعني (يدرس في) اذا جاء بعده اسم مدرسة او كلية او جامعة كما في المثال اعلاه ، ويأتي بمعنى يذهب الى اذا جاء بعده غير ذلك كما يلي :

I go to club in the afternoon. *انا اذهب الى النادي بعد الظهر.*

I go to National College. *أنا ادرس في الكلية الوطنية.*

لذلك لدينا ثلاثة أنواع من (s) هي :

١- (s) الجمع وهي زيادة (s , es , ies) للإسم المفرد المعدود عند تحويله الى جمع مثل :

a car : *cars* a bus : ***buses*** a city : **cities** a boy : *boys*

٢- (s) الفعل وهي التي تم شرحها أعلاه مثل :

The company ***deals*** with several banks.

ملاحظة : في حالة وجود فعل مُركب ، نضع (s) الفعل بنهاية الكلمة الأولى منه كما يلي :

He **gets up** late on Friday.

٣- (s) الملكية : وهي التي تربط المضاف والمضاف إليه (أي المالك المملوك او التابع والمتبوع) مثل :

the ***teacher's car*** , the ***company's office*** , the ***children's toys***.

The simple present tense is used when we talk about daily habits , our schedule , opinion , or for giving facts. This lesson gives example of a student's daily schedule.

Ali lives in the university housing . He gets up at seven o'clock in the morning . He usually has breakfast at seven thirty . He goes to class at eight o'clock . He studies in the library in the afternoon . He visits his grandmother on Thursday , and he goes out with his friends on Friday nights .

Omar is friendly and can get along with his classmates easily. He doesn't live in the university housing. He lives in a room close to the university campus . He has no classes on Monday mornings. On those days , he sleeps until nine o'clock . He makes the most of his time by looking up new words in the dictionary and using them in sentences. Sometimes he plays table tennis with his friends on Thursday afternoon.

Ali and Omar are from Jordan . They are in the same English class . Faris is in that class too. Both of them study at the English Language Institute, and they often meet at the cafeteria , or at the library. The Institute is a large multi-storey building located on the University campus . Although most of the students at the institute are very homesick , they are determined to learn the language quickly.

ملاحظة : تم وضع خطوط تحت المصطلحات لسهولة تمييزها والتعرف عليها. *راجع معانيها من خلال الترجمة.*

نستخدم صيغة المضارع البسيط عندما نتحدث عن العادات اليومية او البرنامج اليومي ، او التعبير عن وجهة النظر او الرأي او لاعطاء الحقائق .

علي يسكن في السكن الجامعي . وهو ينهض الساعة السابعة صباحاً . وهو عادة يتناول الفطور الساعة السابعة والنصف . ويتوجه إلى الفصل الساعة الثامنة . وهو يدرس في المكتبة في المساء ويزور جدته في يوم الخميس ، كما يخرج مع أصدقائه في ليالي أيام الجمعة . عمر هو ودود ويستطيع ان يتأقلم مع زملائه في الفصل بسهولة. وهو لا يسكن في السكن الجامعي . ولديه غرفة قريبة من المدينة الجامعية . وليس لديه محاضرات صبيحة أيام الاثنين . وفي هذه الأيام ، ينام حتى الساعة التاسعة . وهو يستفيد كثيراً من وقته باستخراج الكلمات الجديدة من القاموس واستخدامها في جُمل . أحياناً يلعب تنس الطاولة في المساء أيام الخميس .

علي وعمر من الأردن . وهم في نفس فصل اللغة الإنكليزية. فارس في ذلك الفصل أيضاً. وكلاهما يدرسان في معهد اللغة الإنكليزية ، وغالباً يلتقون في الكافتيريا او المكتبة. المعهد هو مبنى كبير مُتعدد الادوار يقع في المدينة الجامعية . وبالرغم من أن مُعظم الطلبة في المعهد مشتاقون جداً لأوطانهم ، فهم مُصممون على تعلم اللغة بسرعة.

1- Choose the right word : **اختر الكلمة الصحيحة :**

1- He (watch**es** – wash**es**)TV for an hour after dinner.

2- They (is – are) my old friends.

3- Bandar (play – play**s**) football on Friday.

4- Shahd (study – studies) immediately after taking a nap.

5- Does Salim usually (come – comes) to class by car?

6- Nayef doesn't (go**es** – go) out frequently at the week-ends.

7- This book (are – is) useful for learning English.

8- Mazen (sleep – sleep**s**) a lot on Thursdays.

9- The main door (close – close**s**) automatically.

10- Some shops (offer sometimes – sometimes offer) good discounts.

2- Put the verbs in the present tense form :

ضع الأفعال ما بين القوسين في صيغة المضارع البسيط :

Example : Bilal (exercise) almost every day.
Bilal <u>exercises</u> almost every day.

(ملاحظة : نحذف (be) إن وُجدت ونضع بدلاً منها فعل كينونة مناسب للفاعل)

1- This book (be) easy and useful.

2- Ali (finish) work at 4 o'clock in the afternoon.

3- Huda (not interested) to the party tonight.

4- Why Wafa (feel disappointed) at her school grades ?

5- Water (boil) when you heat it .

6- Tariq (be) a good electrician .

7- They usually (get) together on Thursdays.

8- A mechanic (fix) cars at a workshop.

9- Abbad (study) electrical engineering.

10- Mansour (play) football at the week-end.

11- The students (be) in the classroom.

12- He (not) able to drive , because he has a flat tire.

3- Put the following sentences in order:

رتب الجمل التالية . لاحظ ان اول كلمة في الجملة تبدأ بحرف كبير وآخر كلمة تنتهي بنقطة :

1- class.They in the are same English

2- automatically it few machine after stops This seconds.

3- the afternoon in terrible morning rush-hour. especially ,Traffic in at the is

4- Lina take hospital to works of much patients. at a care

5- get easily He and with is classmates.along can his friendly

6- do me teacher homework encourages My regularly. my to

7- when others means need to giving Help assistance it. They

4- Answer the following questions :

أجب على الأسئلة التالية:

1- Where do you live ?

2- Are you a student ?

3- Do you eat breakfast at home ?

4- Why do you study English ?

5- When do you get up in the morning?

6- What do you do in the afternoon ?

7- What is your favorite subject ? Why ?

8- What are the English's five basic elements?

5- Write an 8 –line –paragraph about your daily schedule (activities) ?

اكتب فقرة من ثمانية اسطر عن برنامجك اليومي (نشاطاتك اليومية) ، استخدم العبارات ادناه بحيث تبدأ الجملة الاولى بالكلمة الاولى ثم وزع الباقي على كامل الفقرة – لاحظ انه يمكن تكرار بعض هذه العبارات اكثر من مرة شرط ان لا يخل ذلك في التنسيق. (اولاً ... ثم ... وبعد ذلك.... واخيراً... (first , then , after that , finally

---

وسوف تساعدك مجموعة العبارات التالية في الحديث عن نشاطاتك اليومية . وليس شرطاً استخدامها جميعاً.

get up , take a shower , pray , read some Qur'an , have some coffee , eat breakfast go to school , drive to work , start work , finish work , get back home , call a friend , change clothes , have lunch , take a nap , relax , have some tea , use the computer , sit with the family . watch TV ,

15

- PRESENT CONTINUOUS TENSE

- صيغة المضارع المستمر

PRESENT CONTINUOUS TENSE صيغة المضارع المستمر

تعريفها: هي صيغة تدل على حدوث الفعل الآن في هذه اللحظة أو هذا الوقت بحيث يمكننا فعله أو رؤيته أو سماعه .

شروط تكوين جملة في صيغة المضارع المستمر :

١- فعل كينونة مناسب من (am - is - are) قبل الفعل

٢- (ing) بنهاية الفعل ٣- دليل من دلائل الإستمرار

دلائل المضارع المستمر :

في هذه اللحظة	at the moment	لا يزال	still	انظر	look
ذلك / تلك	that / those	اليوم	today	اسمع	listen
الآن	right now / now				

أمثلة على صيغة المضارع المستمر :

تكملة الجملة	فعل ينتهي بـ (ing)	فعل كينونة	الفاعل
football **now**.	play**ing**	**are**	They
some juice.	drink**ing**	**is**	**Look** ! He

إنهم يلعبون الكرة الآن . انظر ! هو يشرب العصير .

خطوات اضافة (ing) الى نهاية الفعل العادي والشاذ :

١ - اذا انتهى بحرف (e) نحذف هذا الحرف ونضيف إليه الأحرف (ing) مثل : live : liv**ing**

٢- إذا انتهى الفعل بحرف من بين الأحرف التالية (g, L, m, n, p, r, t) مسبوقاً بحرف علة واحد ، نضاعف الحرف الأخير منه كما يلي: cut : cut**ting** ,swim : swim**ming**

٣- ماعدا ذلك ، نضيف إلى نهايته (ing) فقط مثل : speak : speak**ing** play : play**ing**

٤- عند اضافة الاحرف (ing) الى نهاية الافعال الثلاثة التالية فقط ، تتحول الاحرف(ie) فيها الى (ying) كما يلي : t**ie** : t**ying** d**ie** : d**ying** l**ie** : l**ying**

٥- عند اضافة الأحرف (ing) الى نهاية افعال الكينونة وافعال (do) وافعال (have) تصبح كما يلي :

- تصبح جميع أفعال الكينونة : am / is / are / was / were ⟶ being
- تصبح جميع أفعال (have): have / has / had ⟶ having
- تصبح جميع أفعال (do) : do / does / did ⟶ doing

وفيما يلي أمثلة على ذلك :

The letter ***is being*** typed by the secretary.(مبني للمجهول) يتم طباعة الخطاب من قبل السكرتير

He ***is having*** breakfast now . (مضارع مستمر) هو يتناول الفطور الآن

I ***am doing*** my homework at the moment. (مضارع مستمر) أنا اكتب واجبي الدراسي الآن

مجموعة الأفعال الذهنية الحسية :

هذه المجموعة من الافعال الحسية الذهنية بما في ذلك أفعال الحواس التي تحتها خط لا تأتي في صيغة الإستمرار (أي لا تكون مسبوقة بفعل كينونة ولا تنتهي بالأحرف (ing) حيث أن هذه الأفعال لا تدل على الحركة وان مجرد استخدامها مع دليل الإستمرار يدل على الاستمرار وأحيانا نسبقها بالفعل (can) كما يلي :

*I **understand** you.* أنا أفهمك.

*I **see** you now . I can **see** you now.* أنا أراك الآن . أنا أستطيع أن أراك الآن .

believe	يعتقد	know	يعرف	remember	يتذكر	<u>see</u>	يرى
belong to	يخُص	mean	يعني	seem	يبدو	<u>touch</u>	يلمس
contain	يحتوي على	need	يحتاج	understand	يفهم	<u>feel</u>	يشعر
cost	يُكلف	possess/ own	يمتلك	want	يريد	<u>taste</u>	يتذوق
hate	يَكره	prefer	يُفضل	wish	يتمنى	<u>smell</u>	يشم
like/ love	يُحب	recognize	يُدرك	forget	ينسى	<u>hear</u>	يسمع

ملاحظات : ١- أحياناً لا يَظهر دليل المضارع المستمر في الجملة ولكننا نفهم من سياق الكلام ان الجملة في المضارع المستمر كما يلي :

Where is Abdullah ? اين عبدالله ؟

He is taking a shower. انه يستحم (الان)

٢- يجب التمييز بين صيغة المضارع المستمر التي يكون فيها الفعل مسبوقاً بفعل كينونة (am - is - are) ومنتهياً بالأحرف (ing) عن الإسم الذي قد يتكون بإضافة الاحرف (ing) الى نهاية الفعل كما يلي :

He **is** read**ing** a book now . هو يقرأ الكتاب الآن. (مضارع مستمر)

*Read**ing** is useful and enjoyable.* القرآءة مفيدة ومُمتعة. (اسم)

(لا حظ ان القراءة هي اسم ينتهي بالاحرف (ing) وهي بمثابة الكلمة الرئيسية في الجملة)

This is the university main library . There are <u>a lot of</u> books on the shelves . There are many large tables in this big hall. Many students are sitting at the tables . <u>One</u>

of the students is looking up some words in the big dictionary near the door. Another student is doing homework on a large copybook . Other students are reading and writing . Some students are sitting together copying some information from a large encyclopedia.

This is the university main restuarant . Many students are standing in line by the counter. They are waiting to get their trays and food. There are many students having their food at large circular tables. Several students are ordering their favorite dishes and drinks . The cashier is taking money and making change . Some students are eating and drinking . Faris usually eats in the cafeteria . He is having some juice right now .

This is our classroom . We are sitting on our seats, and we are paying attention to the teacher . We are looking at the board, and we can see some sentences there . We are writing down some prepositions and idioms, but we don't remember all of them well . We want to learn English because we always need it. Mastering the English language largely depends on learning vocabulary , idioms , and understanding grammar as well . I am studying hard at the moment for the exam . In fact every student should do so in order to do well on his study and achieve bright future.

هذه القاعة يوجد طاولات كثيرة كبيرة في هذه القاعة . يوجد طاولات كثيرة كبيرة في هذه القاعة
هذه المكتبة الرئيسية للجامعة . يوجد كثير من الكتب على الأرفف . يوجد طاولات كثيرة كبيرة في هذه القاعة
الكبيرة . طلبة كثيرون يجلسون بجانب الطاولات . أحد الطلبة يستخرج بعض الكلمات من القاموس الموجود قرب
الباب . وطالب آخر يكتب واجبه الدراسي على دفتر كبير. وطلبة آخرون يقراؤن ويكتبون بعض الطلبة يجلسون معاً
وينسخون بعض المعلومات من موسوعة كبيرة .
هذا المطعم الرئيسي للجامعة . هنالك طلبة كثيرون يقفون في الطابور بجانب الكاونتر . وهم ينتظرون للحصول
على صوانيهم وطعامهم . هنالك الكثير من الطلبة يتناولون طعامهم وهم يجلسون على طاولات دائرية كبيرة. العديد
من الطلبة يطلبون وجباتهم وأشربتهم المفضلة . المحاسب يأخذ النقود ويعيد الباقي . بعض الطلبة يأكلون ويشربون
. فارس عادة يأكل ف[illegible] الكافتيريا . وهو يتناول قليلا من العصير الآن .

هذه غرفة الفصل . نحن نجلس على مقاعدنا وننتبه إلي المدرس . ونحن ننظر إلي السبورة (اللوح) ونرى بعض الجُمل هناك . ونحن نكتب بعض حروف الجر والمصطلحات ، ولكننا لا نتذكرها جميعاً بشكل جيد . ونريد أن نتعلم الإنكليزية بشكل جيد بسبب أننا نحتاجها دائماً . إن إتقان اللغة الإنكليزية يعتمد بالدرجة الأولى على تعلم المفردات والمصطلحات وفهم القواعد أيضاً . إنني اجتهد في الدراسة في هذه اللحظة لأجل الإختبار. وفي الحقيقة كل طالب ينبغي ان يفعل ذلك لكي يُوفق في دراسته ويحقق مستقبلاً زاهراً.

1- Add (ing) to the following verbs : أضف مابين القوسين إلى نهاية الأفعال التالية

(لاحظ أن مُعظم الأفعال تتحول إلى أسماء بإضافة (ing) إلى نهايتها).

Example : write يكتب .....*writing*..... كتابة

1- swim	5- make........	9- take	13- do............
2- drink	6- buy	10- have.........	14- does..........
3- come	7- tie	11- has..........	15- did.............
4- speak.........	8- put...........	12- had..........	16- is/ was........

2- Identify the continuous (c) and non-continuous (n c) verbs , then add (ing) to the continuous one :

ميز الفعل الدال على الحركة القابل للإستمرار من الفعل الحسي الذهني غير القابل للإستمرار وأضف (ing) للفعل القابل للإستمرار: (حركي قابل للإستمرار (c) – حسي ذهني غير قابل للإستمرار (n.c)

Example : run c running

1- taste	6- understand	11-walk	16- touch
2- swim	7- smell	12- drive	17- speak
3- read	8- work	13- have	18- come
4- like	9- hear	14- do	19- see
5- do	10-type	15- die	20- cut

3-Add the appropriate ending to the verbs as shown in first one

أضف الأحرف المناسبة لنهاية الفعل كما في المثال :

	s / es / ies (he / she / it بعد الفاعل)	ing	d / ed / ied
walk	*walks*	*walking*	*walked*
1- study	....	....	....
2- stop	....	....	....
3- lie	....	....	....
4- eat	....	....	....
5- cry	....	....	....
6- fit	....	....	....
7- pray	....	....	....
8- open	....	....	....
9- pass	....	....	....
10- fix	....	....	....

4-Change the following into the present continuous:

حول ما يلي إلى صيغة المضارع المستمر كما في المثال :

(هذه الجُمل في صيغة المضارع البسيط والماضي البسيط وتم وضع خط تحت الدليل).

*Example : They **usually watch** TV after dinner .They **watched TV** yesterday.*
*They **are watching** TV now .*

1- He ***has some coffee*** in the morning . He ....now.

2- The bank ***closes*** at 7 p.m . It ....now.

3- I ***did homework*** last week . I ....now.

4- The boys ***played football*** yesterday . They ....now.

5- Our students ***study hard*** every day. They ....now.

6- We ***discussed this subject*** last month. We ....now.

7- She **did not visit her aunt** last Monday. She ....now.

8- I **drew a picture** yesterday. I ....now.

5- Say what the following people are probably doing now :

أذكر ما يمكن أن يفعل هؤلاء الأشخاص الآن في هذه اللحظة كما في المثال :

Example : A doctor is at a hospital. (examine some patients) . He is.......

He is examining some patients.

1- A student is at a college now. He ....learn...... English.
2- A worker is at a new construction now . He .....hold....... some steel bars.
3- A mechanic is at a workshop now. He ....fix........ some cars.
4- Some boys are in a yard now. They .... play...... football.
5- I am at home now. I ....phone ....my brother.
6- Fatima is in the kitchen now. She .... cook ....some food.
7- The Imam is at mosque now. He ....lead......worshippers at prayer.
8- Khaled is at the bank now. He ......change........ some money.
9- They are at the club now. They.. ....do...... physical exercises.
10- The plane is at the airport now. It ......take...... off right.

6-Change into the present continuous form . Nouns must be changed into pronouns:

حول الى صيغة الاستمرار مع تحويل الاسم الى الضمير التابع له كما في المثال :

Example : The child cries . He is crying now.

1- I joke.
2- Amani cooks.
3- Abdulrizzag and Marzooq study hard.
4- The teacher writes.
5- The wheel spins.
6- The plane takes off.
7- The students read..
8- The birds sing.

7- Change exercise 6 into : Question , Negative , Negative Question

حول التمرين رقم ٦ الى سؤأل ، نفي ، استفهام

8-- Join the following pairs of sentences as shown in the example :

اربط الجمل التالية كما هو موضح في المثال : (لاحظ أننا نربط الجملتين بحذف ما تحته خط)

Example : There is a boy on the street. He is riding a bicycle.

*There is a boy on the street **riding** a bicycle.*

1- There are some cars . They are running on the road.
2- There is an old man. He is getting in a taxi.
3- There is a cat . It is jumping off the fence.
4- There are some boys. They are playing football.
5- There are many laborers. They are working on top of that building.
6- There is a lady . She is waiting in the women's area.
7- My friend is at the coffee-shop now . He is having some coffee.

16

- PRESENT PERFECT TENSE

- PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE

- صيغة المضارع التام

- صيغة المضارع التام المستمر

16

- PRESENT PERFECT TENSE

- PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE

- صيغة المضارع التام

- صيغة المضارع التام المستمر

PRESENT PERFECT TENSE صيغة المضارع التام (لقد)

قبل الدخول في شرح صيغة المضارع التام ، أود أن أُذكركم بمعاني أفعال (have / has) التي وردت في درس الأفعال المساعدة وهي كما يلي :

١- للدلالة الملكية بمعنى (عندي / عندك) بعد العاقل مثل :

I have a car.

I had an appointment yesterday.

٢- بمعنى يتناول قبل الأكل والشرب والدواء مثل :

He has some coffee in the morning . يتناول القهوة في الصباح

٣- بمعنى (له / به) بعد غير العاقل مثل :

Every word has a meaning.

٤- بمعنى (لقد) في صيغة المضارع التام عندما تسبق التصريف الثالث للفعل للدلالة على عدم انتهاء الحدث وهو مجال هذا الدرس .

I have submitted my application for the job.

لقد تقدمت بطلب للحصول على الوظيفة (انا بانتظار النتيجة).

تعريف صيغة المضارع التام : هي صيغة تدل على حدوث الفعل إما للتو أو قبل وقت قصير من الآن ، أو حدوث الفعل وعدم انتهائه حتى الآن بحيث ينتظر اتمام اجراءات او مراحل أخرى ولا تزال آثار الفعل موجودة.

الشروط الأساسية لتكوين جملة في صيغة للمضارع التام :

١- (have / has) ٢- التصريف الثالث للفعل

دلائل المضارع التام :

حتى الآن (في السؤال النفي)	yet	الآن تماماً / للتو	just
		عدة مرات	several times / many times
		منذ ذلك الحين	since then
مُؤخراً	recently / lately	منذ	for / since
من قبل / من أول	already	حتى الآن	so far / up to now
تقريباً	nearly / almost		

حالات استخدام المضارع التام :

١- للدلالة على حدوث الفعل للتو أو قبل وقت قصير باستخدام الدلائل : (من قبل just / already الآن / للتو) مباشرة بعد الأفعال have / has كما يلي :

He has just left the office .

I have already called him .

لقد خرج من المكتب للتو .

لقد اتصلت به من قبل.

٢- للدلالة على حدوث الفعل وعدم انتهائه حتى الآن بدون استخدام دليل بانتظار ما ينتج عنه الفعل :

I have done my homework.

He has submitted his papers .

He has agreed to come to the party.

لقد كتبت واجبي (لم يتم تصحيحه حتى الآن)

لقد قدم أوراقه (لم يصله جواب حتى الآن)

لقد وافق على أن يَحْضر الحفلة.

٢- للدلالة على حدوث الفعل وعدم انتهائه حتى الآن باستخدام الدلائل :

- **for** وتعني (منذ) ونستخدمها قبل المفرد المعدود والجمع وكلمة الوقت .
- **since** وتعني (منذ) ايضاً ونستخدمها قبل المدة الزمنية غير المعدودة مثل اسم شهر اسم يوم اسم سنة

He has learned English for three months . (for + عدد) جمع

I haven't seen him for a long time . (for + زمن) كلمة وقت

They have lived in Riyadh since 1992 . (since + مدة) مدة زمنية

يتعلم الإنكليزية منذ ثلاثة اشهر . لم أره منذ وقت طويل. يسكنون في الرياض منذ عام ١٩٩٢ .

٣- نستخدم المضارع التام ايضاً في السؤال بمعنى(هل سبق أن) كما يلي :

أ- للدلالة على المكان كما يلي :

Have you been to + إسم مكان ? **هل سبق لك أن ذهبت إلى ....؟**

Have you ever been to + إسم مكان ? عُمرك (هل سبق لك أن..) كنت في او ذهبت إلى...؟

Have you been to Malaysia ? (مكان) هل ذهبت إلى ماليزيا ؟

Have you ever been to Malaysia? (مكان) هل سبق أن (عمرك) ذهبت إلى ماليزيا ؟

Yes , I was in Malaysia last year. نعم ، كنت في ماليزيا العام الماضي .

No , I have never been to Malaysia. لا ، عمري ما ذهبت إلى ماليزيا .

Have you ever visited Jordan ? هل سبق لك ان زرت الأردن ؟

Have you ever been to Jordan ? هل سبق لك ان كنت في الاردن ؟

ب- للدلالة على الفعل بحيث يأتي بعده مباشرة التصريف الثالث للفعل كما يلي :

Have you (has he) ever + فعل في التصريف الثالث ? **عُمرك (هو) (فعلت كذا) ؟**

Has he ever visited Malaysia ? (فعل) هل سبق له أن زار ماليزيا ؟

Yes , he has visited it several times. نعم . زارها عدة مرات .

No , he has never visited Malaysia. (فعل) لا لم يسبق له أن زار ماليزيا.

(لاحظ أننا نستخدم (never) وتعني ما عمري – في حالة النفي)

٤- نستخدم المضارع التام أيضاً عند مُضي مدة على العاقل وغير العاقل حتى الآن باستخدام :

has been / have been + اسم / صفة

It has been cold for three days .

الجو بارد منذ ثلاثة أيام (ولا يزال على هذه الحال حتى الآن)

Khaled has been my friend since I was a schoolboy.

خالد صديقي منذ أن كنت طالب مدرسة. (ولا يزال حتى الآن)

ملاحظات : - نستخدم (have been / has been) في حالة عدم وجود فعل في الجُملة)

- إذا جاء فعل بعد كلمة (since) فيكون في صيغة الماضي.

٥- لتحويل المضارع التام إلى سؤال ، نقدم أفعال (have / has) في بداية الجملة كما يلي:

He has studied hard . Has he studied hard ?

Yes , he has . No , he hasn't .

أما في حالة النفي ، فإننا نضع (not) بعد أفعال (have) ونضع كلمة (yet) وتعني حتى الآن) في آخر الجملة كما يلي : (لاحظ اننا يمكن ان نستخدم (yet) في النفي والسؤال ايضاً)

Have you finished writing yet ? هل انهيت الكتابة ؟

No ,I haven't finished writing yet . لا ، لم أُنهي الكتابة حتى الآن .

Not yet. أو نختصر الإجابة بالعبارة (لسه) حتى الآن

٦- عليكم ملاحظة ما يلي :

أ- الفرق بين السؤالين التاليين :

Did you see the program last night ? هل شاهدت البرنامج الليلة الماضية ؟

Have you seen the program ? هل شاهدت البرنامج ؟

الجملة الأولى: في صيغة الماضي البسيط لانتهاء الفعل ووجود دليل الماضي.

الجملة الثانية: في صيغة المضارع التام لعدم انتهاء الفعل وعدم وجود دليل.

ب- الفرق بين الجملتين التاليتين :

He is my friend . هو صديقي.

He has been my friend. هو صديقي.

الجملة الاولى تدل على انه صديقي بدون تحديد مدة الصداقة .

الجملة الثانية : تدل على انه مضى مدة طويلة على صداقته لي.

٧- نستخدم صيغة السؤال التالي في المضارع التام :

HOW LONG HAVE / HAS ?
منذ متى (حتى الآن)؟

How long have you lived in Amman?

منذ متى تعيش في عمان؟

I have lived in Amman since last summer.

أعيش في عمان منذ الصيف الماضي.

How long has Khaled studied English ?

منذ متى تعيش في عمان؟

He has studied English for three months.

يدرس الإنكليزية منذ ثلاثة اشهر.

المضارع التام المستمر PRESENT PERFECT CONTINUOUS

نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن فعل مُستمر حتى الآن مع تحديد الزمن الذي بدأ فيه الفعل.

شروط تكوين جملة في صيغة المضارع التام المستمر :

١- (have been / has been) قبل الفعل ٢- (ing) بنهاية الفعل ٣- (for او since)

وقبل الدخول في تفاصيل عن شروط هذه الصيغة اود ان اوضح لكم الفرق بين المضارع المستمر والمضارع التام المستمر في هذين المثالين :

- **في صيغة المضارع المستمر** يكون الفعل مستمراً حتى هذه اللحظة دون تحديد الزمن الذي بدأ فيه الفعل كما يلي :

(مضارع مستمر) هو يقرأ الآن (لا نعرف الوقت الذي بدأ فيه القراءة) He **is** reading **now** .

- **في صيغة المضارع التام المستمر** يكون الفعل مستمراً حتى هذه اللحظة مع تحديد زمن حدوث الفعل كما يلي :

He **has been** reading **for** almost half an hour.

(مضارع تام مستمر) هو يقرأ منذ نصف ساعة على وجه التقريب (تم تحديد زمن بدء القراءة).

امثلة اخرى على صيغة المضارع التام المستمر :

الفاعل	has been have been	فعل ينتهي بـ ing	تكملة الجملة	for /since
He They	**has been** **have been**	look**ing** for study**ing**	a job at college	**for** two months. **since** June .

هو يبحث عن عمل منذ شهرين. هم يَدرُسون في الكلية منذ شهر يونية .

Mr. Abdullah , the Indonesian student , came to the English Language Institute at this university about six months ago . He has been here for about six months . He has already taken a course in spoken English for foreign students . However , Mr. Abdullah has not mastered all the tenses of the English grammar yet . Although he still makes a lot of mistakes, he has learned enough vocabulary and idioms which he has been using in good sentences since last June.

Since he came to this university , Mr. Abdullah has been living in a furnished room outside the student housing . Recently , he has made up his mind to move into the student housing next semester . By that time, he will have more opportunity to

communicate with many of his classmates and learn more about English vocabulary and idioms .

Professor Peter has been teaching English to foreign students at the English Language Institute for quite a long time . He has been living in the vicinity of the Institute for over a couple of years . Although professor Peter has tried several methods of teaching the verb tenses , he has discovered that " English For All Levels" is the best book ever published for this purpose . Professor Peter has recommended " English For All Levels" and other essential books written by Ahmad Alsaghir for any Arab student learning English as a second language . He believes that such references are truly valuable and useful for the students of English .

السيد عبدالله الطالب الأندونيسي جاء لمعهد تعليم اللغة الإنكليزية في هذه الجامعة قبل حوالي ستة اشهر . وهو هنا الآن منذ ستة اشهر . وهو يَدرس مادة في المحادثة بالإنكليزية للطلبة الأجانب . ومع ذلك ، فلم يُتقن السيد عبدالله جميع صيغ قواعد اللغة الإنكليزية حتى الآن . وبالرغم من أنه لا يزال يرتكب الكثير من الأخطاء ، فقد تعلم الكثير من المفردات والمصطلحات التي يستخدمها في جُمل مفيدة منذ شهر يونية الماضي.

ومنذ أن جاء إلى هذه الجامعة ، يسكن السيد عبدالله في شقة مفروشة خارج سكن الطلبة . وقد قرر مؤخراً الانتقال إلى سكن الطلبة في الفصل الدراسي القادم . وبحلول ذلك الوقت ، سوف تُتاح له فرصة أكثر للإختلاط مع زملائه في الدراسة والتعرف على المزيد من المفردات والمصطلحات الإنكليزية .

يقوم البروفيسور بيتر بتدريس الإنكليزية للطلبة الأجانب في معهد اللغة الإنكليزية منذ مدة طويلة جداً . وهو يسكن بجوار المعهد منذ أكثر من سنتين . وبالرغم أن البروفيسور بيتر حاول العديد من الأساليب لتدريس صيغ الأفعال ، فقد اكتشف أن كتاب " الإنكليزية لجميع المستويات " هو افضل كتاب صدر لهذا الغرض . ويوصي البروفيسور بيتر بكتاب " الإنكليزية لجميع المستويات " والكتب الأخرى المهمة من تأليف احمد الصغير لأي طالب عربي يتعلم الإنكليزية كلغة ثانية . ويعتقد أن هذه الكتب تُعتبر مراجع قَيمة ومُفيدة لطلبة اللغة الإنكليزية .

1-Make sentences using (already)and (yet) :

كون جُمل مُستخدماً الكلمات ما بين القوسين كما في المثال :

Example : Do your homework .

I have already done my homework . لقد كتبت واجبي من قبل

I haven't done my homework yet. لم اكتب واجبي حتى الآن.

1- Close the door .

2- Pray at mosque .

5- Call this telephone number.

6- Is he going to post the letter ?

3- Copy this page .

4- Make some tea .

7- Are you going to cash the check ?

8- Is she going to cook any food ?

2-Change into the present perfect using (just / already) :

حول إلى صيغة المضارع التام باستخدام احدى الدلائل (just / already) كما في المثال:

(لاحظ أننا نحذف دليل المضارع البسيط الذي تحته خط)

Example : I usually finish work at 5p.m. انا عادة انهي العمل الساعة ٥ مساء.

I have just finished work . لقد أنهيت العمل للتو.

1- They visit us on Friday.

2- She always writes to her friend .

3- I call Abdulaziz every day .

4- He does homework whenever he has time .

5- I have some juice in the morning .

3-Put the verbs in brackets in the present perfect :

ضع الأفعال ما بين القوسين في صيغة المضارع التام :

Example : He (write) letters.

He has written letters.

1- Someone (take) my book.

2- The telephone (stop) ringing.

3- You (see) my watch ?

4- You (hear) from him recently ?

5- I (live) here for ten years.

6- I (know) him since 1995.

7- You (post) the letter ?

8- You ever (be) to Jordan ?

9- You ever (eat) pizza ?

10- He (not pay off) the bill yet .

4-Choose (for / since) :

إختر واحدة مما بين القوسين:

1- She has been ill (since – for) last week .

2- I have put up with you (since – for) several years.

3- Abdullah has been awake (since – for) six o'clock.
4- Ranya has been surfing the web (since – for) an hour.
5- The patient hasn't had any food (since – for) morning.
6- They have used this system (since – for)1995.
7- Latifa has studied English (since – for) three months.
8- Majed has been in Riyadh (since – for) 10 years.
9- I haven't seen your brother (for – since) a long time.

5- Fill in the blanks with the present perfect tense :

إملاء الفراغات بصيغة المضارع التام كما في المثال :

Example : How long has Jack been a teacher ?

He ……has been a teacher for ….three years .

1- How long has Nayef owned that house ?

He ……………………………………last June .

2- How long have you worn glasses ?

I ………………………………I was at college .

3- How long have they stayed at this hotel ?

They …………………………two weeks .

4- How long has she been a nurse ?

She ……………………………last year .

6- Make questions :

حول الجُملة التالية إلى سؤال مُفصل كما في المثال :

(الطريقة : نحول الجملة الى سؤال مختصر ثم نضعها في الفراغ بعد اداة الإستفهام)

Example : Nabil has gone to the supermarket .

Where ……..has Nabil gone ?……..

1- She has played the cassette to kill the time .

Why ……………………………………?

2- The company has decided to raise salaries .

What ……………………………………?

3- Yousef has borrowed some money .

What ....?

4- I have prayed at the mosque .

Where ....?

5- He has been here since 5 o'clock.

How long ....?

7-Change the present continuous into the present perfect continuous :

حول صيغة المضارع المستمر الى صيغة المضارع التام المستمر كما في المثال :

Example : He is watching TV now. *(since we came to see him)*

He has been watching TV since we came to see him.

احذف الكينونة و استبدلها بـــ(*has been / have been*) واحذف(*now*) واستبدالها بما بين القوسين.

1- They are doing their homework now. (for a long time)

2- She is cooking some food now. (since she got into the kitchen)

3- I am searching the net now phoned me)

4- He is calling his brother now. (for over 10 minutes)

5- We are standing in line now. (for almost half an hour)

17

- SIMPLE PAST TENSE

- صيغة الماضي البسيط

صيغة الماضي البسيط SIMPLE PAST TENSE

تعريفها: هي صيغة تدل على حدوث الفعل في الماضي وانتهائه سواء قبل دقيقة أم سنة أم أكثر من ذلك .

شروط تكوين جملة في صيغة الماضي البسيط : ١- فعل ماضي ٢- دليل من دلائل الماضي

دلائل الماضي البسيط :

الماضي	last + زمن	هذا الصباح	this morning
كان / كنت - كانوا / كنا	was / were	أمس	yesterday
فيما مضى	once	قبل	زمن + ago
	وأي تاريخ سابق-	ملاحظة :لا نستخدم كلمة (before) وتعني (قبل) للدلالة على الماضي	

ملاحظة هامة جداً : ،من الضروري جداً استخدام دليل من دلائل الماضي في كل جملة ماضي بسيط.

أمثلة على صيغة الماضي البسيط :

الفاعل	فعل ماضي	تكملة الجملة	الدليل
Khaled	visit**ed**	his uncle	**yesterday**.
Dana	**got** married	to her cousin	**last** month.
The weather	**was**	cloudy	**this morning**.
Ahmad	graduat**ed**	from college	three years **ago**.

- زار خالد عمه أمس .
- تزوجت دانا من ابن خالها الشهر الماضي.
- كان الجو غائماً هذا الصباح
- احمد تخرج من الكلية قبل ثلاث سنوات.

يتم تحويل الماضي إلى سؤال بتقديم الفعل المساعد (did) والتي تحول الفعل الماضي إلى مضارع ، والى نفي بوضع (didn't) بعد الفاعل والتي تجعل الفعل الماضي أيضا مضارعاً كما يلي :

The boys played football last Friday. — لعب الأولاد الكرة الجمعة الماضي.

Did the boys play football last Friday ? — هل لعب الأولاد الكرة الجمعة الماضي ؟

The boys didn't play football last Friday. — الأولاد لم يلعبون الكرة الجمعة الماضي.

خطوات تحويل الفعل العادي إلى الماضي والتصريف الثالث :

	present حاضر	المضاف لنهاية الفعل	past ماضي	ppتصريف ثالث
1	study يَدرس	ied	studied دَرَسَ	studied دَرَسَ
2	play يَلعب	ed	played لَعبَ	played لَعبَ
3	stop يتوقف	p+ed	stopped توقَفَ	stopped توقَفَ
4	live يعيش	d	lived عاشَ	lived عاشَ
5	look ينظر	ed	looked نظَرَ	looked نظَرَ

١- نقلب حرف (y) من آخر الكلمة إلى الأحرف (ied) إذا كان غير مسبوق بحرف علة من (أحرف العلة خمسة وهي a , e , i , o , u) كما في ١

٢- إذا كان حرف (y) الأخير في الفعل مسبوق بحرف علة واحد ، نضيف إليه (ed) كما في ٢

٣- نضاعف الحرف الأخير من (p, t ,g, L, m, n, r) المسبوق بحرف علة واحد ونضيف له (ed) كما في ٣

٤- نضيف (d) فقط إلى نهاية الفعل الذي ينتهي بالحرف (e) كما في ٤

٥- ما عدا ذلك (أي ما عدا ما ذكر في ١-٤) نضيف (ed) كما في ٥

HOW LONG AGO? قبل متى / من متى (في الماضي)؟

أحيانا نستخدم صيغة السؤال التالي في صيغة الماضي البسيط :

قبل متى ذهبت إلى أسبانيا؟

How long ago did you go to Spain?

ذهبت إلى هناك قبل خمس سنوات.

I went there five years ago.

٢- لتمييز الفعل عن غيره من بقية عناصر اللغة ، نضع قبله حرف الجر (to) خارج الجملة كما يلي :

a room , happy , to see , quickly , from , when , she

USED TO + فعل مضارع كان / اعتاد أن / كان مُعتاداً على (في الماضي)

نستخدم هذا التعبير عندما نتكلم عن عادة كانت دارجة في الماضي ولم تعد موجودة في الوقت الحاضر أي يفيد هذا التعبير الانتقال من حالة إلى حالة أخرى مختلفة كما يلي :

People used to *travel* on camels hundred years ago.

Sami used to *play* football before marriage . Now he no longer plays it.

Ibrahim used to *live* at a small village. Now , he lives in a city.

في حالة عدم وجود فعل في الجملة نستخدم (be) بعد (used to) كما يلي :

When he was in Jeddah , he used to *be* a teacher.

في حالة النفي ، نستخدم الطريقة العادية في النفي بحيث يتحول الفعل الماضي بعد (didn't) إلى مضارع :

He didn't use to live comfortably.

لاحظ أن الأفعال (was / were) و (used to) تشترك بنفس المعنى وهو (كان) وتختلف في الاستخدام كما يلي :

The book was on the table. كان الكتاب على الطاولة.

Abdullah used to live in this building. كان عبدالله يسكن في هذا المبنى.

Faris came to the English Language Institute at this university a year ago. He didn't know English then , but he worked hard and studied every day . By the grace of Allah , now he speaks well and almost understands everything. He was ranked first in the Institute two months ago. Now he is one of the best students in the college. At the beginning , he wanted to major in medicine , but later he changed his mind. He is planning to study business administration .

The foreign students studying at the English Language Institute went on a recreational tour by bus last summer. The tour covered a number of tourist places , recreational parks , and museums. The students visited several wonderful places including farms on the way. They also visited the famous ancient castles and museums there. They enjoyed seeing gardens , woods, beautiful flowers , and the beauty of nature. They listened to lectures about farming and dairy products too. They also had lunch at a small and beautiful restaurant located on top of a hill . So the students didn't have to take any food with them.

When Fares was a little boy , he used to live at a small rural house at Wadi Musa. A small village about 60 kilometers away from Ma'an in the southern region of Jordan. He used to go out with his grandfather early morning to the nearby fields to water the crops. He also used to fill up baskets with the delicious figs and grapes. For Fares ,those days were truly wonderful and memorable.

جاء فارس إلى معهد اللغة الإنكليزية في هذه الجامعة قبل سنة . وهو لم يعرف اللغة الإنكليزية في ذلك الوقت ، ولكنه اجتهد ودرس كل يوم . وبفضل الله ، يتكلم الآن الإنكليزية بشكل جيد ويفهم كل شيء تقريباً. وكان وحداً من أفضل الطلبة في الكلية. أراد فارس في البداية أن يتخصص الطب ، ولكنه غير رأيه فيما بعد . وهو الآن ينوي دراسة إدارة الأعمال.

الطلبة الأجانب في معهد اللغة الإنكليزية توجهوا في رحلة ترفيهية بالباص الصيف الماضي . وشملت الرحلة عدداً من الأماكن السياحية والمتنزهات الترفيهية والمتاحف. وزرا الطلبة العديد من الأماكن الرائعة والمزارع المنتشرة على الطريق. كما زاروا القلاع القديمة المشهورة والمتاحف هناك. واستمتعوا برؤية الحدائق والأشجار الحرجية الكثيفة والورود الجميلة وجمال الطبيعة. كما استمعوا إلى محاضرات عن الزراعة ومنتجات الألبان. ثم تناولوا الغداء في مطعم جميل يقع في أعلى تلة مرتفعة. لذلك لم يضطروا أن يأخذوا أي طعام معهم.

عندما كان فارس صغيراً كان يعيش في منزل ريفي صغير في وادي موسى. وهي قرية صغيرة تبعد حوالي ٦٠ كليومتراً عن مدينة معان في المنطقة الجنوبية من الأردن. وكان يخرج مع جده في الصباح الباكر إلى الحقول القريبة لري المحاصيل وملء السلال بالعنب والتين اللذيذ. إنها كانت أياما جميلة لا تُنسى بالنسبة إلى فارس.

1- Answer the following questions : أجب على الأسئلة التالية

1-What did you do this morning?

2-What did you have for breakfast?

3-Who did you have breakfast with?

4- What did you do last night?

5- When did you leave school ?

6- Did you go shopping yesterday?

7-What did you do last Monday ?

8-What do you usually have for breakfast?

9-How long ago did you see a doctor ? Why ?

10-Write nearly 10 lines telling what you did last week.

جاء فارس إلى معهد اللغة الإنكليزية في هذه الجامعة قبل سنة . وهو لم يعرف اللغة الإنكليزية في ذلك الوقت ، ولكنه اجتهد ودرس كل يوم . وبفضل الله ، يتكلم الآن الإنكليزية بشكل جيد ويفهم كل شيء تقريباً. وكان وحداً من أفضل الطلبة في الكلية. أراد فارس في البداية أن يتخصص الطب ، ولكنه غير رأيه فيما بعد . وهو الآن ينوي دراسة إدارة الأعمال.

الطلبة الأجانب في معهد اللغة الإنكليزية توجهوا في رحلة ترفيهية بالباص الصيف الماضي . وشملت الرحلة عدداً من الأماكن السياحية والمتنزهات الترفيهية والمتاحف. وزرا الطلبة العديد من الأماكن الرائعة والمزارع المنتشرة على الطريق. كما زاروا القلاع القديمة المشهورة والمتاحف هناك. واستمتعوا برؤية الحدائق والأشجارالحرجية الكثيفة والورود الجميلة وجمال الطبيعة. كما استمعوا إلى محاضرات عن الزراعة ومنتجات الألبان. ثم تناولوا الغداء في مطعم جميل يقع في أعلى تلة مرتفعة. لذلك لم يضطروا أن يأخذوا أي طعام معهم.

عندما كان فارس صغيراً كان يعيش في منزل ريفي صغير في وادي موسى. وهي قرية صغيرة تبعد حوالي ٦٠ كليومتراً عن مدينة معان في المنطقة الجنوبية من الأردن. وكان يخرج مع جده في الصباح الباكر إلى الحقول القريبة لري المحاصيل وملء السلال بالعنب والتين اللذيذ. إنها كانت أياما جميلة لا تُنسى بالنسبة إلى فارس.

1- Answer the following questions : أجب على الأسئلة التالية

1-What did you do this morning?

2-What did you have for breakfast?

3-Who did you have breakfast with?

4- What did you do last night?

5- When did you leave school ?

6- Did you go shopping yesterday?

7-What did you do last Monday ?

8-What do you usually have for breakfast?

9-How long ago did you see a doctor ? Why ?

10-Write nearly 10 lines telling what you did last week.

2- Change the following verbs into the past :

حول الأفعال التالية إلى الماضي : (هذه مجموعة من الافعال المساعدة والعادية والشاذة)

1- am / is..........9- has to ....16- visit...............24- say................

2- are..............10- be...................17- go..................25- play...............

3- do / does.......11- can..................18- want.............26- give.................

4- may ....12- will...................19- cut.................27- live.................

5- must ....13- shall..................20- buy...............28- satisfy.............

6- have ....14- may..................21- wish ....29- stop...............

7- has ....15- come................22- lie ....30- log in..............

8- have to .... 23- need...............

3-Change the verbs in brackets into the past form:

حول الأفعال ما بين الأقواس إلى صيغة الماضي (لاحظ تحويل الأفعال الشاذة) :

1- I (listen) to the radio last night.
2- He (meet) me few days ago.
3- Our neighbors (be) in Beirut last June.
4- Did they (buy) anything when they (go out) ?
5- Nayef (start) a new job last month.
6- Yesterday they (delay) the ceremony until tomorrow.
7- Hussein (fit) some decorations in the dining room this morning.
8- Abdullah (leave) high school in 1995. .
9- Some employees (not report) to work on time last Wednesday.

4- Change the following sentences into the past:

حول الجمل التالية إلى الماضي :

Example : *I take shower every morning. (this morning)*
I took shower this morning.

1- Salah usually studies in the balcony in the evening .(last night)
2- I do my homework once I get back home every day. (this morning)
3- They rarely receive big parcels . (three days ago)
4- Yousef's friends visit him twice a week. (yesterday afternoon)
5- She often goes out for a walk in the nearby garden. (last Thursday)
6- A lot of students graduate from this college every year. (in 2003).

5-Change the underlined verbs into (used to :

غير الأفعال التي تحتها خط إلى ما بين القوسين :

Example : They sent the mail from this office..
They used to send the_ mail from this office.

1- He contributed much money to charitable projects.

2- Jameela was a teacher at this school.

3- When he was a manager, he reported to work on time.

4- Did he climb the mountains when he was member of the club.

5- The municipality held ceremonies at this yard 10 years ago.

6- Fill in the blanks with the appropriate form of the underlined verbs:

أذكر ما يمكن أن يفعل هؤلاء الأشخاص الآن في هذه اللحظة كما في المثال :

قاعدة : الفعل الماضي بعد (did) في السؤال و (didn't) في النفي يتحول إلى مضارع وفي الجواب يعود إلى ماضي.

Example : What did you buy ?

I bought ….some books.

1- What did Shahd have for lunch ? She ……….some pizza.

2- We ………. come early . Did you have to come early?

3- Did they feel sorry for that? Yes , they ………sorry.

4- Did you …….. the doctor ? Yes , I saw .him yesterday.

5- Did he notice any difference ? Yes , he ……… a big difference.

6- Did he lie on the bed ? Yes , he ………..on the bed.

7- Did he lie to you ? Yes , he ………..to me .

8- What language did she ……….? She spoke German.

9- Where did they .... ? They flew to Spain.

10- What did the student pass ? He ……….the English test.

11- Yes , it carried the boxes. Did the truck ………..the boxes ?

12- Akram played football well. Did Akram ……..football well ?

13- Did Hind ……….her hair ? Yes , she washed her hair.

18

- PAST CONTINUOUS TENSE

- صيغة الماضي المستمر

PAST CONTINUOUS TENSE صيغة الماضي المستمر

تعريفها : هي صيغة تدل على فعل كان مستمراً في الماضي . وتتكون من جملتين بينهما رابط : جملة فعل ماضي بسيط حدث فجأة أثناء وقوع فعل في الماضي المستمر . ونستخدم الروابط : (when عندما) قبل جملة الماضي البسيط أو (while بينما) قبل جملة الماضي المستمر كما يلي :

شروط تكوين جملة في صيغة الماضي المستمر :

١- جملة في الماضي البسيط. (يدل فيها الفعل الماضي على انه حدث فجأة)

٢- جملة في الماضي المستمر تتكون من فعل كينونة ماضي (was / were) ثم فعل ينتهي بـــ (ing).

٣- أداة ربط واحدة فقط تربط الجملتين هما :إما (when عندما) ونبدأ بها جملة الماضي البسيط، أو (while بينما) ونبدأ بها جملة الماضي المستمر مع فصل الجملتين بفاصلة.

أمثلة عليها :

When he **knocked** the door **,** I **was reading** the newspaper .

أداة ربط جُملة ماضي بسيط فاصلة جُملة ماضي مستمر

While I **was reading** the newspaper , he **knocked** the door.

أداة ربط جُملة ماضي مستمر فاصلة جُملة ماضي بسيط

عندما طَرَق الباب كنت اقرأ الصحيفة . بينما كنت اقرأ الصحيفة ، طَرَق الباب .

ملاحظات :-

١- عندما تأتي أداة الربط وسط الجملتين ، نحذف الفاصلة كما يلي:

I was reading the newspaper <u>when</u> he knocked the door.

He knocked the door <u>while</u> I was reading the newspaper.

١- أحياناً نكتفي بجملة ماضي مستمر فقط بشرط أن يدل الفعل المستخدم على الحركة ووجود زمنين كما يلي :

Some children <u>were playing</u> football <u>yesterday afternoon</u>.

٢- أحيانا نختصر جُملة الماضي المستمر كما يلي :

I noticed some water. It <u>was flowing down</u> the road.

I noticed some water <u>flowing down</u> the road.

He sat on the sofa . He <u>was watching</u> TV. He sate on the sofa <u>watching</u> TV.

لاحظت ماء . كان يجري اسفل الطريق. تُصبح : لاحظت ماء يجري اسفل الطريق.

جلس على الكنبة . كان يشاهد التلفزيون . جلس على الكنبة يشاهد التلفزيون.

Monday was a very busy day at the university housing where Fares lives . The students were preparing for the planned visit of the College Dean ,the faculty staff ,as well as teachers of the English Language Institute . Each student was assigned a special job to do. Each student participated in the preparations for the visit.

When Fares got into the housing main hall in the morning, one of the students was holding some decorating items . Another was going over the names of the guests who were expected to accompany the College Dean. Many students were working inside as part of the special program for the visit . I noticed some students who were decorating the dinning hall, while others were planning the program events.

The College Dean, the faculty staff, teachers of the English Language Institute , and other guests visited the student housing on Thursday . They enjoyed the ceremony and were also very impressed with the variety of the wonderful students' activities .

While the College Dean was chatting with other teachers of the Institute , Fares, the Jordanian student , presented him with a souvenir on behalf of the foreign students at the Institute . Then the Dean made a brief speech in which he expressed his appreciation for the nice souvenir wishing all the students the best of luck on their study.

كان يوم الاثنين يوماً مُزدحماً في السكن الجامعي حيث يسكن فارس . وكان الطلبة يقومون بالتحضير للزيارة المقررة لعميد الكلية وأعضاء هيئة التدريس وكذلك أساتذة معهد اللغة الإنكليزية . و قد تم تكليف كل طالب القيام بمهمة معينة ، ولم يستثنى أي طالب من ذلك . وعندما دخل فارس إلي القاعة الرئيسية لمبنى السكن الجامعي في الصباح ، كان أحد الطلبة يحمل بعض مواد الزينة ، وكان طالب آخر يُراجع اسماء المدعوين المتوقع ان يكونوا بصحبة عميد الكلية. وكان هنالك طلبة آخرون منشغلون في الداخل من ضمن البرنامج المخصص للزيارة . وقد لاحظت بعض الطلبة الذين كانوا يزينون صالة الطعام في حين كان آخرون يقومون بالتحضير لبرنامج الحفل .

زار عميد الكلية وأعضاء هيئة التدريس وأساتذة معهد اللغة الإنكليزية سكن الطلبة يوم الخميس . واستمتعوا بالحفل كما أُعجبوا جداً بالنشاطات الطلابية الرائعة والمتنوعة .

وبينما كان عميد الكلية يتحادث مع بعض أساتذة المعهد ، قدم له فارس ، وهو الطالب الأردني ، هدية تذكارية نيابة عن الطلبة الأجانب في المعهد . وقد ألقى العميد كلمة قصيرة عَبَّرَ فيها عن تقديره للهدية الجميلة مُتمنياً لجميع الطلبة التوفيق في دراستهم .

1-Answer the following questions: أجب على الأسئلة التالية كما في المثال:

Example : What were you doing when I called you ?
I .....was revising..... my lessons. (revise)

1- What were the boys doing when you shouted ?
They . ...football in the yard . (play)

2- What were you doing when he shouted ?
I ....to fix up the TV . (try)

3- What was Fatima doing when she burned her hand ?
She ....her dress . (iron)

4- What was he doing when the ladder fell down ?
He ....the wall. (paint)

5- What were they doing when the fire broke ?
They .... (work)

2-Correct the verbs in brackets: صحح الأفعال بين الأقواس كما في المثال:

Example : I was watching TVwhen Hamza (arrive) ......arrived ......

1- Ibrahim (read) a book when the telephone rang.
2- He was looking at the menu when the waiter (come) in .
3- While I was taking a shower , the soap (fall) down .
4- The students (listen) when the teacher asked the question .
5- While Sa'ad (drive) , two men started to fight .

3- Correct the verbs in the following sentences:

صحح صيغة الفعل في الجمل التالية :

(ملاحظة : تم وضع خطوط تحت الافعال لتمييز الفعل المستمر منها عن الفعل الماضي)

Example : when – Sami -call –me – I – read .
When Sami called me, I was reading.

1- I – sleep – when – the – accident – take – place .
2- They – have a party – when – the – man – faint .
3- While – he – drive at high speed – the traffic police – stop – him .
4- Omar – shave – when – he – cut – himself .

5- I – walk – when – I – feel – a pain in my arm .
6- When – the child – scream – the doctor – examine – him .
7- While – she – stand – at the door – something – fall – on – her head .

4-Change into questions: حول إلى أسئلة كما في المثال (الاحابات تحتها خط) :

Example : The students were waiting for the teacher .
Who were the students waiting for ?

1- They were learning English yesterday evening.
What...?
2- The school-bus was going to pick up the school-girls .
What...?
3- The guests were sitting in the hall.
Where..?
4- Basema was studying hard to do well on the exam .
Why..?
5- The boys were playing football yesterday .
Who..?

19

- PAST PERFECT TENSE

- PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

- صيغة الماضي التام

- صيغة الماضي التام المستمر

صيغة الماضي التام (كنت قد / كان قد) PAST PERFECT TENSE

تستخدم هذه الصيغة (بمعنى كنت قد / كان قد) للتعبير عن وقوع فعلين في الماضي أحدهما وقع قبل الآخر باستخدام الفعل المساعد (had) قبل الفعل الذي وقع أولاً وتحويل الفعل للتصريف الثالث شرط أن يمضي على حدوث ذلك فترة زمنية . ويكون الفعل الذي حدث اولا في التصريف الثالث والذي حدث ثانيا في صيغة الماضي.

شروط تكوين جملة في صيغة الماضي التام :

١- فعلين في الماضي احدهما سبق الآخر في الحدوث. ٣- دليل من دلائل الماضي التام

٢- (had) والتصريف الثالث للفعل الذي وقع أولا.

دلائل الماضي التام :

after	بعد	already	من قبل	previously	سابقاً
before	قبل	until	حتى	when	عندما
by + زمن		as soon as	بمجرد أن		

by the time that / by that بحلول الوقت الذي / بحلول ذلك الوقت

الفاعل	had	التصريف الثالث للفعل الذي حدث اولاً	الدليل	الفاعل	الفعل الماضي الذي حدث ثانياً
He	**had**	washed	**before**	he	Prayed.
He pray**ed** **after** he **had** wash**ed**.					صلى بعد أن كان قد توضأ .

أمثلة توضيحية أخرى:

قبل أن نصل إلى المحل ، كان البائع قد غادر من قبل.

Sameera had washed the dishes when her mother came home.

سميرة كانت قد غسلت الصحون عندما جاءت امها الى المنزل .

After I had had dinner , I started working. بعد أن كنت قد تناولت العشاء بدأت العمل.

- لاحظ ان الفعل الذي حدث ثانياً يظهر بالعربية وكأنه مضارع الا انه بالانكليزية يكون في صيغة الماضي.
- السبب في تكرار الفعل (had) هو ان الاول خاص بالماضي التام والثاني بمعنى تناولت .

Before I reached the airport, the plane had already taken off.

قبل أن أصل المطار، كانت الطائرة قد اقلعت فعلاً.

He had lived in Abha before he moved to Tabuk. كان قد سكن في ابها قبل ان ينتقل الى تبوك.

ملاحظة : الجُملة التالية لا نستخدم فيها صيغة الماضي التام لعدم وجود فاصل زمني كاف بين الجملتين .

When he made his speech, he sat down. عندما ألقى كلمته جلس. (جلس فور القاء كلمته.)

PAST PERFECT TENSE صيغة الماضي التام (كنت قد / كان قد)

تستخدم هذه الصيغة (بمعنى كنت قد / كان قد) للتعبير عن وقوع فعلين في الماضي أحدهما وقع قبل الآخر باستخدام الفعل المساعد (had) قبل الفعل الذي وقع أولاً وتحويل الفعل للتصريف الثالث شرط أن يمضي على حدوث ذلك فترة زمنية . ويكون الفعل الذي حدث اولا في التصريف الثالث والذي حدث ثانيا في صيغة الماضي.

شروط تكوين جملة في صيغة الماضي التام :

١- فعلين في الماضي احدهما سبق الآخر في الحدوث. ٣- دليل من دلائل الماضي التام

٢- (had) والتصريف الثالث للفعل الذي وقع أولا.

دلائل الماضي التام :

after	بعد	already	من قبل	previously	سابقاً
before	قبل	until	حتى	when	عندما

by + زمن as soon as بمجرد أن

by the time that / by that بحلول الوقت الذي / بحلول ذلك الوقت

الفاعل	had	التصريف الثالث للفعل الذي حدث اولاً	الدليل	الفاعل	الفعل الماضي الذي حدث ثانياً
He	**had**	washed	**before**	he	Prayed.
He pray**ed** **after** he **had** wash**ed**.					صلى بعد أن كان قد توضأ .

أمثلة توضيحية أخرى:

قبل أن نصل إلى المحل ، كان البائع قد غادر من قبل.

Sameera had washed the dishes when her mother came home.

سميرة كانت قد غسلت الصحون عندما جاءت امها الى المنزل .

After I had had dinner , I started working.

بعد أن كنت قد تناولت العشاء بدأت العمل.

- لاحظ ان الفعل الذي حدث ثانياً يظهر بالعربية وكأنه مضارع الا انه بالانكليزية يكون في صيغة الماضي.
- السبب في تكرار الفعل (had) هو ان الاول خاص بالماضي التام والثاني بمعنى تناولت .

Before I reached the airport, the plane had already taken off.

قبل أن أصل المطار، كانت الطائرة قد اقلعت فعلاً.

He had lived in Abha before he moved to Tabuk. كان قد سكن في ابها قبل ان ينتقل الى تبوك.

ملاحظة : الجُملة التالية لا نستخدم فيها صيغة الماضي التام لعدم وجود فاصل زمني كاف بين الجملتين .

When he made his speech, he sat down. عندما ألقى كلمته جلس. (جلس فور القاء كلمته.)

PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE صيغة الماضي التام المستمر

نستخدم صيغة الماضي التام المستمر للتعبير عن حدوث فعل كان مستمراً في الماضي لمدة زمنية مُحددة قبل حدوث فعل آخر حدث الماضي. وفيما يلي شروط تكوين جملة في صيغة الماضي التام :

١- had been ٢- فعل ينتهي بـ ing ٣- تحديد المدة الزمنية لهذا الفعل ٤- فعل ماضي

الفاعل	had been	فعل ينتهي بـ (ing)	تكملة الجملة
He	had been	looking for	a job **for a month** before he **got** that.
I	had been	waiting	**for an hour** when I **was** able to meet him.

- كان يبحث عن وظيفة لمدة شهر قبل ان يحصل على ذلك. - كنت انتظر لمدة ساعة عندما تمكنت من مقابلته.

أمثلة أخرى :

- He looked tired . He had been working hard for two hours.
- She gained weight because she had been eating too much.
- He had been driving fast before the accident took place.
- Ali had been writing to colleges for six months when he finally got the letter of acceptance.

- بدا عليه التعب . كان يعمل باجتهاد لمدة ساعتين . - إزداد وزنها لأنها كانت تأكل كثيراً.
- كان يسوق بسرعة عندما وقع الحادث
- كان علي يراسل الكليات لمدة ستة اشهر عندما حصل أخيراً على القبول.

WISH قاعدة التمني (ياليت / أتمنى أن)

قاعدة التمني (wish) تنقسم قاعدة التمني إلى قسمين :

التمني في الوقت الحاضر باستخدام القاعدة التالية :

الفاعل	wish	الفاعل	الفعل الماضي	تكملة الجملة
I	wish	I	visited	Spain.

ياليت / أتمنى أن ازور أسبانيا (لم يسبق لي أن زرت أسبانيا من قبل)

٢- التمني في الماضي بسبب الندم أو ضياع فرصة :

الفاعل	wish	الفاعل	had +التصريف الثالث للفعل	تكملة الجملة
I	wish	I	had visited	Spain.

أتمني لو كنت (ياليت لو كنت) قد زرت أسبانيا.

(حصلت لي فرصة لزيارة أسبانيا ولكنني لم أزورها بسبب ظروف مُعينة)

٣- في حالة عدم وجود فعل في جملة التمني ، نستخدم (were) مع جميع الضمائر في حالة الحاضر، ونستخدم (had been) في حالة الماضي وعند ضياع الفرصة كما يلي :

الفاعل	wish	الفاعل	were	تكملة الجُملة
I	wish	he	were	here.
أتمنى لو انه هنا (حاضر).				

الفاعل	wish	الفاعل	had been	تكملة الجُملة
I	wish	he	had been	here.
أتمنى لو انه كان هنا (ماضي تام).				

The students in professor Peter's afternoon class had been waiting for almost ten minutes this afternoon when he finally <u>turned up</u> . He apologized for the delay telling his hard-working students that he had received a telephone call from the College Dean . Professor Peter explained the lesson to his students , and he asked them some questions which he had prepared previously . He had spent nearly half an hour at home correcting the grammar and writing test papers.

Omar had been doing some grammar exercises <u>for a long time</u> when Ali came and asked if Omar had finished them . Omar said he did so in time after he had been working so diligently for almost two hours. Ali said he had spent long time trying to <u>get to</u> the class in time , but he had <u>got stuck in traffic</u> .

Fares had been living on the university campus for almost seven months when his uncle Salman arrived from Jordan . Salman said that he had met several friends in Amman before his arrival. He had been waiting at the airport for two hours until he was <u>able to</u> <u>get reservation on</u> the flight . Fares said that he had been <u>anxious for</u> news of his family . Salman told him that Fares's father had been quite ill for several weeks during summer , but he recovered recently .

كان الطلبة في محاضرة البروفيسور بيتر المسائية ينتظرون لمدة عشر دقائق تقريباً هذا المساء عندما <u>حضر</u> أخيراً واعتذر عن التأخير مُخبراً طلبته المجتهدين انه كان قد تلقى اتصالاً هاتفياً من عميد الكلية . وشرح البروفيسور بيتر

الدرس إلى طلبته وسألهم بعض الأسئلة التي كان قد حضرها لهم سابقاً. وكان قد قضى نصف ساعة تقريباً في المنزل وهو يُصحح أوراق اختبارات القواعد والكتابة.

كان عمر يكتب تمارين القواعد لوقت طويل عندما جاء علي وسأل إن كان عمر قد انتهى منها . وقال عمر انه انتهى من ذلك بعد أن كان يعمل طوال مدة ساعتين تقريباً وبشكل متواصل. وقد قضى علي وقتاً طويلاً في محاولة الوصول إلى المحاضرة في الموعد ، إلا انه تعطل بسبب ازدحام المرور .

فارس كان يسكن في المدينة الجامعية لسبعة اشهر تقريباً عندما وصل عمه سلمان من الأردن . وقال سلمان انه قد قابل عدة أصدقاء في عمان قبل وصوله . وكان ينتظر في المطار لمدة ساعتين حتى تمكن من الحصول على حجز على الرحلة . وقال فارس انه مُشتاق لتلقي أخبار عن أهله . وأخبره سلمان أن والد فارس مرض مرضاً شديداً لعدة أسابيع خلال فصل الصيف ، ولكنه شُفي مؤخراً .

1- Change the following into the past perfect :

غير الجمل التالية الى صيغة الماضي التام :

الطريقة : ضع (after) قبل الفاعل و (had) قبل الفعل الذي حدث اولاً وحوله للتصريف الثالث ثم احذف (then) وضع فاصلة.

- او ضع (before) قبل الفعل الذي حدث ثانياً مع إضافة (ing) إلى نهايته ، وضع فاصلة بعد ذلك ، ثم ضع had) قبل الفعل الذي حدث اولاً (أي العكس بالعكس في استخدام (after) و (before) كما في المثال التالي الذي يوضح أن قراءة الكتاب تمت قبل مشاهدة التلفزيون :

Example : I read the book . Then I watched the TV ..

After I had read the book , I watched the TV.

Before watching the TV, I had read the book.

1- Fares finished his homework. Then he wrote a letter to his father.
2- He waited for ten minutes . Then the shop-assistant got him the bag.
3- He read part of the magazine . Then he returned it to me.
4- He had a cup of tea . Then he went to bed .

2- Put the verbs in brackets in the past perfect

ضع الأفعال الموجودة بين الأقواس في صيغة الماضي التام

Example : The thieves (run away) before the police (arrive) .

The thieves had run away before the police arrived .

1- He (do) homework before he (has) dinner.

2- When the storekeeper (check) the invoice he (hand over) the goods.

3- Saleh (go) to bed after he (pray) .

4- The real estate office (arrange) to paint the apartment before the tenant (move) into it .

5- Before we (consider) him for the job , we (interview) him .

6- We (drive) to Abha after we (pack) our baggage.

7- He (ring) the bell several times before they (open) the door for him.

8- It seems that he (not read) the contract thoroughly before he (sign) it.

9- I (go) downstairs quickly when I (hear) the noise.

10- The waiter (serve) us the food that we (not order) .

3- Change the verbs in brackets into the past perfect :

حول الأفعال ما بين القوسين إلى صيغة الماضي التام:

Example : He realized that he (leave) his bag in the office.

He realized that he had left his bag in the office .

1- I felt awful. I (eat) too much.

2- Adnan admitted that he (hit) the car.

3- Hind suddenly remembered that she (not put) some salt into the food.

4- When the police got to the place , the thief (run away) .

5- They did not let us go until we (have) dinner with them.

6- By the time she came , the doctor (leave).

4- Put the verbs in brackets in the past perfect continuous tense :

ضع الأفعال في الأقواس في صيغة الماضي التام المستمر كما في المثال:

Example : I (work) all day so I was tired .

I had been working all day so I was tired .

1- Lyla stayed at home because she (cook) all day.
2- His English improved a lot after he (learn) intensively for six months.
3- They (study) hard , so they stayed up all night.
4- Ibrahim was out of breath . He (run) for over an hour.
5- The baby (cry) for a long time before his mother came to see him.
6- He looked ill . He (eat) too much .
7- I (wait) for him until he finally showed up .

5- Change the following from past continuous to past perfect continuous:

غير مايلي من صيغة الماضي المستمر إلى الماضي التام المستمر كما في المثال :

الطريقة : استبدل ما تحته خط في الجُملة الأولى بما تحته خط في الجُملة الثانية كما في المثال :

Example : Some children were playing in the yard yesterday.

Some children had been playing in the yard for two hours .

1- She was giving a sociology class yesterday afternoon .

....

2- Some workmen were drilling a long groove early this morning.

....

3- I was standing in line at the bank yesterday morning.

....

4- The TV channel was broadcasting the film on the air yesterday evening.

....

6- Make sentences using (wish):

كَوِن جمل مُبتدأ بالعبارة ما بين القوسين :

(في حالة عدم وجود فعل في الجملة ، ضع (had been) بدلاً من (had)

Oh! I am late .... *I wish I were not late.*

I was late .... *I wish I had not been late.........*

1- I can't swim . ...

2- I'm not an athlete . ...

3- I didn't see the program ....

4- She didn't realize the error. ....

7- Answer the following questions using (wish) :

اجب على الأسئلة التالية مُستخدماً العبارة ما بين القوسين كما في المثالين ادناه :

Example : Do you exercise daily ?

No , I don't , but I wish I did (تمني في الحاضر)

Did you exercise yesterday ?

No , I didn't , but I wish I had done .(تمني في الماضي)

1- Did you sleep well last night ?

2- Can you play table –tennis ?

3- Are you free today ?

20

- SIMPLE FUTURE TENSE
- FUTURE CONTINUOUS TENSE
- FUTURE PERFECT TENSE
- FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE
- FUTURE IN THE PAST

- صيغة المستقبل البسيط
- صيغة المستقبل المستمر
- صيغة المستقبل التام
- صيغة المستقبل التام المستمر
- صيغة المستقبل في الماضي

SIMPLE FUTURE TENSE صيغة المستقبل البسيط

تعريفها : هي صيغة تدل على أن الفعل سوف يحدث مستقبلاً سواء بعد دقيقة أو بعد سنة أو أكثر .

دلائلها :

سوف	will / be going to	فيما بعد	later	هذا المساء	this evening
في خلال	in / within	غداً	tomorrow	القادم	next + زمن
أو أي تاريخ قادم في المستقبل		الليلة	tonight	بعد قليل	soon

تأتي صيغة المستقبل البسيط في الحالات التالية :

١- باستخدام الفعل المساعد (will سوف) غير مؤكد أو (be going to سوف) مؤكد يدل على أن الفعل جاهز للتنفيذ أو انه على وشك التنفيذ كما يلي :

الفاعل	will / be going to	الفعل	الدليل/ التكملة
He	will	get married	next summer. (غير مؤكد)
He	is going to	get married	next summer. (مؤكد)
سوف يتزوج الصيف القادم.			

ملاحظة :- نحذف (be) من بداية الفعل (be going to) ونضع بدلاً منها فعل كينونة مناسب للفاعل).

٢- تأتي صيغة المستقبل البسيط بنفس صيغة المضارع المستمر ولكن مع اختلاف الدليل كما يلي :

الفاعل	am / is / are	فعل ينتهي بـــ ing	الدليل/ التكملة
He	is	eating	now .
He	is	eating	tonight.
الأولى : هو يأكل الآن (مضارع مستمر) الثانية : هو سوف يأكل الليلة (مستقبل)			

٣- أحيانا تأتي صيغة المستقبل البسيط للدلالة على ترتيب الفعل مُسبقاً وهذه الحالة قليلة الإستخدام وأحياناً تُستخدم في عناوين الصحف كما يلي :

الفاعل	is to / are to (سوف)	فعل مضارع	الدليل/ التكملة
The delegation	is to (to)	visit	Spain next month.
سوف (من المُقرر أن) يزور الوفد أسبانيا الشهر القادم .			

FUTURE CONTINUOUS TENSE صيغة المستقبل المستمر

تعريفها : تدل هذه الصيغة على أن الفعل سوف يحدث مستقبلاً خلال زمنين مُحددين كما يلي:

شروط تكوين جملة في المستقبل المستمر : ١- will be ٢- فعل ينتهي بـ ing ٣- زمنين مُحددين .

الفاعل	will be	فعل ينتهي بـ ing	زمنين مُحددين / التكملة
I	**will be**	wait**ing**	for you **tonight at 7p.m.**
They	**will be**	deliver**ing**	the mail **between 1- 2 p.m.**
سوف أنتظرك الليلة الساعة ٧ مساء . سوف يوزعون البريد ما بين الساعة ١ – ٢ بعد الظهر.			

لاحظ الفرق بين المضارع المستمر والمستقبل المستمر في هاتين الجملتين :

لنفرض اننا نَدرُس اللغة الإنكليزية في هذه اللحظة كما في الجملة الاولى . واننا سوف نَدرس اللغة الإنكليزية ايضاً غدا في نفس الموعد ، فتكون الجملة الثانية في صيغة المستقبل المستمر كما يلي :

We **are studying** English **now**. نحن نَدرس الإنكليزية الان

We **will be studying** English **tomorrow at this time**. سندرس الإنكليزية غدا في مثل هذا الوقت.

FUTURE PERFECT TENSE صيغة المستقبل التام (سيكون قد)

تعريفها : هي صيغة تدل على ما سوف يحدث للفعل مستقبلاً باستخدام حرف الجر (by) وزمن

شروط تكوين جملة في المستقبل التام : ١- زمن + by ٢- will have (مع جميع الضمائر)

٣- التصريف الثالث

مثلاً لو ان استلام الطلبات من قبل الموظف يتم عادة ما بين الساعة ١-٢ بعد الظهر. فعندما تُصبح الساعة الثانية والنصف مثلاً ، يكون الموظف قد استلم الطلبات واقفل الشباك.

By + زمن	الفاعل	will have	التصريف الثالث للفعل	التكملة
By 2:30 p.m.,	he	**will have**	receiv**ed**	the applications.
By next May,	the company	**will have**	complet**ed**	the project.
المثال الاول : بحلول الساعة الثانية والنصف بعد الظهر ، سيكون قد استلم الطلبات . المثال الثاني : بدأت الشركة في إنشاء المشروع في شهر مارس ويستغرق الانتهاء منه ثلاثة اشهر. إذن بحلول نهاية مايو القادم ستكون الشركة قد انهت المشروع.				

FUTURE PERFECT CONTINUOUS صيغة المستقبل التام المستمر (سيكون قد مضى مُدة)

تعريفها : هي صيغة تدل على ما سيحدث للفعل في وقت مستمر مستقبلاً .

شروط تكوين جملة في المستقبل التام المستمر : ١- زمن + by ٢- will have been

٣- فعل مستمر ٤- منذ

By +زمن	الفاعل	will have been	فعل ينتهي بـ (ing)	تكملة الجملة
By next June,	Ali	will have been	studying	English for 3 years.
بدأ علي دراسة اللغة الانكليزية في شهر يونية عام ٢٠٠٣. وهذه السنة هي مثلا ٢٠٠٦ . بحلول يونية القادم، سيكون قد مضى على دراسة علي للغة الانكليزية ٣ سنوات.				

FUTURE IN THE PAST صيغة المستقبل في الماضي

تعريفها : هي صيغة تدل على عدم تمكننا من القيام بفعل كنا ننوي القيام به في الماضي شرط وجود مُبرر لذلك .

شروطها : ١- was/ were going to أو was to / were to ٢- وجود مُبرر للقيام بالفعل

I was going to call my friend yesterday , but I forgot.
I was to do homework , but I got busy

كنت سوف أتصل بصديقي أمس ، ولكنني نسيت . كنت انوي كتابة الواجب ، ولكنني انشغلت .

WILL HAVE TO سوف نضطر/ سوف يتعين علينا أن / سوف يتطلب منا ان

نستخدم هذه العبارة للدلالة علىالإلتزام نتيجة وجود ظروف خارجية كما يلي :

If you want to lose weight , you will have to exercise regularly .
You will have to wear a swimming suit if you want to swim .

إذا أردت أن تُخَفف من وزنك ، سوف يتعين عليك أن تتمرن بانتظام .

سوف يتعين عليك أن ترتدي بدلة السباحة إذا أردت أن تسبح .

WON'T (WILL NOT)	لن (سوف لا)
WILL BE ABLE TO	سوف يتمكن من / سوف يستطيع
WON'T BE ABLE	سوف لن يتمكن من

- نستخدم (won't) في النفي للدلالة على صعوبة وقوع الفعل مع وجود مُبرر :

The car **won't** start because the battery needs to be replaced.
I **won't** make a photocopy of the document unless you give me the original .

السيارة لا تشتغل بسبب أن البطارية بحاجة إلى استبدال. لن انسخ المستند ما لم تعطيني الأصل .

- نستخدم(will be able to) للدلالة على القدرة على القيام بالفعل في المستقبل شرط وجود مُبررلذلك:

When you have a driving license, you **will be able to** drive lawfully.

عندما يكون لديك رخصة قيادة ، سوف تتمكن من قيادة السيارة بصورة نظامية.

- نستخدم(won't be able to) للدلالة على عدم القدرة على القيام بالفعل في المستقبل شرط وجود مُبررلذلك:

He **won't be able to** travel abroad unless he has a passport.

سوف لن يتمكن من السفر للخارج ما لم يكن لديه جواز سفر .

You **won't be able to** pass the test, if you do not study hard.

لن تتمكن من اجتياز الاختبار إذا لم تجتهد في الدراسة. (اشترطنا اجتياز الاختبار بالاجتهاد في الدراسة).

The students of the English Language Institute at the university are going to have a farewell party next week in honor of professor James who is the oldest member of the faculty . In addition to being the most competent in his field of specialty , professor James has an extensive experience and knowledge. The Dean of the College has sent invitations to a number of university professors and other friends to attend the party .

Professor Peter believes that the farewell party will be a wonderful one , and many guests will be invited to attend . There will be a good program of students' activities. Every body will have the chance to have a good time. There will be a lot of food including some favorite dishes and soft drinks.

At this time next Monday, the main hall of the English Language Institute will be very crowded. A lot of people will be exerting their efforts to make the party not only a success , but also most enjoyable. The guests will be arriving in the evening . Fares will be delivering a brief speech on behalf of the foreign students at the Institute. By the time the necessary arrangements for the party are completed , the

guests will have arrived , and the Dean will have prepared the list of the gifts which will be presented to professor James in recognition of his efforts during his term at the Institute .

سوف يُقيم طلبة معهد اللغة الإنكليزية في الجامعة حفلة وداع الأسبوع القادم تكريماً للبروفيسور جيمس الذي هو أقدم عضو من أعضاء هيئة التدريس . وبالإضافة إلى كونه الأكثر كفاءة في مجال تخصصه ، فإن البروفيسور جيمس لديه الخبرة الواسعة والمعرفة. وقد أرسل عميد الكلية الدعوات إلى عدد من أساتذة الجامعة والأصدقاء الآخرين لحضور الحفلة .

ويعتقد البروفيسور بيتر أن حفلة الوداع ستكون رائعة وان الكثير من الضيوف ستتم دعوتهم للحضور . وسوف يكون هنالك برنامج شيق للحفل والنشاطات الطلابية . وسوف تُتاح لكل واحد من الحضور الفرصة لقضاء وقت ممتع، كما سيكون هنالك الكثير من الأطعمة والأطباق المُفضلة والمرطبات.

وفي هذا الوقت يوم الاثنين القادم ، سوف تكون القاعة الرئيسية لمعهد اللغة الإنكليزية مُكتظة بالناس . وسوف يبذل الكثيرون الجهود الكبيرة لجعل الحفلة ليس فقط ناجحة بل وايضاً مُمتعة جداً . وسوف يصل الضيوف في المساء . كما سيلقي فارس كلمة نيابة عن الطلبة الأجانب في المعهد . وبحلول الوقت الذي ستنتهي فيه الترتيبات اللازمة للحفلة، سيكون الضيوف قد وصلوا ، وسيكون العميد قد أعد قائمة بالهدايا التي سيتم تقديمها للبروفيسور جيمس تقديراً لجهوده أثناء المدة التي قضاها في المعهد .

1- Answer the following questions :

أجب على الأسئلة التالية :

1- Where are you eating dinner tonight ?
2- What will you be doing after dinner?
3- What are you going to do in June ?
4- Where are you going to spend vacation next summer?
5- Who will you be traveling with?
6- When will you get your degree?
7- What will you do after that ?
8- What will you be doing at this time next year?
9- Where will you be living ?
10- Who will you be living with ?
11- In no more than 10 lines, tell us what you are planning to do next holiday.

2- Use (will غير مؤكد / be going to فوري / مؤكد):

استخدم الكلمات بين القوسين كما في المثال :

Example : Ali didn't do his homework last night (tonight)

He….. will do….. his homework tonight.

He…is going to …….do his homework tonight .

1- Khaled didn't come last Monday . He……………………….this evening.

2- I didn't give the test last week. I ……………………..… next week.

3- The shop didn't open this morning. It ………………………. tonight.

4- The boys didn't play football yesterday . They ……………..this afternoon.

5- Lina didn't visit her neighbor last night. She……………………..later today.

6- We didn't take a day off work last month. We…………………this month.

3- Use (will / be going to):

إستخدم واحدة مما بين القوسين كما في المثال:

(الكلمات التي تحتها خط تُحدد الإختيار الصحيح)

Example : He has packed his luggage .

He …is going to…go to the airport .

1- I think he …………buy a new car .

2- Khaled has made up his mind. He ………. set up a new project .

3- My car has broken down . I ………..get a mechanic .

4- I hope you ………do well in the college .

4- Change the following sentences:

حول الجمل التالية كما في المثال:

Example: He is going to take a test.

He has a test to take.

1- I am going to make a decision.

2- She has to cook some food.

3- Nabil has to make an appointment.

4- They are going to invite several guests.

5. The postman has to deliver three letters.

5-Change the following to the future continuous :

حول ما يلي إلى صيغة المستقبل المستمر كما في المثال :

Example : I am doing my homework now . *(tomorrow at this time)*

I will be doing my homework tomorrow at this time .

1- He is watching TV now . He...............latter this evening.

2- They are working now . They............at this time next Saturday.

3- The plane is taking off now . It..................tomorrow morning.

4- Dalal is sewing a dress now. She...............at this time later today.

5- I am calling my friend now . I ....today at 10 p.m.

6- Put the following into the future perfect tense :

ضع الجُمل التالية في صيغة المستقبل التام :

Example : By the time he leaves school , he.........apply to college .

By the time he leaves school , he will have applied to college.

1- By the time Abdullah gets the job , he ....move into his new house .

2- By the time we finish prayer , shops ....open .

3- By the time you come back , I ....find out the address .

4- By the time Iman gets up, she ....cook lunch for children.

21

- SUMMARY OF VERB TENSES

- موجز بصيغ الأفعال

SUMMARY OF VERB TENSES — موجز بصيغ الأفعال

(ملاحظة: تم وضع خط تحت الفعل والدليل للتعرف على صيغة الفعل) .

١ـ صيغة المضارع البسيط — Simple Present Tense

تعريفها: هي صيغة تدل على عادة نقوم بها أوعمل روتيني مُتكرر أو حقيقة ثابتة او وصف أو تعريف.

شروطها : ١- فعل مضارع (حاضر) مع مراعاة استخدام (s) الفعل.

٢- دليل من دلائل المضارع البسيط بعد الفاعل مباشرة .

أمثلة عليها :

Snow falls in winter. — الثلج يسقط في الشتاء. (حقيقة)

I usually watch TV after dinner. — أنا عادة أشاهد التلفزيون بعد العشاء. (عـــادة)

٢ـ صيغة المضارع المستمر — Present Continuous Tense

تعريفها: هي صيغة تدل على عمل نفعله الآن في هذه اللحظة أو نراه أو نسمع به .

شروطها : ١- فعل كينونة قبل الفعل ٢- (ing) بنهاية الفعل ٣- دليل من دلائل المضارع المستمر

ملاحظة : افعال الحواس الخمس ومجموعة افعال ذهنية اخرى لا يمكن ان تسبقها كينونة ويضاف الى نهايتها (ing)

أمثلة عليها :

I am watching TV now. — أنا أشاهد التلفزيون الآن (في هذه اللحظة).

Look ! He is having some coffee . — أنظر ! إنه يشرب القهوة.

٣ـ صيغة المضارع التام — Present Perfect Tense

تعريفها: هي صيغة شروطها الأساسية هي (have / has) ثم التصريف الثالث للفعل وتدل على فعل حدث :

أ- إما قبل وقت قصير مثل :

He has just left for home.

ب- فعل حدث ولم ينتهي بعد مثل : (لم يصلني الرد من الشركة حتى الآن بخصوص طلب الوظيفة)

I have applied to the company for a job.

لقد تقدمت إلى الشركة بطلب وظيفة.

ج- فعل حدث منذ مدة ولم ينتهي بعد (باستخدام since / for منذ) مثل :

She has studied medicine for three years.

٤ـ صيغة المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous Tense

تعريفها: هي صيغة تدل على حدوث فعل مستمر منذ فترة مُحددة من الزمن مثل:

I have been watching TV for an hour.

أشاهد التلفزيون منذ ساعة.

٥ـ صيغة الماضي البسيط Simple Past Tense

تعريفها: هي صيغة تدل على حدوث الفعل في الماضي وانتهائه – مثل صباح هذا اليوم أو قبل أسبوع أو الشهر الماضي أو أي تاريخ سابق.

شروطها : ١- فعل ماضي ٢- دليل من دلائل الماضي.

I watched TV yesterday.

شاهدت التلفزيون أمس.

٦ـ صيغة الماضي المستمر Past Continuous Tense

تعريفها: هي صيغة تدل على فعل كان مستمراً في الماضي . وتتكون من جملتين بينهما رابط : جملة فعل ماضي بسيط حدث فجأة أثناء وقوع فعل في الماضي المستمر . ونستخدم الروابط : (when عندما) قبل جملة الماضي البسيط أو (while بينما) قبل جملة الماضي المستمر كما يلي :

While I was watching TV yesterday, I fell asleep.

بينما كنت أشاهد التلفزيون أمس، غشاني النعاس (لاحظ وجود الفاصلة)

When I fell asleep yesterday, I was watching TV

عندما غشاني النعاس أمس، كنت أشاهد التلفزيون

٧ـ صيغة الماضي التام Past Perfect Tense

تعريفها: هي صيغة تدل على وقوع فعلين أو حدثين أحدهما سبق الآخر في الوقوع في الماضي مثل:

After I had watched TV, I went to sleep.

بعد أن كنت قد شاهدت التلفزيون، ذهبت للنوم (لاحظ وجود الفاصلة).

٨. صيغة الماضي التام المستمر Past Perfect Continuous Tense

تعريفها: هي صيغة تدل على حدثين أحدهما كان مُستمراً في الماضي وسبق الآخر في الحدوث مثل:

كنت أشاهد التلفزيون حتى جاء. I had been watching TV until he came.

٩. صيغة المستقبل البسيط Simple Future Tense

تعريفها: هي صيغة تدل على شئ سوف نفعله في المستقبل سواء بعد دقائق من الآن أو مساء هذا اليوم أو غداً أو أي تاريخ قادم حيث يتم ذلك في أربع حالات متشابهة مثل:

سوف أشاهد التلفزيون غداً (غير مؤكد). I will watch TV tomorrow.

سوف أشاهد التلفزيون غداً (مؤكد). I am going to watch TV tomorrow.

سوف أشاهد التلفزيون غداً. (مستقبل مستمر) I am watching TV tomorrow.

سوف أشاهد التلفزيون غداً (ترتيب مُسبق). I am to watch TV tomorrow.

١٠. صيغة المستقبل المستمر Future Continuous Tense

تعريفها: هي صيغة تدل على أن الفعل سوف يحدث في المستقبل في زمنين مُحددين تقريباً حيث يكون الفعل مُستمراً في المستقبل مثل :

سوف أشاهد التلفزيون غداً في مثل هذا الوقت. I will be watching TV tomorrow at this time.

١١. صيغة المستقبل التام Future Perfect Tense

تعريفها: هي صيغة تدل على ما سيحدث للفعل بحلول زمن مُعين مثل :

By 10 o'clock , I will have watched TV.

بحلول الساعة العاشرة ، سأكون قد شاهدت التلفزيون.

١٢. صيغة المستقبل التام المستمر Future Perfect Continuous Tense

تعريفها: هي صيغة تدل على الفترة التي سيكون فيها الفعل في المستقبل مُستمراً مثل:

By 10 o'clock , I will have been watching TV for an hour.

بحلول الساعة العاشرة، سيكون قد مضى على مشاهدتي للتلفزيون أربع ساعات.

١٣. المستقبل في الماضي Future in the Past

تعريفها: هي صيغة تدل على خُطط كنا ننوي القيام بها إلا أننا لم نتمكن من ذلك نتيجة لظروف مُعنية مثل:

Yesterday I was going to watch TV, but I was too busy.

أمس كنت أنوي مشاهدة التلفزيون، لكنني كنت مشغولاً جداً.

TABLE OF VERB TENSES

جدول بصيغ الأفعال

الصيغة	مثال عليها	ترجمتها بالعربية
Simple Present:	They drink tea every day.	**مضارع بسيط**- هم يشربون الشاي كل يوم.
Present Continuous :	They are drinking tea now.	**مضارع مستمر**- هم يشربون الشاي الآن.
Present Perfect :	They have just drunk tea.	**مضارع تام** - لقد شربوا هم الشاي للتو.
Present Perfect Continuous :	They have been drinking tea for ten minutes.	**مضارع تام مستمر**: هم يشربون الشاي منذ عشر دقائق.
Simple Past :	They drank tea this morning.	**ماضي بسيط** : هم شربوا الشاي هذا الصباح.
Past Continuous :	They were drinking tea when he called them.	**ماضي مستمر**: هم كانوا يشربون الشاي عندما اتصل بهم.
Past Perfect :	They left after they had drunk tea.	**ماضي تام**: غادروا عندما شربوا الشاي.
Past Perfect Continuous :	They had been drinking tea for a long time before they left.	**ماضي تام مستمر**: كانوا يشربون الشاي منذ وقت طويل قبل أن يغادروا.
Simple Future :	They will drink tea tonight.	**مستقبل بسيط** : سوف يشربون الشاي الليلة.
Future Continuous :	They will be drinking tea tomorrow between 8- 10 a.m.	**مستقبل مستمر**: سوف يشربون الشاي غداً ما بين الساعة ٨ - ١٠ صباحاً.
Future Perfect :	By the end of the meeting , they will have drunk the tea.	**مستقبل تام** : بنهاية الاجتماع ، سيكونوا قد شربوا الشاي.
Future Perfect Continuous :	By the end of the meeting , they will have been drinking tea for about an hour.	**مستقبل تام مستمر**:بنهاية الاجتماع سيكون قد مضى عليهم نحوساعة وهم يشربون الشاي
Future In The Past :	They were going to drink tea at the meeting , but time was tight.	**المستقبل في الماضي** : كانوا سوف يشربون الشاي في الاجتماع ولكن الوقت كان ضيقاً.

الفرق بين المضارع المستمر والمضارع التام المستمر :

المضارع المستمر يُعبر عن الفعل الذي يحدث في هذه اللحظة أو هذه الأيام إلا أنه لا يُحدد الزمن الذي بدأ فيه الفعل كما يلي:

I am waiting for you now. أنا أنتظرك الآن.

Look! They are playing tennis. انظر. إنهم يلعبون التنس.

في حين أن المضارع التام المستمر يُعبر عن الفعل الذي يحدث في هذه اللحظة أو هذه الأيام مع تحديد الزمن الذي بدأ فيه الفعل كما يلي:

I have been waiting for you for ten minutes. أنا انتظرك منذ عشر دقائق.

They have been playing tennis since 5 o'clock. إنهم يلعبون التنس منذ الساعة الخامسة.

٢ـ الفرق بين الماضي البسيط والماضي التام :

تُستخدم صيغة الماضي البسيط للدلالة على فعل تم في وقت مُحدد في الماضي:

We went out shopping last night. خرجنا للتسوق الليلة الماضية.

They enjoyed the party yesterday. استمتعوا بالحفلة أمس.

في حين نستخدم الماضي التام عند وجود حدثين وقعا في الماضي أحدهما سبق الآخر بحيث نضع الفعل (had) قبل الفعل الذي وقع أولاً مع تحويل الفعل إلى صيغة التصريف الثالث كما يلي:

We had filled our car with gas before we left.

They told us that they had enjoyed the party.

كُنا قد ملأنا السيارة بالبنزين قبل أن نُغادر. أخبرونا بأنهم قد استمتعوا بالحفلة.

٣- الفرق بين المضارع المستمر والمستقبل :

يشترك المضارع المستمر مع إحدى حالات المستقبل في فعل الكينونة الذي يسبق الفعل وانتهاء الفعل بالأحرف (ing) ، إلا أنهما يختلفان في الدليل كما يلي:

I am writing a letter now.

أنا أكتب رسالة الآن. (مضارع مستمر)

في حين تتغير الصيغة إلى المستقبل بوضع دليل المستقبل كما يلي:

I am writing a letter tomorrow.

أنا سوف أكتب رسالة غداً.

٤- الفرق بين الماضي التام والماضي التام المستمر

تُستخدم صيغة الماضي المستمر للدلالة على أن الفعل كان مُستمراً في الماضي دون تحديد الزمن الذي بدأ فيه الفعل وعادة يدل الفعل المُستخدم في هذه الصيغة على الحركة ما يلي :

The children were playing football yesterday afternoon.

كان الأطفال يلعبون الكرة مساء أمس.

في حين أن الماضي التام المستمر يُستخدم للدلالة على الفعل الذي كان مُستمراً في وقت ما في الماضي مع تحديد الزمن الذي بدأ فيه الفعل الماضي كما يلي:

We had been watching TV for two hours. كنا نشاهد التلفزيون لمدة ساعتين.

The English Language Institute is located on the university campus . It is a multi-storey building fitted with modern furniture and equipment . Fortunately, the foreign students of the Institute always work hard to get higher grades and master the English language . At the moment some of these students are studying in the library , while others are relaxing on the beautiful landscape that covers the area . Yesterday afternoon , it was rainy and stormy . It was pleasant to see the rain and the white snow too. Many students were holding their umbrellas to protect them from the rain. When I opened the window of my own room, the rain was falling heavily .

We have learnt a lot at the English Language Institute. Many students have been able to talk and write without making mistakes. Before, many students had faced a lot of difficulties with their English. The students who are taking the English course have learnt the language properly and successfully. Grammar and vocabulary are easily explained to them.

Now that many students have got and studied *English for All Levels* , it has become easier for them to learn the language better than before . Professor Peter said that if his students had not obtained that book , he would have bought it for them at his charge in view of its importance. Of course more useful books have been written by Ahmad Mamdouh Alsaghir. Such books can be obtained by many students , and could be the best approach for learning English. In the near future , many of these students will be holding important positions since English has become increasingly important all over the world .

يقع معهد اللغة الإنكليزية في المدينة الجامعية . وهو مبنى مؤلف من عدة أدوار مُجهز بالأثاث والأجهزة الحديثة . ومن حُسن الحظ ، يجتهد الطلبة الأجانب دائماً في المعهد للحصول على درجات عالية وإتقان اللغة الإنكليزية . وفي هذه اللحظة ، يَدرس بعضهم في المكتبة في حين أن الآخرين يرتاحون على الأماكن الخضراء التي تغطي المنطقة . أمس كان الجو ماطراً ومُثلجاً . وكان جميلاً رؤية المطر والثلج الأبيض أيضاً . وكان الكثير من الطلبة يحملون مظلاتهم لكي تحميهم من المطر . وعندما فتحت نافذة غرفتي الخاصة بي ، كان المطر يهطل بغزارة .

لقد تعلمنا الكثير في معهد اللغة الإنكليزية . والكثير من الطلبة تمكنوا من المحادثة والكتابة بدون ارتكاب الأخطاء . ومن قبل ، كان العديد من الطلبة قد واجهوا الكثير من الصعوبات في اللغة . كما أن الطلبة الذين يتلقون دورة لغة إنكليزية قد تعلموا اللغة على أكمل وجه وبنجاح . ويتم شرح القواعد والمفردات لهم بسهولة .

والآن وبما أن الكثير من الطلبة حصلوا على ودرسوا كتاب " الإنكليزية لجميع المستويات " ، فقد أصبح من الأسهل بالنسبة لهم تعلم اللغة أفضل من قبل . البروفيسور بيتر قال انه لو كان طلبته لم يحصلوا على ذلك الكتاب ، لكان قد اشتراه لهم على حسابه الخاص بالنظر إلى أهميته لهم . وهنالك كتب أخرى مفيدة من تأليف احمد ممدوح الصغير . ومثل هذه الكتب يمكن الحصول عليها من قبل الطلبة وقد تكون الأسلوب الأمثل في تعلم اللغة . في المستقبل القريب ، الكثير من هؤلاء الطلبة سوف يعملون في مناصب هامة بما أن اللغة الإنكليزية ازدادت أهميتها في جميع أنحاء العالم .

1- Answer the following questions : اجب على الأسئلة التالية :

1- What do you do every day ?
2- What are you doing now ?
3- What have you already done ?
4- What have you been doing since morning ?

5- What did you do yesterday ?
6- What were you doing yesterday evening?
7- What had you done before I asked you ?

8- What will you do tomorrow?
9- What are you going to do after 10 minutes?
10- What will you be doing tomorrow afternoon ?
11- What had you been doing when I phoned you?

2- Put each of the word in italics into the appropriate space :

ضع كل واحدة من الكلمات التالية في الفراغ الملائم كما في المثال :

while , just , than , ago , yet , will have , now , since , when , sometimes ,last the most,ever , next , tomorrow afternoon.

Example : We …*always*…….go out shopping on Fridays.

1- He is having some tea…….. .

2- I haven't finished doing homework……..

3- Have you…….. been to Amman ?

4- She is going to get married ……..June .

5- I visited my uncle …….week .

6- They ……..spend the weekend in the desert.

7- Hatim Alta'i was by far……….generous man in Arabia.

8- We will be discussing this matter ……………………

9- We invited our friends to a party a week …….

10- By next June , he ,,,,,,,,, paid off all the installments payable for the bank.

11- …….she was doing the dishes , the telephone rang.

12- He has more children …….his brother.

13- Khaled has learned English …….June.

14- He had sent me an e-mail ……….he left for Jeddah.

15- Sana has ....had lunch in company with her friends.

3- Correct the verbs in brackets :

صحح الأفعال ما بين الأقواس:

(لاحظ دليل الصيغة وغير الفعل على ضوء ذلك)

Example : Those boys (play) football now.

Those boys are playing football now

1- Hamza just (go) to the shop .

2- He (sleep) when I (come) to see him .

3- The weather (will) fine tomorrow .

4- They (learn) English since last June.

5- He (lock) the door before he (go) to bed .

6- Sulaiman (leave) school in 1992 .

7- By the time they come back , they will (book) at the hotel .

8- We (stand) in line since three o'clock .

9- Tomorrow he will (work) between 8-1:30 p.m.

10- Ali (be) my friend for a long time .

11- She usually (study) in the afternoon .

12- Al-Mutanabi (write) good poetry .

13- He wants to have his car (repair) at the workshop .

14- I hate (wait) for a long time .

15- Khaled is (tall) than his brother .

16- Makkah is the (holy) city in the world .

17- Look! Some people (jog) over there to keep fit.

4- Choose the right word : إختر الكلمة المناسبة:

1- How (do – did) you get to the office yesterday ?

2- Why (has – did) he gone there ?

3- What (was – is) on the TV tonight ?

4- Who (is – does) sleeping in the room now ?

5- What (are – were) you doing when I rang you ?

6- Where (will – can) you be waiting for me tonight ?

7- How (is – was) the weather last night ?

8- Why (were – did) you late yesterday?

9- What (did – has) she bought for her birthday?

10- Where (am – can) I find a good restaurant?

11- What (has – is) your favorite hobby?

12- How long (did – have) you taught this course?

5- Write the verb tense in English and Arabic :

اكتب صيغة الفعل كما في المثال :

Example : He speaks English everyday……simple present tense …….

1- He was speaking English yesterday evening……………………………………….

2- He will speak English tomorrow…………………………………………………….

3- He had spoken English before I met him…………………… …………………….

4- He will have been speaking English…………………………………………….

5- Khaled is a student…………………………………………………………………

6- He was going to speak English, but he didn't…………………………………….

7- He has spoken English several times…………………………………………….

8- He had been speaking English before I saw him……………………………….

10-He is speaking English now ……………………………………………………

11-He will be speaking English tomorrow night …………………………………….

12- By next summer, Muhyddin will have spoken good English…………………

22

- PREPOSITIONS

- حـروف الجـر

PREPOSITIONS حروف الجر

تُعتبر حروف الجر من بين العناصر الخمسة الهامة في اللغة الإنكليزية المطلوب حفظها من بداية تعلم اللغة وذلك لأهميتها في الكتابة والمحادثة وربط العبارات والجمل مع بعضها البعض. ويجب الأخذ في الاعتبار الحقائق التالية عن حروف الجر :

١- مُعظم الأفعال والصفات يأتي بعدها مباشرة حرف جر مُعين بحيث تتكون منها المصطلحات، كما أن المعنى العربي لحرف الجر لا يكون حرفياً بالضرورة كما يلي :

talk about / to	يتحدث عن/ إلى	depend on	يعتمد على	thank for	يَشكُر على
look for	يبحث عن	consist of	يتألف من	married to	متزوج من

٢- هناك بعض الأفعال يكون حرف الجر من ضمنها، أي لا نحتاج إلى استخدام حرف جر بعدها مثل:

contain	يحتوي على	obtain / get	يحصل على	insure	يؤمن على
welcome	يُرحب بـ	identify	يتعرف على	join	يلتحق بـ
enjoy	يستمتع بـ	recognize	يتعرف على	involve	ينطوي على
admit	يعترف / يُقر بـ	capture	يستولي على	practice	يتدرب على
negotiate	يتفاوض على	comprise	يتألف من	lack	يفتقر إلى
fail	يُخفق في	win	يفوز بـ	supervise	يُشرف على

٣- الفعل بعد حرف الجر (to) يأتي دائماً مضارعاً كما في المثال :

Example: I want ***to buy*** some books from the bookshop.

ما عدا العبارات التالية الشاذة التي يُصبح الفعل بعدها إسماً منتهياً بالأحرف (ing) وهي :

Example: I look forward to ***seeing*** you soon .

look forward to يتطلع بشوق إلى , be used to مُتعود على
get used to يتعود على, object to يعترض على

٤- الفعل بعد حروف الجر والعبارات التالية يصبح اسماً منتهياً بالأحرف (ing) كما يلي :

in , of , about , for , of , by , at , on , from , with , without , when , while , before , after .

The child was afraid of getting into the dark room.

كان الطفل خائفاً من الدخول إلى الغرفة المظلمة.

٥- فعل الكينونة (be) يصبح (being) إذا جاء بعد احد أحرف الجر ما عدا (to) كما يلي :

The oldman felt embarrassed of being lame..

شعَرَ الرجل المُسن بالحرج لكونه أعرجاً.

وفيما يلي قائمة مع شرح كامل عن كل واحد من حروف الجر :

ABOUT		
عن –	They are talking about you.	يتحدثون عنك.
حوالي –	About 5 km away from here.	تبعد حوالي (٥) كم من هنا.
	About fifty dollars.	حوالي (٥٠) دولار.

ملاحظة : حروف الجر (about , on , over) تشترك في معنى (بشأن / عن)

AGAINST		
ضد/مُناف –	He was against my opinion.	كان ضد رأيي.
مقابل –	Insurance against theft.	التأمين مقابل (ضد) السرقة.
على (تفيد الالتصاق) –	He leaned against the wall.	إتكأ على الجدار.
ALONG		
بمحاذاة. –	He walked along the road.	مشى بمحاذاة (على طول) الطريق.
AMONG		
بين (أكثر من اثنين)	A village among hills.	قرية بين التلال.
	I saw him among the crowd.	رأيته وسط الجمهور.
	He divided his properties among his sons.	قَسمَ أملاكه بين أبناءه.
BETWEEN		
بين (اثنين فقط)	The house is between two shops.	المنزل بين محلين.
	The relations between the two countries.	العلاقة بين البلدين.
AS		
بوظيفة	He works as a secretary.	يعمل بوظيفة سكرتير.
عندما	He yawned as he was entering the room.	تثاءب عندما دخل الغرفة.
كما	As you know,this rule is unchangable.	كما تعرف ، غادروا مُبكرين.
بسبب	As he is clever, he passed the test.	بسبب انه ذكي ، اجتاز الاختبار.
ك / على أساس	I deal with you as a customer.	أتعامل معك كزبون .
أما بالنسبة لـ	As for me , this is my firm position.	أما بالنسبة لي ، هذا هو موقفي الثابت.
BEFORE قبل	Before dinner.	قبل العشاء.
	Before the holidays.	قبل الإجازات.
AFTER بعد	After dinner.	بعد العشاء.
	After five o'clock.	بعد الساعة الخامسة.

AT في (قبل الأماكن العامة) بـ (للسعر). عند (قبل الزمن) قبل الوجبات والعناوين قبل بعض الفترات الزمنية خلال	At the corner. At school, at home. At a cheap price. At 10 o'clock. At this time. At dinner . at Salahuddin Street. At dawn , at noon , at night We discussed the issue at the meeting.	عند الزاوية (قبل الاماكن الصغيرة) في المدرسة/في البيت. بسعر رخيص. الساعة العاشرة. على العشاء . في شارع صلاح الدين. عند الفجر ، ظهراً ، في الليل ناقشوه خلال الاجتماع.
خلف **BEHIND** (AT THE BACK OF)	The car park is behind the building. Don't talk behind my back. The shop is at the back of the house.	موقف السيارات خلف المبنى. لا تتكلم من وراء ظهري. المحل خلف المنزل.
BELOW تحت دون	Below sea level. Below zero. Below 12 years old.	تحت مستوى سطح البحر. تحت الصفر. دون سن الثانية عشرة.
BESIDE بجانب **BESIDES** بالإضافة إلى	She sat beside her husband. I have a dictionary besides this book.	جلست بجانب زوجها. عندي قاموس بالإضافة إلى هذا الكتاب.
BEYOND ما وراء ما بعد يفوق كثيراً حد	The house is beyond the bridge. He lives beyond school. Beyond description.	البيت بعد الجسر. يسكن ما بعد المدرسة. يفوق حد الوصف.
By من قبل / بواسطة بفعل/بحُكم بجانب في موعد لا يتجاوز/بحلول بنسبة / بمعدل حسب قبل وسائل النقل	The contract was signed by Ali. By law, by profession. I stood by the table. You must come by tomorrow. The shop reduced the price by 10%. The files were classified by number. By car , by bus , by plane , by email	تم توقيع الخطاب من قبل علي. بحكم القانون/بحكم المهنة. وقفت بجانب الطاولة. يجب أن تأتي بحلول يوم غد. خفض المحل السعر بنسبة ١٠%. تم تصنيف الملفات حسب الرقم. بالسيارة / بالباص / بالطائرة
CROSS يَعبُر **ACROSS** في الجهة المقابلة من	He crossed the street. Naser lives across the street. Across the country.	عَبَر الشارع. يسكن ناصر في الطرف الآخر من الشارع. في جميع أنحاء البلاد.

DURING	أثناء/خلال	During the day.	خلال اليوم / النهار.
	خلال (المدة)	During the holy month of Ramadan.	خلال شهر رمضان المبارك.
FOR	لـ (التملك)	There is a letter for you.	يوجد رسالة لك.
	لمدة	For two days.	لمدة يومين.
	لأجل / لغرض	I want to read for pleasure.	أريد أن أقرأ للتسلية.
	بمعنى (على) قبل الوجبات	He has tea for breakfast.	يتناول الشاي على الفطور.
	منذ (في المضارع التام)	I have lived in Riyadh for 25 years.	أسكن في الرياض منذ ٢٥ عاماً.
	بمبلغ / بسعر	I bought it for 10 Riyals.	اشتريته بمبلغ ١٠ ريالات.
	بالنسبة لـ	For me, the flat is suitable.	بالنسبة لي، الشقة ملائمة.
	عن كل / مُقابل	For every 100 Riyals, you get 10.	مُقابل كل ١٠٠ريال تحصل على ١٠.
FROM	من...إلى	From Riyadh to Amman.	من الرياض إلى عمان.
	من	I got a reply from the company.	تلقيت جواباً من الشركة.
	عن	My opinion is different from yours.	رأيي مختلف عن رأيك.
	من خلف	From behind the house.	من خلف المنزل.
IN	في	In London. In the bag.	في لندن. في الشنطة.
	من كل	Five in ten.	خمسة من كل عشرة.
	قبل أسماء الأشهر والسنوات	In March, in 1992.	في مارس (آذار). في عام ١٩٩٢م
	في خلال	In ten minutes.	في خلال ١٠ دقائق.
	قبل بعض الفترات الزمنية	In the morning (evening) (afternoon)	في الصباح. في المساء.
	على شكل	He collected the funds in debts.	جَمعَ الأموال على شكل ديون.
	يرتدي (اللباس)	I saw him in a blue shirt.	رأيته وهو يرتدي قميصاً أزرق.
	من حيث	In color. In length.	من حيث اللون. من حيث الطول.
INTO	في (بداخل)	He went into the room.	ذهب بداخل الغرفة (دخل إلى الغرفة).
		I put some sugar into the cup..	وضعت سكر في (بداخل) الفنجان.
		The car smashed into the wall..	اصطدمت السيارة في الجدار.

IN FRONT OF أمام AT THE BACK OF خلف	There are some trees in front of (at the back of) the house.	يوجد اشجار أمام (خلف) البيت.
NEAR قُرب	I live near the mosque.	أسكن قُرب المسجد.
	He called me near midnight.	إتصل بي قُرابة منتصف الليل.
NEXT TO يلي مباشرة	The house is next to the shop.	المنزل بجوار الدكان.
بجانب مباشرة/بجوار	He sat next to me.	جلس بجانبي مباشرة.
OFF من على	The cat jumped off the wall.	قفزت القطة من على الجدار.
مُقفل	The computer is off.	الكمبيوتر مقفل.
بعيداً عن	The car stopped off the house.	وقفت السيارة بعيداً عن المنزل.
OF من	This pen is made of plastic.	هذا القلم مصنوع من البلاستيك.
من (مع التاريخ)	The 15th of June.	الخامس عشر من يونية.
من كل	Out of 10. Out of the house.	من كل ١٠ / من المنزل.
قبل الجهات	To the south of the country.	إلى الجنوب من البلاد.
ذو	A man of good manners.	رجل ذو أخلاق نبيلة.
ذات	A coat of many colors.	معطف ذي ألوان متعددة.
لربط التابع والمتبوع	The door of the room.	باب الغرفة.
في تعابير المعدود والكمية	A lot of / some of / little of	كثير من / بعض من / قليل من
ON على	There is a book on the table.	يوجد كتاب على الطاولة.
قبل التاريخ الكامل	On 15 / 5 / 1989.	في ١٥ / ٥ / ١٩٨٩م.
حول/بشأن	He wrote on this subject.	كَتب حول هذا الموضوع.
في (قبل أسماء الأيام)	On Friday.	في يوم الجمعة.
بمعنى(في)	On the radio / On the TV.	في الراديو / في التلفزيون.
	On the bus. On the plane.	في الباص / في الطائرة.
	On the first day of April.	في اليوم الأول من إبريل.
	They live on the second floor.	هم يسكنون في الطابق الثاني.

OPPOSITE	مقابل	The house is opposite the garden.	المنزل مقابل الحديقة.
ACROSS FROM		The chair is across from the bed.	الكرسي مقابل السرير.
OVER	**فوق**	The cat climbed over the wall.	تسلقت القطة فوق الجدار.
	زيادة على/أكثر من	He spent over fifty dollars.	انفق زيادة على خمسين دولار.
	إنتهى	Time is over.	انتهى الوقت.
	حول/بشأن	We talked over this subject.	تحدثنا حول هذا الموضوع.
	خلال/ على مدى	Over one month period.	خلال / على مدى مدة شهر.
PAST	**بعد**	It is quarter past nine.	الساعة ٩ وربع.
	ما بعد	Stay past 11 o'clock.	يبقى إلى ما بعد الساعة ١١.
	من أمام/من قدام	He walked past the house.	مشى من أمام / قدام البيت.
ROUND	**حول**	He walked round the circle.	مشينا حول الدُوار.
AROUND	**حول**	Around the world.	حول العالم.
		They work around the clock.	يعملون على مدار الساعة.
SINCE	**منذ**	I haven't seen him since last week.	لم أشاهده منذ الأسبوع الماضي.
	بما أن	Since you are ready, let's go.	بما أنك جاهز، هيا بنا نذهب.
THROUGH	**وسط**	The road goes through the trees.	الطريق يمتد وسط الأشجار.
	من خلال	We can see through the glass.	نستطيع أن نرى من الزجاج .
	عن طريق	He got the money through the bank.	استلم النقود عن طريق البنك.
TO	**من...إلى**	From Riyadh to Jeddah.	من الرياض إلى جده.
	إلى	He went to school yesterday.	ذهب للمدرسة أمس.
	لكي	He came to help me.	جاء لكي يساعدني.
	أن (بعد بعض الأفعال)	I want to see you.	أريد أن أراك.
	لكل	Thirty miles to the gallon.	ثلاثين ميلاً للجالون الواحد.

TOWARDS	نحو	His feelings towards us.	مشاعره نحونا.
	تجاه	He turned his face towards me.	أدار وجهه تجاهي.
UNDER	تحت	The cat was under the table.	القطة كانت تحت الطاولة.
	دون	Under fifteen years of age.	دون سن الخامسة عشرة.
	بموجب	Under the contract.	بموجب العقد.
UNTIL / TILL	حتى	He works until 4 p.m.	يعمل حتى الساعة الرابعة عصراً.
		They stayed up till morning.	سهروا حتى الصباح.
EVEN IF	حتى لو	Even if you are not free, call me.	حتى ولو لم تكن جاهز، إتصل بي.
UP	أعلى	He went up the stairs.	صَعَد على السُلم.
		Prices go up suddenly.	الأسعار ترتفع فجأة.
DOWN	أسفل	He went down the stairs.	نزل من على السُلم.
		Prices go down from time to time.	الأسعار تهبط من وقت لآخر.
WITH	بـ	Please write with a pen.	من فضلك اكتب بقلم الحبر.
	نتيجة لـ / بسبب	With this system, it is easy to print.	نتيجة لهذا النظام ، من السهل الطباعة.
	مع	I will go with you.	سأذهب معك.
	ذي / ذات	A girl with blue eyes.	فتاة ذات عينان زرقاوان.
	يحمل	He came with a small bag.	جاء يحمل (ومعه) شنطة صغيرة.
		A person with M.A degree	شخص يحمل شهادة الماجستير.
WITHIN	في خلال	Within 10 minutes.	خلال عشر دقائق.
	على بُعد	Within a mile of the station.	على بُعد ميل من المحطة.
	داخل	Within the kingdom.	داخل المملكة.
	ضمن/في حدود	Live within your income.	عِش ضِمن دخلك.
WITHOUT	بدون	We can't live without water.	لا يُمكننا العيش بدون الماء.
		He left without permission.	غادر دون إذن.

PREPOSITIONAL PHRASES مصطلحات من أفعال وصفات مع حروف جر

about	
anxious about	مُتحمس لـ
bring about	يؤدي إلى / يُحدث
care about	يهتم في
careless about	مُهمل في
enthusiastic about	مُتحمس لـ
forget about	ينسى
inquire about	يستفسر عن
laugh about / at	يضحك بسبب / على
talk / speak about	يتحدث / يتكلم عن
think about	يُفكر في

at	
aim at	يهدف إلى
arrive at	يصل إلى / يتوصل إلى
blink / blind at	يتغاضى عن
good at	مُلم بـ
hint at	يُلمح إلى
marvel at	يتعجب من
mock at	يهزأ بـ
sell at	يبيع بسعر
store at	يُخزن في / بدرجة
surprised at	مُندهش لـ

for	
account for	يُشكل / يحسب حساباً لـ
act for	يُنيب عن
allow for	يُخصص لـ
apologize for	يعتذر عن
arrange for	يُرتب لـ
ask for	يطلب
bases for	أساس لـ
blame for	يلوم على
bound / head for	يتجه نحو
call for	يتطلب / يستدعي
care for	يُتهم بـ
charge for	يتهم بـ
claim for	يُطالب بـ
demand for	يُطالب بـ
exchange for	يستبدل بـ
feel sorry for	يعطف على
fit/suitable for	مناسب لـ
fondness for	ولعٌ بـ
honor for	شرفٌ لـ
necessary for	لازم لـ
known /noted for	معروف بـ

for	
liable for	مسؤول عن
look for	يبحث عن
long / yearn for	يشتاق لـــ
pay for	يحاسب عن / يُسدد
prepare for	يُحضر لـــ
on trail for	يُحاكَم على
qualify for	يتأهل لـــ
search for	يبحث عن / بحث عن
struggle /battle for	يُكافح من أجل
sufficient for	كاف لـــ
taste for	ذوق لـــ
thank for	يشكر على
vote for	يُصوت لـــ
wait for	ينتظر لـــ

from	
absent from	غائب عن
absolve from /to	يتنصل من/ يتهرب من
apart from	فضلاً عن
aloof from	بمعزل عن
borrow from	يستعير من
different from	يختلف / مختلف عن
discourage from	يمنع من / يحول دون
dismiss from	يطرد من
draw money from	يسحب نقوداً من
emerge from	يظهر من
escape from	يفلت / يَهرب من
exclude from	يستثني من
expect from	يتوقع من
free from / of	خال من
hide from	يختفي / يُخفي عن
hinder from	يعيق عن
isolate from	يعزل عن
jump from	يقفز من
lease /rent from	يستأجر من
made from /of	مصنوع من
profit from	يربح من
prohibit from	يمنع من / يحول دون
refrain from	يمتنع عن
rescue from	يُنقذ من
separate from	يفصل / يعزل عن
suffer from	يُعاني / يشكو من

in	
arrive in	يصل إلى (مدينة)
backward in	مُتخلف في
believe in	يؤمن بـــ
confide in	يكشف سره إلى

disqualify from	يحرم / يُجرد من

in

deal in	يتعامل في
deficient in	لديه نقص في
delight in	يجد مُتعة في
excel in	يتفوق في
experience in	خبرة في
improvement in	تطور / تحسن في
indulge in	ينخرط / ينغمس في
interested in	يهتم / يرغب في
invest in	يستثمر في
involved in	يتورط / يشترك في
participate in	يشارك / يشترك في
succeed in	ينجح في
specialized in	يتخصص / مُتخصص في
trust in	يثق / ثقة في

of

accuse of	يتهم بـــ
admit of	يعترف بـــ
advise of	يُبلغ بـــ
afraid of/ scared of	خائف من
approve of	يوافق على
ashamed of	يخجل / خجول من
aware of	مُدرك لـــ / شاعر بـــ
attribute of	يُساعد / مُساعد على

consist in	يتمثل في

of

certain of	مُتيقن / متأكد من
beware of	يَحذر من
complain of	يشتكي من
composed of	مُولف من
confident of	واثق من
cure of	يعالج من
conscious of	واع / مُدرك لـــ
convince of	يُقنع بـــ
consist of	يتألف من
deserving of	مُستحق لـــ
desirous of	راغب في
die of	يموت من
dream of / about	يحلم بـــ
empty of	خال / فارغ / يُفرغ من
exclusive of	باستثناء
fear of / for	خوف من / على
fond of	مُعجب جداً بـــ
full of / filled with	مليء بـــ
get rid of	يتخلص من
guilty of	مُرتكب لـــ
ignorant of	جاهل بـــ
in excess of	زيادة على
independent of	بمعزل عن

capable of	مؤهل / قادر على
in search of	بحثاً عن
intention of	نية (خير)
envious of	حسود من / غيور على
jealous of	حسود من / غيور على
means of	وسيلة لـــ
need of	حاجة لـــ
neglectful of	مُهمل / مُقصر في
negligent of /in	مُهمل / مُقصر في
opposite of	مقابل / عكس (كذا)
patient of / with	صبور على / محتمل ل
permit of	يسمح / يُجيز بـــ
proud of	فخور / يعتز بـــ
redolent of	تفوح منه رائحة كذا
remind of	يُذكر بـــ (حادثة)
remind about	يُذكر بـــ (موعد)
rob of	يحرم / يسلب من
sick of	مريض / مُتعب من
suspect of	يشتبه / مشتبه في
take advantage of	يستفيد / يستغل
take care of	يهتم / يعتني بـــ
take control of	يُسيطر / يتحكم في
think of / about	يُفكر بـــ
tired of / from	مُتعب من

innocent of	بريء من
worthy of	يستحق / قيمته (كذا)

on

attempt on	يُحاول النيل من
based on	على أساس من
bent on / for	مفطور على
comment on	يُعلق بملاحظاته على
concentrate on	يُركز على
depend /rely on	يعتمد على
depending on	يتوقف على
embark on	يشرع في
experiment on	يُجري تجربة على
focus on	يُركز على
frown on	يعترض على
impress on	يُعطي انطباعاً عن
influence on	يُؤثر على
insist on	يُصر على
live on	يعيش على
make war on	يشن حرباً على
pride on	يفتخر / يعتز بـــ
settle on	يستقر على
wait on	يخدم على

to

about to	على وشك أن

unaware of	غير مُدرك لـ	access to	وصول إلى / دخول في
accessible to	سهل الوصول إلى	correspond to	يتلائم مع
accrue to	يتراكم في	cruel to	شديد على
accustomed to	مُتعود على	deaf to	لا يأبه بـ
adapt to	يتكيف / يتلائم مع	devoted to	مُخصص لـ
adjacent to	مُتجاور لـ	dying to	مُتلهف لـ
adverse to	مُناف لـ	entitled to	يستحق / مُؤهل لـ
agree to	يتفق / يوافق على	equal to	مُساو لـ / يتساوى مع
allergic to	يتحسس من	exposed to	مُعرض لـ /عُرضة لـ
amount to	يبلغ مجموعه	faithful to	مُخلص / وفي لـ
appeal to	يُعجب / يُناشد	familiar to	مألوف عند
apply to /for	يتقدم بطلب لـ / ينطبق على	feel up to	في مستوى (المسؤولية)
appropriate for	مُلائم لـ	foreign to	غريب على / مُناف لـ
attached to	مُتعلق بـ	get used to	يتعود على
attend to	يُصغي الى	get to	يصل إلى
be able to	يتمكن من	glad to	مسرور بـ
belong to	يخُص / ينتمي إلى	identical to	مُتطابق مع
beneficial to	مُفيد لـ	indebted to	مدين (بالشكر) إلى
bound to	مُتجه إلى	inferior to	أدنى من
challenge to	يتحدى أن	in order to	حتى / لكي
common to	معروف / مألوف لدى	kind / unkind to	لطيف /غير لطيف مع
complementary to	مُكَمل لـ	liable to	مُعرض / عُرضة لـ
conducive to	يساعد على / يُشجع على	limited to	يقتصر على / محصور على
conform to	مُطابق لـ	listen to	يُصغي إلى

contribute to	يساهم في
married to	متزوج من
opposed to	مُعارض لـ
pay attention to	يُعير اهتماماً لـ
peculiar to	(ميزة) تقتصر على
pertinent to	وثيقة الصلة بـ
prefer to	يُفضل على
prone to	يتعرض لـ / ميال إلى
pursuant to	طبقاً لـ
react to	يتجاوب مع
related to	يتعلق بـ
reply to	يستجيب / يجيب على
respond to	يستجيب لـ
sentence to	يَحكم على بـ
sensitive to	يتأثر من
stick to /adhere to	يلتصق / يلتزم بـ
subject to	يتوقف على/ يخضع لـ
subscribe to	يشترك في (مجلة)
turn to	يلجأ إلى
used to	كان متعوداً على

with

acquaint with	يطلع على / يتعرف بـ
afflicted with	مُصاب بـ

loyal to	مُخلص لـ
object to	يعترض على

---

argue with	يتجادل مع
attended with	محفوف بـ
begin with	يبدأ بـ
blessed with	ينعم بـ
busy with	مشغول بـ
charge with	يتهم بـ
coincide with	يتصادف مع
communicate with	يتصل مع
compatible with	يتلائم مع
comply with	يلتزم بـ
condole with	يُعزي بـ
conflict with	يتعارض مع / يتضارب مع
confuse A with B	يُلخبط شيئاً بآخر
content with	يقنع بـ
cope with	يتغلب على
correspond with	يتوافق مع
cover with	يُغطي بـ
deal with	يتعامل مع
entrust with	يأتمن على / يُكلف بـ
equipped with	مُجهز بـ
familiar with	يَعرف
have difficulty with	يواجه صعوبة في

agree with	يتفق مع	have to do with	له علاقة / صلة بـ
infected with	مُصاب بـ	popular with	معروف لدى
intercede with	يتدخل لدى	pregnant with	حُبلى بـ
interfere with	يتدخل في	preoccupied with	مشغول ذهنياً بـ
in line with	أسوة بـ / يتلائم مع	provide with	يُزود بـ / يُوفر لـ
occupy himself with	يُشغل نفسه بـ	quarrel with	يتشاجر مع
part with	ينفصل عن	supply with	يُزود بـ
pleased with	مُرتاح مع / بـ	sympathize with	يتعاطف مع

1- Fill in the blanks with the suitable prepositions:

املأ الفراغات بحروف الجر المناسبة:

1- He came .... the afternoon .... 4 o'clock.

2- We are planning to go .... picnic .... car.

3- I visited Omar .... Friday .... 1999.

4- Sami was born .... 1985 .... night.

5- I wake up .... 4 a.m. .... dawn.

6- I visited Amman .... 20/5/1992 .... my family.

7- He lives .... Riyadh .... Olaya Street.

8- Ali will be ......holiday ....the summer ...... 45 days.

9- He put some sugar .... the cup .... tea.

10- I went to school .... foot and wrote .... a pen.

11- He is Indonesian. He comes .... Indonesia.

12- This table is made .... wood.

13- Relief operations continued ....land, ...sea, and ....air.

14- The museum is .... three miles .... here.

15- The pharmacy is .... a shop and a restaurant.

2-Choose the correct prepositions in the blanks below :

إختر حرف الجر الصحيح في الفراغات أدناه :

1- Will you please put the book (*under, on*) the table?

2- We usually sit (*of, on*) chairs (*in, at*) home.

3- The bus stopped (*in, at*) the corner.

4- I usually have some tea (*on, in*) the morning.

5- The match started (*in, at*) 4 o'clock (*in, on*) Friday.

6- Jane hanged the picture (*in, on*) the wall.

7- He put some money (*on, into*) his pocket.

8- This old door was made (*of, off*) wood (*in, at*) 1950.

9- There is a long river (*under, over*) the bridge.

10- He went (*for, to*) school (*in, on*) foot yesterday.

11- We usually wash our hands (*before, with*) eating.

12- There is a letter (*for , to*) you (*of, on*) the desk.

13- We cut the cake (*with, by*) a knife.

14- Can you drink tea (*on, without*) sugar?

15- Tell me what happened (*from, to*) you yesterday .

16- Sami put (*on, off*) the light and went (*to, by*) sleep.

---

3 –Write the correct preposition in the blanks below:

٣- ضع حرف الجر المناسب في الفراغات أدناه بناء على الأفعال أو الصفات التي تحتها خط:

1- I am looking .... my missing pen.

2- I am looking .... the mirror now.

3- He is waiting .... you outside.

4- She got worried .... her sick baby.

5- Ali is married .... Fatima.

6- Are you familiar .... this restaurant?

7- You should depend .... yourself.

8- What are you laughing .... ?

9- What do you think .... that gentleman?

10- They have allowed some money .... recreation.

11- The team arrived .... Riyadh in the evening.

12- The plane arrived ....the airport in the evening.

13- What are you talking .... ?

14- The company deals .... so many customers.

15- The company deals .... many products.

16- Have you heard .... this strange name?

17- This book consists .... thirty-six lessons.

18- Physics is different .... chemistry.

19- The child was afraid .... the dog.

20- He provided me .... good information.

21- He inquired .... the college fees.

22- James was judged innocent .... the crime.

23- I am proud .... my brother's success.

24- Don't worry .... me.

25- He was too tired .... working day and night.

26- Switzerland is famous .... its beauty.

27- He is capable .... getting the highest grade.

28- The council decided .... build a new project.

29- They will eventually approve .... the plan.

30- I am happy .... my new work.

31- This kind of furniture is suitable .... offices.

32- Oxygen is necessary .... survival.

33- I look forward .... hearing from you soon.

34- They charged him .... bribery.

35- I went to the bank to pay .... the bills.

36- Some people are allergic .... certain kinds of medicine.

4- Answer the following questions: **أجب على الأسئلة التالية كما في المثال :**

Example: What do we lock doors with ? We luck doors with …a key……….

1- What do you cut bread with ? We cut bread with ………………...

2- What do we cut paper with ? We cut paper with …………………

3- What do you brush your teeth with ? I brush my teeth with……………..

4- What do you tighten up screws with ? We tighten up screws with……….

ملاحظة : نستخدم (*with*) قبل الادوات

---

5 - Answer the following questions: أجب على الأسئلة التالية:

Example: How do we print documents? by a printer.

1- How do you keep in touch with your friends?

2- How do you come to college?

3- How do you send letters to your friends?

4- How can ships go to countries?

5- How did we travel before the invention of cars?

6- How did you come to class this morning?

(ملاحظة : نستخدم *by* قبل الأجهزة)

6- Combine each of the following sentences : **أربط الجمل كما في المثال :**

(الطريقة : نربط الجملتين بحذف الفاعل وفعل الكينونة في الجملة الثانية الموجود تحته خط)

Example: Fares reads many books. They are about computer.

Fares reads many books about computer.

1- Muhyddin is going to give a lecture tonight. It will be on smoking.

2- Khaled is a good student. He is from Abha.

3- Our teacher gives many lectures. They are for students.
4- The windows are closed. They are in this room.
5- The exercises are easy. They are in this book.

7- Make sentences without (to / for) :

كون جُمل بحذف أحرف الجر الموجودة بين القوسين :

Example : He gave the book to me . He gave me the book.

1- The admissions office sent a letter to the student.
2- Fatima made some tea for her father .
3- The factory delivered all the goods to the shop.
4- He paid back the money he had borrowed to the bank.
5- Mohammed presented a gift to his friend

23

- CONDITIONAL SENTENCES

- الجُمل الشرطية

CONDITIONAL SENTENCES (IF CLAUSES) الجُمل الشرطية

تعريفها : تتكون الجملة الشرطية من شطرين يفصل بينهما فاصلة (و) ويبدأ الشطر الأول بكلمة (If إذا / لو) (.

(If ________________________ , ________________________

أنواعها : الجمل الشرطية هي ثلاثة أنواع كما يلي :

١- **النوع الأول** : ويدل على حقيقة كما يلي :

if	الفاعل	فعل مضارع	التكملة	فاصلة	الفاعل	will	فعل مضارع أو be	التكملة
If	you	**ask**	me	,	I	**will**	answer	you.
If	you	**heat**	water	,	it	**will**	boil.	
If	he	**comes**	now	,	I	**will**	be.	there.

إذا / لو تسألني ، سوف أجيبك. إذا و لو تُسخن الماء ، فأنه سوف يغلي. لو يأتي الآن ، سوف أكون هناك.

٢- **النوع الثاني** : ويدل على التمني اوافتراض شيء غير موجود وصعوبة تحقيق الهدف المطلوب كما يلي :

if	الفاعل	فعل ماضي	التكملة	فاصلة	الفاعل	would	فعل مضارع أو be	التكملة
If	I	**won**	the prize	,	I	**would**	build	a mosque.
If	it	**rained**	tomorrow	,	people	**would**	be	happy.

لو (لنفرض اني) فزت بالجائزة ، سوف أبني مسجداً.لو (لنفرض) نزل المطر غداً ، فسوف يكون الناس سعداء.

٣- **النوع الثالث** : ويدل على ضياع فرصة وندم كما يلي بمعنى (لو كنت قد ..، لكنت قد) ماضي تام

if	الفاعل	التصريف الثالث+ had (صيغة الماضي التام)	التكملة	فاصلة	الفاعل	would have	التصريف الثالث أو been	التكملة
If	he	**had come**	earlier	,	he	**would have**	**seen**	the match.
If	she	**had taken**	the medicine	,	she	**wouldn't have**	**been**	ill.

لو كان قد جاء في وقت مُبكر ، لكان قد شاهد المباراة . (لكنه تأخر وفاتته المباراة)

لو كانت قد تناولت الدواء ، فلم تمرض. (لكنها لم تتناوله ومرضت)

لاحظ أن تركيب الجملة الشرطية هو واحد، لكن الاختلاف هو في الفعل في الشطر الأول، والمودل في الشطر الثاني ، كما أن الفعل بعد المودل يكون دائماً مضارعاً.

ملاحظات على الجُمل الشرطية :

١- يمكن عكس الجملة الشرطية مع حذف الفاصلة دون أن يُغير ذلك في المعنى كما يلي :

If you ask me , I will answer you. → I will answer you if you ask me .

٢- يمكن أن تأتي الجملة الشرطية على شكل نفي كما يلي :

If you don't ask me , I will not (won't) answer you.

٣- يمكن حذف (will) من الشطر الثاني في النوع الأول إذا دلت الجملة على حقيقة كما يلي:

If you heat water , it will boil.
If you heat water , it boils.

٤- يأتي النوع الثاني أحيانا بمعنى (لو كنت مكانك ، لفعلت كذا وكذا) وفي هذه الحالة ، نستخدم الفعل المساعد (were) في الشطر الأول مع جميع الضمائر كما يلي :

If *I* ***were*** you,I **would** buy the car immediately .

لو كنت مكانك ، لاشتريت السيارة فوراً

If ***he were*** here,he would go with us to the party. لو انه موجود هُنا ، لذهب معنا الى الحفلة.

٥- يمكن حذف (if) من النوعين الثاني والثالث فقط شرط تقديم الفعل المساعد في الشطر الأول كما يلي :

(لاحظ أن حذف (if) من النوع الثاني يتوقف على وجود الفعل المساعد (were) فقط)

If he were here , he would agree with us.
Were he here , he would agree with us .
If you had studied hard , you wouldn't have failed .
Had you studied hard , you wouldn't have failed .

٦- في حالة عدم وجود فعل في الشطر الثاني من الجملة الشرطية ، نضع (be) بعد المودلز في النوع الأول والثاني ، ونضع (been) بعد (have) في النوع الثالث كما يلي :

If you ask me , I ***will be*** *ready* to help you .
If you joined us , you ***would be*** *happy* .
If they had started earlier , they ***wouldn't have been*** *late*.

٧- يمكن أحيانا استخدام أفعال المودلز (can / may) بدلاً من (will) كما يلي :

If you like, you **may** use my pen.

مُلخص الجُمل الشرطية

الشطر الثاني	(والعكس بالعكس)	الشطر الأول	
فعل مضارع + will		فعل مضارع	النوع الأول (حقيقة)
فعل مضارع + would		فعل ماض	النوع الثاني (تمني)
التصريف الثالث للفعل + would have		~~had~~ → تصريف ثالث (ماضي تام)	النوع الثالث (ندم)

1- If you **call** me , I **will** help you.

2- If you **called** me , I **would** help you.

3- If you **had called** me , I **would have helped** you.

4- If you **call** me , I **will be** able to help you.

5- If you **called** me , I **would be** able to help you.

6- If you **had called** me , I **would have been** able to help you.

١- لو تتصل بي ، سوف أساعدك. ٢- لو اتصلت بي لساعدتك ٣- لوكنت قد اتصلت بي لكنت قد ساعدتك

٤-لو تتصل بي ، سوف أتمكن من مساعدتك ٥- لو اتصلت بي لتمكنت من مساعدتك

٦-لو كنت قد اتصلت بي ، لكنت قد تمكنت من مساعدتك.

The ....the	**كُلما ....كُلما (كلا التعبيرين واحد)**
More ..... means more........	

If you purchase more items , we will give you more discount .
The more items you buy , ***the*** more discount we will give you .
More purchases ***means*** more discount .

إذا (عندما) تشتري أغراض اكثر ، سوف نعطيك خصماً اكثر.

كُلما اشتريت أغراضاً اكثر ، كُلما أعطيناك خصماً اكثر .

If you delay longer in payment , the fees will be higher .
The longer you delay in payment , ***the*** higher the fees .
More delay in payment ***means*** higher fees.

اذا تأخرت اكثر في الدفع ، سوف تزداد الرسوم . ← **كلما** تأخرت اكثر في الدفع ، **كلما** زادت الرسوم.

Ali is a friendly and cheerful student although he doesn't study hard . His classmates worry about the poor marks he gets in English quizzes . They wish that Ali worked harder . " What will you do if you do not pass the English composition course ?" One of his classmates asked him . " If I don't pass that course , I will take it again ." Ali answered . It is not only a required course ,but also part of the courses which I am taking now at the English Language Institute . Ali says "I can pass if I do well on the final exam ." I didn't understand the lectures at first , but I understand them better now . Fares hoped that Ali would pass , and that he would help Fares review his studies .

Mr. Abdullah , the Indonesian student , told Fares that he wouldn't have come to the English Language Institute had he known how difficult it was to learn English as a second language .Mr.Abdullah added " I wish I had studied *English for All Levels* ." before I came to this university .

Professor Peter asked Khaled the Saudi student , " What would you do when you finish this English course and get back home ?" Khaled answered , " I would get a job with the Ministry of Education and become a teacher of English ." Khaled added , " English has become a language that is spoken everywhere across my country and even all over the world ."

علي طالب يتميز بالبشاشة والمرح بالرغم انه غير مجتهد كثيراً في الدراسة. إن زملائه في الفصل خائفون على الدرجات الضعيفة التي يحصل عليها في اختبارات اللغة. ويتمنون لو أن علي يجتهد أكثر في دراسته، وقد سأله أحد زملائه قائلاً "ماذا سوف تفعل إذا لم تجتاز امتحان مادة التعبير في اللغة الإنكليزية ؟ أجاب علي، إذا لم اجتاز ذلك الامتحان، سوف أتقدم إليه مرة أخرى. إنها مادة مطلوبة وهي من بين المواد الدراسية التي ادرسها حالياً في معهد اللغة الإنكليزية. ويضيف علي أنني بالرغم من ذلك أستطيع انجح في الاختبار النهائي . إنني لم افهم المحاضرات في البداية، ولكنني افهم بشكل افضل الآن." وقال فارس انه يتمنى أن علي سوف يجتاز وأن يساعده في مُراجعة دروسه .

السيد عبدالله ، الطالب الأندونيسي ، أخبر فارس انه لم يكن ليأتي إلى معهد اللغة الإنكليزية لو كان قد عرف مدى صعوبة تعلم اللغة الإنكليزية كلغة ثانية . أضاف عبدالله " تمنيت لو أنني كنت قد درست كتاب " الإنكليزية لجميع المستويات " قبل أن آتي إلى هذه الجامعة .

سأل البروفيسور بيتر الطالب السعودي خالد " ماذا سوف تفعل عندما تنهي دورة اللغة الإنكليزية وتعود إلى بلدك؟ " أجاب خالد ، سوف احصل على عمل في وزارة التربية والتعليم وأصبح مدرس لغة إنكليزية . لقد أصبحت الإنكليزية لغة يتم التحدث بها في كل مكان في بلادي وحتى في جميع أنحاء العالم " .

---

1 – Correct the form of the verb in brackets as shown in the example:

صحح شكل الفعل في الأقواس كما في المثال: (النوع الأول)

Example:

If Saleh (study)..............hard, he will pass the exam.

If Saleh .... studies .... hard, he will pass the exam.

1. If the phone (ring).............., I will answer it.
2. If I (see).............Ali, I will talk to him.
3. If it is warm tomorrow, we .... go on picnic.
4. If you call me, I ...... come soon.

---

2 – Correct the form of the verb in brackets as shown in the example:

Example: صحح شكل الفعل في الأقواس كما في المثال: (النوع الثاني)

If I (know) his phone number, I would call him.

If I ....knew......his phone number, I would call him.

1. If you (come) early, you would see him.
2. If they (visit) us, we would welcome them.
3. If he (practice) regularly, he would learn better.
4. If I were free tomorrow, I ...... able to send my car to a mechanic.

---

3 – Correct the form of the verb in brackets as shown in the example:

Example:

صحح شكل الفعل في الأقواس كما في المثال: (النوع الثالث)

If I .... (meet) him, I would have invited him.

If ......I......had met ......him, I would have invited him.

1. If you (keep) your promise, I would have told you the truth.
2. If they (come), we would have given them the key.
3. If they (drive) earlier, they would have arrived on time.

4. If you (ask) me, I would have answered you.

5. If you (phone) him first, he would have waited for you.

6. If I (have) the chance, I would have been the winner.

---

4 – Correct the form of the verbs in the following sentences:

صحح شكل الأفعال في الأقواس في الجمل التالية: (النوع الأول)

Example: If you study hard ,you (succeed).
If you study hard , you will succeed.

1. If you want, I (get) you a job in this company.
2. I will be waiting for him if he (tell) me to do so.
3. If Turki refuses to help, I (have to) see Sultan.
4. If you hear from Ahmed, you please (let) me know?
5. If they are interested to go on tour , they (have) to book in advance.
6. You can use my phone if yours (not) work.

---

5 – Correct the form of the verbs in the following sentences:

صحح شكل الأفعال في الأقواس في الجمل التالية: (النوع الثاني)

Example:

If you came earlier, you (find) a seat.
If you came earlier, you would find a seat.

1. If I had a lot of money, I (buy) a house.
2. If I knew his address, I (write) him a letter.
3. I would tell you where to go if you (have) a map.
4. If you didn't go on diet, you not (lose) weight.
5. If he were here, he (be) so angry.

ملاحظة : في حالة عدم وجود فعل في الشطر الثاني بعد المودل في الجملة الشرطية ، نستخدم (be) في النوع الاول والثاني و (been) في النوع الثالث

6 – Change the following into conditional sentences:

حول الى جمل شرطية :

I don't have a telephone, so I can't call him. جملة المضارع البسيط

If I had a telephone, I would call him. تتحول الى النوع الثاني

I didn't wear a coat, so I wasn't warm all day. جملة الماضي البسيط

If I had worn a coat, I would have been warm all day تتحول للنوع الثالث.

1. I don't have the number, so I can't give it to you.
2. I didn't open my eyes, so I didn't see the thief.
3. He is not a millionaire, so he is not famous.
4. He didn't see me, so he didn't give me the letter.
5. They didn't ask for some money, so I didn't pay them.

7 – Complete the following conditional sentences:

أكمل الجُمل الشرطية التالية:

A – Type one النوع الأول

1. If it rains tomorrow, ...
2. If I don't pass this course, ...
3. If I run out of money, ...

B – Type two النوع الثاني

1. If I didn't get along with my room-mate, ...
2. If I were late to class, ...
3. If I had a good job, ...

C – Type three النوع الثالث

1. If you had searched out well, ...
2. I wouldn't have known the address ....
3. If I had gone on vacation, ...

8 – Change the following sentences as shown in the example:

غير الجُمل التالية كما في المثال:

Example:

If you wait longer in this rain, you will get wetter.

The longer you wait in this rain, the wetter you will get.

1. If we leave sooner, we may arrive earlier.
2. If the knife is sharper, it will cut better.
3. If the house is nearer, the distance will be shorter.

9- Put (the……the) in the blanks below:

إستخدم العبارة بين القوسين في الفراغات التالية كما في المثال:

Example:

…….The…….longer he sits, ……….the……… fatter he will get.

1. ………nearer is the sight……….. better you will see.
2. ………younger is the child………more naughty he will be.
3. ………bigger is the picture,………higher in price it will be.
4. ………less food we eat,…………..healthier we will become.

10- Fill in the blanks with :

إملاء الفراغات بواحدة مما بين القوسين :

(unless ما لم / إلا إذا) مع النفي – (if إذا / لو) مع الإثبات

1- *You may call ……if…...you want to .*
2- Do not come ………….I ask you to .
3- You won't be able to do well ………..you study hard .
4- He will not stop working ………. you tell him to do so .
5- They can do the work …………..you pay them .
6- The students will do well ………they study hard.

11- Put the following words in order to make if clauses :

رتب الكلمات التالية لتكوين جُمل شرطية : (ضع الفاصلة في مكانها الصحيح)

1	2	3
would have	do	reason
studied	won	worried
he	Riyals	**If**
exam	would	will
the	you	knows
had	**If**	he
hard	you	be
he	a million	he
passed	what	the real
If	then ?	

24

- PASSIVE VOICE

- المبني للمجهول

المبني للمجهول (يتم / تمَ/ يتم الآن / سوف يتم / لقد تمَ) PASSIVE VOICE

جرت العادة أن يتم إتباع نظام قاعدة تركيب الجملة عند تكوين الجملة كما يلي :

الفاعل	الفعل	المفعول به	تكملة الجملة
Mechanics	repair	cars	at workshops.
A careless driver	has	broken	a lamp post.
الميكانيكيون يصلحون السيارات في الورش. - سائق كسر عامود كهرباء.			

إلا أننا في المبني للمجهول نبدأ بالمفعول به (الذي يكون عادة ضمن خانة تكملة الجملة بعد الفعل مُباشرة) بدلاً من الفاعل بمعنى (يتم / تم / سوف يتم / يتم الآن) أو (عُرف / نُقل الخ) كما يلي :

المفعول به	الفعل المساعد	التصريف الثالث للفعل	by + الفاعل إذا ذُكر بالإسم	تكملة الجملة
Cars	are	repaired	by mechanics	at workshops.
A lamp post	has been	broken	by a careless driver.	
السيارات يتم تصليحها بواسطة الميكانيكيين في الورش.(يتم إصلاح السيارات من قبل الميكانيكيين في الورش.) تم كسر عامود كهرباء من قبل سائق متهور - (كُسر عامود كهرباء من قبل سائق متهور)				

الخطوات المُتبعة لتحويل الجملة إلى صيغة المبني للمجهول مع أمثلة عليها :

أولاً : نضع المفعول به (يأتي عادة بعد الفعل مُباشرة) **في بداية الجملة بدلاً من الفاعل .**

ثانياً : ثم نختار واحدة مما يلي :

١- في صيغة المضارع البسيط نضع (is / are) كما في المثال رقم ١.

٢- في صيغة الماضي البسيط نضع (was / were) كما في المثال رقم ٢.

٣- في صيغة المضارع المستمر نضع (is being / are being). كما في المثال رقم ٣.

٤- في صيغة الماضي المستمر نضع (was being / were being). كما في المثال رقم ٤.

٥- في صيغة المضارع التام نضع احد الأفعال (has / have) ثم نضيف له (been) كما في المثال رقم ٥.

٦- في صيغة المضارع الماضي التام نضع الفعل (had) ثم نضيف له(been) كما في المثال رقم ٦.

٧- في حالة وجود (to) أو مودل نضع (المودل او to) ثم نضيف له (be). كما في المثال رقم ٧.

ثالثاً : نُصرف الفعل للتصريف الثالث.

رابعاً : نضع (by) ثم الفاعل إذا كان مذكوراً بالإسم .

خامساً : نُكمل الجملة إذا وجدنا تكملة للجملة .

(لاحظ أن الخطوات جمعيها مشتركة في عملية التحويل فيما عدا الخطوة الثانية)

وفيما يلي أمثلة على الخطوات المذكورة أعلاه :

١- مثال على تحويل جملة في المضارع البسيط إلى المبني للمجهول : (يتم في الحاضر)

يبيع سامي الفواكه الطازجة كل يوم .

Sami **sells** fresh fruits every day.

يتم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي كل يوم

Fresh fruits **are** sold by Sami every day.

_1_____2___3_______4______5___________

٢- مثال على تحويل جملة في الماضي البسيط إلى المبني للمجهول : (تم في الماضي)

باع سامي الفواكه الطازجة أمس.

Sami **sold** fresh fruits yesterday.

تم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي أمس .

Fresh fruits **were** sold by Sami yesterday.

___1______2_____3_______4______5___________

٣- مثال على تحويل جملة في المضارع المستمر إلى المبني للمجهول : (يتم في هذه اللحظة)

يبيع سامي الفواكه الطازجة الآن.

Sami **is selling** fresh fruits now.

يتم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي الآن

Fresh fruits **are being** sold by Sami now .

_____1_____2_____3______4______5___________

٤-مثال على تحويل جملة في الماضي المستمر إلى المبني للمجهول : (كان يتم أمس مساء)

Sami **was selling** fresh fruits yesterday afternoon.

Fresh fruits **were being** sold by Sami yesterday afternoon.

كان سامي يبيع الفواكه الطازجة مساء أمس . كان يتم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي مساء أمس .

٥-مثال على تحويل جملة في المضارع التام أو الماضي التام إلى المبني للمجهول:(لقد تم أو كان قد تم)

Sami **has sold** fresh fruits since last June .

Fresh fruits **have been** sold by Sami since last June.

لقد باع سامي الفواكه الطازجة منذ شهر يونية الماضي . يتم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي منذ شهر يونية الماضي .

٦- مثال على تحويل جملة في الماضي التام إلى المبني للمجهول:(كان قد تم)

Sami **had sold** fresh fruits before he went back home .

Fresh fruits **had been** sold by Sami before he went back home.

كان سامي قد باع الفواكه الطازجة قبل ان يعود الى البيت .

كان قد تم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي قبل ان يعود الى البيت.

٧- مثال على تحويل جملة تحتوي على مودل أو (to) إلى المبني للمجهول : (سوف يتم)

سوف يبيع سامي الفواكه الطازجة غداً .

Sami **will sell** fresh fruits tomorrow.

سوف يتم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي غداً.

Fresh fruits **will be** sold by Sami tomorrow.

سوف يبيع سامي الفواكه الطازجة .

Sami **is going to sell** fresh fruits tomorrow.

سيتم بيع الفواكه الطازجة من قبل سامي.

Fresh fruits **are going to be** sold by Sami.

سوف يبدأون العمل غداً.

They **are to** start work tomorrow.

سوف يتم البدء بالعمل غداً.

The work **is to be** started tomorrow.

٨- تتغير الضمائر عند التحويل للمبني للمجهول كما يلي :

لاحظ أن ضمير المفعول به يصبح فاعل ، وضمير الفاعل يصبح مفعول به

I →	me	them →	they	he →	him
me	I	we	us	him	he
they	them	us	we	she	her
				her	she

لقد انشأ الملف.

He has created the file.

لقد تم إنشاء الملف بواسطته.

The file has been created by him.

دعوناهم للعشاء أمس.

We invited them to dinner yesterday.

تمت دعوتهم للعشاء بواسطتنا أمس.

They were invited by us to dinner yesterday.

ملاحظات هامة على صيغة المبني للمجهول :

١- بعد المفعول به نضع الفعل المساعد المناسب له مهما كان الفعل المساعد الذي ورد أساساً في الجملة كما يلي :

Sami is selling fresh fruits . Fresh fruits are being sold by Sami .

She has cooked vegetables. Vegetables have been cooked by her.

٢- إذا لم يكن الفاعل مذكوراً بالإسم ، فإننا لا نضعه في الجملة كما يلي :

Someone has broken the glass. The glass has been broken.

٣- **التغيرات التي تطرأ على المبني للمجهول في حالة السؤال :**

(لا يوجد اختلاف عن الطريقة العادية ما عدا تقديم الفعل المساعد على المفعول به)

Do you type the letters ?

هل تطبع الرسائل ؟ (مضارع)

Are the letters typed by you ?

هل يتم طبع الرسائل بواسطتك أنت ؟

Did any body type the letters?

هل طبع أي شخص الرسائل ؟ (ماضي)

Were the letters typed ?

هل تم طبع الرسائل ؟

Has anybody called me ?

هل اتصل بي أحد ؟ (مضارع تام)

Have I been called ?

هل تم الاتصال بي ؟

٤- في حالة الرغبة في تحويل الجملة الى صيغة المبني للمعلوم (Active Voice) نتبع الخطوات التالية وهي الخطوات العادية لقاعدة تركيب الجملة :

أ- نضع الفاعل في بداية الجملة مع حذف حرف الجر (by) إن وجد .

ب- نضع الفعل في الصيغة التي كانت موجودة أساساً في الجملة .

ج- نضع المفعول به . د- نكمل الجملة إن وجدت تكملة .

مثال على ذلك : The letter was typed by Sami . Sami typed the letter.

مُلخص خطوات التحويل إلى المبني للمجهول			
مضارع بسيط	sells / sell	→ is sold / are sold يُباع	(مفرد / جمع)
مضارع مستمر	is selling are selling	→ is being sold are being sold يتم بيعه	(مفرد / جمع)
ماضي بسيط	sold / sold	→ was sold / were sold تم بيعه	(مفرد / جمع)
ماضي مستمر	was selling were selling	→ was being sold were being sold كان يتم بيعه	(مفرد / جمع)
مضارع تام	has have sold	→ has been sold have been sold قد بيع	(مفرد / جمع)
ماضي تام	had sold	→ had been sold كان قد بيع	(مفرد / جمع)
مودل	will sell	→ will be sold سوف يتم بيعه	(مفرد / جمع)
going to	is going to sell	→ is going to be sold are going to be sold سوف يتم بيعه	(مفرد / جمع)
to (مضارع)	is to sell are to sell	→ is to be sold are to be sold من المقرر ان يتم بيعه	(مفرد / جمع)
to (ماضي)	was to sell were to sell	→ was to be sold were to be sold كان من المقرر ان يتم بيعه	(مفرد / جمع)

Taking an English course at the English Language Institute is an exciting experience. Such courses are usually taught by well-qualified English professors . The lectures are given at large classrooms . Each classroom is attended by as many as 15 students , and the class lasts for about 45 minutes. The students , whose native language is not English , come from different regions including the

Middle East , the Far East , and other foreign countries . They are given the chance by their teachers to ask questions. Difficult words and idioms are usually explained. Homework assignments are also given to students who are required to do them in time. Test papers are also corrected immediately and given back to students .

Professor Peter says that students are asked to use words and idioms in good sentences. The students are also encouraged to talk orally on different topics to improve their study skills and language level. Professor Peter adds that most foreign students study hard. They work together in a pleasant atmosphere , and are keen to learn the language. He adds that all foreign students are being given special attention by the Institute to help them learn the language easily and within short time .

إن دراسة دورة لغة إنكليزية في معهد اللغة الإنكليزية هي تجربة مُمتعة . ومثل هذه الدورات يتم تدريسها عادة من قبل أساتذة أكفاء في اللغة . ويتم إعطاء المحاضرات في قاعات دراسية كبيرة . ويحضر في كل قاعة حوالي خمسة عشر طالباً ، وتستمر المحاضرة نحو ٤٥ دقيقة . والطلبة الذين لا يتحدثون أساساً اللغة الإنكليزية ، يأتون من مناطق مختلفة بما في ذلك الشرق الأوسط والشرق الأقصى وبلدان أجنبية أخرى . وتتاح الفرصة للطلبة من قبل مدرسيهم لتوجيه الأسئلة . كما يتم شرح الكلمات والمصطلحات الصعبة. كما يتم إعطاء الواجبات الدراسية للطلبة والذين يُطلب منهم كتابتها في موعدها ، كما يتم تصحيح أوراق الاختبار فوراً وإعادتها للطلبة .
ويقول البروفيسور بيتر انهم يطلبون من الطلبة استخدام الكلمات والمصطلحات في جُمل مفيدة . ويتم تشجيع الطلبة أيضاً على الحديث شفوياً عن مختلف المواضيع لأجل تحسين مهاراتهم الدراسية ومستوى اللغة لديهم . ويضيف البروفيسور بيتر إن مُعظم الطلبة الأجانب في المعهد مجتهدون في دراستهم .فهم يتعاونون معا في جو جميل وهم أيضا حريصون على تعلم اللغة . ويضيف البروفيسور بيتر أنه يتم إعطاء اهتمام خاص بالطلبة الأجانب من قبل المعهد لمساعدتهم على تعلم اللغة بسهولة وفي مدة وجيزة .

1- Change into passive :

حول إلى المبني للمجهول: (الصيغة مضارع بسيط)

A: Example : Saudi factories make food supplies.

Food supplies are made by Saudi factories .

المصانع السعودية تصنع المواد الغذائية . المواد الغذائية تُصنع بواسطة المصانع السعودية.

1- Khaled reads the newspaper every morning.

2- The postman collects the letters every day.

3- This company builds many projects across the country.

4- They sell a lot of products on the market.

2- **Change into passive :** حول الى المبني للمجهول: (الصيغة ماضي بسيط)

B- Example : Saudi factories made food supplies last month.
Food supplies were made by Saudi factories last month.

المصانع السعودية صنعت المواد الغذائية الشهر الماضي . تم صنع المواد الغذائية بواسطة المصانع السعودية الشهر الماضي .

1-Khaled read the newspaper this morning.

2-The postman collected the letters yesterday.

3- This company built many projects across the country last year.

4- They sold a lot of products on the market in 2007.

3- **Change into passive :** حول الى المبني للمجهول: (الصيغة مضارع مستمر)

C-Example : Saudi factories are making food supplies now.
Food supplies are being made by Saudi factories .

المصانع السعودية تصنع المواد الغذائية الآن . المواد الغذائية تُصنع الآن بواسطة المصانع السعودية

1-Khaled is reading the newspaper now.

2-The postman is collecting the letters.

3- This company is building many projects across the country.

4- They are selling a lot of products on the market.

4- **Change into passive :** حول الى المبني للمجهول: (الجُمل تحتوي على مودل)

D-Example : Saudi factories will make food supplies.
Food supplies will be made by Saudi factories .

سوف تصنع المصانع السعودية المواد الغذائية . المواد الغذائية سيتم صناعتها بواسطة المصانع السعودية

1-Khaled will read the newspaper.

2-The postman may collect the letters later.

3- This company is to build many projects across the country.

4-They could sell a lot of products on the market.

5- **Change into passive :** حول الى المبني للمجهول: (الصيغة مضارع تام)

E-Example : Saudi factories have made food supplies.
Food supplies have been made by Saudi factories .

لقد صنعت المصانع السعودية المواد الغذائية . لقد صُنعت المواد الغذائية بواسطة المصانع السعودية

1-Khaled has just read the newspaper.

2-The postman has already collected the letters.

3- This company has built many projects across the country.

4- They have sold a lot of products on the market since 2007.

6- Choose the correct verb tense: اختر الصيغة الصحيحة للفعل:

1- Everybody (was shocked – shocked) by the terrible news yesterday .

2- A new book (will publish – will be published) next year .

3- Salahuddin Al-Ayubi (remembers – is remembered) by all Muslims .

4- English (has taught – is being taught) at the college.

5- A lecture (is giving – is to be) given by a famous professor .

6- The driver (was held – was holding) responsible for the accident.

7- Children (cannot be – cannot being) allowed into the ceremony .

8- One of the windows (have been broken – has been broken) .

7-Change into passive : حول إلى المبني للمجهول كما في المثال :

Example : go : are gone goes : is gone

1- eats ....

2- is eating ....

3- are eating ....

7- does ....

8- do...

9- did..

10- is doing ....

11- should send.......................

12- is to build..........................

13- has made...........................

4- was living..........................

5- will transfer..........................

6- study.......................................

14- stop.......................................

15- has written..........................

16- has done...............................

17- will do..................................

18- are doing..............................

19- may obtain...........................

20- can draw..............................

25

- REPORTED SPEECH

ـ الكلام غير المباشر

REPORTED SPEECH الكلام غير الـمُباشر

تعريف: الكلام غير المباشر هو نقل الكلام الفعلي للمتكلم مع إجراء تغييرات في الضمائر والأفعال وإضافة كلمة (that بأن) (بعد الكلمات يقول / قال says / said) كما يلي:

He says "**I am** busy." — يقول " أنا مشغول ".

He says (that) **he is** busy. — يقول (بأنه/ أنه) هو مشغول.

(لاحظ أننا نزيل الأقواس مع إمكانية حذف كلمة that دون أن يغير ذلك في المعنى)

خطوات التحويل من الكلام المباشر إلى الكلام غير المباشر:

مُباشر	غير مُباشر
I	he / she
my	his / her
you	I
your	my
we	they
our	their
الفعل المساعد الحاضر	فعل مساعد ماضي
الفعل المضارع	فعل ماضي
الفعل الماضي	(التصريف الثالث للفعل + had) ماضي تام
سؤال مختصر	He asked (me / him / her) if ………
سؤال مُفصل	He asked (me / him / her)…………

و يعود الفعل المساعد إلى مكانه مع حذف أفعال (do) المساعدة

said to me قال لي	He told (me / him / her) to … اخبَرني أن
أمر (يبدأ بفعل) (Stop)	He told (me / him / her) to stop اخبَرني أن اتوقف
نهي (يبدأ بكلمة (Don't stop)	He told (me / him / her) not toh اخبَرني أن لا اتوقف
he says (asks) / they say (ask)	يتحول الضمير ويبقى الفعل كما هو
he said / asked	يتحول الضمير ويتحول الفعل إلى ماضي

وفيما يلي خطوات التحويل إلى الكلام غير المباشر :

(١) عند وجود كلمة (says / say) تتغير الضمائر فقط ويبقى الفعل كما هو :

Ali says " **I** drive **my** son to school"." يقول علي " أنا أوصل إبني إلى المدرسة.

Ali says (that) **he** drive**s** **his** son to school. يقول علي بأنه يوصل إبنه إلى المدرسة.

(لاحظ وجود (s) الفعل بعد الضمائر (he, she, it) في حالة المضارع)

Fatima <u>says</u>" **I** revise **my** lessons." فاطمة تقول " أنا أذاكر دروسي."

Fatima says that **she** revise**s** **her** lessons. فاطمة تقول بأنها تُذاكر دروسها.

They say " **We** are working hard ." هم يقولون " نحن نعمل باجتهاد"

They say **they** are working hard. هم يقولون أنهم يعملون باجتهاد.

---

(٢) عند وجود كلمة (said) تتغير الضمائر ويتحول الحاضر إلى ماضي والماضي إلى ماضي تام

(ملاحظة : الفعل بعد المودلز يبقى دائماً مضارعاً)

He <u>said</u> " I will travel to Spain next week." (فعل مضارع)

He said that **he would** travel to Spain next week. أصبح : (فعل ماضي)

She said " I have answered all the test questions correctly." (مضارع تام)

She said she **had answered** all the test questions correctly. اصبح : (ماضي تام)

They said " **We drove our** children to school." (فعل ماضي)

He said that **they had driven their** children to school. أصبح : (ماضي تام)

---

(٣) السؤال المختصر يصبح : ***He asked (me / you / him / us / her) if***

(سؤال مختصر) يقول علي " هل أنت غضبان ؟ "

Ali asked " <u>*Are you angry*</u> ?"

سألني علي إذا (إن) أنا كنت غضبان .

<u>*Ali asked me if I was angry*</u>

The nurse asked the woman " <u>*Is your child very sick*</u>?"

The nurse asked the woman <u>*if her child was very sick*</u> .

---

(٤) في السؤال المفصل يعود الفعل المساعد إلى مكانه الأصلي ونحذف أفعال (*do*) كما تعود (*s*) الفعل إلى مكانها في نهاية الفعل بعد الفاعل (*he , she , it*) كما يلي :

(سؤال مُفصل) علي سأل " أين تسكن ؟ "

Ali asked " <u>*Where do you live*</u>?"

علي سأل أين اسكن.

Ali asked me <u>*where I lived*</u>.

He asked " *Why are you angry?*"	هو سأل " لماذا أنت غضبان ؟ "

He asked me *why I was angry*.	هو سألني لماذا كنت غضباناً.

He asked "*Where did you live* ?"	هو سأل " أين سكنت ؟ "

He *asked me where I had lived*.	هو سألني أين كنتُ قد سكنت.

When does he come ? I don't know *when he comes*.

---

(٥) العبارة التي تسبق الأمر (**said to me** قال لي) تصبح (***told me to*** اخبرني أن) :

My father said to me " *study hard* ."	(أمر) قال لي أبي " اجتهد في الدراسة.

My father *told me to* study hard .	اخبرني أبي أن اجتهد في الدراسة.

---

(٦) عبارة النهي التي تسبق الأمر (***don't*** لا) تصبح (***أخبرني أن لا told me not to***) :

My father said to me " *Don't* stay up late."	(نهي) قال لي أبي " لا تسهر لوقت متأخر"

My father *told me not to* stay up late.	اخبرني أبي أن لا (ألا) اسهر لوقت متأخر.

QUESTION : INDIRECT QUESTION	السؤال غير المباشر

عندما لا تبدأ الجملة بأداة الاستفهام مباشرة ، يعود الفعل المساعد إلى مكانه الأصلي ولا نستخدم أفعال (do) في الحاضر والماضي وتعود (s) الفعل إلى مكانها كما يلي :

DIRECT QUESTION سؤال مباشر	INDIRECT QUESTION سؤال غير مباشر
Where are they going ?	I don't know **where they are going**.
What time is it ?	I have no idea **what time it is.**
Where does he live ?	It is not known **where he lives.**
Why did he leave?	We didn't know **why he left**.
When will he come?	Nobody knows **when he will come.**

ملاحظات هامة

١-عندما لا تبدأ الجملة بأداة الاستفهام مباشرة ، يعود الفعل المساعد إلى مكانه الأصلي وكذلك تختفي أفعال (do) في الحاضر والماضي كما في الأمثلة اعلاه.

٢- اذا دلت الجملة في السؤال غير المباشر على حقيقة ، فإن الفعل يبقى ثابتاً دون تغيير كما يلي :

He asked " How old are you ."	He asked me how old I am.	(not : I was)

He asked " What is his name?"	He asked me what his name is (not : was)

ملخص الكلام غير المباشر : - عند وجود (says / asks) تتحول الضمائر وتبقى صيغة الأفعال كما هي .
- عند وجود (said / asked) تتحول الضمائر والأفعال و يتحول الفعل المضارع إلى ماضي والماضي إلى ماضي تام.

Last week Fares hosted a number of his classmates including the Indonesian student Mr. Abdullah to a dinner in honor of his uncle Salman . Salman was pleased with his visit to the university particularly the English Language Institute . He will be staying with Fares for few days on his way to Malaysia . At dinner all Fares's classmates heartily welcomed his uncle Salman.

Mr. Abdullah , who knows few Arabic words , was very anxious to get more acquainted with him . Also it was a good opportunity for Mr. Abdullah to learn about some Arabic traditions and customs . Mr. Salman doesn't speak good English, but Fares acted as a translator to help Salman and Mr. Abdullah understand what was going on . Mr. Salman says " I am pleased to be here among good friends " . Mr. Fares told Mr. Abdullah that his uncle is pleased to be here among good friends. Mr. Abdullah asks Fares " How old is he ?" When Salman asked what Abdullah said, Mr. Fares replied he says how old you are . Fares replied that his uncle is 55 years old . Mr. Abdullah asks" Does he speak any language other than Arabic ? " Fares told Salman that Mr. Abdullah asks if you speak any language besides Arabic . Mr. Abdullah says " I want to learn about your customs in Jordan " Fares said that Mr. Abdullah says he wants to learn about our customs in Jordan.

Salman talked briefly about some good customs and traditions in Jordan . He said that hospitability is just one from among many good things in Jordan. Offering help and aid is another notable custom. Finally , Salman said " I saw the beautiful university campus and many other interesting places " . Fares explained to Mr. Abdullah that his uncle said that he had seen the beautiful campus and many other interesting places.

الأسبوع الماضي استضاف فارس عدداً من زملائه في الدراسة بما في ذلك الطالب الأندونيسي عبدالله إلى حفل غداء تكريما لعمه سلمان . وكان سلمان مسروراً بزيارته للجامعة وخاصة معهد اللغة الإنكليزية وسوف يقيم عدة أيام مع فارس في طريقه إلى ماليزيا . وفي حفل العشاء رحب بحرارة جميع زملاء فارس في الدراسة بعمه سلمان .
وحرص السيد عبدالله الذي يعرف كلمات قليلة من اللغة العربية على زيادة التعرف على سلمان . وكانت أيضاً فرصة طيبة بالنسبة له للتعرف على بعض العادات والتقاليد العربية . إن سلمان لا يعرف الإنكليزية بشكل جيد ، ولكن فارس

عمل كمترجم لمساعدة سلمان والسيد عبد الله على تفهم ما يدور من أحاديث يقول سلمان انه مسرور بوجوده بين الأصدقاء الطيبين . واخبر فارس السيد عبد الله انه عمه مسرور بوجوده بين الأصدقاء الطيبين .

ويسأل السيد عبد الله فارس " كم عمره ؟ " وعندما سأل سلمان ماذا قال السيد عبد الله قال فارس ، يقول كم عمرك . أجاب فارس أن عمر عمه هو ٥٥ سنة . ويسأل السيد عبد الله " هل يتكلم أية لغة بالإضافة إلى العربية ؟ " . اخبر فارس سلمان أن السيد عبد الله يسأل إن كنت تتكلم أية لغة إلى جانب العربية . وقال السيد عبد الله " أريد أن أتعرف على بعض عاداتكم وتقاليدكم في الأردن ." قال فارس إن السيد عبد الله يريد أن يتعرف على عاداتنا وتقاليدنا في الأردن .

تحدث سلمان بإيجاز عن بعض العادات والتقاليد الطيبة في الأردن . وقال إن إكرام الضيف هي واحدة فقط من بين الأشياء الجميلة الطيبة في الأردن . كما أن تقديم العون والمساعدة هي عادة أخري مشهورة. وأخيراً قال سلمان " رأيت المدينة الجامعية الجميلة وأماكن عديدة أخرى مُثيرة للاهتمام . وشرح فارس إلى السيد عبد الله أن عمه قال بأنه كان قد رأى المدينة الجامعية الجميلة وأماكن عديدة أخرى مُثيرة للاهتمام .

1- Change into reported speech using (that) :

حول إلى الكلام غير المباشر باستخدام الكلمة بين القوسين :

Example : He says " I always visit my uncle".
He says that he always visits his uncle.

1. The students say "**We** must study hard for the exam."
2. Ali says " **I** will play football with my friends."
3. The police say " **We** are going to catch the thief ."
4. The teacher says " Students have to practice learning English."
5. Our neighbor says " **My** car has broken down."
6. The woman says " **I have** three daughters."
7. Saleh says " **I** will build my own house ."
8. The mechanic says " **Your** car needs new spare parts."

ملاحظة : عند وجود (says /say) تتغير الضمائر وتبقى الافعال ثابتة)

2- Change into reported speech : حول إلى الكلام غير المباشر كما في المثال:

*Example : He said , " **I exercise** a lot ." He said that **he exercised** a lot .*

1. Fares said "**I speak** little French." (جملة تدل على حقيقة)
2. Maryam said " **I am** going to cook some food."
3. The weatherman said " **It is** going to rain in the south."
4. Jack said " **I know** him very well ." (جملة تدل على حقيقة)
5. The boy said "**I want to** learn driving."
6. The father said " **My son studies** hard."

7. Our neighbors said " **Our keys are** missing."
8. The doctor said " The patient must be admitted to hospital."

ملاحظة :عند وجود(said) تتغير الضمائر وكذلك الأفعال من الحاضر للماضي ومن الماضي للماضي التام

3- Change into reported speech : حول إلى الكلام غير المباشر كما في المثال:

*Example : I said to him " **Park** your car properly ."*

I told him to park his car properly.

1. They said to him ," **Call** the driver immediately ."
2. My father said to me, " **Pray** at mosque regularly."
3. The teacher said to the students, " **Study** hard."
4. The doctor said to me, " **Open** your mouth ."
5. The cashier said to him ," **Sign** the check first."
6. The father said to his son " **Don't** play on the street."
7. The secretary said to the visitor " **Don't** be late for the appointment"
8. The manager said to the employee" **Don't** sleep at work".

4- Change into reported speech : حول الى الكلام غير المباشر كما في المثال:

Example : He asked , " Do you live in Riyadh ?"

He asked me if I lived in Riyadh .

1. He asked , " Is Abdullah there?"
2. The visitor asked , " Do you know the best hotel?"
3. He asked , " Have you ever been to Amman?"
4. Naser asked , " Can you help me ?"
5. He asked , " What time is it?"
6. Khaled asked, " How many brothers do you have?"
7. The teacher asked , " Which school do you go to ?"
8. Hatem asked , " Would you like to have some coffee?"

ملاحظات : – الخمسة جمل الاولى هي سؤال مختصر والباقي سؤال مفصل

– عندما تدل الجملة على حقيقة ، فلا يتغير الفعل الى صيغة الماضي كما في رقم ٦ ، ٧

5- Change into reported speech : حول إلى الكلام غير المباشر كما في المثال:

Example : He said , " I studied English at the college."

He said that he had studied English at the college.

1. Abdulrahman said , " I graduated with distinction."
2. Mansour said , " My brother planned the housing project."

3. The teacher said , " I will give you an easy test."
4. Ali said , " We are having many guests today."
5. Yaser said , " I will be visiting Cairo next week ."
6. Najwa said , " We will have a good time in Jordan."

6-Complete the questions: اكمل الأسئلة التالية كما في المثال:

Example : What is his name ?
Ask him ....what his name is ....

1. What is he doing ? Ask him ....
2. Where do they live ? Ask them ....
3. Where did khaled go? Ask him ....
4. When was he born ? Ask him ....
5. Go to the nearest pharmacy. Tell him to ....

7-Change the following into the reported speech :: حول مايلي إلى الكلام غير المباشر

1- "I have been to Italy ." he told me.
He told me that...

2- " I will be in Jeddah next Monday ", he said
He said that...

3- They complained ," We have been waiting for hours".
They complained .that...

4- Majed arrived on Friday , he said .
Majed said that ....

5- "I am drinking some juice ." she said .
She said that ....

6- "I have already done my homework". he argued
He argued that ....

7- " We were studying English." They told me .
They told me that ....

8- " I went to bed early." He said .
He said that ....

26

- GERUND & INFINITIVE

- CAUSATIVE

ـ حالات تحويل الفعل إلى إسم ينتهي بالأحرف (ING)

ـ قاعدة الإستعانة بالآخرين

GERUND حالات تحويل الفعل تلقائياً إلى إسم ينتهي بالأحرف (ing)

الحالات التي يتحول فيها الفعل تلقائياً إلى إسم ينتهي بالأحرف (ing):

١- تتحول الكثير من الأفعال إلى أسماء بزيادة الأحرف (ing) إلى آخرها وحذف حرف (e) من نهايتها كما يلي :

كتـابـة : يكتب	أكـل : يأكل	كـلام : يتكلم
write : writ**ing**	eat : eat**ing**	speak : speak**ing**

القراءة هي افضل شيء تفعله في الإجازات. <u>Reading</u> is the best thing to do on holidays.

خطوات تحويل الفعل العادي والشاذ إلى اسم ينتهي بالأحرف (ing) :

أ - إذا انتهى بحرف (e) نحذف هذا الحرف ونضيف إليه الأحرف (ing) مثل : live : liv**ing**

ب- إذا انتهى الفعل بحرف من بين الأحرف التالية (t, p, m,g, n, r, l) مسبوقاً بحرف علة واحد نضاعف الحرف الأخير منه كما يلي: cut : cut**ting**

ج- ماعدا ذلك ، نضيف إلى نهايته (ing) فقط مثل :

speak : speak**ing** play : play**ing**

د- نضيف الأحرف (ying) إلى نهاية الأفعال الثلاثة التالية فقط مع حذف (ie) منها كما يلي :

tie : t**ying** die : d**ying** lie : l**ying**

٢- يتحول الفعل الى إسم ينتهي بالأحرف (ing) بعد مجموعة الأفعال التالية :

*I **enjoy** read**ing** books.*

appreciate	يُقدر avoid	يتجنب discuss	يناقش
enjoy	يستمتع بـ hate	يَكره mention	يَذكُر
mind	يُمانع في keep on	يواصل suggest	يقترح
quit (give up)	يُقلع عن stop	يتوقف عن delay	يُؤخر
finish	يُنهي postpone	يؤجل practice	يتدرب على
like	يُحب can't help	لا يُحتمل remember	يتذكر
risk	يُخاطربـ resist (z)	يُقاوم resume	يستأنف
understand	يفهم forget	ينسى miss	يفتقد
deny	يُنكر / يمنع او يَحرم من propose	يقترح	
dislike	لا يُحب recommend	يوصي بـ when	عندما

admit	يعترف بـــ	anticipate	يتوقع	while	بينما / أثناء
look forward to	يتطلع بشوق إلى	consider	ينظر في	prefer	يُفضل

٣- يتحول الفعل إلى إسم ينتهي بالأحرف (ing) بعد أحرف الجر والكلمات التالية ما عدا (to) كما يلي :

*He gave a lecture **about investing** in precious metals.*

about , after , at , before , by , in , for , of , on , through , until , with , without , when , while , since

---

٤- الفعل بعد حرف الجر (to) يأتي دائماً مضارعاً كما يلي :

I want ***to buy*** some books from the bookshop.

ما عدا العبارات التالية الشاذة التي يُصبح الفعل بعدها إسماً منتهياً بالأحرف (ing) وهي :

*I look forward to **seeing** you soon .*

look forward to يتطلع بشوق إلى , be used to مُتعود على

get used to يتعود على, object to يعترض على

ملاحظة : *نطلق كلمة (infinitive) أي المصدر على الفعل المضارع الذي عادة يكون مسبوق بحرف الجر to لتمييزه عن باقي أقسام الكلام مثل (to go يذهب) ، أما كلمة (gerund) فهي عملية تحويل الفعل إلى اسم ينتهي بالأحرف (ing) كما في المثالين التاليين :*

Infinitive : I would like **to** apply for the offered job.

Gerund : I like read**ing** some Qura'n at dawn.

٥- حرف الجر (to) يأتي مباشرة بعد الأفعال التالية كما يلي :

*The employee **agreed to** sign the contract.*

agree to	يوافق على	hesitate to	يتردد في	wish to	يتمنى أن
allow to	يسمح بـــ	hope to	يأمل أن	would like to	يرغب في
aim to	يهدف إلى	need to	يريد أن	plan to	يُخطط لـــ
appear to	يبدو	offer to	يَعرض	refuse to	يرفض أن
accept to	يَقبل	expect to	يتوقع أن	seem to	يبدو
demand to	يُطالب بـــ	oblige to	يضطر أن	struggle to	يُكافح لـــ
decide to	يُقرر أن	pretend to	يتظاهربـــ	swear to	يحلف بـــ

want to	يريد أن	promise to	يوعد أن	threaten to	يُهدد بـ
fail to	يُخفق في	remember to	يتذكر أن	volunteer to	يتطوع لـ

٦- مجموعة الأفعال التالية يأتي بعدها مُباشرة إما اسماً ينتهي بالأحرف (ing) او (to) :

It <u>started</u> raining in the afternoon . It <u>started</u> to rain in the afternoon.

begin	يبدأ	hate	يكره	start	يبدأ	neglect	يُهمل
can't stand	لا يَحتمل	prefer	يُفضل	intend	ينوي	remember	يتذكر
can't bear	لا يَحتمل	like / love	يُحب	try	يحاول		

٧- مجموعة الأفعال التالية يأتي بعدها مباشرة مفعول به ثم حرف الجر (to) بمعنى أن / بأن كما يلي :

*The teacher **asked the student to** do homework.* *طلب المدرس من الطالب ان يكتب الواجب.*

*The doctor **advised me to** take rest.* *نصحني الطبيب ان اتقدم للإختبار.*

advise	ينصح	would like	يرغب	tell	يُخبر
allow	يسمح	order	يأمر	persuade	يُقنع
ask	يطلب	permit	يسمح	urge	يحث
encourage	يُشجع	remind	يُذكر	beg	يرجو
expect	يتوقع	require	يتطلب	need	يحتاج/ يريد
force	يُجبر	instruct	يُعطي تعليمات	want	يريد
teach	يُدرس	hire	يُوظف	work	يعمل
entitle	يؤهل	invite	يدعو		

٨- (that أن / بأن) تأتي مباشرة بعد مجموعة الأفعال التالية كما يلي :

I ***think that*** they had left before we arrived .

think يعتقد claim يَدعي add يضيف say يقول confirm يؤكد

suggest يوحي believe يؤمن repeat يُكرر feel يَشعر certify يشهد seem يبدو

find يجد discover يكتشف notice يلاحظ hope يأمل hear يسمع

realize يدرك remember يتذكر understand يفهم learn يَعلم know يعرف see يرى

forget ينسى read يقرأ

٩- الأفعال التي تأتي مباشرة بعد مجموعة الأفعال التالية تكون في حالة المضارع (الحاضر) ولا نضع قبلها to:

I ***heard*** *him* *say* *something unclear .*

see , notice , hear , let , make , watch

يشاهد ، يلاحظ ، يسمع ، يسمح ، يجعل ، يشاهد

١٠- إذا تم استخدام مجموعة الأفعال التالية فيكون هنالك فعلاً ينتهي بالأحرف (ing) ولكن ليس مباشرة كما يلي :

يُقضي	spend	*I spend most of the time reading.*
يهدُر	waste	*Don't waste your time playing.*
يقف	stand	*He stood waiting for the bus.*
يجلس	sit	*Nawal sat on the sofa watching TV.*

CAUSATIVE — قاعدة الإستعانة بالآخرين

تعريفها: هي القيام بفعل يتم اساساً من خلال تكليف الآخرين به.

فعندما تقول اشتريت كتاباً أمس (فإن هذه الجملة تعني انك أنت اشتريت الكتاب بنفسك) . أما إذا قلت : جددتُ جواز سفري أمس ، (فإنك في هذه الحالة لم تقم بالعمل بنفسك بل قام به شخص مختص غيرك) وفي هذه الحالة نستخدم هذه القاعدة : (ملاحظة : احياناً نستخدم الفعل (get) بدلاً من (have / has) .

الفاعل	have / has (get)	المفعول به	التصريف الثالث للفعل	تكملة الجملة
I	have / get	my passport	renewed	every 5 years.
I	had / got	my passport	renewed	yesterday.
I	will have / will get	my passport	renewed	tomorrow.

أجُدد جواز سفري كل خمس سنوات. جددت جواز سفري أمس. سوف أجدد جواز سفري غداً.

مثال آخر : They want to have their house painted next week.

يريدون ان يدهنوا منزلهم الأسبوع القادم (سوف يحضرون شخص لدهان منزلهم)

1-Make nouns by adding (ing) to the end of the following verbs :

كون أسماء بإضافة الأحرف (ing) لنهاية الأفعال التالية :

1- read ......*reading*..........
2- write ....
3- speak ....
4- try ....
5- stop ....
6- learn ....
7- make ....
8- wait..............................
9- come ....
10- play ....
11- travel..............................
12- cut ....
13- give ....
14- tie..............................

2- Correct the verb form as shown in the example :

صحح صيغة الفعل ما بين القوسين في ضوء ما تحته خط :

Example : Jack likes (play) ....football.
Jack likes playing football .

1- Do you mind (open) ....the window ?
2- I have to finish (write) ....this letter.
3- Marya enjoys (eat) ....in the kitchen.
4- The thief admitted (steal) ....the money from the bank.
5- I hate (watch) ....TV until midnight.
6- It began (rain) ....this morning .
7- Nouf prefers (cook) ....Kabsa .
8- I am tired of (sit) ....for a long time .
9- He went out without (say) ....good-bye.
10- She kept on (talk) ....about her day dreams.
11- They visit many countries when (travel) ....abroad.
12- I have no interest in (do) ....this kind of job .
13- I don't like (waste)............. my money on silly things .
14- I came in person in stead of (send) ....a fax .
15- We blamed the secretary for (make) ....some mistakes.

3-Choose one of the words in the brackets :

إختر واحدة من الكلمات بين القوسين

1- He advised me (to apply – applying) for the job .
2- I would like (to visit – visiting) you soon .

3- What about (to go – going) on picnic?
4- The lawyer proposed (to defend – defending) the case .
5- The boy denied (to make – making) noise at night.
6- The doctor recommended (to take – taking) some medicine.
7- Some schoolboys waste their time (to play – playing).
8- I always practice (to use – using) words in sentences .
9- The ticket entitles you (to enter – entering) into the competition.
10- The guide let the visitors (to go – go) into the castle.
11- The teacher made the student (to do – do) homework.

4-Choose one of the words in the brackets :

إختر واحدة من الكلمات بين القوسين : (that تعني هنا (أن / بأن)

1- I think (that – to) he is well qualified for the job.
2- He invited me (that – to) dinner .
3- They believe (that – to) the new regulations are ineffective.
4- She told her children (that – to) be quiet.
5- She said (that – to) she would get a college degree.
6- The father urged his son (that – to) study hard .
7- The book (that – to) contains valuable information is missing.
8- I would like (that – to) talk to the manager.

5-Add (ing) to the underlined verb and make the necessary changes :

أضف (ing) القوسين للفعل الذي تحته خط لكي يُصبح اسماً وصحح الأفعال ما بين القوسين :

Example : Jog for an hour every day (be) good exercise .

Jogging for an hour every day is a good exercise.

1- Build a house today (cost) a great deal of money.
2- Get a job in the public sector (take) a lot of time .
3- Be a respectful neighbor (be) important.
4- Figure out that puzzle (seem) difficult.
5- Take an English course in the summer (be) helpful.
6- Find out new words (increase) your vocabulary.
7- Get along with people may not (be) easy.

6-Change the following sentences : غير الجمل التالية كما في المثال :

(have / has + المفعول به + التصريف الثالث للفعل)

Example : I always iron my clothes at the laundry.

I always have ....my clothes ironed at the laundry...........

1- He changes his company's car every two years.

He has (gets) ....

2- I renewed my insurance contract yesterday.

I had (got) ....

3- She is going to deliver her baby at the nearest hospital.

She is going to have (get) ....

4- We painted our house last week.

We had (got) ....

5- They repair their car at this workshop.

They have (get) ....

6- We will fix the broken bed by the carpenter.

We will have (get) ....

7- Change the following sentences as shown in the example:

(have / has + المفعول به + التصريف الثالث للفعل) : غير الجُمل التالية كما في المثال

Example : I go to the barber to cut my hair.

I go to the barber to have my hair cut.

1- I will go to the office to stamp the document. I will have (get) ....

2- Hammad posted the letter. Hammad had (got) ....

3- They are going to wash their car They are going to have (get) ....

4- I am going to iron some laundry .I am going to have (get) ....

27

- SENTENCE CONNECTORS

- VARIOUS GRAMMATICAL STRUCTURES

- أدوات ربط الجُمل

- تراكيب لغوية متنوعة

(1) SENTENCE CONNECTORS أدوات ربط الجُمل

وفيما يلي أمثلة على كل واحدة من أدوات الربط المذكورة :

WHO / WHOM الذي / التي (للعاقل)

١- أداة استفهام في بداية السؤال المُفصل بمعنى (من ؟)

Who is that gentleman? من ذلك الرجل ؟

Who got the highest grade? من حصل على أعلى درجة ؟

٢- عندما يأتي الجواب في بداية الجملة قبل الفعل ، فإننا لا نستخدم أفعال (do) بعد أداة الإستفهام (who) حيث تكون في هذه الحالة في حالة الفاعل وتبقى (s) الفعل كما هي دون تغيير كما يلي :

Sami teaches Khaled . **Who** teaches Khaled ?

سامي يُدرس خالد. من يُدرس خالد ؟

أما إذا جاء الجواب بعد الفعل ، فإننا نستخدم أفعال (do) بعدها حيث تكون في هذه الحالة في حالة المفعول به وتتحول (who) إلى (whom) كما يلي : سامي يُدرس خالد.

Sami teaches **Khaled.**

Whom does Sami teach ?

من سامي يُدرس (من الذي سامي يُدرسه؟)

Ali invited khaled to the party last week . (فاعل جاء قبل الفعل)

على دعا خالد الى الحفلة الاسبوع الماضي.

Who invited khaled to the party last week **?** من دعا خالد الى الحفلة الاسبوع الماضي ؟

Ali invited **khaled** to the party last week. (مفعول به جاء بعد الفعل) لقد دعوت أصدقائي للحفلة.

Whom did Ali invite to the party last week **?** من علي دعا الى الحفلة الاسبوع الماضي ؟

ومع ذلك هنالك إتجاه سائد للإستغناء عن (whom) واستبدالها بـ (who) في كثير من الحالات ماعدا إذا سبقها حرف جر كما يلي:

Whom did you invite to dinner last week ?

Who did you invite to dinner last week ? من دعوت إلى العشاء الأسبوع الماضي ؟

I wrote down the name of the guest **about whom** we were talking.

٣- نستخدم (who) في حالة الفاعل (he , she they) و (whom) في حالة المفعول به (him , her , them) كأداة ربط وسط الجملة بمعنى (الذي / التي) للعاقل :

Nabil helped the man ***who*** was looking for a pharmacy.

نبيل ساعد الرجل الذي كان يبحث عن صيدلية .

The students **whom** you have registered scored the highest marks.

الطلبة الذين سجلتهم حصلوا على أعلى الدرجات.

Abdullah is the student **about whom** we were talking yesterday evening.

عبد الله هو الطالب الذي كنا نتحدث عنه مساء أمس.

٤- يتم فصل (who) / (whom) بفواصل عند تحديد الفاعل بالإسم الموجود تحته خط كما يلي :

Saleh, ***who*** is my close friend , wanted to get acquainted with you.

صالح ، والذي هو صديقي المقرب، أراد أن يتعرف عليك .

WHOSE + إسم — والذي / والتي (للعاقل وغير العاقل)

١- بمعنى (لِمن ؟) في بداية السؤال بحيث يأتي بعدها مباشرة اسم المُلكية :

Whose book is this ? — لمن هذا الكتاب؟

It is my book . It is mine. — إنه كتابي . إنه لي.

٢- بمعنى (والذي / والتي / إللي) وسط الجملة ويتبعها مباشرة اسم كما يلي :

The boy ***whose*** bicycle hit the tree felt embarrassed.

إرتبك الولد الذي صدم بدراجته الشجرة.

Muhyddin , ***whose*** son got married yesterday , had a big party.

محي الدين ، والذي (إللي) ابنه تزوج ، أقام حفلة كبيرة .

The house ***whose*** roof was damaged by the wind is very old.

البيت الذي سقفه (إللي سقفه) تضرر بفعل الرياح هو قديم جداً .

WHICH — الذي / التي (لغير العاقل)

١- بمعنى (أي / أية) قبل غير العاقل :

Which hotel did he stay at ? — في أي فندق أقام ؟

He stayed at Grand Hotel.. — أقام في فندق جراند.

٢- تُفيد الإختيار مع العاقل وغير العاقل:

Which of you is capable of the job ? — أي منكم مُؤهل للوظيفة ؟

Which color do you like most? — أي لون تُحب أكثر شيء؟

٣- بمعنى (الذي / التي) لغير العاقل في وسط الجملة للدلالة على الوصف والتعريف :

The college library , ***which*** is located next to the mosque , was closed last week .

مكتبة الكلية ، التي تقع بجوار المسجد ، كانت مغلقة الأسبوع الماضي .

The dictionary ***which*** I bought yesterday is useful . — القاموس الذي اشتريته أمس مفيد .

الذي / التي (للعاقل وغير العاقل)
THAT

١- بمعنى (ذلك / تلك) للمفرد البعيد كما يلي :

ذلك الرجل يعمل في بنك.

That man works at a bank.

تلك الحديقة جميلة جداً.

That garden is very beautiful.

٢- بمعنى (الذي / التي) للعاقل وغير العاقل وسط الجملة للدلالة على الحصرية والتخصيص :

The person ***that*** walked past you was the cashier .

الشخص الذي مر من أمامك كان أمين الصندوق .

The fax ***that*** was sent last week arrived late .

الفاكس الذي تم إرساله الأسبوع الماضي وصل متأخراً .

The watch ***that*** you gave me is so nice .

قرأت الجريدة التي كانت على الطاولة .

I read the newspaper ***that*** was on the table .

He returned the machine ***that*** was out of order. أعاد الآلة التي كانت مُعطلة .

٣- تأتي بمعنى (أن / بأن) بعد مجموعة الأفعال المذكورة في درس (٢٦) السابق كما يلي :

I ***think that*** they had left before we arrived .

اعتقد بأنهم كانوا قد غادروا قبل وصولنا.

حالات حذف (who – which –that)

١-إذا جاء بعد (which-that–who) فعل كينونة سواء في المضارع المستمر أم في الماضي ، فإننا نحذفها مع فعل الكينونة ونكمل الجملة كما يلي :

They are going to let in the people **who are waiting** outside the building.

*They are going to let in the people **waiting** outside the building.*

هم سوف يسمحون بدخول الأشخاص الذين ينتظرون خارج المبنى.

هم سوف يسمحوا للأشخاص المنتظرين خارج المبنى.

٢- إذا جاء بعد (which -that–who) ضمير أو إسم ، فإننا نحذفها كما يلي :

I received the letter **which you sent** last week .

*I received the letter **you sent** last week.*

٣- نحذف (which-that–who) إذا لم يأتي بعدها إسم أو ضمير وجاء بعدها فعل مضارع بسيط أو ماضي بسيط أو ماضي تام مع إضافة الأحرف (ing) إلى نهاية الفعل كما يلي :

There are many patients **who come** to this clinic.

*There are many patients **coming** to this clinic.*

هنالك الكثير من المرضى الذين يأتون إلى هذا المستوصف.
هنالك الكثير من المرضى القادمين إلى هذا المستوصف.

٤- عند وجود فعلين مُتتابعين في الجملة سواء في الماضي او الحاضر تفصل بينهما (and) ، فإننا نضيف الأحرف (ing) بنهاية الفعل الثاني مع حذف (and) كما يلي :

He passed the test *and scored* high marks.

He passed the test scoring high marks.

اجتاز الامتحان وحصل على درجات عالية. اجتاز الامتحان مُحصلاً درجات عالية.

before	**قبل**
after	**بعد**

You must check the receipt **before** you sign it. يجب عليك أن تراجع الإيصال قبل توقيعه.

He went to bed **after** he had finished prayer. ذهب للنوم بعد أن انتهى من الصلاة.

although / in spite of	**على الرغم من / بالرغم من**

Although he is an old-man, he looks energetic.

In spite of being an old man , he looks energetic

بالرغم من انه مُسن ، فهو يبدو نشيطاً وقوياً. (لاحظ وجود الفاصلة بين الجملتين)

بالرغم من كونه مُسناً ، فهو يبدو نشيطاً وقوياً (لاحظ وجود ing بعد حرف الجر)

and	**و**

١- لربط كلمتين كما يلي :

Fish **and** chips , Tea **and** sugar.

٢-لربط جملتين تحتوي كل منهما على فعل وفاعل . وفي حالة تكرر الفاعل كما في الجملة الثانية فلا نذكره بعد (and) كما في المثال الثاني :

Abdullah plays football **, and** he is fond of reading books.

I stopped at the shop **and** bought some groceries.

عبدالله يلعب الكرة ، وهو يُحب قراءة الكتب. توقفتُ عند الدكان واشتريتُ بعض الأغراض.

٣- في حالة وجود أكثر من بندين في الجملة ، نضع (and) قبل آخر بند مسبوقة بفاصلة :

We have fruits , nuts , soft drinks **, and** some candy.

عندنا فاكهة ، مُكسرات ، مشروبات خفيفة ، وحلوى.

as if (though) — كما لو

He looks ***as if he is*** sick . يبدو كما لو كان مريضاً (هو مريض فعلاً)

He looks ***as if he were*** sick. يبدو كما لو كان مريضاً (هو ليس مريضاً فعلاً)

ملاحظة:(نستخدم were في الماضي مع جميع الضمائر بعد هذه الاداة)

because / because of — بسبب

Farmers became happy ***because*** it rained. فرح المزارعون بسبب نزول المطر.

Farmers were happy **because of** rain. فرح المزارعون بسبب المطر.

but — لكن

Trucks are noisy , ***but*** they carry more loads.

الشاحنات مُزعجة ، لكنها تنقل احمالاً اكثر. (لاحظ وجود فاصلة قبل but)

even if — حتى لو
even though — بالرغم من أن

Even if you send for him , he won't be able to come.

حتى لو استدعيته ، فلن يتمكن من الحضور. (لاحظ وجود الفاصلة بنهاية الجملة التي تبدأ بها هذه الاداة)

Even though he is an old-man , he exercises every day.

حتى بالرغم من انه مسن ، فإنه يتمرن كل يوم. (لاحظ وجود الفاصلة)

however /still — ومع ذلك

Khaled moved to Dammam. ***However,*** his parents stayed in Riyadh.

خالد انتقل الى الدمام. ومع ذلك ، بقي والداه في الرياض. (لاحظ وجود الفاصلة)

He wants to go on diet; ***still,*** he is fond of sweets.

يريد أن يخفف من وزنه ، ومع ذلك ، فهو مُغرم بالحلوى.

She is ***still*** at school. (ملاحظة : نستخدم (still) أيضا بمعنى (لا يزال) :

if — لو / إذا (تم شرحها بالكامل في درس ٢٣ من هذا الكتاب

If you ask me , I ***will*** answer you immediately.

إذا تسألني ، أنا سوف أجيبك في الحال . (لاحظ وجود الفاصلة)

once / as soon as	بمجرد أن / حالما

As soon as he had finished working, he headed for home.

بمجرد أن انتهى من العمل ، توجه الى المنزل. (لاحظ وجود الفاصلة)

Once you get a higher degree, you will be able to find a good job.

بمجرد أن تحصل على شهادة عُليا ، سوف تتمكن من الحصول على عمل مناسب. (لاحظ وجود الفاصلة)

or	أو

You can pick out the white color, ***or*** the green one.

باستطاعتك أن تختار اللون الأبيض أو الأخضر. (لاحظ وجود الفاصلة)

otherwise / or	وإلا / وبخلاف ذلك

You must study hard .***Otherwise*** ,you will fail the exam.

يجب عليك أن تجتهد ، وإلا سوف تخفق في الامتحان. (لاحظ وجود الفاصلة)

He will have to go now ***, or*** he will be late.

سوف يتوجب عليه أن يذهب الآن ، وإلا سوف يتأخر. (لاحظ وجود الفاصلة)

(ملاحظة نستخدم (or) أيضا بمعنى (أو) كما ورد في المثال اعلاه.

since	بما أن / طالما أن / منذ (صيغة المضارع التام

Since you are ready, let's call him to come along.

بما أنك جاهز ، دعنا نتصل به لكي يحضر. (لاحظ وجود الفاصلة)

– تُستخدم ايضاً بمعنى (منذ – قبل المدة الزمنية) في صيغة المضارع التام والتي سبق شرحها في درس ١٦ كما يلي :.

He has lived in this area **since** last June

يسكن في هذه المنطقة منذ شهر يونية الماضي.

so	لذلك

It was late , ***so*** we put off the meeting.

كان الوقت متأخراً ، لذلك أجلنا الاجتماع. (لاحظ وجود الفاصلة)

unless	ما لم / إلا إذا ((مع النفي)

We can't go out shopping ***unless*** it stops raining.

لا نستطيع الخروج للتسوق ما لم يتوقف نزول المطر.

until	حتى / إلى حين

I can't agree ***until*** I become certain of the result.

لا أستطيع الموافقة حتى أتأكد من النتيجة.

Whether	فيما إذا / إن كان

I asked my teacher ***whether*** he would postpone the test.

سألت المدرس إن كان سوف يؤجل الإختبار.

when	عندما

The child smiled ***when*** I looked at him. تبسم الطفل عندما نظرت إليه.

where	في المكان الذي / وهو المكان الذي / حيث

I visited him ***where*** we had met first.

زرته في المكان الذي كنا قد التقينا فيه أولاً. (لاحظ أن الجملة في صيغة الماضي التام)

whereas	في حين أن

He doesn't like sports, **whereas** his friend does.

هو لا يُحب الرياضة ، في حين أن صديقه يُحبها.

wherever للمكان / whenever للزمان	حيثما / كُلما

Wherever he saw me , he used to shake hands with me.

حيثما شاهدني ، كان يُسلم علي. (دلالة على المكان) (لاحظ وجود الفاصلة)

Whenever he saw me, he used to shake hands with me.

كلما شاهدني ، كان يُسلم عليَ. (دلالة على الزمان) (لاحظ وجود الفاصلة)

while	بينما(في صيغة الماضي المستمر)

While I was reading the newspaper, someone ***pushed*** the door in.

بينما كنت اقرأ الجريدة ، دَفَش أحدهم الباب إلى الداخل. (لاحظ وجود الفاصلة)

VARIOUS GRAMMATICAL STRUCTURES
تراكيب لغوية متنوعة (٢)

too + adj + to	جداً + صفة ...بحيث لا يتمكن من
too + adj + for me + to	جداً + صفةً ....بالنسبة لي .... بحيث لا اتمكن من

This tea is ***too hot to*** drink . هذا الشاي ساخن جداً لدرجة انه لا يمكن شربه.

This tea is too hot. I can't drink it. هذا الشاي ساخن جداً . لا أستطيع أن اشربه.

This tea is ***too hot for me to*** drink. هذا الشاي ساخن جداً بالنسبة لي بحيث لا أتمكن أن أشربه.

so + adjective / adverb + that	جداً + صفة... لدرجة انه / بحيث انه
such + adjective / adverb + that	جداً + صفةً....لدرجة انه / بحيث أن

I was **so busy that** I wasn't able to answer the phone calls.
كنت مشغولاً جداً لدرجة أنني لم أتمكن من الإجابة على المكالمات الهاتفية.

He played ***so beautifully that*** every body admired his skill.
لعب بشكل جميل جداً لدرجة أن كل شخص أُعجب بمهارته.

It is ***such a useful*** book ***that*** most students have benefited from it.
انه كتاب مفيد لدرجة أن مُعظم الطلبة استفادوا منه.

وكذلك (في الإثبات)

so + helping verb

helping verb + too

وكذلك (في النفي)

helping verb + either

neither + helping verb

Amal is clever, and her sister is clever. أمل ذكية وأختها ذكية.

Amal is clever, and her sister ***is too***. أمل ذكية وأختها ايضاً (ذكية)

Amal is clever, ***so is*** her sister. أمل ذكية ، وكذلك أختها.

That boy <u>isn't</u> clever. His brother <u>isn't</u> clever. ذلك الولد ليس ذكياً . وأخوه ليس ذكياً.

That boy ***isn't*** clever, and his brother ***isn't either.*** ذلك الولد ليس ذكياً وأخوه أيضاً.

He **<u>isn't</u>** clever, ***<u>neither</u>*** is his brother. هو ليس ذكياً ولا أخوه أيضاً.

---

so that + الفاعل + can / may	حتى يتسنى له أن (حتى يتمكن من)

He opened the window ***so that he can*** breathe fresh air.

فَتَحَ النافذة حتى يتسنى له أن (حتى يتمكن من أن) يتنفس هواءً نقياً.

the fact that	حقيقة أن / والحقيقة أن/ باعتبار أن

The fact that it got dark, we weren't able to swim at sea.

باعتبار أن الجو أصبح مُظلماً ، فلم نتمكن من السباحة في البحر . (لاحظ وجود الفاصلة)

no sooner.....than	ما أن .... حتى

<u>No sooner</u> had I opened the door than the telephone rang.

ما أن فتحت الباب حتى رن جرس الهاتف.

not ....nor	لا ....ولم / ولا

He did not come . He did not call. هو لم يأتي . هو لم يتصل .

He *<u>did not</u>* come *<u>nor</u>* did he call. هو لم يأتي ولم يتصل . (لا جاء ولا اتصل)

(لاحظ وجود الفعل المساعد nor بعد didمباشرة لأن الجملة في الماضي)

not only....but also (not only.....but)	ليس فقط ....ولكن أيضاً ليس فقط ....ولكن

I am *<u>not only</u>* tired , *<u>but also</u>* sleepy. أنا لست متعباً ، بل أيضا نعسان.

He did *<u>not only</u>* receive the guests , *<u>but</u>* he hosted them. (لاحظ وجود الفاصلة)

هو لم يستقبل الضيوف فقط ، بل استضافهم. (لاحظ وجود الفاصلة)

1- Join the following sentences using (للعاقل who / لغير العاقل which):

اربط الجمل التالية بحذف ما تحته خط واستبداله بواحدة مما بين القوسين كما في المثال :

Example : I know my teacher . He lives across the street .

I know my teacher ***who*** *lives across the street .*

1- Nabil helped the man . The man was looking for a pharmacy .

2- I congratulated my friend . My friend has earned his college degree.

3- Sulaiman deals with the bank . The bank is located close to his house.

4- She came back to see the doctor . The doctor examined her child .

5- That was a good result . It means that he had made good efforts.

2- Join the following sentences using (that):

اربط الجمل التالية باستخدام الكلمة مابين القوسين كما في المثال :

Example : Raid helped himself to the tea. ***It*** *was next to his bed .*

Raid helped himself to the tea ***that*** *was next to his bed.*

1- I moved out the table . **It** was in the kitchen .

2- Misha'l picked up the book . **It** was on the floor .

3- Abeer read the message . **It** arrived this morning .

4- The boy picked up the pens . **They** were in his school-bag .

5- The child wore the jacket. **It** belonged to his father.

3- Use (which – who – whose – whom) استخدم واحدة مما بين القوسين كما في المثال

Example : Ali bought a car . The car was expensive . (which)

The car which Ali bought was expensive .

The car Ali bought was expensive .

1- Ibrahim cooked kabsa . The kabsa was delicious . (which)

2- The traveler rented a taxi . The taxi was too small . (that)

3- The teacher spoke to me . The teacher is well-educated . (who)

4- They live in the building. The building is newly constructed. (in which)

5- Khaled is a clever student . His father is an army officer . (whose)

6- The doctor is professional. His clinic is crowded . (whose)

7- This car is at the workshop. Its tire is flat. (whose)
8- The flowers are beautiful . Asma arranged them . (that)
9- The players stay at this hotel . I know the players . (whom)
10- The book is on the shelf . You told me about the book . (which)

4- Choose the correct word : **اختر الكلمة الصحيحة :**

1- He is the one (who – whom) you have inquired about .
2- (who – whose) are you talking with ?
3- (Who – Whom) is going to type the document ?
4- I asked after the student (who – whom) was sick yesterday.
5- The employee about (who – whom) you inquired is sick today.
6- Sultan is our neighbor (who / whom) I highly respect.

5- Make sentences without (which – who – that) :

كون جُمل من خلال حذف الكلمات ما بين القوسين كما في المثال :

Example : The student who is sitting next to me is clever.

The student sitting next to me is clever .

1- There are many people who are standing in line .
2- I bought the book that he has written .
3- He looked at me and pointed to the car park.
4- Most of the machines which copy documents are made in Japan .

6- Put the following sentences in order : رتب الجُمل التالية كما في المثال:

Example :

- English for All Levels / is very useful for students / which contains all grammatical structures.

- English for All Levels , which contains all grammatical structures , is very useful for students .

1-in Jordan / which is an ancient and famous place /is visited by a lot of tourists round the year / Petra
2-The students' parents / showed their admiration / who visited the school / of its facilities
3- Khaled / ranked first / who is a clever / in table-tennis / student

4- are so delicious / that are grown in Hail / The dates

7- Join the following sentences as in the example : اربط الجمل التالية كما في المثال:

Example : Cars must be insured against accidents .

Cars are purchased by most companies .

Cars purchased by most companies must be insured against accidents .

1-The table is made of plastic . The table is placed in the kitchen .

The table placed ....,...............................

2-The teacher is from Canada . The teacher is talking to some students .

The teacher talking ....,.......................................

3-The villa is very beautiful . The villa is located on top of that hill .

The villa located...............................,.....................................

4-Some machines are sold at cheap prices .The machines are operated manually .

Some machines operated ....

8- Join the following sentences using the words between the brackets:

Example : اربط الجمل التالية باستخدام أداة الربط بين القوسين (لاحظ مكان الفاصلة)

(ملاحظة : لا نكرر الاسم الموجود تحته خط في الجملة الثانية ، بل نكتفي بالضمير التابع له كما في المثال)

Asma drinks coffee . <u>Asma</u> feels excited . *(when)*

Asma feels excited <u>when</u> she drinks coffee.

<u>When</u> Asma drinks coffee , she feels excited.

1- It was cloudy. It didn't rain . (although)

2- My room-mate likes watching TV .
I prefer to spend time on reading . (but)

3- The driver will be late today . His car has broken down. (because)

4- Maher has got a job .<u>Maher</u> has little experience. (even though)

5- Nadia didn't have enough money . (since)
Nadia couldn't buy the dress.

6- The waiter was not quite gentle .The food was delicious . (but)

7- It was cold outside. I put on my jacket . (so)

8- He phoned the office .<u>The office</u> was on the third floor . (which)

9- I helped the oldman . The oldman was waiting outside . (who)

10-Sami studied hard .Sami scored the best grades. (therefore)

11-I like children . I can't put up with their conduct . (however)

12-Ali works at a hospital . Ali does some part time job. (moreover)

13-You must come early . You won't find any parking-space. (otherwise)

14-The bank offers non – interest profits.

The bank has a special loan package. (in addition)

15- You get to the office . Call me immediately . (as soon as)

16-The boys ran up the stairs. <u>The boys</u> also jumped off the fence. (and)

17-It was cold. We were unable to go out shopping. (so….that)

18-Nouf was late . <u>Nouf</u> was able to watch the TV program . (yet)

19-You must tell the truth . I won't believe you . (or)

20-Ali didn't arrive on time . Khaled <u>didn't arrive on time</u>. (neither …nor)

9- Use (too .....جداً to .... بحيث لا يتمكن من) : استخدم العبارة مابين القوسين كما في المثال :

Example : It is noisy. I can't sleep. It is <u>too</u> noisy <u>to</u> sleep.

1- It is too hot outside. I can't wait.

2- The apartment is too small . They can't live in it.

3- Tellers at this bank are too slow . They won't go through with the people standing in line.

4-The man is too fat. He can't go up the stairs .

10- Join the two sentences using (too جداً for بالنسبة لـ to بحيث لا يتمكن من) :

اربط الجمل التالية مُستخدماً ما بين القوسين كما في المثال :

Example : I can't go out with you . It's too late

It's <u>too</u> late <u>for</u> me <u>to</u> go out with you.

1- I can't drink this cup of tea . It's too hot .

This cup of tea……………………………

2- He did not do the exercise . It was too difficult.

The exercise……………………………………………

3- We can't eat the food . It's too spicy .

The food………………………………………………

4- The oldman can't go on foot . The distance is too far .

The distance…………………………………………

5- He can't buy that car . It's not cheap enough .

That car………………………………………………

6- My family can't live in this house . It's not large enough.

This house……………………………………………

11- Use (لعدم الإرتياح) جداً too / (للإرتياح) جداً very) : استخدم واحدة مما بين القوسين:

1- This shirt is not my size . It's ……….small .

2- I like this garden . It's ……………beautiful .

3- Don't talk to him . He is ………..busy now .

4- He has big muscles . He is …….strong .

12- Use (too مع الإيجاب or either مع النفي) : استخدم واحدة مما بين القوسين :

Example : Sami is busy . I am busy . Sami is busy , and I am too.

Sami isn't busy . I am not busy. Sami is not busy , and I am either.

1- I live in an apartment . My brother does ……………………..

2- Riyadh is a beautiful city . Jeddah is ………………………..

3- Fares didn't come to the party . His brother didn't ………..

4- He was late . His friend was late ……………………………..

13- Use (so + helping verb / neither + helping verb) :

استخدم العبارة ما بين القوسين كما في المثال :

Example : Mohammed is a student . His brother is a student .

Mohammed is a student so is his brother . (إيجاب)

Mohammed is not a student . His brother is not a student .

Mohammed is not a student neither is his brother . (نفي)

1- Ali is sincere . Sami is sincere .

2- I work hard . My friend works hard .

3- Fatima can't speak French . Huda can't speak French .
4- David is not Australian . Jack is not Australian .
5- Abha is cold in the summer . Taif is cold in the summer .

14- Do as shown in the example : **إتبع طريقة الحل الموجودة في المثال :**

(طريقة الحل : نقدم الظرف على الفعل المساعد المُستخدم في صيغة السؤال)

Example : He rarely came late . Rarely did he come late .

1- Some guests never arrive on time .
2- Fatima rarely watches late TV programs.
3- He could only stay at home reading some newspapers and magazines .

15- Join the following in sentences with (so……that) :

أربط الجمل التالية بالعبارة ما بين القوسين : (جداً + صفة + لدرجة انه ………)

Example : He was poor – he didn't pay for the meal.

*He was **so** poor **that** he didn't pay for the meal.*

1- He was …….rich ………. he has built many mosques.
2- It was ………cold ……. we had to stay at home all day .
3- They are …….friendly ……we are going to miss them when they leave.
4- Some items are …….cheap …… customers buy them fast.
5- The TV program was ……..boring………. we turned off the TV.

---

16 - Join the following in sentences with (such……that) :

أربط الجمل التالية بالعبارة ما بين القوسين : (صفة + جداً …. لدرجة انه) مع غير العاقل

Example : It was ……frightening dream …… I woke up frightened.

It was such a frightening dream that I woke up frightened.

1- It was ……a long lecture……. most attendants began to leave the hall.
2- It is ……..a difficult course …… many students dropped out of it.
3- It is …….a pleasant day ……. it is blessed with good news.
4- These are …….useful books ……. students are used to reading them with much interest.

28

- GUIDELINES ON GRAMMAR

- إرشادات هامة في قواعد اللغة

إرشادات هامة في قواعد اللغة الإنجليزية GUIDELINES ON GRAMMAR

١- إلتزم بقاعدة تركيب الجملة في اللغة الإنجليزية . إحرص على أن تبدأ الكلمة الأولى من الجملة بحرف كبير capital letter وتنتهي بنقطة . كما يبدأ الإسم المعروف غير المعدود بحرف كبير حتى ولو جاء وسط الجملة ويجب ترك مسافة محدودة بين كل كلمة وكلمة كما يلي:

الفاعل (اسم/ضمير)	الفعل	تكملة الجملة	
I	usually watch	TV	in the evening.
The house	is	beautiful.	

أنا عادة أشاهد التلفزيون في المساء . المنزل جميل.

٢- لا تبدأ الكلمات في وسط الجملة بحرف كبير ولا تضع حرف كبير وسطها الا إذا كانت الكلمة إسم عاقل او إسم غير عاقل مشهور او إسم مدينة او بلاد . إن ما يُغضب القاريء اوالمُصحح ان يرى حرفاً كبيراً في الجملة ليس ضرورياً . إضافة الى ذلك ، فإن وجود الحرف الكبير غير الضروري في الجملة يجعل ذلك القاريء او المُصحح يحكم على مستوى الطالب او الطالبة بالضعف ويعمد المُصحح الى إنقاص درجاته حتى ولو كانت القواعد في الجملة سليمة.

٣- تأكد من حفظ واستخدام والكتابة الصحيحة للعناصر الخمسة الهامة في اللغة الإنكليزية وهي:

أ- الضمائر الشخصية بكافة حالاتها ج- أحرف الجر هـ - الأفعال الشاذة

ب- الأفعال المساعدة د- أدوات ربط الجمل

٤- يجب أن تكون الأفكار التي تريد التعبير عنها في اللغة الإنكليزية باللغة العربية الفصحى حتى تتمكن من صياغة جمل صحيحة حسب قاعدة تركيب الجملة لحين اتقانك التام للغة الإنكليزية :

ذهب الولد إلى المدرسة (وليس : راح الولد للمدرسة) The boy went to school.

٥- يجب تطبيق قاعدة (s) الفعل عند التعامل مع الفعل المضارع. وهي اضافة الحرف (s) أو الحرفين (es) أو الأحرف (ies) إلى نهاية الفعل المضارع الذي يأتي مباشرة بعد الضمائر (he-she-it) أو ما يحل محلها من الأسماء (حسب نهاية الفعل) وتُحذف هذه الأحرف في الحالات الأخرى بما في ذلك السؤال والنفي وتُسمى هذه القاعدة (قاعدة s الفعل) كما يلي:

He (Abdullah) lives next to the shop. Does he live next to the shop?

She (Mona) studies hard. She doesn't study hard.

٦- تأتي مُعظم الكلمات في اللغة الإنجليزية على هيئة فعل وإسم في آن واحد مثل:

play يلعب / لعبة visit يزور/ زيارة exercise يتمرن/تمرين

٧- تتحول غالبية الأفعال إلى أسماء بزيادة (ing) إلى نهايتها وحذف (e) من آخرها ، كما نضاعف الحرف الأخير من الفعل إذا كان من ضمن الأحرف (g, p, t, L, m, n, r) إذا سبقه حرف علة واحد كما يلي:

read: reading live : living write : writing cut : cutting

Reading is useful and enjoyable. القراءة مفيدة وممتعة .

٨- يجب الإلتزام بالدلائل الخاصة بكل صيغة من صيغ الأزمة وخاصة دلائل الماضي البسيط لتجنب ارتكاب الأخطاء في القواعد كما يلي:

I am writing a letter now. I wrote a letter yesterday.

٩- يجب الإنتباه إلى أن مُعظم الأفعال يأتي بعدها مُباشرة حرف جر كما يلي:

complain about	يشتكي من	talk to	يتحدث إلى
provide with	يُزود بـــ	inquire about	يستفسر عن

- كما أن حرف الجر الذي يأتي بعد الفعل مباشرة لا يعني بالضرورة المعنى الحرفي له:

dispense with	يستغني عن	look for	يبحث عن
look at	ينظر إلى	conducive to	يُشجع على

في حين أن بعض الأفعال تشتمل ضمنياً على حرف جر دون الحاجة إلى اضافة حرف جر لها كما يلي:

identify	يتعرف على	enjoy	يستمتع بـ	obtain / get	يحصل على
practice	يتدرب على	admit	يعترف بـــ	fail	يخفق في

١٠- يجب التمييز بين الفعل المُساعد (be going to) وبين الفعل (go) وهو (يذهب) إذ أن الفعل (be going to) هو نفس معنى الفعل (will سوف) كما يلي:

I am going to go to office. سوف أذهب إلى المكتب. (الفعل على وشك الحدوث)

I will go to office. سوف أذهب إلى المكتب. (الفعل ليس على وشك الحدوث)

١١- يُفضل اختصار (who-which-that) عند وجود صيغة الاستمرار كما يلي:

I saw the car which was running fast. I saw the car running fast.

The manager wishes to meet those people who are applying for jobs.

The manager wishes to meet those people applying for jobs.

١٢- إذا جاء فعل كينونة بعد أحد أفعال المودلز مباشرة، فإنه يكون (be) فقط كما يلي:

The manager must be at his office now.

كما أن الفعل بعد أفعال المودلز يكون دائماً مضارعاً وتحذف ايضاً (s) الفعل من نهايته :

The students will visit the castle next week.

I can speak English fluently.

١٣- الأفعال (had / has) تصبح (have) في الحالات التالية :

أ- في السؤال المختصر :

He has a car . Does he have a car.

He had an appointment with the doctor.
Did he have an appointment with the doctor.

ب - بعد حرف الجر (to) وبعد أفعال المودلز ايضاً كما يلي :

He wanted to have his house painted.

Smoking will have bad effects on health.

١٤- الصفة تتقدم على الموصوف كما تأتي (a /an) قبل الصفة:

A house / beautiful	A beautiful house.	منزل جميل.
A lesson / interesting	An interesting lesson.	درس ممتع.

١٥- تقسم ادوات الاستفهام في السؤال الى مجموعتين حيث تم شرح ذلك في السؤال المفصل :

أ- مجموعة يأتي بعدها مُباشرة الفعل المساعد ثم بقية السؤال كما في المثال التالي:

Where do you live ? I live at a small village.

ب- مجموعة يأتي بعدها مباشرة اسم ثم الفعل المساعد ثم بقية السؤال كما في المثال التالي :

Whose book is this ? It is mine.

١٦- عند استخدام أدوات الاستفهام (who / what) في حالة الفاعل، فإننا لا نستخدم الأفعال المساعدة (do) إذا كان الجواب في بداية الجملة (في حالة الفاعل)كما يلي :

Who sells the books?

The bookshop sells books.

من يبيع الكتب؟ (فاعل)

أما إذا جاء الجواب وسط الجملة (في حالة المفعول به)، فإننا نستخدم أفعال (do) كما يلي:

Who does the bookshop sell the books to? It sells the books to students.

إلى من تبيع الكتب؟ (مفعول به)

١٧- نستخدم الأفعال (has-have-had) كما يلي:

أ- بمعنى (عندي / عنده) إذا جاء بعدها مباشرة اسم كما يلي:

He has a car. عنده سيارة.

ب- بمعنى (يتناول : يأكل / يشرب) بعد الطعام والشراب كما يلي :

I have some tea in the morning. . أتناول الشاي في الصباح

ج- بمعنى (لقد) إذا جاء بعدها فعل يكون بطبيعة الحال في التصريف الثالث في المضارع التام كما يلي:

لقد كسر الطفل الكأس.

The child has broken the glass.

١٦- عند الاستمرار تتحول جميع أفعال (do) وهي (do-does-did) إلى (doing) كما تتحول جميع أفعال (have) وهي (have-has-had) إلى (having) وتتحول ايضاً جميع أفعال الكينونة إلى (being) كما يلي:

He is doing his best. They are doing the exercises now.

She is having some coffee now.

The letter is being printed now.

١٧- نضع عادة حرف الجر (to) قبل الفعل لتمييزه عن باقي أقسام الكلام الأخرى. ويُحذف هذا الحرف أو يبقى حسب صيغة الفعل في الكلام كما يلي:

To eat: He did not eat anything. To invite: I invited some guests.

١٨- إذا جاء الفعل المساعد الكينونة (be) قبل بعض الكلمات أو في بعض الجمل في التمارين وكذلك الإختبارات ايضاً لمصطلحات فإنه يعني استعمال أحد أفعال الكينونة الملائمة كما يلي:

Be going to: They are going to buy a house.

He (be) a student. He is a student.

(ملاحظة: تم اتباع الخطوات (١٥ ، ١٦) في قاموس المصطلحات الانكليزية وقاموس القواعد الإنكليزية والمصطلحات أيضاً والتي أنصحكم باقتنائها بسبب ما تحتويه من فوائد هائلة في المحادثة باللغة الإنكليزية).

١٩- تُستخدم كلمة (ago قبل) بدلاً من كلمة (before قبل) كدليل في صيغة الماضي البسيط كما يلي:

زرت صديقي قبل ثلاثة أيام.

I visited my friend three days ago.

وتُستخدم كلمة (later) وتعنى (after بعد) كما يلي:

قابلته بعد ثلاثة أيام.

I met him three days later.

٢٠- حرف الجر (to) لا يُستخدم بعد الأفعال المساعدة (الموديلز وأفعال do) مباشرة على الإطلاق:

I will go tomorrow.

He does his homework.

٢١- الحالات التي نستخدم فيها التصريف الثالث:

أ- بمعنى (لقد) مباشرة بعد أفعال (have) وهي (have-has-had) في صيغة المضارع التام كما يلي:

لقد قابلت كثير من الناس.

I have met many people.

ب- على شكل صفة (على وزن مفعول) بحيث نضع قبله فعل كينونة لعدم وجود فعل في الجملة مثل:

الزجاج مكسور.

The glass is broken.

ج- بعد فعل الكينونة (be) في صيغة المبني للمجهول المسبوق بأحد أفعال المودلز :

The meeting will be held at the conference hall.

د- في صيغة المبني للمجهول إذا جاء مُباشرة بعد أفعال الكينونة في صيغة المضارع البسيط أو الماضي البسيط أيضاً مثل:

This machine is driven by diesel. The books were bought by a lot of students.

٢٢- في السؤال المباشر (غير المسبوق حتى ولو بكلمة واحدة) نُقدم الفعل المساعد كما يلي:

Where do they live? When is your birthday?

أما في السؤال غير المباشر (المسبوق حتى ولو بكلمة واحدة) فإن الفعل المساعد يبقى في مكانه الأصلي كما أننا لا نستخدم أفعال (do) كما يلي:

He wants to know where they live. I just asked you when your birthday is.

٢٣- للتحويل من صيغة إلى أخرى ، اتبع ما يلي: أ- حول الفعل ب- حول الدليل كما يلي:

I speak English everyday. صيغة مضارع بسيط.

I spoke English yesterday. تحولت إلى ماضي بسيط.

٢٤- لا تعتمد على مبدأ حفظ الكلمات لإثراء مُفرداتك في اللغة الإنكليزية باستثناء العناصر الخمسة التي ذكرتها لك سابقاً. بل إن التحدي الكبير الذي يواجهك في التعرف على الكلمات والمصطلحات هو استخدام اكبر عدد ممكن من هذه الكلمات والمصطلحات في جُمل وبذلك تكون المحادثة قد تحسنت عندك ايضاً.

---

٢٥ – عندما يطلب منك في الاختبار تحويل الجملة إلى سؤال ، فإن المطلوب في هذه الحالة تحويل الجملة إلى سؤال مختصر كما يلي :

Change into questions :

He is a student. Is he a student ?

أما إذا وضع خط تحت كلمات مُعينة في الجملة ، فالمطلوب هو تحويلها إلى سؤال مُفصل كما يلي :

He went to Taif last week Where did he go last week ?

بطبيعة الحال ، عند تحويل الجملة إلى سؤال مُفصل ، اولاً حولها إلى سؤال مختصر ، ثم أضف أداة الاستفهام المطلوبة. فالكلمة التي تحتها خط في الجملة هي (الطائف) اسم مكان نستخدم لها أداة الاستفهام (where) أين

٢٦- إذا صادف انك لم تعرف معنى احدى الافعال وتعرف معنى الصفة التي تتعلق بذلك الفعل ، فإنك اذا وضعت الفعل (get / become) قبل الصفة تلك ، عندئذ يتكون لديك الفعل منها كما في المثال التالي :

انا اعرف الصفة (غضبان) ولكنني اريد معرفة الفعل بالانكليزية من غضبان وهو يغضب ، ففي هذه الحالة اضع الفعل (get) او الفعل (become) قبل الصفة (angry) فتصبح (get angry / become angry) أي يغضب .

Some people get (become) angry when you joke with them.

بعض الناس يغضبون عندما تمزح معهم.

29

- LETTER WRITING

- LETTER WRITING EXPRESSIONS

- COMPOSITION WRITING TECHNIQUES

- كتابة الرسائل

- تعابير خاصة بكتابة الرسائل

- أساليب كتابة التعبير (الإنشاء)

LETTER WRITING كتابة الرسائل

(أ) يجب مُراعاة ما يلي قبل كتابة الرسائل:

١- أن تكون الرسالة طبيعية وغير مُتكلفة وتنقل الأفكار التي تدور في ذهن الكاتب.

٢- استخدام الكلمات الاعتيادية المألوفة والبساطة في اللغة.

٣- الوضوح والتحديد وعدم استخدام العبارات الغامضة.

(ب) الأقسام الرئيسية للرسالة هي كما يلي:

١- العنوان والتاريخ	Address and date	٤- موضوع الرسالة	The subject
٢- التحية (بكلمة عزيزي)	Saluting (Dear)	٥- خاتمة	Conclusion
٣- مُقدمة بسيطة	Brief introduction	٦- التوقيع	Signature

(جـ) يكون الهيكل التنظيمي للرسالة كما يلي:

(عنوان المرسل)

التاريخ Date: ...../...../ 19.....

(عنوان المرسل إليه)

Mr. ....
P.O. Box ....
City (Postal Code)
Country

Dear Mr. ....
....
....
....
....
....
....
Signature التوقيع

(د) تكون عبارة (المخلص) التي تُكتب في نهاية الرسالة كما يلي:

١- في الرسالة الموجهة للأصدقاء والمعارف: Yours truly. Very truly yours. أو:

٢- في الرسائل الرسمية: Sincerely yours

٣- في الرسائل الموجهة للمقَربين جداً: Yours cordially أو: Loving Yours أو: Yours obediently أو:

(هـ) مُقدمة وخاتمة عامة:

١- مُقدمة عامة:

- I am very pleased to write this letter to you expressing my best wishes, and hope that you are in the best of health and happiness.
- It gives me much pleasure to write this letter to you, and I hope it finds you in the best of health and happiness.

يسرني جداً أن أكتب لكم / إليك هذه الرسالة مُعبراً فيها عن أطيب تحياتي ومتمنياً لكم موفور الصحة والسعادة.

(ملاحظة: كلا العبارتين بالإنكليزية بنفس المعنى).

٢- خاتمة عامة:

- Finally, I take this opportunity to wish you every success and prosperity.

وأخيراً، أنتهز هذه الفرصة مُتمنياً لكم كل نجاح وازدهار.

- I look forward to the pleasure of receiving your kind reply.

أتطلع بشوق إلى تلقي إجابتكم الطيبة.

- Waiting to receive you kind reply, I remain.

وإنني في انتظار إجابتكم.

٣- العبارات التي تُختم بها الرسائل:

Best regards. — وتقبلوا خالص تحياتنا.

With my best regards. — وتقبلوا خالص تحياتنا.

With my best personal regards. — مع خالص تحياتي الشخصية.(للرسائل الشخصية)

و- نموذج رسالة بالإنكليزية:

Mr. Faisal Abdulrahman
P.O. Box 3272
Riyadh 11232
Saudi Arabia

10 June, 1995

Dear Mr. Faisal,
How very pleased I am to send this letter to you which I hope will find you in the best of health and happiness. In fact, I was anxious to know how you came out in your exam, and I am delighted to hear that you did so well.

Congratulations on this outstanding achievement. Everybody in the family wishes to extend you his best wishes and greetings. We have always been looking forward to your good news and well-being.

Please feel free to contact me whenever you need any help.
Take good care of yourself Faisal.
Best regards.

Sincerely yours.
Ahmad M. Al-Saghir

عزيزي السيد فيصل
يسرني جداً أن أبعث لك هذه الرسالة والتي آمل أن تصلك وأنت في موفور الصحة والسعادة. وفي الحقيقة أنني مشتاق لمعرفة نتيجتكم في الاختبار ويسرني أن أسمع عن نجاحكم في ذلك. إنني أهنئكم على هذا الإنجاز الرائع. إن كل واحد في العائلة يبعث بخالص تمنياته وتهانيه لكم ونحن دائماً نتطلع إلى معرفة أخباركم السارة ونجاحكم.
أرجو الاتصال بي كلما رغبتم في المساعدة. دير بالك على حالك يا فيصل.
مع خالص تحياتي.

المخلص

أحمد ممدوح الصغير

EXPRESSIONS USED WHEN WRITING LETTERS
عبارات تُستخدم عند كتابة الرسائل

ADMIRATION — الإعجـاب

I am very glad of the opportunity to — يسرني جداً أن أتيحت لي الفرصة لــ.

God bless you. — بارك الله فيك.

It gives me much pleasure to……… — إنه لمن دواعي سروري أن.

What a wonderful news! — يالها من أنباء سارة.

We know how delightful such occasions usually are.

إننا نعرف كم هي جميلة مثل هذه المناسبات عادة.

APPRECIATION — الشُكر والتقدير

Appreciating your kind cooperation — مقدرين حسن تعاونكم.

Appreciating your consideration and cooperation. — مقدرين اهتمامكم وتعاونكم.

I can hardly express my gratitude. — إنني عاجز عن التعبير عن الشكر.

I shall always remember you with gratitude. — سوف أكون مُمتناً لك دائماً.

I highly appreciate your kindness. — إنني أُقدر كثيراً تلطفك.

I take this opportunity to ………… — أنتهز هذه الفرصة لكي…………

It gives me pleasure to/I'm most honored to……. — يُسعدني أن / يُشرفني أن………

It is with pleasure that I have received ……….. — تلقيت بسرور……………………

Thank you for your letter dated……… — نشكركم على رسالتكم / خطابكم تاريخ……..

We acknowledge with thanks……….. — تلقينا مع الشكر…………

We deeply appreciate your………….. — نُقدر كثيراً لكم…………

CONDOLENCES — التعازي

Ali and I send kind thoughts and sympathy to you and your family.

أبعث أنا وعلي بتعازينا لكم ولأسرتكم.

I sympathize with you on the loss of ……

أقدم لكم التعازي بوفاة…….

It is with great sorrow that I have just learned of ……..

علمت بمزيد من الحزن والأسى عن…………

It was a great shock to hear of ………

لقد صُدمت كثيراً لسماع…………

I've just heard the sad news, and I hasten to offer my sympathy.

لقد علمت للتو بالخبر المحزن وأقدم لكم التعازي.

May he rest in peace. May God rest his soul.

رحمه الله.

Please accept my very deepest sympathy on the death of………….

أرجو قبول أحر التعازي بوفاة…………

We belong to God and to Him we return.

إنا لله وإنا إليه راجعون.

We send you our heartfelt sympathy.

نبعث إليكم بأحر تعازينا القلبية.

EXPRESSING PLEASURE — التعبير عن السرور

I am very much delighted to………..

يسرني جداً أن…….

I look forward to the pleasure of……..

أتطلع إلى فرصة……….

I look forward with great pleasure to seeing you again.

أتطلع بكل سرور لرؤيتكم مرة أخرى.

I shall be delighted/pleased to……..

سوف يسرني/ يُسعدني أن……

It is with pleasure that I have learned that…..

علمت بسرور أن………

It was indeed a pleasure meeting with you.

لقد سُررنا بالاجتماع بكم.

I wish you the best of luck.

مُتمنياً لك التوفيق/ أتمنى لكم التوفيق.

It was most generous to you to……..

لقد تكرمتم بـــ ………

May I take this opportunity to……….

أنتهز هذه الفرصة لكي………

EXPRESSING REGRET — الإعتذار/الأسف

I am very sorry I won't to able to be there. Allow me, however, to wish you the best.

آسف جداً على عدم تمكني من الحضور. اسمحوا لي مع ذلك أن أبعث لكم بخالص تمنياتي.

Illness and unexpected duties make it impossible for me to...........

لا أتمكن من القيام بـــ ... بسبب مَرَضي والارتباطات غير المتوقعة.

I view of the circumstances with which you are familiar,............

بالنظر إلى الظروف التي تعرفون عنها.........

I should like to very much indeed, but I have a previous commitment for that evening.

بودي ذلك، إلا أنني مُرتبط بموعد مُسبق في تلك الأمسية.

I wish I could accept your invitation, but........ بودي قبول دعوتكم، لكن......

We hope you will understand, and that you will not be inconvenienced.

نأمل تفهمكم وعدم انزعاجكم.

COMPOSITION WRITING كتابة التعبير / موضوع الإنشاء

عندما نكتب مواضيع الإنشاء أو التعبير، فإننا نُقَسم ذلك إلى فقرات (Paragraphs) والفقرة هي عبارة عن جُملة ترتبط بفكرة واحدة حيث تُدعى هذه الفكرة – الموضوع الرئيسي للفقرة أو للتعبير (topic sentence). وعند الكتابة، نقوم بتنظيم كل فقرة بحيث يدور موضوع هذه الفقرة حول فكرة مُعينة واحدة تتكون من مجموعة من الجُمل تتعلق بهذه الفكرة . كما يجب ترتيب الفقرات بحيث يتم الإنتقال بسهولة من فكرة إلى أخرى مع الأخذ في الاعتبار ضرورة التوصل إلى خاتمة مُحددة للموضوع المراد الكتابة عنه. وفيما يلي الأسس الواجب اتباعها عند كتابة التعبير:

١- يجب أن تتكون كل فقرة من مجموعة من الجُمل المترابطة وتُمثل فكرة واحدة.

٢- يجب أن تكون الجُمل متوازنة ولا بأس من التكرار غير الممل. كما يجب التنويع بين الجُمل من حيث الطول والقصر.

٣- يجب الالتزام بضمير واحد مثل (I, we) لأن التحول إلى ضمير آخر يتسبب في اختلال المعنى.

COMPOSITION WRITING TECHNIQUES أساليب كتابة الإنشاء(التعبير)

Explanatory Composition أسلوب التعريف والشرح

Narrative Composition أسلوب سرد الأحداث

Argumentative Composition أسلوب الإقناع وطرح الأفكار للنقاش

١- أسلوب التعريف والشرح Explanatory Composition

وهو الأسلوب الأكثر تداولاً في كتابة التعبير ويتميز بالقُدرة على الوصف بدقة ووضوح . ويجب من خلال هذا الأسلوب الإلتزام بما يلي:

١- تحديد الجملة الرئيسية للموضوع مع إعطاء أمثلة على ذلك من واقع التجربة.

٢- تحديد أقسام الموضوع بنداً بنداً وإيضاح كل بند على حدة.

٣- تجنب العبارات الغامضة أو الأشياء التي تُفيد التعميم.

٤- إنهاء الموضوع بالخاتمة التي تكون عادة مُلخصاً للموضوع الرئيسي وأقسامه.

مثال على أسلوب التعريف والشرح :

(1) The Importance of Exercising

(2) **Exercising** is very important in our life. (Why ?)a- It contributes to make the human body more healthy and less prone to diseases. b- Fitness has recently become very popular all over the world. (how?) a- Health clubs, body-building centers as well as sport centers have largely spread. b- Many health magazines and books have also written a lot about fitness and its advantages for the well-being of people. There are many kinds of exercises that will help us keep fit at all times. The most popular of them all are: (3) walking , jogging and swimming.

(4) Walking is very essential to keep fit and prevent diseases. Doctors recommend that we should walk daily at least for fifteen minutes.

(5) Jogging is the ability to run vigorously. The faster we run, the better oxygen reaches the muscles, and the more efficiently the body can utilize this oxygen.

(6) Swimming is the best kind of exercise. It builds up muscles, heart, and lungs. It helps the body relaxes and also relieves stress and tension.

(7) In conclusion, we must exercise regularly if we want to be healthy and keep fit.

١- عنوان الموضوع : Title

٢- الفكرة الرئيسة للموضوع Topic sentence. هي : ممارسة التمارين مهمة في حياتنا . لماذا ؟ أجنبا على هذا السؤالين بنقطتين :

الأولى : أنها تساهم في لياقة الجسم ومنع الأمراض الثانية : إن اللياقة أصبحت معروفة في جميع أنحاء العالم . كيف ؟ أوردنا مثالين هما مراكز اللياقة البدنية المنتشرة في جميع أنحاء العالم ، ثم المجلات والكتب الصحية التي تم تأليفها والتي توضح فوائد اللياقة لكي يتمتع الناس بالصحة الجيدة.

٣- بعد ذلك قسمنا الموضوع إلى عناصر من خلال ذكر التمارين التي تساعد على اللياقةً واشهرها : المشي ، الجري الخفيف ، ثم السباحة . بعد ذلك أوردنا توضيحاً لكل واحد من هذه التمارين .
ثم انتهى الموضوع بالخاتمة وهي ملخص لفوائد ممارسة التمارين.

٢ـ أسلوب سرد الأحداث — Narrative Composition

ويجب عند استخدام هذا الأسلوب مُراعاة ما يلي:

١- الواقعية بحيث يميل القارئ إلى تصديق الأحداث.

٢- البدء بالحديث من خلال تحديد الزمان والمكان الذي وقع فيه الحدث والحديث عن الشخصيات بصورة مختصرة ليتعرف القارئ على مشاعرهم ودوافعهم.

٣- الدقة في استخدام الحوار بين الشخصيات حيث يُفضل الحوار على الوصف في بعض الأحيان مع تجنب استخدام العبارات المبتذلة.

٤- عدم التعرض للأحداث أو الوقائع التي لا تمت بصلة للموضوع مهما كانت مُشوقة.

٥- يجب أن تلعب الخاتمة دوراً أساسياً في معرفة مغزى القصة أو الحدث.

٦- يُفَضل استخدام الأفعال التي تدل على الحركة وعدم استخدام صيغة المبني للمجهول.

مثال على أسلوب سرد الأحداث :

A Traffic Accident

Last Tuesday I was passing through Salahuddin street when I heard loud noise. I turned around and saw a terrible thing. A taxi had just crushed into a lamp post. The taxi driver tried to avoid hitting a car running across the street. He had turned sharply and crushed into the post in the middle of the street.

I saw three people getting out of the taxi. I ran across the street to give some help. Seeing a nearby telephone booth, I called an ambulance immediately. A few minutes later, an ambulance came and took the three people including the driver to the hospital for treatment. The driver was seriously hurt in the accident, but the other passengers were slightly injured.

Argumentative Composition

٢- أسلوب الإقناع وطرح الأفكار للنقاش

وهو الكتابة التي تهدف إلى المناقشة لإيضاح رأي أو وجهة نظر أو تحديد موضوع وتبرير ذلك. وعند إتباع أسلوب طرح الأفكار للنقاش والإقناع ، يجب مراعاة ما يلي:

١- إيضاح الفكرة المطلوبة للسعي لكسب تأييد القارئ.

٢- دعم الموضوع بالحقائق التي تدعمها الخبرة والتجربة وأمثله من التاريخ والأدب.

٣- إنهاء كل فقرة بخاتمة.

٤- إيضاح الأفكار ووجهات النظر التي تختلف مع الموضوع ثم دحض ذلك بدقة وموضوعية.

٥- عدم استخدام عبارات تفرض وُجهة نظرك على الآخرين أو الطعن في وجهات نظر الآخرين.

مثال على أسلوب الإقناع وطرح الأفكار للنقاش :

Working for Salary

Working for salary to make living is common for most people in the world. However, salaries are different from one person to another. Even more, attitudes towards jobs are also different. For people to be happy at work, they must get good salaries and have the feeling that they make the best use of their talents and abilities.

There are people who are unhappy with their jobs because they feel they have no chance to improve or develop their abilities. In most cases, they have chosen the wrong occupation.

There are also people who are faithful to their work and only think about their jobs even when they are not at work. They often believe that time is money and that business is business. These people are usually successful in their careers.

There is another category of people who do not like to work at all. They like to be free from obligations and believe that work is a waste of time. Of course, they have plenty of free time. However, these people have their own problems.

With this in mind, we may conclude that people must have jobs in order to have a balance in their lives between work and pleasure. In this way, they can develop their talents and abilities and in the meantime, enjoy the pleasures of life.

30

- PREFIXES & SUFFIXES

- COMMON ABBREVIATIONS

- مقاطع بداية ونهاية الكلمة

- مختصرات مُتداولة

مقاطع بداية ونهاية الكلمة
PREFIXES & SUFFIXES

تعريفها : هي عبارة عن مقاطع مُكونة من حرفين أو أكثر تدخل على بداية الكلمة أو نهايتها فتُغير من معناها ، أو تحُولها من صفة إلى إسم أو من إسم إلى صفة أو ظرف كما يلي :

١- مقاطع بداية تدخل على بداية الكلمة مثل :

أمين	-honest	(dis)	dishonest	غير أمين
قانوني	-legal	(il)	illegal	غير قانوني

٢- مقاطع نهاية تدخل على نهاية الكلمة مثل :

مهارة	skill-	(ful)	skillful	ماهر
سعيد	happy-	(ness)	happiness	سعادة

PREFIXES — مقاطع البداية المتداولة ومعانيها وأمثلة عليها :

١- للدلالة على عكس المعنى وتعني (ليس / غير) كما يلي :

dis-	**dis**honest	غير أمين	ir-	**ir**regular	غير مُنتظم
il-	**il**legal	غير قانوني	non-	**non**-British	غير بريطاني
im-	**im**possible	غير ممكن	un-	**un**believable	لا يمكن تصديقه
in-	**in**appropriate	غير ملائم		**un**expected	غير مُتوقع

٢- للدلالة على الموقع أو المكان الخارجي وتعني (خارج / زيادة / منتصف) :

ex-	**ex**ternal	خارجي	mid-	**mid**-June	منتصف يونية
extra-	**extra**ordinary	استثنائي	out-	**out**side	في خارج

٣- للدلالة على الزمن والترتيب وتعني (قبل / بعد) :

fore -	**fore**see	يتنبأ بـــ	pre-	**pre**paid	مدفوع مُسبقاً
post-	**post** war	بعد الحرب		**pre**cede	يسبق

٤- للدلالة على الرقم أو العدد :

bi- / mono-	**bi**monthly	نصف شهري	**mono**sylable	من مقطع واحد

٥- بمعنى (ضد / مُقاوم لـ) :

anti -	**anti**-biotic	مضاد للجراثيم	**anti**- shock	مقاوم للصدمات

٦- بمعنى (التحلل/ التحول) :

de -	**de**compose	يتحلل	**de**code	يفك الشيفرة

٧- بمعنى (مُتساو) :

equi -	**equi**ty	مُساواة	equilateral	متساوي الأضلاع

٨- بمعنى (زيادة عن اللزوم) :

over -	**over**-charge	يتقاضى زيادة	**over**load	يزيد الحِمل

٩- بمعنى (صغير / كبير) :

maxi -	**maxi**mum	الحد الأعلى	micro-	**micro**scope	المجهر
mini -	**mini**mum	الحد الأدنى		**mini**mize	يُصغر

١٠- بمعنى (ارتكاب الخطأ وعدم الصواب):

mis -	**mis**understand	يُسيء الفهم	**mis**behave	يسيء التصرف

١١- بمعنى (الإعادة والتكرار) :

re -	**re**-new	يُجدد	**re**-write	يُعيد الكتابة

١٢- بمعنى (نصفي / جزئي / شبه) :

semi -	**semi**-annual	نصف سنوي	**semi**-circle	شبه دائري

١٣- بمعنى (أعلى / فوق) :

super -	**super**vision	إشراف	**super**market	سوبرماركت

١٤- للدلالة على (البعد / المسافة) :

tele -	**tele**phone	تلفون	**tele**fax	فاكس

١٥- بمعنى (عَبْر) :

trans-	**trans**fer	يُحول	**trans**mission	بث إذاعي / تلفزيوني

١٦- بمعنى (دون أو اقل من) :

under-	**under**age	قاصر	**under**wear	ملابس داخلية

SUFFIXES **مقاطع النهاية المتداولة ومعانيها وأمثلة عليها :**

(ملاحظة : يتكون من هذه المقاطع الصفات والأسماء والظروف)

١- لتكوين الصفة بمعنى (ممكن / قابل لـــ) :

- able - ably - ibly	eat**able**	قانوني	suit**able**	ملائم/ مناسب
	digest**ible**	قابل للهضم	osten**sibly**	ظاهرياً

٢- لتكوين الإسم :

- age	band**age**	ضماد	advant**age**	فائدة / ميزة

٣- لتكوين الصفة :

- al	financi**al**	مالي

٤- لتكوين الإسم أيضا : (خاصة المهن و الجنسيات)

- a/n	Afric**an**	أفريقي	electrici**an**	كهربائي (مهنة)

٥- لتكوين الإسم ايضاً :

- ance - ence	ignor**ance**	جهل	depend**ence**	إستقلال

٦- لتكوين الصفة والإسم من الفعل :

- ant - ent	abund**ant**	وافر / غزير	stud**ent**	طالب

٧- لتكوين الصفة :

- ary - ory	station**ary**	ثابت / مُستقر	advis**ory**	إستشاري

٨- لتكوين الإسم :

- dom	king**dom**	مملكة	free**dom**	حرية

٩- لتحويل الفعل إلى صيغة الماضي والتصريف الثالث :

- ed	look**ed**	نظَرَ	expect**ed**	توقعَ

١٠- لتكوين الفعل من الصفة والاسم :

- en	short**en**	يختصر / يُقصر	length**en**	يُطول

١١- لتكوين صيغة المقارنة في الصفة :

- er	short**er**	أقصر	bigg**er**	أكبر

١٢- لتكوين الإسم من الفعل :

- ery	refine - refin**ery**	يُصفي / مصفاة

١٣- لتكوين مجموعة من الصفات الخاصة بالجنسية :

- ese	Japan**ese**	ياباني	Sudan**ese**	سوداني

١٤- لتكوين الإسم المؤنث :

- ess	air-host**ess**	مضيفة جوية

١٥- لتكوين صيغة التفضيل من الصفة :

- est	the small**est**	الأصغر	the heavi**est**	الأثقل

١٦- لتكوين الصفة من الإسم:

- ful	skill- skill**ful**	مهارة / ماهر	help-help**ful**	مُساعدة / مُفيد

١٧- لتكوين الإسم من الإسم :

- hood	child**hood**	طفولة	brother**hood**	أخُوة

١٨- لتكوين الأسماء ومجموعة من الصفات الخاصة بالجنسية والمهن :

- ian	Brazil**ian**	برازيلي	technic**ian**	فني (مهنة)

١٩- لتكوين الصفات :

- ic / cal	specif**ic**	مُحدد	practi**cal**	عملي

٢٠- لتكوين الفعل :

- ify	spec**ify**	يُحدد	not**ify**	يُشعر

٢١- لتكوين الإسم من الفعل وتكوين بعض الصفات :

- ing	read**ing**	قراءة	annoy**ing**	مزعج

٢٢- لتكوين الصفة ومجموعة من الصفات الخاصة بالجنسية :

- ish	Tur**kish**	تركي	self**ish**	أناني

٢٣- لتكوين أسماء وأسماء عقائد ونُظم :

- ism	critic**ism**	نقد	sad**ism**	السادية

٢٤- لتكوين أسماء المهن المُتخصصة :

- ist	dent**ist**	طبيب أسنان	cardiolog**ist**	طبيب أمراض القلب

٢٥- لتكوين أسماء أمراض الإلتهابات :

- itis	gastr**itis**	التهاب المعدة	tonsill**itis**	إلتهاب اللوزتين

٢٦- لتكوين الفعل :

- ize	sympath**ize**	يتعاطف	critic**ize**	ينتقد

٢٧- لتكوين الصفة بمعنى (بلا / بدون) :

- less	end**less**	بلا نهاية	care**less**	مُهمل

٢٨- لتكوين الإسم الدال على أحد أفرع العلوم أو التخصصات العلمية بمعنى (عِلم) :

- logy	geo**logy**	علم الجيولوجيا	bio**logy**	علم البيولوجيا

٢٩- لتكوين الظرف من الصفة :

- ly / ily	quick**ly**	بسرعة	happ**ily**	بسرور

٣٠- لتكوين الإسم :

- ment	amuse**ment**	تسلية	manage**ment**	إدارة

٣١- لتكوين بعض الصفات في صيغة التفضيل :

- most	utm**ost**	أقصى

٣٢- لتكوين الأسماء من الصفات :

- ness	happi**ness**	سعادة	fit**ness**	لياقة

٣٣- لتكوين الصفة :

- ious / ous	gener**ous**	كريم	obv**ious**	واضح

٣٤- لتكوين أسماء من الأسماء :

- ship	friend**ship**	صداقة	relation**ship**	علاقة

٣٥- لتكوين الأسماء :

- tion	opera**tion**	عملية جراحية / عسكرية	coopera**tion**	تعاون

٣٦- لتكوين أسماء من صفات من أصل لاتيني :

- tude	grati**tude**	عرفان بالجميل	atti**tude**	موقف / إتجاه

٣٧- لتكوين أسماء :

- ty	loyal**ty**	ولاء	**-ity**	priori**ty**	اولوية
- ety	society	مجتمع		activity	نشاط

٣٨- لتكوين الظرف الدال على الإتجاه :

- wise	clock-**wise**	باتجاه عقارب الساعة

٣٩- لتكوين الصفة من الإسم :

- y	rock**y**	صخري

COMMON ABBREVIATIONS مُختصرات مُتداولة

adj.	(adjective)	صفة
adv.	(adverb)	ظرف
a.m. / p.m.		قبل الظهر / بعد الظهر
conj.	(conjunction)	أداة ربط مثل (or)
e.g	(for example)	على سبيل المثال
esp.	(especially)	خاصة / وبشكل خاص
etc.;	(etcetera)	إلى غير ذلك / الخ
n.	(noun)	إسم
per cent	%	بالمائة / في المائة %
phr.	(phrase)	عِبارة
prep.	(preposition)	حرف جر
pron.	(pronoun)	ضمير
sb	(somebody)	شخص ما
sing	(singular)	مُفرد
sth	(something)	شيء ما
TM	(trade mark)	ماركة مُسجلة
usu.	(usually)	عادة
v.	(verb)	فعل
&	(and)	و

31

- HOMOPHONES

- OPPOSITES

- كلمات مُتشابهة في اللفظ مُختلفة في المعنى والكتابة

- كلمات وعَكسُها

كلمات مُتشابهة في اللفظ مُختلفة في المعنى والكتابة HOMOPHONES

ant	نملة	aunt	عَمة
ate	أكَلَ	eight	ثمانية
be	يكون	bee	نحلة
bean	فاصوليا / فول	been	التصريف الثالث من (be)
berth	رصيف ميناء	birth	ولادة
bell	جرس	bill	فاتورة
bet	رَاهَن	beat	ضَرَبَ (في صيغة الماضي)
blew	هب / نفخ	blue	أزرق
bought	إشترى	boat	قارب
break	يكسر	brake	فرامل
buy	يشتري	by	بواسطة
cell	خلية	sell	يبيع
cellar	قبو	seller	بائع
cent	جزء من الدولار	sent	أرسَلَ
cite	يستشهد بـ	site	موقع
clause	مادة / بند (في العقد)	close	يُغلق
coast	ساحل	cost	يُكلف
dairy	ألبان	diary	مُفكرة يومية
dead	ميت	did	الفعل الماضي من (does – do)
dear	عزيز	deer	غزال
dew	ندى	due	مُستحق
die	يموت	dye	يصبغ
fair	عادل / مُنصف / أشقر	fare	أجرة السفر
finish	يُنهي	Finnish	فنلندي الجنسية
flea	برغوث	flee	يَهرُب
flour	طحين	floor	أرض الغُرفة / طابق

for	لأجل / لمدة / منذ	four	أربعة
gone	التصريف الثالث من (go)	gun	سلاح / مُسدس
guest	ضيف / زائر	guessed	خمَنَ / حزرَ
hair	شَعر	her	ضمير الملكية أو المفعول به من (she)
heal	يشفي	heel	كعب
hear	يَسمع	here	هُنا
hell	جهنم (أعاذنا الله منها وإياكم)	hill	تلة (من التلال)
hole	حُفرة / ثقب	whole	كامل
hour	ساعة	our	ضمير الملكية من (we) (خاصتنا)
I	أنا	eye	عين
in	في	inn	فندق على الطريق
left	يسار / تَركَ ماضي (leave)	lift	يرفع
maid	خادمة	made	الفعل الماضي من (make)
mail	بريد	male	مُذكر
meat	لحم	meet	يُقابل
new	جديد	knew	الفعل الماضي من (know)
night	ليل	knight	فارس
no	لا	know	يعرف
not	ليس	knot	عُقدة / يعقد
pail	سطل / دلو	pale	شاحب
peace	سلام	piece	قطعة
plane	طائرة	plain	سهل / عادي
Polish	بولندي	polish	يصقل / يُلمع
profit	ربح	prophet	رسول / نبي
red	أحمر	read	الفعل الماضي من (read)
rein	عنان / رسن	rain	مطر
row	صف	raw	نيء
sale	بيع / تصفية	sail	يُبحر

saw	رأى	so	لذلك
scene	مَنظر	seen	التصريف الثالث من (see)
see	يرى	sea	بحر
set	يُحدد / يُرتب	sit	يَجلس
seize	يمسك / يحجز	cease	يتوقف
soar	يُحلِق في الجو	sore	قُرحة
some	بعض	sum	مبلغ / كمية نقود
stationary	ثابت / غير مُتحرك	stationery	قرطاسية
steal	يسرق	steel	فولاذ
story	قصة	storey	طابق في مبنى
sun	شمس	son	ابن
test	اختبار	taste	يتذوق / ذوق
there	هناك	their	ضمير الملكية من (they)
through	خلال	threw	رَمى
too	ايضاً / جداً	two	إثنين
vain	عَبثاً	vein	وريد
waist	خصر	waste	نفايات
wait	ينتظر	weight	وزن
want	يُريد	won't (will not)	لن / سوف لا
warm	دافيء	worm	دودة
way	طريق	weigh	يزن
weak	ضعيف	week	أسبوع
where	أين	were	كانوا
whether	سواء كان أم لا / فيما إذا	weather	طقس
whose	لمن (في السؤال) / والذي له	hose	خرطوم
wood	خشب	would	سوف
war	حَرب	wore	لَبسَ / ارتدى
write	يكتب	right	يمين / حق / صحيح

OPPOSITES كلمات وعكسها

absent	غائب	present	حاضر
active	نشيط	lazy	كسول
add	يجمع / يُضيف	subtract	يطرح
advanced	مُتقدم	elementary	إبتدائي
agree	يوافق	disagree	لا يوافق
always / ever	دائماً	never	أبداً
alive	حي	dead	ميت
all	الجميع / الكل	none	لا أحد
amateur	هاو	professional	مُحترف
amusing	مُسلي	boring	مُمل
animal	حيوان	human	إنسان
arrive	يصل	depart	يُغادر
ask	يسأل	answer	يجيب / جواب
attack	يُهاجم	defend	يدافع
awful	مُقرف	pleasant	سار
awake	مُستيقظ	asleep	نائم
bad	سيء	good	جيد
beautiful	جميل	ugly	بشع
before	قبل	after	بعد
begin / start	يبدأ	end / finish	يُنهي
behind	خلف	opposite	أمام / مُقابل
better	أفضل	worse	أسوأ
below	أسفل من	above	فوق
brave	شجاع	afraid / coward	خائف
the best	الأفضل	the worst	الأسوأ

big	كبير	small	صغير
borrow	يستقرض	lend	يُقرض
bottom	قاع	top	قمة
boy	ولد	girl	بنت / فتاة
brave	شجاع	coward	جبان
broad	واسع	narrow	ضيق
brother	أخ	sister	أخت
busy	مشغول	free	فاضي / غير مشغول
buy	يشتري	sell	يبيع
careful	حريص	careless	مُهمل
ceiling	سقف	floor	أرضية المكان
certain / sure	مؤكد	probable	مُحتمل
child	طفل	adult	بالغ
clean	نظيف	dirty	وسخ
clear	واضح	cloudy	غائم
clever / intelligent	ذكي	stupid / foolish	غبي
cold	بارد	hot	حار
common	شائع	strange	غريب
comedy	كوميديا	tragedy	مأساة
complicated	مُعقد	simple	بسيط
compulsory	إجباري	voluntary	تطوعي / إختياري
connection	إيصال	Disconnection	فصل
consonant	حرف ساكن	vowel	حرف علة غير ساكن
construct	يُعمر	destroy	يُدمر
continue	يستأنف	interrupt	يُنقطع / يقطع
correct / true	صحيح	wrong / false	خطأ
damage	يُضرر	repair / fix	يُصلح

dangerous	خطير	safe	آمِن
dark	ظلام	light	نور
day	نهار / يوم	night	ليل
deep	عميق	shallow	ضحل (غير عميق)
desperate	يائس	hopeful	مُفعم بالأمل
devil	شيطان	angel	ملاك
divide	يُقسم	unite	يوحد
down	أسفل	up	أعلى
dry	جاف	wet / humid	رَطب
east	شرق	west	غرب
easy	سهل	difficult	صعب
effect	نتيجة	cause	سبب
empty	فارغ	full	مليان
enemy	عدو	friend	صديق
entrance	مدخل	exit	مَخرج
everyone / everybody	كل واحد	anyone / anybody	أي واحد
everything	كل شيء	nothing	لا شيء
expensive	غالي	cheap	رخيص
export	يُصدر	import	يستورد
extreme	مُتطرف	moderate	مُعتدل
false	خطأ	true	صحيح
fast	سريع	slow	بطيء
fat	سمين	slim	نحيف
few	قليل (للمعدود)	many	كثير (للمعدود)
first	أول	last / final	آخر
for	مع	against	ضد
forbid / prevent	يمنع	allow / let	يسمح
foreground	مُقدمة	background	خلفية

forward	للأمام	backward	للخلف
freeze	يُتجمد	melt	يذوب
fresh	طازج	frozen	مُجمَد
front	أمام	back / rear	خلف
funny	هازل	serious	جاد
future	مستقبل	present	حاضر
general	عام	special	خاص
generous	كريم	mean	بخيل
gentle	لطيف المعاملة	rough	خشن
gentleman	رجل	lady	امرأة
good	جيد / طيب	bad	سيء
guest	ضيف	host	مُضيف
guilty	مُذنِب	innocent	بريء
happiness	سعادة	sadness	حُزن
happy	سعيد	sad	حزين
hard	صلب	soft	طري
hard-working	مُجتهد	lazy	كسول
hate	يَكره	like / love	يُحب
here	هنا	there	هناك
high	مرتفع	low	منخفض
horizontal	أفقي	vertical	عمودي
huge	ضخم	tiny	صغير جداً
hungry	جائع	full	شبعان
husband	زوج	wife	زوجة
ill	مريض	well / healthy	سليم الجسم/ متعافي
in	داخل / وارد / في	out	خارج / صادر
include	يشمل	exclude	يستثني
increase	يزيد	decrease / reduce	ينقص / ينخفض

in front of	أمام	at the back of	خلف
inside	داخل	outside	ارج
instructor	مُدرب	trainee	مُتدرب
intentional	مقصود	accidental	عَرَضي
land	تهبط (الطائرة)	take off	تُقلع
late	مُتأخر	early	مُبكر
laugh	يضحك	weep / cry	يبكي
learn	يتعلم	teach	يُدرس / يُعلم
left	يسار	right	يمين
light	خفيف	heavy	ثقيل
light	(اللون) فاتح	dark	غامق
little	قليل (لغير المعدود)	much	كثير (لغير المعدود)
few	قليل (للمعدود)	many	كثير (للمعدود)
liquid / fluid	سائل	solid	صلب
lose	يخسر	win	يربح
loser	خاسر	winner	فائز
loose	مرخي	tight	مشدود
loud	الصوت (مُرتفع)	quiet	هادىء
male	ذَكَر	female	أنثى
man	رجل	woman	إمرأة
married	متزوج	single / bachelor	أعزب
marriage	زواج	divorce	طلاق
maximum	حد أعلى	minimum	حد أدنى
morning	صباح	evening	مساء
mountain	جبل	valley	وادي
natural	طبيعي	artificial	إصطناعي
near / close	قريب	far / distant	بعيد
never	مُطلقا/أبداً	ever	دائماً

new	جديد	old	قديم
normal	عادي	strange	غريب
north	شمال	south	جنوب
now	الآن	then / later	عندئذ / فيما بعد
occupied	مشغول	vacant	شاغر
often	غالباً	seldom / rarely	نادراً
on	شغال	off	مُطفأ
open	مفتوح	closed / shut	مُغلق
optimistic	مُتفائل	pessimistic	متشائم
order	نظام	mess	فوضى
paradise	الجنة	hell	جهنم
part	جزء	whole	الكل
polite	مُؤدب	rude	وقح
poor	فقير	rich	غني
private	خاص	public	عام
push	ادفع	pull	اسحب
question	سؤال	answer / reply	يجيب / إجابة
quite	هادئ	noisy	مُزعج
raise	يرفع	lower	يُخفض
raw	نيئ	cooked	مطبوخ
remember	يتذكر	forget	ينسى
rise	يرتفع	fall	يَسقط / يقع
rural	ريفي	urban	حضري
same	نفسه	different	مختلف
save	يُنقذ	spend / waste	يُنفق / يهدُر
send	يُرسل	receive	يستقبل
sharp	حاد	dull	غير حاد
short	قصير	long	طويل

similar / same	متشابه / نفسه	different	
sit	يجلس	stand	يقف
smooth	ناعم	rough	خشن
son	إبن	daughter	ابنة
stop	يقف	go	يمشي
strong	قوي	weak	ضعيف
student	طالب	teacher	مُدرس
subtract	يطرح	add	يجمع
succeed / pass	ينجح	fail	يُخفق
sugar	سكر	salt	ملح
summer	صيف	winter	شتاء
supporter	داعم	opponent	مُعارض
sweat	حلو	sour	حامض
take	يأخذ	give	يعطي
thick	سميك	thin	رقيق
tragedy	مأساة	comedy	كوميديا
under	تحت	over	فوق
useful	مفيد	useless	غير مفيد
victory	نصر	defeat	هزيمة
whisper	يهمس	scream	يصرخ بصوت عال
white	ابيض	black	اسود
wholesale	جُملة	retail	مُفَرق
wide	واسع	narrow	ضيق
wrong	خطأ	right	صحيح / صواب
yes	نعم	no	لا
yesterday	أمس	tomorrow	غداً
young	شاب	old	كبير في السن / قديم

32

- COMMON VERBS & NOUNS
- COMMON VERBS ASSOCIATED WITH MOVEMENT

- مجموعة أفعال وأسماء مُشتقة منها
- أفعال مُتداولة تدل على الحركة

COMMON VERBS & NOUNS مجموعة أفعال وأسماء مُشتقة منها

ملاحظة : يوجد في هذه القائمة كلمات هي فعل وإسم في آن واحد دون الحاجة إلى اشتقاق الأسم منها مثل

answer يجيب / جواب

A	
accept - acceptance	يَقبل – قبول
achieve - achievement	يُنجز / يُحقق – انجاز
add - addition	يُضيف – إضافة
admire -admiration	يعجب بـ – إعجاب
admit - admission	يعترف / يقبل – قبول
advertise - advertisement	يعلن عن – إعلان
advise -advice	ينصح – نصيحة
adjust - adjustment	يُعدل – تعديل
affect - effect	يُؤثر على – تأثير
afford	يقدر على (يتحمل التكاليف)
agree - agreement	يوافق – مُوافقة
allow - allowance	يسمح – سماح / مُخصص
amuse - amusement	يُسلي – تسلية
announce - announcement	يُعلن – إعلان
annoy - annoyance	يُضايق – مُضايقة
answer	يُجيب – إجابة
apologize - apology	يعتذر – إعتذار
appear - appearance	يَظهر – مظهر
apply -applicant - application	يتقدم بطلب – مُتقدم بطلب – طلب
appoint - appointment	يُعين – تعيين / موعد
appreciate - appreciation	يُقدر (المعروف) – تقدير
approach	يُفاتح – أسلوب / طريقة
approve - approval	يصادق / يوافق – مصادقة / موافقة
argue - argument	يُجادل / يناقش – مجادلة / نقاش
arrange for - arrangement	يُرتب لـ – ترتيب
arrest	يعتقل – اعتقال
arrive - arrival	يصل – وصول
ask - question	يسأل – سؤال

assume - assumption	يفترض – إفتراض
attack	يُهاجم – هجوم
attend - attendance - attendant	يَحضُر – حضور – أحد الحضور
avoid	يتفادى
award	يكافئ – مكافأة / جائزة

B

behave – behavior- behavioral	يتصرف – سلوك – سلوكي
believe - belief - believer	يعتقد – مُعتقد – مؤمن
bless - blessing - blessed	يُبارك – نعمة / بركة – مُبارك
borrow - borrower	يستقرض – مُستقرض
bribe - bribery	يرشو – رشوة
brush	يُنظف بالفرشاة – فرشاة

C

call	يتصل – إتصال
cancel - cancellation	يُلغي – الغاء
carry - carriage	يحمل / ينقل – نقل
change	يُغير – تغيير
cheat - cheating	يخدع – خِداع
clarify - clarification	يُوضح – توضيح
clean - cleaning	يُنظف – تنظيف
collect - collection	يجمع – تشكيلة / جمع
close - closure	يُغلق – إغلاق
comment	يُعلق بملاحظاته – تعليق
compare - comparison	يُقارن – مقارنة
complain (of) - complaint	يشتكي من – شكوى
complete - completion	يُكمل – استكمال
concentrate - concentration	يُركز – تركيز
connect - connection	يوصل – توصيل
consider - consideration	يدرس / يعتبر – دراسة / اعتبار
consume - consumer	يستهلك – مستهلِك
contact	يتصل – اتصال
contain	يحتوي على
continue - continuation	يواصل – مواصلة
contribute - contribution	يُساهم – مساهمة

control	يتحكم في – تحكم
cooperate - cooperation	يتعاون – تعاون
correct - correction	يُصحح – تصحيح
create - creation	يخلق – خَلق
criticize - criticism	ينتقد – انتقاد
cross - crossing	يَعبر – عبور

D

damage	يتلف / يتضرر – تلف / ضرر
dance	يرقص – رقص
decide - decision	يُقرر – قرار
declare - declaration	يَصرح – تصريح
decorate - decoration	يُزين – زينة / ديكور
decrease	ينخفض – إنخفاض
deduct - deduction	يقتطع – إقتطاع
delay	يُؤخر – تأخير
delete - deletion	يحذف – حذف
demand	يُطالب – مُطالبة
deny - denial	يُنكر – إنكار/ رفض
describe - description	يصف / يُوضح – إيضاح
deserve	يستحق
desire	يرغب – رغبة
destroy - destruction	يُدمر/ يُحطم – تدمير/ تحطيم
determine - determination	يُحدد / يُصمم – تصميم / ثبات
die - death	يموت – موت
direct - direction	يُوجه – توجيه / اتجاه
disappoint - disappointment	يُخيب الأمل – خيبة أمل
disconnect - disconnection	يفصل – فصل (كهرباء مثلاً)
discover - discovery	يكتشف – إكتشاف
discuss - discussion	يناقش – نقاش
distribute - distribution	يوزع – توزيع
divorce	يُطلق – طلاق
dress	يلبس – لباس
drill - drilling	يحفر – حفر
drop	يُسقط – إسقاط

E

elect - election	ينتخب / إنتخاب
enjoy - enjoyment	يستمتع – استمتاع
enter - entrance	يدخل – مدخل
enlarge - enlargement	يُوسع – توسعة
ensure	يضمن
entertain - entertainment	يُسلي – تسلية
experience	يُلاقي / يواجه – خبرة
evacuate - evacuation	يُخلي – إخلاء
envy - envious	يحسد / حسد – حسود
escape	يفلت من / ينجو من – نجاة
establish - establishment	يُؤسس – تأسيس
estimate - estimation	يُقدر – تقدير
evaluate- evaluation	يُقَيم – تقييم
expand - expansion	يوسع – توسعة
expect - expectation	يتوقع – توقُع
explain - explanation	يشرح – شرح
export	يُصدر – تصدير
expose - exposure	يُعَرِض – تعريض
express - expression	يُعبر عن – تعبير
extend - extension	يمتد – إمتداد

F

fail - failure	يُخفق – إخفاق
favor	يُؤيد – معروف
fear	يخاف – خوف
fill	يملاء
finish	يُنهي
fix	يُصلح (جهاز مثلاً)
flow	يتدفق – تدفق
fold	يطوي – طية
follow - follow up	يُتابع / يتبع – مُتابعة / تعقيب
force	يُجبر – قوة
forge - forgery	يُزَوِر – تزوير
form	يُشكَل – شكل

G

gain	يكسب – مكسب
graduate - graduate	يتخرج – خريج
grant	يمنح – منحة
guide	يُرشد – مرشد
guarantee	يضمن – ضمان

H

handle- handling	يتولى – تعامل
happen - take place - occur - occurrence	يحدث – حدوث
hate	يكره – كُره
hear - hearing	يسمع – مُرافعة
honor	يُشرف – شرف
hope	يأمل – أمل
host	يستضيف – مُضيف
hurry	يُسرع

I

ignore - ignorance	يتجاهل – تجاهل
imitate - imitation	يُقلد – تقليد
import	يستورد – إستيراد
increase	يزيد – زيادة
insure - insurance	يؤمن على – تأمين
identify - identification	يتعرف على – هوية
imagine - imagination	يتخيل – خيال
include - including	يشمل – بما في ذلك / شاملاً
influence	يُؤثر – نفوذ
inform - information	يُخبر – معلومات
inhale - exhale	يستنشق الهواء – يزفر
inquire - inquiry	يستفسر – إستفسار
insist - insistence	يُصر – إصرار
inspect - inspection	يفحص / يُفتش – مُعاينة / تفتيش
instruct - instruction	يُعطي تعليمات – تدريس / تعليمات
invade - invasion	يغزو – غزو
invest - investment	يستثمر – إستثمار
investigate - investigation	يتقصى – تحري / تقصي

invite - invitation	يدعو – دعوة (للحفل مثلاً)
involve - involvement	يتورط / يشترك – تورط
isolate - isolation	يعزل / يفصل – عزل/ إنعزال
issue - issuance	يُصدر – صدور

J

join	يلتحق بـــ
judge - judgment	يحكم برأيه – حُكم
justify - justification	يُبرر – تبرير

K

kill - killing	يقتل – قتل
kiss	يُقبل – قبلة
knock	يطرق – طرقة

L

land - landing	تهبط (الطائرة) – هبوط
last for	يستمر لمدة
laugh - laughter	يضحك – ضحك
leak - leakage	يتسرب – تسرب
learn - learning	يتعلم – تعليم
lend - loan	يُقرض – قرض
like	يُحب
limit	يُحدد / يُقيد – حد
listen- listening	يُصغي – إصغاء
live- life	يعيش / يسكن – حياة
lock	يقفل (الباب) – قُفل
look	ينظر – نظرة
love	يُحب – حُب

M

manage - management	يُدير – إدارة
mark	يضع علامة – علامة
marry - marriage	يتزوج – زواج
match	يُناسب – مباراة / عود كبريت
melt - melting	يذوب – ذوبان
memorize - memory	يحفظ (عن ظهر قلب) – حفظ
mention - mentioning	يَذكر – ذِكر
miss	يفتقد

mix - mixture	يخلط – خلط
modify - modification	يُعدل – تعديل
move - movement	يتحرك – حركة

N

need	يريد / يحتاج – حاجة
neglect - negligence	يُهمل / يُقصر – إهمال / تقصير
negotiate - negotiation	يتفاوض على – تفاوض
note - notice	يلاحظ – ملاحظة
notify - notification	يُشعر – إشعار

O

obtain / get	يحصل على
offer	يعرض – عرض
operate - operation	يُشغل – تشغيل
order	يطلب / يأمر – طلب / أمر
oversleep	يتأخر في النوم

P

paint - painter	يدهن – عامل الدهان
park	يوقف السيارة في موقف – موقف سيارة
participate - participation	يُشارك / يشترك في – مُشاركة / اشتراك
perform - performance	يؤدي – اداء
permit - permission	يسمح / يُجيز – تصريح / إذن
persuade - persuasion	يُقنع – إقناع
place - position	يضع – منصب / موقع
play	يلعب / يعزف / يُشغل الكاسيت – لُعبة
point	يُشير – إشارة / نقطة
polish	يُلمع – لمعان
post	يبعث بالبريد – بريد
postpone	يُؤجل
practice	يتدرب على – تدرُب
praise	يمدح – مديح
pray - prayer	يُصلي – صلاة
prepare- preparation	يُجهز / يُعد – تحضير / تجهيز
pretend - pretension	يتظاهر بـ – تظاهر
process - procedure	يُنفذ – إجراء / طريقة

produce - production	يُنتج / يُقدم – إنتاج
promise	يوعد – وعد
prove - proof	يُثبت / يُبرهن – إثبات / برهان
provide	يزود / يوفر
publish - publication	يَنشر – نشر / طبع
pull / push	يسحب – يدفع (الباب)
pump - pumping	يضخ – ضخ
Q	
qualify - qualifications	يُؤهل – مُؤهلات
R	
react - reaction	يُحدث رد فعل – رد فعل
realize - realization	يُدرك / يتحقق – إدراك
receive - reception	يستلم / يستقبل – استقبال
recite- recitation	يتلو – تلاوة
recognize - recognition	يتعرف على – إعتراف
reduce - reduction	يُخفض – تخفيض
refer -reference	يشير – إشارة / مرجع
refuse - refusal	يرفض – رفض
register- registration	يُسجل – تسجيل
regret	يأسف – أسف
reject - rejection	يرفض – رفض
remember - remembrance	يتذكر – تذكُر
repair	يُصلح – إصلاح
repeat - repetition	يُكرر – تكرار
report	يرفع تقرير / يُبلغ عن – تقرير / خبر
request	يطلب – طلب
require - requirement	يتطلب – مطلب
resist -resistance	يقاوم – مقاومة
respect	يحترم – إحترام
resign - resignation	يستقيل – إستقالة
respond -response	يتجاوب – تجاوب
rush	يندفع – إندفاع

sail	يُبحر
satisfy - satisfaction	يُرضي / يُقنع – رضى / قناعة
save - safe - safety	يُنقذ / يوفر – آمن – سلامة
score	يُسجل (هدف) – درجة
scorn	يحتقر
scratch	يحك – حكة
select - selection	يختار – إختيار
seem / look	يبدو
settle - settlement	يستقر – إستقرار
shout	يصرخ / صُراخ
sign - signature	يوقع – توقيع
smile	يبستم – إبتسام
smoke	يُدخن – دخان
sneeze	يعطس – عطس
solve - solution	يحل – حل
specialize - specialization	يتخصص – تخصص
specify - specification	يُحدد – تحديد
spray	يرش – رش / بخاخ
spread	ينشر / ينتشر – انتشار
spy	يتجسس – جاسوس
stain	يُلطخ – لطخة
start - begin -beginning	يبدأ – بداية
stay	يُقيم – إقامة
stop	يقف – وقفة
study - student	يَدرس – طالب
succeed - success	ينجح – نجاح
suffer - suffering	يُعاني – مُعاناة
suggest - suggestion	يقترح – إقتراح
summarize - summary	يوجز – إيجاز / مُلخص
supply	يُزود – توريد
support	يدعم – دعم
suppose - supposition	يفترض – إفتراض
surrender	يستسلم – إستسلام

sail	يُبحر
satisfy - satisfaction	يُرضي / يُقنع – رضى / قناعة
save - safe - safety	يُنقذ / يوفر – آمن – سلامة
score	يُسجل (هدف) – درجة
scorn	يحتقر
scratch	يحك – حكة
select - selection	يختار – إختيار
seem / look	يبدو
settle - settlement	يستقر – إستقرار
shout	يصرخ / صُراخ
sign - signature	يوقع – توقيع
smile	يبتسم – إبتسام
smoke	يُدخن – دخان
sneeze	يعطس – عطس
solve - solution	يحل – حل
specialize - specialization	يتخصص – تخصص
specify - specification	يُحدد – تحديد
spray	يرش – رش / بخاخ
spread	ينشر / ينتشر – انتشار
spy	يتجسس – جاسوس
stain	يُلطخ – لطخة
start - begin -beginning	يبدأ – بداية
stay	يُقيم – إقامة
stop	يقف – وقفة
study - student	يَدرس – طالب
succeed - success	ينجح – نجاح
suffer - suffering	يُعاني – مُعاناة
suggest - suggestion	يقترح – إقتراح
summarize - summary	يوجز – إيجاز / ملخص
supply	يُزود – توريد
support	يدعم – دعم
suppose - supposition	يفترض – إفتراض
surrender	يستسلم – إستسلام

surprise	يُفاجيء – مفاجأة
survive - survival	يبقى على قيد الحياة – بقاء
swear	يحلف – حلف
swell	ينتفخ – إنتفاخ
sympathize - sympathy	يتعاطف مع – عطف / تعاطف

T

talk	يتحدث – حديث
threaten -threat	يُهدد – تهديد
tighten	يَحكم الإغلاق
tour	يذهب في جولة – جولة
train - training	يُدرب – تدريب
transfer - transference	يُحول – تحويل
translate - translation	يُترجم – ترجمة
travel - traveler	يسافر – مسافر
treat - treatment	يُعالج / يُعامل – مُعالجة / مُعاملة
try - attempt	يحاول – محاولة
turn - turning	يلف – دور – دوران / التفاف
type - typing	يطبع – طباعة

U

urge	يحث / يُلح – إلحاح
use	يستخدم / يستعمل – إستخدام / استعمال

V

vacate - vacation	يخلي (شقة) – إخلاء / اجازة
verify – verification	يتأكد / يتحقق من- تأكيد / تحقق من
visit	يزور – زيارة
vomit - vomiting	يتقيأ – تقيوء
vote	يقترع – إقتراع

W

wait - waiting	ينتظر – انتظار
waive - waiver	يتخلى / يتنازل عن – تنازل / وثيقة تنازل
want	يريد – رغبة
wash	يغسل – غسل
waste	يهدر – قاذورات
watch	يشاهد – ساعة
weigh - weight	يزن – وزن

wish	يتمنى – أمنية
witness	يشهد – شاهد
work	يعمل – عمل
worry	يقلق– قلق
wrap	يُغلف – بطانية

VERBS ASSOCIATED WITH MOVEMENT أفعال تدل على الحركة

bark	يعوي	knit	يقطب الغُرز في الخياطة
boil	يَغلي	knock	يطرق (الباب)
carry	يَحمل	leak	يتسرب
clap	يُصفق	lean	يتكيء
comb	يُمشط	lick	يلحسَ
cook	يَطبخ / طباخ	listen	يُصغي
cough	يَكُح / يَسعَلُ	lift	يرفع
crawl	يزحف	loot	ينهب
crush	يَسحق	lurch	يتمايل
cry	يبكي	melt	يذوب / يُذيب
dance	يرقص	mill	يطحن
drown	يَغطُس	mix	يخلط
flap	يُرفرف	move	يتحرك
fry	يقلي	moan	يَإن
fold	يطوي	murmur	يُتمتم
gaze	يُحملق	nod	يُوميء
gobble	يلتهم	nip	يقرِض / يعُض
grill / broil	يَشوي	paint	يَدهن
grind	يَطحن	park	يوقف السيارة
hear	يَسمع	peel	يُقشر
heat	يُسَخِن	peek	يسترق النظر
hop	يحجل	pick	يلتقط
hug	يُعانق	play	يلعب
iron	يكوي	point	يُشير
jump / leap	يقفز	pour	يصُب
kick	يَركل	pull	يسحب

kill	يقتل	push	يدفع
kiss	يُقبل	rattle	يُقرقع
roar	يزأر	stretch	يتمغط
roast	يُحمص	suck	يمتص
sail	يُبحر	swallow	يبتلع
scratch	يَحكُ	sweep	يكنس
shout	يصرخ بصوت عالي	talk	يتحدث
sigh	يتنهد	taste	يتذوق
sip	يَرشُف	tie	يربط
slap	يَصفع	touch	يلمس
smell	يَشم	wait	ينتظر
smile	يَبتسم	walk	يمشي
sneeze	يَعطسُ	wave	يلوح
sniff	يَستنشق	wash	يغسل
snore	يَشخر	weep	يبكي
spit	يَبصُق	wink	يَغمز
squeeze	يَعصُر	work	يعمل
spray	يَرُش	wrap	يلف
stir	يُحرك	yawn	يتثائب

ملاحظة: (هذه القائمة لا تشتمل على الأفعال الشاذة الدالة على الحركة بسبب أنها وردت في درس الأفعال الشاذة بحيث يمكن الاطلاع عليها في ذلك الدرس).

33

- ESSENTIAL IDIOMS

- PHRASAL VERBS

- مصطلحات هامة

- الأفعال المُركبة

ESSENTIAL IDIOMS مصطلحات هامة

GET (become)

يُعتبر هذا الفعل من الأفعال المهمة التي تتكون منها غالبية المصطلحات ويُستخدم كثيراً في المحادثة ويحمل المعاني التالية :

receive : يستلم I <u>got</u> a letter from my friend .

buy : يشتري He <u>got</u> a book from the bookshop.

arrive : يصل الى When you <u>get to</u> the office , give me call.

bring : يُحضر Will you please <u>get</u> me a glass of water ?

كما يُستخدم هذا الفعل مع الصفات لتكوين مصطلحات كثيرة وله معنى مرادف هو : (يصير / يُصبح become)

فإذا صادف انك لم تعرف معنى إحدى الافعال وتعرف معنى الصفة التي تتعلق بذلك الفعل ، فإنك إذا وضعت الفعل (get / become) قبل الصفة تلك ، عندئذ يتكون لديك الفعل منها كما في المثال التالي :

أنا اعرف الصفة (غضبان) ولكنني أريد معرفة الفعل بالانكليزية من غضبان وهو يغضب ، ففي هذه الحالة أضع الفعل (get) أو الفعل (become) قبل الصفة (angry) فتصبح (get angry / become angry) أي يغضب .

A	
about to	على وشك أن
account for	يحسب حساباً لـ / يُشكل
agree to / approve of	يوافق على
all day long	طوال النهار
allergic to	يتحسس من
already	سابقاً / من قبل
although / despite	مع أن / بالرغم من
an integral part of	جزء لا يتجزأ من
anxious about	قلق على
anxious for	مُتحمس لـ
arrange for	يُرتب لـ
as for	أما بالنسبة لـ
as long as / so long as	طالما أن
as many as	بقَدر (للمعدود)
as much as	بقَدر (لغير المعدود)
ask for	يطلب
as part of	من ضمن

as soon as	بِمُجرد أن
as soon as possible	في أسرع وقت ممكن
as to / in terms of	بخصوص
as usual	كالمعتاد / كالعادة
as well as	وكذلك
at all	أبداً / بالمرة
at first / first of all	في البداية / بادئ ذي بدء
at last	أخيراً
at least	على الأقل
at the expense of	على حساب
at the same time	في نفس الوقت
away from / far from	بعيداً عن
a waste of time	مَضيعة وقت

B

based on	على أساس من / في ضوء / بناءً على
become concerned	يَقلق
become full	يمتلىء
be eligible for / to qualify for	يكون كفوءاً لـ / يتأهل لـ
be fed up with / get bored with	يَمَل من
be interested in / to	يرغب / يهتم في
belong to	يَخُص / ينتمي إلى
break down	تتعطل (الآلة)
keep promise - break promise	يفي بالوعد – ينقض الوعد
break up with	ينفصل عن
bump into / run into	يصطدم بـ
burn the midnight oil	يسهر الليالي
by air / by land / by sea	جواً / براً / بحراً
by car / by bus / by train	بالسيارة / بالباص / بالقطار
by chance / accidentally	بالصُدفة

C

carry out	يُنفذ
catch up with	يلحق بـ
certain of / sure of	يتأكد من / يتيقن من
change his mind	يُغير رأيه

check in – check out	يُسجل في (الفندق) – يخرج من (الفندق)
come across	يُصادف
come up with	يأتي بـ / يقترح
comply with / stick to / adhere to	ينسجم مع / يلتزم بـ
concerning / regarding	بخصوص / فيما يتعلق بـ
consistent with / inconsistent with	يتلائم مع – يتعارض مع
cope with	يُسيطر على / يتغلب على

D

dedicated to / devoted to	مُخصص لـ
depend on / rely on / count on	يعتمد على / يُركن على
do his best	يبذل قصارى جهده
do his part	من طرفه / من جهته
dispense with / do without / part with	يستغني عن
do well	يُحقق النجاح / يُوفق في عمله
draw someone's attention	يُلفت إنتباهه

E

engage in	يُزاول / يرتكب

F

fall asleep	ينعس
fall short of / fail to	يُقصر في
fall through / fail	يُخفق / يفشل
familiar with	على معرفة بـ
familiar to	(هذا الشخص) ليس غريباً على
feel comfortable (kmftble)	يرتاح / يَشعر بالإرتياح
feel confident	يَشعر بالثقة
feel for	يشفق على
feel excited / cheer up	يَشعر بالبهجة / يبتهج
feel guilty	يَشعر بالذنب
feel sorry for	يُشفق على
feel up to / be capable of	لديه القُدرة على
find out	يعرف / يكتشف / يجد
find time for	يُخصص وقتاً لـ
focus on / concentrate on	يُركز على
for good	نهائياً
for sale	للبيع

G

get a day off	يحصل على يوم عطلة / يأخذ يوم إجازة
get along with	يتأقلم مع
get angry	يَغضب
get better	يتحسن
get busy	ينشغل
get cloudy / get cold / get dark	(الجو) يتلبد بالغيوم – يبرد – يعتم
get embarrassed	ينحرج
get fat / get thin	يسمَن – ينحف
get infected with	يُصاب بـــ
get in line	يقف في الطابور
get in touch with	يتصل مع
get involved in	يتورط في / يشترك في
get married	يتزوج
get old	يكبر في السن
get out of	يَخرج من
get ready	يستعد
get rid of / stamp out	يتخلص من
get over / come over	يتغلب على
get the best of	يتغلب على (المنافسين)
get through	ينتهي من
get tired / feel exhausted	يَتعب / يشعر بالتعب والإرهاق
get used to	يتعود على
go to any length	يبذل قصارى جهده
go to bed	ينام
go wrong	يتعطل
grow up	يَكبر

H

head for / bound for	يتجه الى

I

in case	في حالة / في حالة حدوث ذلك
in addition to	بالإضافة الى
in a hurry	مِستعجل

in charge of	مسؤول عن
in detail / at length	بالتفصيل / بإسهاب
in favor of	نيابة عن
in general / generally / all in all	بشكل عام / عموماً
in line with	انسجاماً مع / تمشياً مع
in order to / to	لكي / حتى
inquire about	يستفسر عن
in reply to	إجابة على / جواباً على
in touch with / in contact with	على اتصال مع
K	
keep in touch with	يبقى على اتصال / تواصل مع
keep up with	على وعي أو علم بــ
L	
leave a message	يترك رسالة
let him know	يُبلغه
M	
make mistakes	يرتكب أخطاء
make sure / make certain	يتأكد / يتيقن
make up for	يُعوض عن
make use of / benefit from	يستفيد من
O	
on foot	على الأقدام
on holiday	في إجازة / في عطلة
on duty – off duty	مُداوم – غير مُداوم
on condition that / provided that	بشرط ان
on sale	معروض للبيع بسعر مُخفض
on time	على الموعد
on top of	في أعلى / زيادة على
out of	خارج من / من قبيل / على سبيل
out of order	مُعطل
out of question	غير وارد / أمر مفروغ منه
P	
pay for	يُسدد
provide with	يُزود بــ

pull his face	يعبس الوجه
pull my leg	يورطني / يضعني في مأزق

R

regarding / with respect to	بخصوص / فيما يتعلق بـــ
regardless of / no matter what	بصرف النظر عن
responsible for - accountable to	مسؤول عن – مسؤول أمام
run out of	ينفذ منه (كذا)
run short of	ينقص لديه (كذا)

S

same as	نفس / مثل
say good-bye to / bid farewell to	يُوَدع
say hello to / greet	يُسَلم على
shake hands with	يُصافح باليد / يُسلم على
similar to	شبيه بـــ
since	طالما أن / مُنذ
since then	مُنذ ذلك الحين
sort out	يُصنف
stay up	يَسهر
study hard	يجتهد في الدراسة
such as	كثيراً مثل / ومثال على ذلك هو
suffer from	يُعاني من

T

take advantage of	يستفيد من / يستغل
take a nap	يأخذ قيلولة
take a rest	يأخذ راحة
take care of	يعتني بـــ
take charge of	يتولى مسؤولية (كذا)
take permission	يستأذن (من العمل مثلاً)
take place	يَحدث / يقع
to the best of my knowledge	على حد علمي / حسبما أعرف
to the point that	إلى الحد الذي

U

up to	لغاية / حتى

wear out	يهتري / يَخرب
what's the matter / what's wrong?	ما المشكلة ؟ / ماذا حصل ؟
with respect to	فيما يتعلق بـ / بخصوص
work hard	يبذل جهوده
work out	يحل (المشكلة مثلاً)
write down	يُدون (إسم / عنوان)

PHRASAL VERBS

الأفعال المُركبة

تُستخدم الأفعال المُركبة في المحادثة والكتابة وتُعتبر جزءاً من المصطلحات . وتتكون الأفعال المُركبة من فعل وحرف جر وغالباً ما يوجد معاني مُقابلة لها من الأفعال غير المُركَبة مثل:

call off	cancel	يُلغي
find out	discover	يكتشف
do over	repeat	يُكرر ثانية

وعند استخدام هذه الأفعال يتم فصلها عن المفعول به سواء كان إسم أو ضمير شرط القدرة على التحكم في ذلك الاسم مثل أن نلتقط شيئاً من الأرض أو نفتح مفتاح الكهرباء أو نغلقه كما يلي :

(قابل للفصل)

Switch on the light. Switch the light on . Switch it on.

He picked up the pen. He picked the pen up. He picked it up.

أما في حالة عدم قُدرتنا على التحكم في الإسم ، فإننا لا نستطيع فصل المفعول به سواء كان إسم أو ضمير عن حرف الجر حيث يأتي حرف الجر بعد الفعل مباشرة كما يلي :

(غير قابل للفصل)

I climbed up the ladder . I climbed up it .

He got off the car . He got off it .

وفيما يلي مجموعة من الأفعال المركبة الأكثر تداولاً في اللغة الإنكليزية مع الأفعال المُقابلة لها بالإنكليزية ومعانيها بالعربية أيضاً :

SEPERABLE PHRASAL VERBS

الأفعال المُركبة القابلة للفصل

I cheered up the student to do homework . — أنا شجعت الطالب لكي يعمل الواجب.

I cheered him up to do homework . — أنا شجعته لكي يعمل الواجب.

blow up : explode — يُفجر

bring about : to cause — يُسبب / يُحدث

call back	: return a telephone call	يرُد على الإتصال الهاتفي
call off	: cancel	يُلغي
call up	: telephone	يتصل هاتفياً
cheer up	: make someone feel happy	يُشجعه / يرفع معنوياته
clean up	: make clean and orderly	ينظف ويرتب
cross out	: draw a line through	يشطب على / يحذف
cut down	: reduce	يُخفض / يُخفف من
cut out	: stop an annoying activity	يتوقف عن الإزعاج
do over	: do again	يعمل ثانية / يُكرر
draw up	: prepare	يُعد / يُحضِر
drink up	: finish a drink	يشرب بالكامل
drop off	: leave sb/sth some where	يترك / يُنزَل (شخص / شيء)
figure out	: find a solution to a problem	يجد حلاً لــ (مشكلة)
fill in / fill out	: complete a form	يملاء (نموذج طلب)
fill up	: fill completely	يملاء تماماً
give out / pass out	: distribute	يُوزع
give up	: stop doing sth	يتوقف عن / يُقلع عن

hand in	: submit an assignment	يُسلم شيئاً / واجب دراسي
hold back	: restrain	يوقِف
write / jot down	: make a note	يُدَوِن
keep away	: not allow to come near	يُبعد / يبتعد
kick out	: force to leave	يطرد
lay off	: dismiss from a job /fire	يُسرح من العمل
leave out	: not include / omit	يَحذف
let down	: disappoint	يُخيب أمله / يصدمه نفسياً
lock in	: lock the door so that sb can't leave.	يُقفل عليه الباب بحيث لا يتمكن من الخروج.
lock out	: lock the door so that sb can't enter .	يُقفل عليه الباب بحيث لا يُمكنه من الدخول .
look up	: find information in a book.	يستخرج من (كتاب مثلاً)
make up	: invent	يخترع / يُلفِق
mess up	: make a mistake / disorganize a place	يُلخبط (المكان) / يَغلط
pay back	: give money back	يُعيد ما استقرضه من نقود
pay off	: pay all debt	يُسدد جميع الديون
play down	: make sth less important	يُقلل من أهميته

pull down	: pull sth to come down	يسحبه نحو الأسفل
pick up	: go to get sb / take in his hand	يرفع / يلتقط / يستقبل(في المطار)
print out	: print from a computer	يطبع من الكمبيوتر
put down	: put sth on the floor.	يُنزل الى أسفل
put back	: put sth in its place.	يُعيد شيئاً إلى مكانه
put off	: postpone	يُؤجل
put on	: dress / wear	يلبس
rip off	: steal	يسرق
rip up	: tear into many pieces.	يُمزق إلى قطع صغيرة
run over / knock down	: hit with a vehicle	يدهس بالسيارة
split up	: divide	يُقسم / يُجزيء
take apart	: dismantle	يُفكك
take back	: retrieve sth given or said.	يستعيد
take off	: remove clothes	يخلع (الملابس)
take over	: take control	يسيطر على / يتولى مقاليد الامور
tear down	: demolish	يُدمر / يزيل
tear off	: remove by tearing.	يُمزق (الغلاف)

think over	: consider / give thought	يُفكر في
throw away	: discard in the trash.	يرمي في القمامة
throw out	: get rid of / dispense with.	يرمي / يستغني عن
throw up	: vomit	يتقيأ
try on	: put on clothing to see if it fits.	يُجرب (اللباس) قبل شرائه
turn down	: reject / decrease the volume.	يرفض / يُخفض صوت الجهاز
turn in	: submit	يُقدم (طلب مثلاً)
turn off	: remove	يُوقف الجهاز / يطفئ النور
turn on	: operate a machine or a light.	يُشغل جهاز / يُولع النور
turn up	: increase the volume	يزيد من صوت الجهاز
turn down	: decrease the volume	يُخفض من صوت الجهاز
use up	: use all of	يستهلك / يستنفذ
wipe off	: clean the surface by a towel or a sponge.	يمسح
wake up	: stop sleeping.	يَنهض من النوم

NON-SEPARABLE PHRASAL VERBS مجموعة الأفعال المُركبة غير القابلة للفصل

sth = something شيء ما sb = somebody شخص ما ← المختصرات المستخدمة

Some soldiers <u>broke into the building</u> last night.

break down	: stop working	تتعطل (الآلة)
break in / into	: to forcibly enter a building	يقتحم (مبنى) بالقوة
call on	: visit	يَزور
calm down	: stop emotional distress	يهدأ
catch on	: become popular	يشتهر / يفهم
catch up (with)	: get the same level	يلحق بـــ / يُصبح بمستوى
check in	: register at a hotel	يُسجل (في الفندق)
check out	: leave a hotel /investigate	يخرج من (الفندق)
come across	: find by chance	يعثُر على (مصادفة) / يُصادفف
come up with	: bring	يأتي بـــ / يقترح
die down	: decrease	يتضاءل / يتناقص
drag on	: take a very long time	يُطول (في الوقت) / يستغرق وقتاً
dress up	: wear formal clothing	يلبس أحسن ما عنده من ملابس
drop in / drop by	: visit informally	يزور زيارة غير مُقررة مُسبقاً
drop out	: stop going to school or class	يترك الدراسة
fall down	: fall to the floor or ground	يقع على الأرض

fall for	: be deceived or attracted	ينخدع بـــ / ينغش في
get along with	: fit in	يتأقلم مع
get away	: escape	يَهرُب
get back / come back	: return	يعود
get off	: leave a bus , plane , train	ينزل من (السيارة / الباص)
get on	: enter a car	يصل / يركب في السيارة
get through	: finish	يُنهي
get together	: meet	يجتمعون سوية
get up	: rise from bed	ينهض
go away	: leave	يُغادر
go over / look over	: review / check	يُراجع / يتأكد من
grow up	: become an adult	يَكبر / ينمو
hang around	: spend time	يُقضي الوقت مع الأصدقاء
hold on	: wait	ينتظر
hurry up	: do faster	يُسرع
keep on / go on	: continue	يُواصل / يستمر
line up	: stand in line	يقف في صف الإنتظار
look after	: take care of	يعتني / يهتم بـــ
look at	: see	ينظر إلى

look for	: search	يبحث عن
look into	: investigate	يتقصى / يُحقق في
pass away	: die	يموت
put up with	: tolerate	يتحمل / يحتمل
run into	: meet unexpectedly	يُلاقي مُصادفة
rush in	: enter quickly	يدخل بسرعة
show off	: impress by doing or showing	يتفاخر بالفعل أو العرض
show up	: appear	يَظهر
speak up	: speak more loudly	يتكلم بصوت عال
stand up	: rise	يقف على رجليه
start over	: start again	يبدأ مرة أُخرى
stay in	: not go out	يبقى في البيت
take after	: resemble	يُشبه
take off	: depart (plane)	تُقلع (الطائرة)
walk out	: leave as a sign of protest	ينسحب إحتجاجاً
wear off	: no long have effect	يزول مفعوله

34

- AMERICAN & BRITISH VOCABULARY

- مفردات أمريكية وبريطانية

AMERICAN & BRITISH VOCABULARY مفردات أمريكية وبريطانية

فيما يلي مجموعة من المفردات المختلفة في استخدامها في كل من أمريكا وبريطانيا . ألا أن معاني كل كلمة من هذه الكلمات معروفة في هذين البلدين على أنها مترادفات تحمل نفس المعنى والهدف من ذكرها هنا هو لغرض الإيضاح .على سبيل المثال كلمة(أمتعة) تعني (baggage) ،إلا أن البعض يظن ان معنى هذه الكلمة هو(luggage)ولا يعرف ان كلا المعنيين واحد وبالتالي يظن ان المعنى الذي يعرفه لهذه الكلمة هو خطأ.

الكلمة المستخدمة في أمريكا	الكلمة المقابلة لها في بريطانيا	المعنى بالعربية
actual	real	فعلي
adult education	further education	تعليم الكبار
allowance	pocket money	مصروف جيب
amusement park	funfair	مدينة ملاهي
antenna	arial	أنتين
anywhere	anyplace	أي مكان
apartment	flat	شقة
attested	certified	مُصدق
attorney	barrister / lawyer	مُحام
automobile / vehicle	motor car	سيارة
baby carriage	pram	عربة أطفال
baggage	luggage	أمتعة
bar	pub	بار / حانة خمر
benefit	relief	نقود معفاة من الضرائب
bill	bank note / note	ورقة نقدية
billboard	hoarding	لوحة إعلانية على الطرق
billfold	wallet / purse	محفظة نقود
blender	liquidizer	خلاط
blink /blinkers	wink /winkers	إشارات ضوئية في السيارة
block	brick	طوبة
bookstore	bookshop	مكتبة لبيع الكتب
broil	grill	يشوي

الكلمة المستخدمة في امريكا	الكلمة المقابلة لها في بريطانيا	المعنى بالعربية
bureau /dresser	chest of drawers	خزانة بأدراج
call	ring	يتصل هاتفياً
calling card	visiting card	بطاقة بقصد التعارف
can	tin	عُلبة
cellular (*phone*)	mobile	هاتف محمول
charge account	credit account	حساب ائتمان
check	bill	فاتورة مطعم
check	tick (off)	يؤشر للدلالة على المراجعة
checking account	current account	حساب جار
clipping	cutting	قصاصة صحف
coffee break	tea break	فترة إستراحة لتناول الشاي / القهوة
cord	flex	فيش توصيل الكهرباء
corn	maize	ذُرة
crib	cot	سرير طفل
cuff	turn-up	ثنية في أسفل البنطلون
cup	hole	حفرة في ملعب الجولف
curtains	drapes	ستائر
deck	pack	مجموعة ورق اللعب
depot	station	محطة
desk clerk	receptionist	موظف إستقبال / استعلامات
diaper	napkin /nappy	حفاظ أطفال
dormitory	hall / residence hall	مبنى في السكن الجامعي
druggist	pharmacist /chemist	صيدلي
drugstore	pharmacy /chemist's	صيدلية
elevator	lift	مصعد
engineer	engine driver	سائق قطار
eraser	rubber	مساحة لمسح الكتابة

الكلمة المستخدمة في امريكا	الكلمة المقابلة لها في بريطانيا	المعنى بالعربية
faucet	tap	حنفية
fender	mudguard	صدام السيارة الأمامي
field	pitch	ملعب
first floor	ground floor	الطابق الأول /الأرضي
fish stick	fish finger	سمك أصابع
flashlight	torch	مصباح يدوي
floorwalker	shop walker	مُراقب في سوبرماركت
French fries	Chips	بطاطا مقلية
garbage /trash	rubbish	قمامة
gasoline	petrol	بنزين
gas station	petrol station / filling station	محطة بنزين
given name	first name	الاسم الأول
glossy /slick	glossy magazine	مجلة مصقولة الغلاف
grade	glass	فئة / درجة
ground	earth	الأرض
hardware store	iron-monger	محل بيع الأدوات والعِدد
highway	motorway	طريق سريع
bubo	tramp	مُشرد
housebroken	housetrained	مُربي في المنزل (حيوان)
ice box	refrigerator /fridge	ثلاجة
intermission	interval	فاصل زمني
jelly	jam	مُربى
kerosene	paraffin /paraffin oil	كاز
labor union	trade union	إتحاد العُمال
license plate	number plate	لوحة رقم السيارة
litterbag	litter-bin	كيس نفايات
long distance call	trunk call	إتصال دولي

الكلمة المستخدمة في امريكا	الكلمة المقابلة لها في بريطانيا	المعنى بالعربية
truck	lorry	شاحنة
lumber	timber	خشب
mail	post	بريد
mail box	letter box	صندوق بريد
mailman	postman	ساعي بريد
main street	high street	الشارع الرئيسي المزدحم
men's room	gents	حمامات رجال
molasses	treacle	عسل أسود
money order	postal order	حوالة بريدية
movie	film / picture	فيلم / سينما
movie star	film star	نجم سينمائي
museum	gallery	متحف / قاعة عرض
nail polish	nail varnish	مناكير أظافر
near-sighted	shortsighted	مُصاب بقصر نظر
night gown	night dress	قميص نوم
no place	nowhere	ولا في أي مكان
one-way ticket	single ticket	تذكرة ذهاب أو عودة فقط
package	parcel	طرد بريدي
pants	trousers	بنطلون
panty hose	tights	بنطلون ضيق نسائي
paper boy	news boy	بائع صحف متجول
parking light	sidelight	أنوار جانبية للسيارة
parking lot	car park	موقف سيارات
pay station	pay phone	كابينة هاتف
penitentiary	prison	سجن
pen pal	pen friend	صديق بالمراسلة
pit	stone	بذرة فواكه كبيرة

الكلمة المستخدمة في امريكا	الكلمة المقابلة لها في بريطانيا	المعنى بالعربية
pitcher	jug	إناء ماء
potato chips	potato crisps	شرائح بطاطا
power plant	power station	محطة كهرباء
president	chairman	رئيس (في مجال العمل)
program	programme	برنامج
push-up	press-up	تمرين ضغط
railroad	rail-way	سكة حديد
real estate agent	estate agent	سمسار عقارات
report card	school report	تقرير مدرسي عن الطالب
reserve / reservation	book / booking	يحجز / حجز (على الطائرة مثلاً)
roundabout	traffic circle	دوار لمرور السيارات
round-trip-ticket	return ticket	تذكرة سفر ذهاب وإياب
run	stream	نهر صغير
schedule	timetable	جدول زمني
sedan	saloon	سيارة صالون
semester	term	فصل دراسي
shift the gear	change the gear	يُغير غيار السرعة في السيارة
side walk	pavement	رصيف المشاة
silverware/flatware	cutlery	أدوات المائدة
skillet	frying pan	مقلاة
spool	reel	بكرة خياطة
squad car	patrol car	دورية أمن
store	shop	محل تجاري
storekeeper	shopkeeper	البائع في المحل التجاري
stove	cooker	جهاز الطبخ
stroller	push chair	عربة أطفال
subway	underground	قطار أنفاق

الكلمة المستخدمة في امريكا	الكلمة المقابلة لها في بريطانيا	المعنى بالعربية
suspenders	braces	شيالات لشد الملابس
tailgate	tailboard	فتحة تحميل في السيارة
taxicab/cab	taxi	سيارة أجرة / تاكسي
taxi stand	taxi rank	موقف تاكسي
tea wagon	tea trolley	عربة نقل الشاي
thermos bottle	flask / thermos flask	سخان لحفظ السوائل ساخنة
trailer	caravan	مقطورة تجرها الشاحنة
trash/garbage collector	dustman	عامل نفايات / زبال
truck	lorry	شاحنة
turtle-neck	polo-neck	كنزة ذات رقبة
undershirt	vest	فانيلة
wash-bowl/sink	wash-basin	مغسلة لغسل اليدين
water wagon	water cart	سيارة شاحنة لنقل المياه
wire	telegram	برقية
wrench	spanner	مفتاح كبير
zee	zed	حرف زد
zero	nil	صفر
zip code	post code	رمز بريدي
yard	garden	حديقة

وفيما يلي قائمة بالمفردات التي تختلف في الكتابة ايضاً :

الكلمة المقابلة في بريطانيا	الكلمة المستخدمة في امريكا	
canc**el**led	ألغى	canceled
center**e**	مركز	center
che**que**	شيك بنكي	che**ck**
col**our**	لون / يلون	col**o**r
critici**ze**	ينتقد	critici**se**
gr**e**y	رمادي	gr**a**y
hum**our**	فكاهة – دعابة	hum**o**r
judg**m**ent	حكم / رأي	judgment
lab**our**	عمل / عمالة (من العمال)	lab**o**r
licen**c**e	رخصة	licen**s**e
reali**ze**	يُدرك	reali**se**
theat**re**	مسرح	theater
t**y**re	اطار	tire
val**our**	شجاعة / بسالة	val**o**r

(35) ANSWERS TO EXERCISES إجابات التمارين

Lesson 2 *(P 31)*

(Ex.1)1-prep 2-irreg v 3-helping v 4-adj 5- reg v 6- irreg v 7- s.c 8- s. c 9- reg v 10- adv 11- s.c 12- prep 13- help v (modal) 14- noun 15- - help v 16- phrs v 17- pers pron 18- idiom

(Ex.2) Noun : 1, 3 , 7 Verb : 1, 3 , 5 , 6 ,7 , 10 Adjective : 1, 3 , 6 ,7 , 8
(Ex.3) Preposition : 1, 2, 4, 7, 8 , 9, Sentence Connector : 1, 2,3, 7, 9
(Ex.4) Idiom : 2, 4, 5, 7, 9 Personal Pronoun : 1, 2, 5, 6, 8
(Ex.5) 1- eating 2- sleeping 3- walking 4- leaving 5- writing 6- cutting
(Ex.6) 1- he 2- from 3- room 4- for example 5- when 6- happy 7- quickly 8- coffee 9- visit 10- speak.

Lesson 4 *(P 55)*

(Ex.1) 2- two 3- three 4- four 5- five 6- six 7- seven 13- thirteen 20- twenty 30 – thirty 31- thirty-one 32- thirty-two 1st first 2nd – second 3rd – third 4th – fourth 5th – fifth 100- hundred 1000- thousand
(Ex.2) 2- Sunday 3- Monday 4- Tuesday 5- Wednesday 6- Thursday 7- Friday
(Ex.3) 2- February 3- March 4- April 5- May 6- June 7- July 8- August 9- September 10- October 11- November 12- December
Ex.4) 4- Saturday 5- Monday 6- Muharram 7- Thul Hijjah 8- January 9- December 10- spring , summer , autumn (fall) , winter
(Ex.5) 1- in 2- in 3- in 4- at 5- at 6- at 7- at 8- on 9- in 10- in 11- in 12- in 13- on 14-at 15- at 16- at 17- on 18- at 19- by 20- by 21-on 22- on 23- on 24- on

Lesson 5 *(P 67)*

(Ex.1)1- a 2- an 3- a 4- an 5- an 6- a 7-an 8- an 9- a 10- a 11- a 12- a 13- an 14- a 15- an 16- an 17- a 18- a
(Ex.2) 1- -- 2- the 3- -4- the 5- the 6- the 7- the 8- the,the 9- -- , the , the 10- ---11-the 12- the,the 13- the 14- the
(Ex.3) 1- books 2- men3- women 4- buses 5- glasses 6-wishes 7- children 8-doors 9- apples 10- knives 11- ladies 12- boys 13- mosques 14- watches15-feet 16- tomatoes 17- boxes 18- news
(Ex.4) 1- These books are useful 2- There are glasses on the table 3- They are scientists 4- These are large countries 5- Those are small bags 6- They are new cars 7-They are doctors 8- They are oldmen 9- They are interesting lectures.
(Ex.5) 1- many 2- much 3-many 4- many 5- much 6- much7- many 8- much 9- many 10- much
(Ex.6) 1- b 2- a 3- c 4- a 5- c 6- b 7- a 8- b 9- c 10- c
(Ex.7) 1- many 2- little 3- many 4- much 5- many 6- little 7- few 8- much
(Ex.8) 1- any 2- some / a lot of 3- any 4- any 5- a lot of 6- some
(Ex.9) 1- a packet of tea 2- a jar of jam 3- a portion of cheese 4- a bar of chocolate 5- a box of chocolates 6- a kilo of oranges 7- a bottle of oil 8- a bouquet of flowers 9- a can of juice 10- a dozen of pencils 11- a jug of water 12- a tray of eggs 13- a cup of coffee 14- a load of truck 15- a pair of pajamas 16- a piece of meat.
(Ex.10) 1- It is a nice car 2- It is a drawing pen 3- He is a good man 4- They are generous people 5-It is a crowded street 6- These are powerful machines 7- Those are red apples 8- It is an expensive bracelet 9- She is a clever girl 10- It's a reasonable price
(Ex.11) 1- a blue cotton dress 2- delicious Saudi Kabsa 3- a small plastic toy 4- a beautiful Chinese vase 5- an empty juice bottle 6- a well-arranged paragraph
(Ex.12) 1- the good student and the best one 2- the first lesson and the last one 3- the big daughter and the little one 4- the expensive cars and the cheap ones 5- the old generation and the new one.
(Ex.13) 1- a two-ton truck 2- a two-month vacation 3- a five-year contract 4- a sixteen-line poem 5- a ten-floor building 6- a two-door car

(Ex.14) 1- one of his books is red / none of his books is red 2- one of their friends are abroad / none of their friends is abroad 3- of the their neighbors is sick / none of their neighbors is sick 4- one of my items is missing / none of my items is missing 5- one of our teachers is absent / none of our teachers is absent 6- one of your note-books is torn / none of your notebooks is torn

Lesson 6 *(P 83)*

(Ex.1) 1- he 2- they 3-she 4-we 5- they 6- it 7-you
(Ex2) 1- he 2- it 3- she 4-they 5- they 6- we 7- it 8-they
(Ex.3) 1- them 2- it 3- him 4- us 5- me 6- it 7- her 8- you
(Ex.4) 1- his 2- their 3- our 4- my 5- its 6- her 7- his 8- its 9- my 10- their
(Ex.5) 1- his 2- yours 3- yours 4- theirs 5- yours 6- yours 7- ours 8- ours 9- hers 10- mine
(Ex.6) I : me , you : you , they : them , we : us , he : him , she : her , it : it
(Ex.7) 1- him 2- it 3- them 4- them 5- them 6- it 7- her 8-her 9- us 10-you
(Ex8) 1- them 2- you 3- me 4- her 5- me 6- it 7- him 8- us
(Ex.9 1-himself 2-herself 3-myself 4-itself 5-yourself /yourself 6-yourself/ yourselves 7-themselves 8 ourselves.
(Ex.10) 1- the company's office 2- my brother's car 3- the tourist's bag 4- Mr.Omar's villa 5- his father's friends.6- the children's toys 7-the printer's cord 8- the president's advisors 9- the presidents' advisors 10- the sender's name
(Ex.11) 1- Today's date 2-That woman's dress 3- Men's wear 4- Students' books 5- Khaled's car 6- The children's party 7- Jack and Peters' apartment 8- The applicant's qualifications.
(Ex.12) 1- he is 2- there are 3- she is 4- they are 5- it is 6- there is

Lesson 7 *(P 97)*

(Ex.1) 1- Jordanian 2- Omani 3- Lebanese 4- Japanese 5- Egyptian 6- Tunisian 7- Indonesian 8- German 9- Swedish
(Ex.2) 1- China 2- Italy 3- France 4- Algeria 5- Philippines 6- Canada 7- India 8- Greece 9- Pakistan 10- Holland / Netherlands
(Ex.3) 1- goes to 3- catches 4- cleans 5- paints 6- takes care of 7- treats 8- farms 9-writes 10- practices 11- cuts 12- makes 13- sells 14- treats 15- sells 16- repairs 17- guards 18- flies
(Ex.4) 1- a farmer 2- lady doctor 3- a mechanic 4- a lawyer 5- barber 6- a waiter 7- a dentist 8- a green-grocer 9- an optician 10- a tailor 11- a postman 12- a garbage collector 13- a plumber 14- a policeman 15- a puncturer 16- a pilot 17- a painter 18- an air-hostess

Lesson 8 *(P 105)*

(Ex.1) 1- was 2- was 3- were 4- did 5- did 6- had 7- had 8- had to 9- had to 10- had to11- had to 12- might 13- would 14- was /were 15- should
(Ex.2) 1- are 2- is 3- has 4- have 5- have 6- is 7- are 8- have
(Ex.3) 1- am 2- is 3- is 4- is 5- are 6- are 7- is 8- is 9- are 10- are 12- is
(Ex.4) 1- is 2- are 3- is 4- is 5- is 6- is 7- is 8- is 9- are 10- are 11- is 12- are 13- is 14- are
(Ex.5) 1- have 2- has 3- have 4- has 5- has 6- have 7- has 8- has 9- has 10- have
(Ex.6) 1- am going to 2- will 3- will 4- will 5- am going to 6- am going to 7- will 8- are going to / is going to 9- will 10- is going to 11- am going to 12- is going to
(Ex.7) 1- can 2- can't 3- can't 4- can 5- can 6- can 7- can't
(Ex.8) 1- should 2- shouldn't 3- should 4- shouldn't 5- should 6- should
(Ex.9) 1- must 2- must 3- mustn't 4- must 5- mustn't 6- mustn't
(Ex.10) 1- have to 2- may 3- won't 4- must 5- might 6- shouldn't have 7- should 8- would 9- is going to 10- had better
(Ex.11) 1- I've2-you've 3-he's 4- she's 5- it's 6- he's 7-I'm 8- you're 9- we're10- they're 11- I'd 12- she's
(Ex.12) 1- isn't 2- wasn't 3- aren't 4- can't 5- couldn't 6- don't 7- doesn't 8- didn't 9- won't 10- wouldn't 11- hasn't 12-shouldn't 13- it's 14- he's 15- she's 16- they're
(Ex.13) 1- are not 2- can not 3- he is / he has 4- she is / she has 5- they are 6- it is / it has 7- have not 8- will not 9- should not 10- would not 11- did not 12- do not 13- does not 14- are not

Lesson 9 *(P 121)*

(Ex.1) 1- is it…? 2- are they…?3-was the plane….?4- is this….? 5- was she…? 6- were there any children……?

(Ex.2) 1- would it be..? 2- will you check….? 3- can Asma speak…? 4- should they get…? 5- would he like…? 6- could you find….?

(Ex.3) 1 4- has the child…? 5- have you met….? 3- has he got…? 4-has she found…? 5- Do we have…?
6- Does this computer have…? 7- Does this apartment have…? 8- Did they have…?

(Ex.4) 1- does Tareq come…? 2- does the college accept…? 3- do they abide…? 4- do some flights reach…? 5- did you expect…? 6- did the lecture last…?

(Ex.5) 1- is Ali…? 2- can you…? 3- will he…? 4- does it take…? 5- does he have…? 6- has Amenah bought…? 7- does Suhail have to….? 8- could this…? 9- is the medicine…? 10- are they….? 11- is it….? 12-did we think…? 13- is Ibrahim….? 14- was the trip…?

(Ex.6) 1- is not /isn't 2-he did not / didn't leave 3- he was not /wasn't 4- they are not /aren't 5- they do not / don't 6- she does not /doesn't 7- he was not /wasn't 8- he is not / isn't 9- it did not / didn't 10- he has not / he hasn't 11- I have not / I haven't 12-it does not have / it doesn't

(Ex.7) 1- we don't have time / we have no time 2- I don't have a problem / I have no problem 3- she doesn't have children / she has no children 4- it doesn't take time / it takes no time 5- it doesn't make / it makes no 6- you don't have / you have no choice 7- They don't have a leg to stand on / they have no leg to stand on.

(Ex.8) 1- I don't have a problem / I have no problem with….2- I don't agree.. 3- He hasn't taken 4- They will not run 5- She hasn't cooked….. 6- They haven't moved… 7- The plane didn't leave…8- We haven't received …9- Saleh can't offer ….10- She wouldn't like to… 11- It isn't going to …. 12- I don't have to..13- He doesn't have to pay ….. 14- It wouldn't be possible to…. 15- He didn't leave….

(Ex.9) 1- Is he a security …? / He isn't a security 2-Are they …? They aren't. 3- Has our team scored….? / Our team hasn't scored …. 4- Does he have …? / He doesn't have…..5- Do the engines..? The engines don't shut off 6- Does Nadia study ….? / Nadia doesn't study …7- Was he …? He wasn't waiting …8- Is Abdullatif going to buy…? / He isn't going to buy 9- Did the cat Jump….? / It didn't jump…. 10- Has Adel invested …..? / He hasn't invested….11- Do you Have …..? I don't have 12- Does this word have the…..? / This word doesn't have the…

(Ex.10) 1- Yes , she is . No, she isn't 2- Yes , he was . No, he wasn't 3- Yes , he did . No, he didn't 4- Yes , they are . No, they aren't 5- Yes , I have. No, I haven't 6- Yes , he has. No, he hasn't 7- Yes , he does. No, he doesn't 8- Yes , I can . No, I can't 9- Yes , they do. No, they don't 10- Yes , I should . No, I shouldn't

(Ex.11) 1- I am 2- they can 2- he does 4- it was 5- I wouldn't 6- I am not 7- I haven't 8- he is 9- they weren't 10- she was

(Ex.12) 1- Do you have to stay with parents….? Yes , I have to .. No, I don't have to 2- Does he have to pay .? Yes , he has to … No , he doesn't have to.. 3- Did they have to walk ..? Yes , they had to No, they didn't have to .4- Do you have to .? Yes, I have to .. No, I don't have to 5- Did she have to …Yes , she had to .No, she didn't have to..6- Do you have to ..? Yes , we have to ..No , we don't have to …

(Ex.13) 1- Aren't you ready ….? 2- Hasn't he got the….? 3- Hasn't she seen …? 4- Isn't he a skilful..? 5- Didn't I give back…..? 6- Didn't they study ….?

(Ex.14) 1- no 2- no 3- no 4- not 5- not 6- no 7- not 8- no 9- not 10- no

(Ex.15) 1- isn't it? 2- haven't you? 3- did they? 4- was it? 5- can he? 6- isn't it? 7- aren't they? 8- doesn't it? 9- Aren't I? / Am I not? 10- doesn't he? 11- are you? 12- will he?

(**Ex.16**) 1- do 2- does 3- did 4- does 5- does 6- has 7- have 8- does 9- did 10- does

(**Ex.17**) 1- It isn't exactly ….. / Isn't exactly ….. ? / Isn't it 2- They weren't absent / Weren't they ….? 3- They don't have / Don't they have…? 4- He doesn't have / Doesn't he have ….? 5- She doesn't have to …/ Doesn't she have to …? 6- We don't have to / Don't we have to ….? 7- He doesn't speak / Doesn't he speak ..? 8- Thy didn't come / Didn't they come..? 9- It won't be / Won't it be …? 10- They shouldn't have / Shouldn't they have…? 11- She isn't going to …. / Isn't she going to …?

(**Ex.18**) 1- was he ? 2- are they? 3- does he have ? 4- has he got? 5- has he bought? 6- do they have? 7- have they got? 8- have they worked? 9- does he play? 10- did he play? 11- has he played ? 12- do you have ? 13- have you seen ? 14- did you have? 15- do we have? 16- do they have? 17- did he have? 18- were they ? 19- would you like ? 20- are you going to ? 21- does she have ? 22- did she have ? 23- should he ? 24-could they? 25-do you have to ? 26- does he have to ? 27-does she have to? 28- did he have to?29- did they have to ? 30- did he come?31- did they think? 32- did she cook? 33- will she cook? 34- has she cooked? 35- does she cook?

Lesson 10 *(P 141)*

(**Ex.1**) 1- where 2- how old 3- how many 4-how much 5- how long 6- why 7- what 8- who 9- what 10- how much 11-whose 12-when 13-how far 14-how many times 15- what kind of 16- how often

(**Ex.2**) 1- do you have to cook your food by yourself ? 2- did they buy any.?.3- was she… 4- have you read …?5- has he left… 6- did the boy hide..? 7- does she have to..? 8- is he… 9- can you 10- does he 11- where does she 12- how many cups are there? 13- how much coffee is there? 14- how long has he been..? 15- what do you usually do at..? 16- who is the owner..? 17- whose book is this..? 18- why did he stay..? 19- who welcomed Nabil? 20- who did Khaled welcome 21- what happens 22- What is the wind blowing? 23- how far is the mosque from here? 24- what could the teacher ask you about? 25- where has he gone? 26- how wide is the room? 27- what is she going to buy?.

(**Ex.3**)1- what did you buy yesterday? 2- why do you need the statement of account now? 3- what time do students go to college in the morning? 4- whose car is this?5- what kind of chocolate does your child eat? 6- what do you have for breakfast?7- how long does it take to the post office? 8- how much are the apples? 9- how old are you ? 10- where does he come from ?11- who lives next to your door? 12- when does snow fall? 13- what makes you angry? 14- how much water is there in the water tank? 15- which hotel did he stay at? 16- why didn't you help him yesterday?

(**Ex.4**) 2- how many 3- who 4- when 5- where 6- whose 7- which one 8- how many / how much 9- where 10- when 11- how long 12- how far 13- how old 14- how much15- what time 16- how often / how many times

(**Ex.5**) 1-c 2-2 3-f 4-j 5- h 6- g 7- a 8- L 9- d 10- k 11- i 12- b

(**Ex.6**) 1- went 2- fly 3- do 4- played 5- study 6- stopped 7- do 8 remember 9- came back

Lesson 11*(P 157)*

(**Ex.1**) 1- Will you please open the window? 2- Can I help you? 3- Here you are 4- Let's go to the garden 5- Excuse me! 6- Please go ahead 7- May I borrow your pen ? 8- Have some coffee! / Would you like some coffee 9-What a high grade you have got on the test. 10- You had better slow down 11- ok ,I agree with you. 12- What was the weather like yesterday ? 13- Happy new year / Many happy returns 14- Oh great /wonderful / fantastic , 15- Awful / Terrible / very bad / it's too bad.

(**Ex.2**) 1- f 2- e 3- g 4- h 5- a 6- d 7- i 8 –b 9-c

Lesson 12*(P 171)*

1- **(Ex.1)** 1- He is a good student. 2- Ali invited Khaled to dinner last Friday 3- You're absent, aren't you . 4- He is a soldier in the army.5- Riyadh is the capital of Saudi Arabia. 6- He has a three-year old son. 7- They live at Salahuddin Street. 8- Really ! I can't believe you. 9- Majed visited Rome , Paris , Cairo , and Amman.10- It is strange that he never asked after us.11- They don't want to feel embarrassed. 12-My name is Thamer. I am pleased to meet you. I work at Al-Rajhi Bank.
13-Abdullah is a Saudi student he studies at theApplied Sciences University in Amman, Jordan
14-Both students are generally well-behaved : they have won our trust.
15-He disbelieves people who usually say to him "no problem."
16- English For All Levels was published in Riyadh more than 20 years ago.
17-To access the internet ,you need a computer ,a telephone line ,and a modem.
18- Mazen often participated in school activities ,but he had more time for sports.
19- the Dentistry College is located on King Abdulaziz Road opposite close famous bank .
20- The trend toward specialization in the computer is very common - particularly in information technology.
21-Like other cities in the kingdom of Saudi Arabia , Riyadh is a city that has many attractions for visitors such as the Kingdom's Center. There are also many fantastic shopping centers in the city. More importantly the Saudi people in general are not only friendly and humanitarian , but also they are marked for their hospitality.

(Ex.2) 2- taking , took , taken 3- living , lived , lived 4- looking , looked , looked 5- tying ,tied, tied 6- staying stayed , stayed 7- cutting , cut , cut 8- beginning , began , begun 9- expecting , expected , expected 10- passing , passed , passed 11- notifying, notified , notified 12- applying , applied , applied 13- playing, played , played 14-staying , stayed , stayed 15- stopping, stopped , stopped 16- feeling , felt , felt 17- dying , died , died 18- lying , lied , lied 19- writing , wrote , written 20- offering ,offered , offered.

Lesson 13 *(P 181)*

(Ex.1) 1- fatter, the fattest 2- bigger , the biggest 3- longer , the longest 4- better , the best 5- worse , the worst 6- less , the least 7- much , more 8- farther , the farthest 9- fewer , the fewest 10- easier , the easiest 11- more expensive , the most expensive 12- more beautiful , the most beautiful
(Ex.2) 1- cheaper 2- more expensive 3- more comfortable 4- more intelligent 5- longer 6- bigger 7- more 8- better 9- faster 10- more brothers
(Ex.3) 1- the most intelligent 2- the worst 3- the cheapest 4- the farthest 5- the most ancient 6- the most valuable 7- the busiest 8- the lowest 9- the best 10- the most wonderful
(Ex.4) 1- quickly 2- angrily 3- happily 4- awfully 5- hard 6- legally 7- sadly 8- permanently 9- late 10- slowly 11- well 12- lazily.

(Ex.5) 1- beautiful 2- well 3- good 4- successfully 5- frequently 6- extremely 7- regularly 8- sharp 9- easy 10- beautifully.
(Ex.6) 1- sincerely 2- quietly 3- hard 4- bravely 5- fast 6- carefully 7- easily 8- well
(Ex.7) 1- more expensive 2- busier 3- older 4- more comfortable 5- faster.

(Ex.8) 1- he is as generous as his father. 2-Riyadh is as big as Jeddah. 3- French is as interesting as English 4 apples as sweet as bananas 5- Hana doesn't speak English as fluently as Amal. 6- Jeddah isn't as cold as Abha.
(Ex.9) 1- generous 2- harder 3- carefully 4- careful 5- best 6- more expensive 7- as professional as

Lesson 14 *(P 191)*

(Ex.1) 1- washes 2- are 3- plays 4-studies 5- come 6- go 7- is 8- sleeps 9- closes 10- sometimes offer
(Ex.2) 1- is 2- finishes 3- isn't interested 4- Why does Wafa feel disappointed 5- boils 6- is 7- get 8- fixes 9- studies 10- plays 11- are 12- is not
(Ex.3) 1- They are in the same English class. 2- This machine stops automatically after few seconds.

3- Traffic is terrible in the morning ,and in the afternoon at the rushhour.4- Lina works at a hospital to take much care of patients. 5- My teacher encourages me to do my homework regularly. 6- He is friendly and can get along with his classmates easily. 7- Help means giving others assistance when they need it.

Lesson 15 *(P 197)*

(Ex.1) 1- swimming 2- drinking 3- coming 4- speaking 5- making 6- buying7- tying 8- putting 9- taking 10- having 11- having 12- having 13- doing 14- doing 15- doing 16- being

(Ex.2) 1- nc 2- c 3- c 4- nc 5- c 6- nc 7- nc 8- c 9- nc 10- c 11- c 12- c 13- c 14- c 15- c 16- nc 17- c 18- c 19- nc 20- c

(Ex.3) 1- studies / studying / studied 2- stops / stopping / stopped 3- lies / lying / lied 4- hopes / hoping hoped 5- cries / crying / cried 6- fits / fitting / fitted 7- prays / prying / prayed 8- opens / opening / opened 9- passes / passing / passed 10- fixes / fixing / fixed

(Ex.4) 1- is having some coffee 2-is closing 3- am doing homework 4- are playing football 5- are studying hard 6- are discussing this subject 7 – is visiting her 8 – am drawing a picture

(Ex.5) 1- He is learning English 2- He is holding some steel bars 3- He is fixing some cars 4- They are playing football 5- I am phoning my brother 6- She is cooking in the kitchen 7- He is leading worshippers at prayer 8- He is changing some money 9- They are doing some physical exercises 10- It is taking off right now.

(Ex.6) 1- I am joking now 2- She is cooking now 3- They are studying hard now 4- He is writing now 5- It is spinning now 6- It is taking off now 7- They are reading now 8- They are singing now.

(Ex.7) 1- Am I joking? (Are you joking?) – I am not joking – Am I joking (Aren't you joking ? 2- Is she cooking ? She isn't cooking. Isn't she cooking ? 3- Are they studying hard ? – They aren't studying hard . – Aren't they studying hard ? 4- Is he writing ? He isn't writing . Isn't he writing? 5- Is it spinning ? It isn't spinning. Isn't it spinning? 6- Is it taking off ? It isn't taking off. Isn't it taking off? 7- Are they reading ? They aren't reading. Aren't they reading? 8- Are they singing? They aren't signing . Aren't they singing ?

(Ex.8) 1- There are some cars running … 2- There is a student doing his.. 3- There is a cat jumping off … 4- There are some boys playing football 5- There are many workers working on … 6- There is a lady waiting in the women's area.

Lesson 16 *(P 205)*

(Ex.1) 1- I have already closed the door. I haven't closed the door yet.2- I have already prayed at mosque. I haven't prayed at mosque yet. 3- I have already copied this page. I haven't copied this page yet. 4- I have already made some tea. I haven't made any tea yet.5- I have already called this telephone number. I haven't called this telephone number yet. 6- He has already posted the letter. He hasn't posted the letter yet. 7- I have already cashed the check. I haven't cashed the check yet. 8- She has already cooked some food. She hasn't cooked any food yet.

(Ex.2) 1- They have just visited us. 2- She has just written to her friend. 3- I have just called him 4- He has just done homework. 5- I have just had some juice.

(Ex.3) 1- Someone has taken my book.2- The telephone has stopped ringing 3- Have you seen my watch? 4- Have you heard from him recently? 5- I have lived here for 10 years. 6- I have known him since 1995. 7- Have you posted the letter? 8-Have you ever been to Jordan ? 9- Have you ever eaten Pizza? 10- He hasn't paid off the bill yet.

(Ex.4) 1- since 2- for 3- since 4- since 5- since 6- since 7- for 8- for 9- for

(Ex.5) 1- He has owned it since last June 2- I have worn glasses since I was at college. 3- They have stayed at this hotel for 2 weeks. 4- She has been a nurse since last year.

(Ex.6) 1- Why has she played the cassette? 2- What has the company decided to do ? 3- What has Usama borrowed money? 4- Where have you prayed ? 5- How long has he been here?
(Ex.7) 1- They have been doing homework for almost half an hour. 2- She has been cooking some food since she got into the kitchen.3- I have been writing several letters since you last phoned me.4- He has been calling his brother for over 10 minutes. 5- We have been standing in line for almost half an hour.

Lesson 17 *(P 215)*

(Ex.2)1-was 2-were 3- did 4-might 5-had to 6-had 7-had 8-had to 9-had to 10-was / were 11-could 12- would 13- should 14- might 15- came 16- visited 17-went 18-wanted 19-cut20- bought21- wished 22-lied 23- needed 24- said 25- played 26- gave 27-lived 28- satisfied 29-stopped 30-logged in
(Ex.3) 1- listened 2- met 3- were 4- buy ,went out 5-started 6-delayed 7- fitted 8- left 9- didn't report
(Ex.4) 1- studied .... last night 2- did .... this morning 3- received ...three days ago 4- visited ... yesterday afternoon 5- went ..... last Thursday 6- graduated .... in 2003
(Ex.5) 1- used to contribute 2- used to be 3- used to be 4- used to climb 5- used to hold
(Ex.6) 1- had 2- have to 3- felt 4- saw 5- noticed 6- lay 7-lied 8-speak 9-fly 10- passed 11- carry 12- play 13- wash

Lesson 18 *(P 223)*

(Ex.1) 1- They were playing... 2- I was trying ...3- She was ironing... 4- He was painting....5- They were working.......
(Ex.2) 1- Ibrahim was reading ... 2- when the water came in 3- the soap fell down 4- The students were listening 5- While Sa'ad was driving
(Ex.3) 1- I was sleeping when the accident took place 2- They were having a party when the man fainted 3- While he was driving , the traffic police stopped him 4- Omar was shaving when he cut himself 5- I was walking when I felt a pain in my arm 6- When the child screamed , the doctor was examining him 7- While she was standing at the door , something fell on her head
(Ex.4) 1- What were they doing yesterday evening? 2- What was going to pick up the school-girls? 3- Where were the guests sitting ? 4- Why was Basima studying hard? 5- What were the boys doing yesterday?

Lesson 19 *(P 229)*

(Ex.1) 1- After Faris had finished his homework , he wrote a letter to his father .Before writing a letter to his father , Faris had finished his homework.2- After he had waited for ten minutes , the shop assistant got him the packet. Before the shop assistant got him the packet , he had waited for ten minutes. 3- After he had read part of the magazine , he returned it to me. Before returning the magazine to me , he had read part of it. 4- After he had had a cup of tea , he went to bed. Before going to bed , he had had a cup of tea.

(Ex.2) 1- had done , had 2- had checked , handed over 3- went , had prayed 4- had arranged , moved 5- considered , had interviewed 6- drove , had packed 7- had rung , opened 8- had not read , signed 9- went , had heard 10- served , hand not ordered
(Ex.3) 1- I had eaten 2- he had hit 3- she had not put 4- had run away 5-we had had 6- the doctor had left

(Ex.4) 1- had been cooking 2- had been learning 3- had been studying 4- had been running 5- had been crying 6- had been eating 7- had been waiting
(Ex.5) 1-She had been giving sociology classes for a long time.2- They had been drilling for two hours.3- I had been standing in line at the bank 4- The TV channel had been broadcasting the game on the air.
(Ex.6) 1- I wish I swam 2-I wish I were an athlete 3- I wish I had seen it.4- She wishes she had realized it.

(Ex.7)1-No, I didn't,but I wish I did.2-No, I can't, but I wish I could.3-No, I am not ,but I wish I were.

Lesson 20 *(P 237)*

(Ex.2) 1- He will come this evening / He is going to come this evening 2- I will give the test next week / I am going to give the test next week 3- It will open tonight / It is going to open tonight 4- They will play football this afternoon / They are going to play football this afternoon 5- She will visit her neighbor later today / She is going to visit her neighbor later today 6- We will take a day off work this month / We are going to take a day off work this month.

(Ex.3) 1- will 2- is going to 3- am going to 4- will

(Ex.4) 1- I have a decision to make 2- She has some food to cook 3- Nabil has an appointment to make 4- They have several guests to invite 5- The postman has urgent letters to deliver

(Ex.5) 1- He will be watching TV later this evening 2- They will be working at this time next Saturday 3- It will be taking off tomorrow morning 4- She will be sewing this time next month 5- I will be calling my friend within 10 mintues from now

(Ex.6) 1-, he will have moved into his new house 2- , shops will have opened 3- , I will have found out the address 4- , she will have cooked lunch for children

Lesson 21 *(P 245)*

(Ex.2) 1- now 2- yet 3- ever? 4- next 5- last 6 sometimes.7- the most 8- tomorrow afternoon 9- ago 10- will have 11- while 12- than 13- since 14- when 15- just

(Ex.3) 1- Hamza has just gone 2- he was sleeping when I came 3- will be fine 4- they have have learnt 5- he had locked the door before he went to bet 6- Sulaiman left 7-will be working 10- Ali has been my 11- she usually studies 12- Al-Mutanabi has written 13- to have his car repaired 14- I hate waiting 15- Khaled is taller than 16- is the holiest city 17- are jogging

(Ex.4)1- did 2- has 3- is 4- is 5- were 6- will 7- was 8- were 9- has 10- can 11- is 12-have

(Ex.5) 1- past continuous 2- simple future 3- past perfect 4-future perfect continuous 5-simple present 6- future in the past 7- present perfect 8- past perfect continuous 9- present continuous 10- future continuous 12- future perfect tense.

Lesson 22*(P 257)*

(Ex.1) 1- in , at 2- on , by 3- on , in 4- in , at 5- at , at 6- on , with 7- in , at 8- on , in , for 9- into , of 10- on , with 11- from 12- of / from 13- by , by , by 14- about , from 15- between

(Ex.2) 1- on 2- on , at 3- at 4- in 5-at , on 6- on 7-into 8- of , in 9- under 10- to ,on 11- before 12- for , on 13- with 14- without 15- to 16- off , to

(Ex.3) 1- for 2- in 3- for 4- about 5- to 6- with 7- on 8- at 9- of 10- for 11- in 12- at13- about 14- with 15- in 16- of 17- of 18- from 19- of / from 20- with 21- about 22- from 23- of 24- about 25- of 26- for 27- of 28- to 29-of 30- with 31-for 32- for 33- to 34-with 35- for 36- to

(Ex.4) 1- a knife 2- a scissors 3- a tooth-brush 4- a screw- driver

(Ex.5) 1- by telephone 2- by car 3- by e-mail 4- by sea 5- by camels 6- by bus

(Ex.6) 1- on smoking 2- from Abha 3- for students 4- in the room 5- in this book

(Ex.7) 1- The admissions office sent the student a letter 2- Fatima made her father some tea 3- The factory delivered the shop all the goods 4- He paid back the bank the money he had borrowed. 5- Mohammed presented his friend a gift.

Lesson 23*(P 277)*

(Ex.1) 1- rings 2- see 3- will 4- will

(Ex.2) 1- came 2- visited 3- practiced 4- would be

(Ex.3) 1- had kept 2- had come 3- had asked 4- had phoned 5- had had

(Ex.4) 1-will get 2-tells 3- will have to 4- would you please let 5- will have to 6- doesn't

(Ex.5) 1- I would buy 2- I would write 3- you had 4- wouldn't lose

(Ex.6) 1- if I had the number , I would give it to you 2- If had opened my eyes , I would have seen the thief 3- If he were a millionaire , he would be famous 4- If he had seen me , he would have given me the letter 5- If they had asked for some money, I would have paid them.

(Ex.7) A- people will be happy 2- I will take it again 3-I will borrow some from you
B-1- I would leave the room 2- I would apologize for my teacher 3- I would be happy
C-1- you would have found the missing document 2- had I not looked it up in the directory 3- I would have visited many beautiful places.

(Ex.8) 1- The sooner we leave , the earlier we will arrive.2- The sharper is the knife , the better it will cut 3- the nearer is the house, the shorter the distance will be.
(Ex.9) 1- the ..the 2- the ….the 3- the …the 4- the…the
(Ex.10) 2- unless 3- if 4- unless 5- if
(Ex.11) 1- If he studied hard , he would have passed the exam .2- If you won a million Riyals , what would you do then?

Lesson 24 ***(P 287)***
(Ex.1) 1- The newspaper is read by Khaled every morning. 2- Letters are collected by the postman every day. 3- Many projects are built by this company across the country. 4- A lot of products are sold by them on the market.

(Ex.2) - 1- The newspaper was read by Khaled this morning. 2- Letters were collected by the postman yesterday. 3- Many projects were built by this company across the country last year. 4- A lot of products were sold by them on the market in 2007.

(Ex.3) 1- The newspaper is being read by Khaled now. 2- Letters are being collected by the postman. 3- Many projects are being built by this company across the country. 4- A lot of products are being sold by them on the market.

(Ex.4) 1- The newspaper will be read by Khaled. 2- Letters will be collected by the postman 3- Many projects are to be built by this company across the country. 4- A lot of products could be sold by them on the market.
(Ex.5) 1- The newspaper has just been read by Khaled. 2- Letters have already been collected by the postman 3- - Many projects have been built by this company across the country. 4- A lot of products have been sold by them on the market since 2007.

(Ex.6) 1- was shocked 2- will be published 3- is remembered 4- is being taught 5- is to be 6- was held 7- has been broken.
(Ex.7) 1- is eaten 2- is being eaten 3- are being eaten 4-was being given 4- will be transferred 5-was / were given 6- are studied 7- are done 8- are done 9-was / were done 10- is being done 11- should be sent 12- is to be built 13-has been made 14- are stopped 15- has been written 16- has been done 17- will be done 18- are being done 19- may be obtained 20- can be drawn.

Lesson 25 *(P 295)*
(Ex.1) 1- The students say that they must study hard for the exam 2- Ali says that he will play football with his friends 3- The police say they are going to catch the thief 4- The teacher says that students have to practice learning English 5- Our neighbor says that his car has broken down 6- The woman says that he has three daughters 7- Saleh says that he will build his own house 8- The mechanic says that my car needs news spare parts

(Ex.2) 1- Fares said that he speaks little English 2- Maryam said that she was going to cook some food 3- The weatherman said that it was going to rain in the south 4- Jack said that he knows him very well 5- The boy said that he wanted to learn driving 6- The father said that his son studied hard

7- Our neighbors said that their keys were missing 8- The doctor said that the patient had to be admitted to hospital

(Ex.3) 1- They told him to call the driver immediately 2- My father told me to pray at mosque regularly 3- The teacher told the students to study hard 4- The doctor told me to open my mouth 5- The cashier told him to sign the check first 6- The father told his son not to play on the street. 7- The secretary asked the visitor not to be late for the appointment
8- The manager told the employee not to sleep at work.

(Ex.4) 1- He asked if Abdullah was there 2- The visitor asked if I knew the best hotel 3- He asked if I had ever been to Amman 4- Naser asked if I could help him 5- He asked what time was 6- Khaled asked how many brothers I have 7- The teacher asked which school I go to 8- Hatem asked if I would like to have some coffee.

(Ex.5) 1- He said he had graduated with distinction 2- He said that his brother had planned the housing project 3- He said that he would give us an easy test 4- He said they were having many guests today 5- He said that he would be visiting Cairo next week 6- He said they would have a good time in France.

(Ex.6) 1- Ask him what he is doing 2- Ask him where they live 3- Ask him where khaled had gone 4- Ask him when he was born
(Ex.7) 1- He told me that he had been to Italy 2- They complained that they had been waiting for hours 3-He said that he would be in Jeddah next Monday 4- Majed said that he had arrived on Friday 5- She said that she was drinking some juice 6- He argued that he had just done his homework 7- They told me that they had been studying English 8- He said that he had gone to bed early

Lesson 26 *(P 303)*

(Ex.1) 2- writing 3- speaking 4- trying 5- living 6- waiting 7- coming 8- playing 9- eating 10- drinking . 11-learning 12- putting 13- making 14- giving 15- taking 16- tying
(Ex.2) 1- opening 2- writing 3- eating 4- stealing 5- watching 6- raining 7- cooking 8- sitting 9- saying . 10- talking 11- traveling 12- doing 13- wasting 14- sending 15- making
(Ex.3) 1- to apply 2- to visit 3- going 4- defending 5- making 6- taking 7- reading 8- using 9- to enter 10- go 11- do
(Ex.4) 1- that 2- to 3- that 4- to 5- that 6- to 7- that 8- to
(Ex.5) 1- building , costs 2- getting , takes 3- being , is 4- figuring out , seems 5- taking , is 6- finding out increases 7- getting along , be

(Ex.6) 1-He has his company's car changed every two years. 2- I had my insurance contract renewed yesterday. 3- She is going to have her baby delivered at the nearest hospital 4- We had our house painted last week 5- They have their car repaired at the company's workshop.6- We will have (get) the broken bed fixed by the carpenter.
(Ex.6) 1- the document stamped 2- the letter posted 3- their car washed 4- some laundry ironed

Lesson 27 *(P 311)*

(Ex.1) 1- Nabil helped the man who was looking for a pharmacy.2- I met the boy who was placed first in the school last week.3- I deal with the bank (which is) located close my house. 4- She came back to the doctor who examined her child. 5- That was a good result which means that he had made good efforts

(Ex.2) 1- I moved out the table that was in the kitchen 2- He picked up the book that was on the floor 3- She read the letter that arrived this morning 4- The boy took the pens that were in his school-bag 5- The child wore the jacket that belonged to his father.

(Ex3) 1- The Kabsa (which) Ibrahim cooked is delicious 2- The taxi (which) the traveler rented was too small 3- The teacher who is well-educated spoke to me 4- The building in which they live is newly constructed 5- Khaled , whose father is an army officer , is a clever student 6- The doctor whose clinic is crowded is professional 7- The car whose tire is flat is at the workshop 8-The flowers that Asma has arranged are beautiful 9 - The players whom I know stay at this hotel. 10- The book which you told me about is on the shelf.

(Ex.4) 1- whom 2- who 3- who 4- who 5- whom 6- who / whom
(Ex.5) 1- There are many people standing in line 2- I bought the book he has written 3- He looked at me pointing to the car park 4- Most of the machines copying documents are durable.

(Ex.6) 1- Petra , which is an ancient and famous place in Jordan , is visited by a lot of tourists round the year 2- The students' parents who visited the school showed their admiration of its facilities 3- Khaled , who is a clever student , ranked first in table-tennis 4- The dates that are so delicious are grown in Madina

(Ex.7) 1- The table placed in the kitchen is made of plastic 2- The teacher talking to some students is from Canada. 3- The villa located on top of that hill is so beautiful 4- Some machines operated manually are sold at cheap prices.

(Ex.8) 1-Although it was cloudy , it didn't rain 2- My room-mate likes watching TV , but I prefer to spend time on reading.3- He will be late today because his car has broken down 4-Mahir got the job even though he has little experience 5-Since Nadia didn't have enough money , she couldn't.. 6- The waiter was not quite gentle , but the food was delicious 7-It was cold outside, so I put on my jacket 8- He phoned the office which was on the third floor 9-I helped the oldman who was waiting outside10- -Sami studied hard. Therefore, he scored the best grades 11-I like children. However, I can not put up with their conduct 12- Ali works at a hospital. Moreover , he does a part time job. 13- You must come early . Otherwise , you won't find any parking- space 14-The bank offers non-interest profits . In addition , it has a special loan package.15- As soon as you get to the office , call me immediately.16- The boys ran up the stairs , and they also jumped off the fence 17-It was so cold that we were unable to go out shopping.18- Nouf was late . Yet she was able to watch the program. 19- You must tell the truth , or I won't believe you.20- Neither Ali nor Khaled arrived on time.

(Ex.9) 1- It is not cold enough to wait outside2-The apartment is not big enough 3- Tellers at this bank are not fast enough 4- The man is not slim enough to go up the stairs.
(Ex.10) 1- This cup of tea is too hot for me to drink 2- The exercise was too difficult for him to do. 3- The food is too spicy for us to eat 4- The line is too long for her to wait 5- The distance is too far for the oldman to go on foot 6- That car is too expensive for him to buy 7- This house is too small for my family to live in .

(Ex.11) 1- too 2- very 3- too 4- very
(Ex.12) 1- too 2- too 3- either 4- too
(Ex.13) 1- Ali is sincere so is Sami 2- I work hard so does my friend 3- Fatima can't speak French neither can Hoda 4- David is not Australian neither is Jack 5- Abha is cold in the summer so is Taif.
(Ex.14) 1- Never do some guests arrive on time 2- Rarely does Fatima watch late TV programs 3- Only could he stay at home reading some heroic stories

(Ex.15) 1- He was so rich that he built many mosques 2- It was so cold that we had to stay indoors all day 3- They are so friendly that we are going to miss them when they leave 4- Some items are so cheap that customers buy them fast 5- The TV program was so boring that we turned off the TV .
(Ex.16) 1- It was such a long lecture that most attendants began to leave the hall 2- It is such a difficult course that many students dropped out of it.3- It is such a pleasant day that it is full of good news 4- These are such useful books that students are used to reading them with much interest.

(36) ENGLISH PROFICIENCY TEST

(٣٦) إمتحان لتحديد المستوى في اللغة الإنكليزية

1- I ……….. a student.

a - is b- am c- are d- be

2-………… two sisters.

a - There is b- He is c- He got d- He has got

3- He ………. me when he needs help.

a – usually call b – usually calls c- calls usually d- call usually

4- I'm Yemeni. Where are …………… from?

a - are you b- you c- are d- you are

5- …………. he go to school every day?

a – do b- does c- is d- are

6- …………… some books on the table.

a - there aren't b - there is c- there are d- there isn't

7- There isn't ………… cheese in the fridge?

a – some b- a c- any d- the

8- ………….. you speak English?

a – are b- can c- were d- have

9- What are you doing now? I ……….. English.

a – is b- study c- studying d- am studying

10- Do you like ………. in a village ?

a – lives b- living c- lived d- live

11- I ……….. Jordan last year.

a – visit b- visits c- visited d- visiting

12- Where ………………. this morning?

a - did you go b- went you c- you go d- you went

13- Khaled………… to play football tomorrow.

a – can b- will c- is going d- shall

14- Abdullah is good at Tennis , but Omar is ……………..

a – good b- badly c- better d- well

15- Sulaiman ……………………………… that game.

a - seen already c- has already seen
b - already seend- have already seen

16- I have been in Jeddah ………….. last June.

a – ago b- for c- until d- since

17- I ……………………………… for two hours.

a - am working c- have been working
b – work d- working

18- I ………………. play football , but I don't any more.

a - used to b - did use c- used d- am used to

19- Fayez doesn't like lobster and ………………………………

a - neither do I b - so do I c- neither I do d- so I do

20- Mona went to the clinic yesterday ,and she …………….. for half an hour.

a - must wait b - had to wait c- had wait d- should wait

21- I ………………………… television last night when he phoned us.

a - have been watching c- have watched
b – watched d- was watching

22- There was a robbery at the bank last night and all the money……

a - is stolen b - has stolen c- was stolen d- was being stolen

23- The document ……………………… by the secretary right now.

a – is being typed b – is typed c- is type d- be typed

24- Unless ……………….. hard , she'll fail the exam.

a - she'll work c- she was worked
b - did work d- she works

25- You have severe cough . If I were you ,……………. to a doctor.

a - I went b- I would go c- I go d- I will go

26- He sent the message, ……………… ?
a - isn't it b - didn't he c- won't he d- doesn't he

27- I worked hard …………………… my exam.

a - to pass b - for passing c- for pass d- to passing

28- When I arrived at the airport , the plane ……………………………

a - had already left c- was already left
b - already left d- would already leave

29- After ……………… his homework he went to bed.

a – finish b- to finish c- finished d- finishing

30- I …………………… go to Jordan next year.

a – has to b - am planning to c- like d- am like to

31- When he ………………… the exam, he went home.

a – finishes c- is finished
b - will have finished d- had finished

32- If he …… the brakes immediately , the accident wouldn't have happened.

a – used c- had used
b - would have used d- would use

33-If I had asked the way I ………………… got lost.

a - wouldn't have b - hadn't c- not have d- won't have

34- You ……………….. your homework before you came to class.

a - should do c- do should
b - should have done d- should to do

35- By next year, she ………………… got married.

a - had b- will c- will have d- was

36- I have rung the bell but there's no answer. He …………. in bed.

a - must be b- will be c- can be d- is

37- I'm thinking ……………… on picnic next Friday.

a - for going b- by going c- of going d- in going

38- Would you mind …………… me hundred Riyals?

a - to lend b- lending c- lent d- lend

39- He didn't look when crossing the road. He …………… in a hurry.

a - must have been b- is c- may be d- has seen

40- The children…………………. two tickets for the play.

a – have given c- have been given
b - are given d- has been given

41- I've been sitting in the classroom …………………………

a - off myself b- in myself c- by myself d- of myself

42- I'm looking forward ………………….. you again.

a - to see b -to seeing c- seeing d- of seeing

43- He isn't …………….his younger brother.

a - as clever b – cleverer c- as clever as d- more clever

44- If all the hotels are full , you ……………rent a furnished apartment.

a - had better b - had rather c- would better d- would rather

45- It's high time you …………….. to work.

a - would go b- have gone c- went d- go

46- I wish I ……………………….. that.

a - didn't b- not say c- hadn't said d- don't say

47- Take that umbrella in case it ………………….

a - has rained b- rains c- will rain d- rain

48- In spite of …………………… late he caught the bus.

a - he was b- his c- he's d- being

49- If …………….. hard , he will pass the exam.

a - he'll study c- he studies
b - he'll be studying d- he's studying

50- He suffers ……………. severe influenza every winter.

a – in b- from c- of d- on

ANSWERS
1-b 2-d 3- b 4-b 5-b 6-c 7-c 8-b 9-d 10-b 11-c 12-a 13-c 14-c 15-c 16-d 17-c 18-a 19-a 20-b 21-d 22-c 23-a 24-d 25-b 26-b 27-a 28- a 29- d 30-b 31-d 32-c 33-a 34-b 35-c 36-a 37-c 38-b 39-a 40-c 41-c 42-b 43-c 44-a 45-c 46-c 47-b 48-d 49-c 50-b

GRADING SYSTEM		نظام الدرجات
90- 100	Excellent	٩٠- ١٠٠ ممتاز
85-89	Very Good	٨٥ – ٨٩ جيد جداُ
70-80	Good	٧٠- ٨٠ جيد
50-69	Poor	٥٠ – ٦٩ ضعيف